

PUBLICAȚII

ALE INSTITUTULUI DE ȘTIINȚE
ALE EDUCAȚIEI
(1941-2021)

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

PUBLICAȚII
ALE INSTITUTULUI DE ȘTIINȚE
ALE EDUCAȚIEI

(1941-2021)

CHIȘINĂU – 2021

CZU 016:37(478-25)

P 98

Lucrarea a fost discutată și aprobată pentru editare în ședința Consiliului Științifico-Didactic al Institutului de Științe ale Educației, proces-verbal nr. 14 din 26.11.2021

COORDONATORI ȘTIINȚIFICI:

LILIA POGOLȘA, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar

NELU VICOL, doctor în filologie, conferențiar universitar

OXANA PALADI, doctor în psihologie, conferențiar universitar

ALCĂȚUITORI:

Lilia Pogolșa, dr. hab., conf. univ.

Nelu Vicol, dr., conf. univ.

Oxana Paladi, dr., conf. univ.

Franțuzan Ludmila, dr., conf. cercet.

Cucer Angela, dr., conf. cercet.

Baraliuc Nadejda, dr.

Grigor Ina, dr.

Andrieș Vasile, dr.

Puzur Elena, dr.

Straistari-Lungu Cristina, dr.

Melnic Natalia, dr.

Batog Mariana

Raș Oxana

Globa Elizaveta

Redactor coordonator: Oxana Raș

RESPONSABILITATEA PENTRU CONȚINUTUL MATERIALELOR
LE REVINE ÎN EXCLUSIVITATE AUTORILOR

CUPRINS

Prefață	4
1. MONOGRAFII	7
1.1. Monografii monoautor	7
1.2. Monografii colective	14
2. ARTICOLE ÎN REVISTE ȘTIINȚIFICE	21
2.1. În reviste din străinătate recunoscute	21
2.2. În reviste naționale, cu indicarea categoriei	25
3. ARTICOLE ÎN CULEGERI ȘTIINȚIFICE (conferințe științifice naționale/internaționale).....	74
4. ALTE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE	249
4.1. Materialele conferințelor științifice (Institutul de Științe ale Educației).....	249
4.2. Lucrări științifice cu caracter informativ	253
4.3. Enciclopedii	254
4.4. Dicționare	254
4.5. Altele	255
5. PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE ELECTRONICE	264
6. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE	266
6.1. Manuale.....	266
6.2. Curricula	301
6.3. Ghiduri / lucrări metodice.....	310
6.4. Note de curs / suporturi de curs	249
6.5. Altele.....	350

PREFAȚĂ

Există actualmente în literatura psihopedagogică un număr important de monografii, manuale, tratate și studii de referință, lucrări științifico-metodice și didactice, lucrări colective și demersuri individuale. Poate fi paradoxal, însă tocmai această diversitate ne-a sugerat utilitatea și dinamica elaborării acestui volum. În corpusul acestuia se regăsesc materiale ce au văzut deja lumina tiparului pe parcursul celor 80 de ani de la fondarea Institutului de Științe ale Educației, reunite sub generosul titlu al volumului.

Cititorul ar putea să-și pună, astfel, următoarea întrebare (la care, de altfel, și-au pus-o și și-au răspuns autorii înșiși): „De ce Publicații?”

Unul dintre argumentele esențiale ale răspunsului, poate cel mai relevant, îl semnifică adâncă recunoștință față de activitatea prodigioasă și cu o mare deschidere teoretică și praxiologică a actualilor și foștilor colaboratori ai Institutului de Științe ale Educației, exprimată în elogioasele accente etice și deontologice, acestea fiind IN HONOREM! și IN MEMORIAM!

Răspunsul întrebării retorice este identificat în esența acestui cuvânt ce relevă un domeniu important în cercetarea științifică – fundamentală și aplicativă – vizualizată la un moment dat și într-o ambianță de perspectivă asumată în contextul sociocultural, psihopedagogic, antropologic și istoric determinat în:

- ancorajul de investigare a cunoașterii și a înțelegerii lucrurilor și a lumii;
- analiza, interpretarea și dimensionarea strategică a dezvoltării educației eficiente și calitative în formarea intelectuală a tinerei generații;
- psihopedagogizarea cadrelor didactice, a părinților și a altor actori implicați în domeniul educațional;
- traseul de profesionalizare academică și profesională a autorilor;
- experiența utilă și relevantă în dezvoltarea curricula școlare;
- procesul esențial privind reușita și succesul social al absolvenților sistemului de educație;
- procesul de învățare permanentă, pe întreg parcursul vieții;
- procesul de îmbunătățire a calității educației;
- justificarea alocării de valori în perfecțiunea ființei umane;
- satisfacția actorilor educațional privind normativitatea și prescripțiile statului în domeniul educațional;
- prestigiul profesiei de pedagog;
- cunoașterea științifică;
- dialogul între științele educației la confluența altor științe care completează ființa omului.

Străduința noastră în elaborarea acestui volum se manifestă și în necesitatea traversării unor recuperări ale valorilor științifice, didactice, pedagogice, psihologice, metodologice, praxiologice, manageriale, civilizatoare, culturale, informaționale, formative și dezvoltative, care sunt vădite în cercetarea științifică drept un pro-

ces de lărgire a cunoștințelor / a informațiilor printr-o observare atentă și obiectivă, prin investigare și experimentare, având ca scop descoperirea sau interpretarea unor episteme, axiologii, teoreme etc.

În aceeași arie de semnificație ne-am rezumat, pentru fiecare compartiment în parte, la reprezentarea bibliografiei ce se dorește a reuni contribuții importante la teoria și practica pedagogică modernă.

Oricât de cuprinzătoare ar fi, această bibliografie nu va putea fi niciodată completă: îmbogățită cu alte volume ale altor prilejuri și evenimente dintre cele care vor urma, se va dovedi, cu toată certitudinea, un instrument de lucru util tuturor aceluia care se apleacă asupra câmpului, extrem de generos, al științelor educației.

Rolul social al Institutului de Științe ale Educației, misiunile declarate ce converg deceniu după deceniu în cercetarea și susținerea dezvoltării științelor educației fundamentale și aplicative și transferul acestora în produse și rezultate inovative cu impact social, toate acestea semnifică doctrina sa, ea fiind aceea care dezvoltă și analizează, ca discurs epistemic, latura filosofică vizualizată ca domeniu al descoperirii, al interpretării și al cunoașterii științifice. Publicațiile din acest volum semnifică, din perspectivă doctrinară, fundamentele gândirii teoretice, creația științifică ce izvorăsc dintr-o sensibilitate aparte ale autorilor pentru cuvinte și idei, puse în slujba omului ca spirit liber, activ făuritor de forme și simboluri.

Dimensiunea pozitivă, axiologică, și dimensiunea metafizică, teoretică, ideologică, a publicațiilor din acest volum integrează, prin atribute prospective constructive și deschise, afirmarea școlii de calitate și a educației prin reușită.

Demersurile acestea sunt transpuse în traseul a opt decenii de activitate a Institutului: mobilizarea esențelor școlii și ale educației prin avansarea celei mai solicitate esențe în tranziția competitivității – aceea a resursei umane calificate și competente.

Alt argument în sprijinul răspunsului la această interogare este exprimat de structura volumului: acesta cuprinde un ansamblu de studii ce înglobează un material mai cuprinzător decât al unor liste propriu-zise și mai simetric exprimate decât în interiorul unui raport cu bibliografie la final. Mai pe scurt, ne-am dorit un volum cu o capacitate informațională extinsă atât cantitativ, cât și calitativ (la care să facă apel o plajă largă din populația interesată de problematica educației: elevi, masteranzi, studenți, cadre didactice, științifico-didactice și manageriale din învățământul general și universitar, cercetători etc.).

Acestea fiind intențiile și acesta fiind publicul-țintă, am structurat, desigur urmând logica publicațiilor, în anumite compartimente: monografii, articole în reviste științifice recunoscute, articole în culegeri științifice, alte lucrări științifice, manuale, ghiduri metodologice, note/suporturi de curs, publicații științifice electronice, lucrări de popularizare a științei.

Se admite că volumul nu cuprinde fiecare material publicat de colaboratorii săi pe parcursul a 80 de ani. Ne-am străduit să inserăm materialele pe care le-am „șters de colbul anilor” și pe acele pe care le-am identificat în mapele de arhivă și în alte documente de bibliografie.

De asemenea, se admite că unii dintre colaboratori, începând cu anul 1941 al fondării Institutului, nu au o listă de publicații, însă în documentele de arhivă (A.N.R.M. Fond R 3120, inv. 1, dos. 68, 76, 77, 128, 130, 139, 145; Fond R 3043, inv. 1,

dos. 89, 91), am identificat numele colaboratorilor care erau consacrați în activitatea de perfecționare, de formare profesională continuă lăsându-și „fărămele de suflet” în activitatea profesională a educatorilor, învățătorilor și a directorilor de școli (1947 – Урсул М., Смелых И., Крутинский С.Я., Т. Фадеева, С.О. Зебегрет, Вайнман В.И., Лешкул, Хвалов Ф.Ф., Чиботарь, Ломаченко, Бирман, Садагурский; 1951-1952 – Л.И. Перельмутер, П.Ф. Васильев, Д.Н. Вноровская, М.Ф. Таточко, П.Я. Мученик, Т. А. Шлыкова, Безручко, Бузинова, Лягушкин; 1954 – Перельмутер Л.И., Емельянова Н.И., Бочач Т.Ф., Горловская Е.П., Гаукреева Е.И., Васильев П.Ф., Мученик П.Я., Оснис О.С., Похомова А.Ф., Калпакова В.П., Плотникова З.Е., Соловьёва А.В., Гаркунина М.А., Гусева Д.Н., Пельнарёва У.И., Левина М.И., Таточко М.Ф., Урсул М. М.; 1970-1971 – Ларченко Н.Е., Тараз И.С., Беженар А.С., Сосновская Т.С., Кучерянк Р.Р., Паркалаб В.И., Чернов Б.П., Оснис Д.С., Балан Н.Н., Гольдштейн М.И., Полякова А.А., Навроцкий В.К., Васиlake Б.Ф., Нечайник Ф.А., Боян И.П., Поповчук М.А., Флоча Р.Г., Мирошников А.Т., Сосновская Т.С., Лозан Р.Н., Поповчук М.А., Ботезат Н.А., Путина А.Т. et. al.).

Volumul nu pretinde să fie acceptat nici ghidul, nici „abece”-ul unor orientări metodologice. Nici originalitatea acestuia nu este criteriu fundamental. Ne-a interesat utilitatea lui, așa cum ni s-a conturat aceasta în experiența noastră didactică și de cercetare. Publicațiile din acest volum cuprind cercetările și contextele edificărilor din domeniul educativ ce au ca proiecte și ca demersuri strategice și metodologice armonizarea, adaptarea, integrarea obiectivelor, direcțiilor și tehnologiilor procesului educativ-formativ. Semnificația acestor materiale bibliografice „participă” conceptual și praxiologic la dezvoltarea și întreținerea fermentului capabil să genereze și să regenereze – ori de câte ori apar cedări, provocări sau ezitări – aceste structuri, din punctul de vedere al spiritului și al sufletului omenesc.

Publicațiile din acest volum semnifică și valorizarea ideii de înnobilare a spiritului științific, psihopedagogic și didactic în dicotomia „Polis” și „Paideia”, în care se proiectează știința ca una dintre mecanismele de înțelegere a problemelor vieții, ale existenței și ale dezvoltării omului. În acest context se vădește și heraldica oficială a Institutului: „*Scientia et educațio nobilitant!*”.

Or, un rol important la cunoașterea omului, a vieții și esenței lui, trebuie să îi revină științelor umanistice, psihopedagogice și socioculturale.

Conf. univ., dr. Nelu VICOL

1. MONOGRAFII

1.1. Monografii monoautor

1. AFANAS A. *Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: Reper conceptuale și metodologice*. Coord. șt. L. Pogolșa. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021. 236 p. ISBN 978-9975-56-878-4.
2. CALLO T. *Principiul meritologiei în învățământ*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021. 150 p.
3. PALADIO. *Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice*. Coord. șt. N. Bucun. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021. 261 p. ISBN 978-9975-48-190-8.
4. PUZUR E. *Adaptarea psihosocială a studenților: contexte și perspective de optimizare*. Chișinău: Univers Pedagogic, „Pulsul-Pieței” SRL), 2021. 131 p. ISBN 978-9975-3215-3-2.
5. VICOL N. *Școala și cadrul didactic: traseul ambianței educative prin reușită*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021.
6. GLAVAN A. *Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020. 408 p. ISBN 978-9975-48-182-3.
7. HADÎRCĂ M. *Competența de comunicare: conceptualizare, formare, evaluare*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020, 165 p. ISBN 978-9975-48-177-9.
8. PANIȘ A. *Pedagogia eticii: o reconstrucție în instituția educației*. Coord. șt.: T. Callo. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020. 260 p. ISBN 978-9975-48-181-6.
9. VICOL N. *Educația corectivă. Ometaforă societală, culturală și psihopedagogică*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020. 160 p. ISBN 978-9975- 48-169-4.
10. VRABII V. *Dezvoltarea personală a cadrului didactic: perspective psihosociale*. Coord. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020. 208 p. ISBN 978-9975-56-803.
11. CUCER A. *Orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2019. 96 p. ISBN 978-9975-48-155-7.
12. VICOL N. *Formarea continuă a cadrelor didactice: nevoi și priorități de dezvoltare profesională*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2019. ISBN 978-9975-48-163-2.
13. VICOL N. *Personalitatea profesională și demnitatea umană ale cadrului didactic*. Chișinău: „Totex-Lux”, 2019. 366 p. ISBN 978-9975-3261-8-6.
14. CLICHICI V. *Educația pentru timpul liber din perspectivă axiologică*. Chișinău: „Lyceum”, 2018. 200 p. ISBN 978-9975-3285-2-4.

15. CUZNEȚOV L. *Parteneriatul și colaborarea școală-familie-comunitate. Educația de calitate a copiilor și părinților*. Chișinău: IȘE, „Primex-com” SRL, 2018. 188 p. ISBN 978-9975-110-93-8.
16. GHERȘTEGA T. *Managementul curriculumului universitar în contextul autonomiei instituționale*. Coord. șt. L. Pogolșa. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2018. 166 p. ISBN 978-9975-48 – 139-7.
17. VICOL N. *Valori și funcții ale limbajului în construcția comunicării*. Chișinău: „Totex-Lux”, 2016. 557 p. ISBN 978-9975-3060-5-8.
18. AFANAS A. *Managementul activității educative la clasa de elevi: aspecte teoretice și metodologice*. Coord. șt. M. Hadîrcă. Chișinău: „Cavaioli”, 2015. 110 p. ISBN 978-9975-48-070-3.
19. CEMORTAN S. *Dimensiuni psihopedagogice ale socializării copiilor de vârstă timpurie*. Chișinău: „Cavaioli”, 2015. 80 p. ISBN 978-9975-48-073-4.
20. STANCIUC Z. *Comunicarea pedagogică și stilurile cognitive în învățare*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2015. 132 p. ISBN 978-9975-56-271-3.
21. BOLBOCEANU A. *Accesul, relevanța și calitatea educației în instituțiile de educație timpurie: studiu de politici publice*. Chișinău: „Lexon-Prim”, 2014. 67 p. ISBN 978-9975-4188-9-8.
22. CALLO T. *Pedagogia practică a atitudinilor*. Chișinău: „Litera Educațional”, 2014. 240 p. ISBN 978-9975-74-340-2.
23. PETROVSCHI N. *Didactica istoriei în educația postmodernistă*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2014. 133 p. ISBN 978-9975-56-198-3.
24. AFANAS A. *Metodologia dezvoltării competenței de comunicare a elevilor în limba străină*. Chișinău: IȘE, „Print Caro” SRL, 2013. 174 p. ISBN 978-9975-56-117-
25. CUZNEȚOV L. *Educația pentru familie din perspectiva educației permanente. Cadru conceptual și metodologic*. Chișinău: „Primex-Com” SRL, 2013. 141 p. ISBN 978-9975-4253-2-2.
26. GRIGOR I. *Formarea competențelor de incluziune socială la elevi în cadrul educației economice*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2013. 98 p. ISBN 978-9975-48- 060-4.
27. MARIN M. *Didactica lecturii. Interacțiunea elev-operă literară din perspectiva atitudinilor și valorilor literar-artistice*. Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2013. ISBN 978-9975-79-861-7; Chișinău: „Cartier”, 2013. 134 p. ISBN 978-973-752-662-5.
28. PALADI O. *Conștiința de sine și sistemul de valori ale adolescenților*. Coord. șt.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2013. 223 p. ISBN 978-9975-48-061-1.
29. POGOLȘA L. *Teoria și praxiologia managementului curriculumului*. Chișinău: „Lyceum”, 2013. 360 p. ISBN 978-9975-4394-7-3.

30. ANDRIȚCHI V. *Teoria și metodologia managementului resurselor umane în învățămînt*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2012. 288 p. ISBN 978-9975-56-054-2.
31. GHICOV A. *Pedagogia aplicată a performanței*. Chișinău: „Pontos”, 2012. 208 p. ISBN 978-9975-51-310-4.
32. PETROVSCHI N. *Învățarea pragmatică a istoriei*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2012. 272 p. ISBN 978-9975-56-053-5.
33. ANTOCI D. *Aptitudinile elevilor: Interacțiune, influență, dezvoltare*. Coord. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 122 p. ISBN 978-9975-56-031-3.
34. BACIU S. *Managementul calității în învățămîntul superior*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 188 p. ISBN 978-9975-9685-8-4.
35. BĂLICI V. *Formarea conștiinței lingvistice a elevilor*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 138 p. ISBN 978-9975-9691-8-5.
36. CALLO T. *Școala științifică a pedagogiei prezente*. Chișinău: „Pontos”, 2010. 319 p. ISBN 978-9975-51-194-0.
37. CEMORTANS. *Educația civică în preșcolaritate*. Chișinău: „Stelpart”, 2010. 96 p. ISBN 978-9975-4117-1-4.
38. CUCER A. *Psihocorecția tulburărilor de limbaj prin acțiuni de terapie complexă*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 170 p. ISBN 978-9975-4187-4-4.
39. MARTEA G. *Managementul resurselor financiare ale instituțiilor de învățămînt preuniversitare*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 160 p. ISBN 978-9975-9691-3-0.
40. PANIȘ A. *Deciziunea managerială în profesionalizarea cadrului didactic*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 144 p. ISBN 978-9975-4187-5-1.
41. ANDRIȚCHI V. *Metodologia managementului resurselor umane în instituția școlară*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2009. 133 p. ISBN 978-9975-64-178-4.
42. PASCARI V. *Continuitatea în formarea competențelor de învățare la copiii de 6-8 ani*. Chișinău: „Tipografia Centrală”, 2009. 180 p. ISBN 978-9975-78-733-8.
43. MELINTE D. *Aprobarea și dezaprobarea în educația familială*. Chișinău: CEP USM, 2008. 156 p. ISBN 978-9975-70-716-9.
44. BACIU S. *Perspective curriculare etnopedagogice în căutarea valorilor uitate*. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007. 103 p. ISBN 978-9975-48-016-1.
45. CALLO T. *Configurații ale educației totale*. Chișinău: CEP USM, 2007. 116 p. ISBN 978-9975-70-157-0.
46. CALLO T. *O psihopedagogie a integralității*. Chișinău: CEP USM, 2007. 225 p. ISBN 978-9975-70-161-7.
47. CUZNETOV L. *Jocul copilului și cultura educației familiale*. Chișinău: CEP USM, 2007. 184 p. ISBN 978-9975-70-119-8.

48. GUȚU VI. *Proiectarea didactică în învățământul superior*. Chișinău: CEP USM, 2007. 250 p. ISBN 978-9975-70-485-4.
49. PANUȘ, V. *Formarea și dezvoltarea aptitudinilor psihomotorii la copii cu PCI în cadrul activităților de șah școlare și extrașcolare*. Chișinău: „Pontos”, 2007. 158 p. ISBN 978-9975-938-30-3.
50. SURUCEANU M. *Valoarea acțională a limbajului pedagogic*. Chișinău: CEP USM, 2007. 177 p. ISBN 978-9975-70-155-6.
51. VICOL N. *Valori psihopedagogice și psiholingvistice ale comunicării interpersonale*. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007. 140 p. ISBN 978-9975-48-031-4.
52. ANDRIȚCHI V. *Metodologia formării aptitudinilor de autoeducație la elevii de vîrstă școlară mică*. Chișinău: „Univers pedagogic”, 2006. ISBN: 978-9975-9950-7-8.
53. CEMORTAN S. *Valențele educației preșcolare*. Chișinău: „Stelpart”, 2006.
54. RĂILEANU A. (coord.). *Sistemul de evaluare în învățământul preuniversitar: tendințe de modernizare*. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2006. 344 p. ISBN 978-9975-9950-6-1.
55. RĂILEANU A. *Sistemul de evaluare în învățământul preuniversitar: tendințe de modernizare*. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2006. 344 p. ISBN 978-9975-9950-6-1.
56. SILISTRARU N. *Valori ale educației moderne*. Chișinău: Combinatul Poligrafic din Chișinău, 2006. 176 p. ISBN 9975-70-222-8.
57. CEMORTAN S. *Valențele educației: Experiența curriculară a educației preșcolare*. Chișinău: „Stelpart”, 2005. 126 p. ISBN 9975-9910-9-2
58. CHIȚU S. *Formarea empatiei cadrelor didactice*: Chișinău: CEP USM, 2005. 171 p. ISBN 9975-9691-3-5.
59. ISAC ȘT. *Dezvoltarea competențelor comunicative VS. Anglicismele recente în limba română*. Chișinău: CEP USM, 2004. 197 p. ISBN 9975-70-488-3.
60. SOLOVEI R. *Activitatea Guvernământului Transnistriei în domeniul social-economic și cultural (19 august 1941 – 29 ianuarie 1944)*. Iași: Casa Editorială „Demiurg”, 2004. 182 p. ISBN 973-8076-45-5.
61. BOLBOCEANU A. *Comunicare cu adultul și dezvoltare cognitivă: aspecte etative*. Chișinău: IȘE, „Primex-Com” SRL, 2003. 118 p. ISBN 9975-9685-6-2.
62. CALLO T. *Educația comunicării verbale*. Chișinău-București: „Litera Internațional”, 2003. 148 p. ISBN 9975-74-559-8.
63. GUȚU VI. et al. *Teoria și metodologia curriculumului universitar*. Chișinău: CE USM, 2003. 234 p.
64. PĂSLARU VI. *Principiul pozitiv al educației*. Chișinău: „Civitas”, 2003. 320 p. ISBN 9975-912-08-7.

65. SILISTRARU N. *Etnopedagogie*. Chișinău: CEP USM, 2003. 269 p. ISBN 9975-70-222-8.
66. VICOL N. *Comunicarea umană: surse și resurse*. Chișinău: CEP USM, 2003.
67. CUZNEȚOV L. *Dimensiuni psihopedagogice și etice ale parteneriatului educațional*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2002, 125 p.
68. CEMORTAN S. *Formarea personalității copilului în cadrul activității verbal-artistice*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2001.
69. CEMORTAN S. *Teoria și metodologia educației verbal-artistice a preșcolarilor*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2001.
70. PÂSLARU VI. *Introducere în teoria educației literar-artistice*. Chișinău: „Museum”, 2001. 311 p. ISBN 9975-906-41-9.
71. SILISTRARU N. *Dinamica și funcționalitatea dimensiunilor educației*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2001. 226 p.
72. CALLO, T. *Sinergia conceptelor educaționale moderne: Sinteze din științele educației*. Chișinău, 2000. 109 p. ISBN 9975-921-09-4.
73. CEMORTAN S. *Formarea personalității copilului în cadrul activității verbal-artistice*. Chișinău: „Museum”, 2000. 170 p.
74. CIOBANU-MOCANU L. *Evaluarea limbajului preșcolarilor mari prin perceperea semanticii cuvântului*. Coord. șt.: S. Cemortan. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000. 139 p. ISBN 9975-917-79-8.
75. CUZNEȚOV L. *Etica educației familiale*. Chișinău: CEP ASEM, 2000. 298 p.
76. GUȚU, V. *Dezvoltarea și implementarea curriculumului în învățământul preuniversitar: cadrul conceptual*. Chișinău: „Litera”, 2000. 80 p. ISBN 9975-74-250-5.
77. BOLOCAN L. *Elemente de conflictologie în adolescență*. Chișinău: „Epigraf”, 1999. 45 p.
78. CEMORTAN, S. *Formarea premiselor cititului și scrisului în preșcolaritate*. Chișinău: „Universitas”, 1999. 208 p. ISBN 9975-9541-5-4.
79. RUSNAC V. *Scrierea (elemente teoretico-științifice și metode de cercetare)*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1999. 56 p.
80. ȘEVCIUC M. *Formarea intereselor cognitive la elevii claselor primare*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1999. 45 p.
81. BADÂR C. *Modele educativ-corecționale a sferei psihomotrice a elevilor deficienți mintal*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1998. 31 p.
82. COJOCARU V.Gh. *Planurile de învățământ în contextul reformelor școlare*. Chișinău: „Știința”, 1997. 288 p. ISBN 9975-67-047-4.

83. CUZNEȚOV-SECRIERU L. *Intercomunicarea familială: modalități de soluționare a conflictelor adolescenți – părinți*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1997. 77 p.
84. RACU I. *Psihogeneza conștiinței de sine în condiții sociale diferite*. Chișinău: [sn], 1997. 146 p.
85. SILISTRARU N. *Noțiuni fundamentale ale pedagogiei populare la românii din Moldova*. Chișinău: 1997.
86. BRICEAG S. *Studiu experimental al aptitudinilor spre o limbă străină în ontogeneză*. Bălți: 1996. 25 p.
87. COJOCARU V. *Reforma învățământului. Aspecte metodologice*. Cimișlia: Tipogr. „Cimișlia”, 1995.
88. COJOCARU V. *Reforma învățământului: Orientări. Obiective. Direcții (Probleme de metodologie)*. Chișinău: „Știința”, 1995. 176 p. ISBN 5-376-02004-5.
89. ROGOJINĂ D. *Educația părinților – strategii și programe*. Coord. șt. Gh. Bunescu, G. Alecu [et al.] Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, „Lumina”; București: Institutul de Științe ale Educației, 1995. 175 p.
90. ROGOJINĂ D. *Promovarea coerentă a valorilor în cadrul instituțiilor de învățământ*. Chișinău: „Lumina”, 1995. 103 p.
91. ȚAPU N. *Oină – joc sportiv al națiunii*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1993. 34 p. ISBN 5-86892-451-7.
92. ACHIRI I. *Sofisme matematice*. Chișinău: „Știința”, 1992. 120 p. ISBN 5-376-01494-0.
93. SECARĂ-CEMORTAN S. *Dezvoltarea verbal-artistică a preșcolarilor*. Redactor șt. N. Bucun. Chișinău: „Știința”, 1992. 124 p. ISBN 5-376-01479-7.
94. SECARĂ-CEMORTAN S. *Literatura în grădinița de copii*. Chișinău: „Lumina”, 1992. ISBN 5-372-01040-1.
95. BOLBOCEANU A. *Cercetarea dezvoltării intelectuale a elevilor de vârstă școlară mică*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1991. 29 p.
96. CIBOTARU T. *Istoria învățământului public și a gândirii pedagogice în Moldova: pentru studenți și pedagogi*, ICȘP. Chișinău: „Lumina”, 1991. 336 p. ISBN 5-372-00457.
97. БУКУН Н. *Основы трудовой деятельности при нарушениях слуха*. Кишинев: „Штинца”, 1988. 204 с. ISBN 5-376-00476-7.

98. BOIAN I. *Starturi vesele*. Chișinău: „Lumina”, 1980. 136 p.
99. RAIEVSCAIA Y. *Devierile de conduită ale copiilor și combaterea lor*. Coord. șt. M. Terentii; alcăt. V. Mîndîcanu. Chișinău: „Știința”, 1979. 106 p.
100. ТЕРЕНТИЙ М. *Теория и практика патриотического и интернационального воспитания подрастающего поколения*. Кишинев: „Штиинца”, 1978. 276 с.
101. MOREI E.I. *Materialele congresului 25 al PCUS în predarea biologiei*. Chișinău: „Lumina”, 1977. 96 p.
102. DOROGAN M.I. *Caracterul intuitiv al studierii verbului*. Chișinău: „Lumina”, 1966. 126 p.
103. STAMATINA O.D. *La școala din Batîr: din experiența directorului I.I. Botnariuc*. Chișinău: „Cartea Moldovenească”, 1964. 28 p.
104. GANEAN L.N. *Noțiuni elementare din istoria Moldovei: în cursul de istoria antică și de istoria evului mediu (clasele 5-6)*. Chișinău: „Cartea Moldovenească”, 1961. 31 p.
105. OSNIS D.S. *Unele chestiuni privind predarea geografiei în școlile din RSS Moldovenească*. Chișinău: Editura Comitetului Central al PC al Moldovei, 1960. 64 p.
106. OSTAȘCO E.I. *Tăblițe la sintaxa limbii moldovenești: Pentru clasele 6-7*. Chișinău: „Cartea Moldovenească”, 1959.
107. CRĂCIUNESCU Z.A. *Dictări, expuneri și compuneri: Pentru clasa 1-4 ale școlilor moldovenești*. Chișinău: „Școala Sovietică”, 1958. 218 p.
108. STAMATI-CIUREA C. *Opere alese*. Chișinău: „Școala Sovietică”, 1957, 437 p.
109. MILESCU N. *Siberia și China*. Chișinău: „Școala Sovietică”, 1956. 391 p.
110. VASILENKO I.D., AFTENII, M. *Într-un pas: Povestiri*. Chisinău: „Școala Sovietică”, 1956. 127 p.
111. NEGRUZZI C. *Opere alese*. Chișinău: Editura de Stat a Moldovei, 1953, 430p.
112. OGANEAN L.N. *Lucrul de studiere a ținutului natal la istorie în școlile RSS Moldovenești*. Chișinău: „Școala Sovietică”, 1953. 115 p.

113. GOIRINBERG S. *Lucrările practice la lecțiile de gramatică, controlul și corectarea lor*. Chișinău: „Școala Sovietică”, 1951. 23 p.
114. OGANEAN L.N. *Neajunsurile principale în predarea istoriei în clasele 5-7 și măsurile pentru înlăturarea lor: Material pentru consfăturile din luna august a anului 1951*. Chișinău: „Școala Sovietică”, 1951. 39 p.
115. KOROLENKO V.G. *Povestiri alese*. Chișinău: Editura de Stat a Moldovei, 1949. 103 p.

1.2. Monografiile colective

1. FRANȚUZAN L., HADÎRCĂ M., CALLO T. (coord.) *Paradigma de reconfigurare a procesului de învățare*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021. 220 p.
2. PALADI O., POTÂNG A. (coord.) *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*. Coord. șt: Paladi O. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021. 240 p.
3. PALADI O., POTÂNG A. (coord.) *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*. Autori: Bolboceanu A., Paladi O., Potâng A. [et al.] Chișinău: CEP USM, 2021, 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7.
4. POGOLȘA L., PALADI O., VICOL N. (coord.) *Prin ani cu destoinicie: In Memoriam Nicolae Bucun*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021. 272 p. ISBN 978 -9975-56-933-0.
5. VICOL N., POGOLȘA L. (coord.). *Dimensionarea societală și psihopedagogică în referențierea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul formării continue*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2021. 130 p.
6. BUCUN N., PALADI O. (coord.) *Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2020. 516 p. ISBN 978-9975-48-186-1.
7. CALLO T., HADÎRCĂ M. [et al.] *Învățarea școlară. Probleme de realizare. Perspective de dezvoltare*. Coord. șt.: L. Franțuzan. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020. 399 p. ISBN 978-9975-48-184-7.
8. VICOL N., POGOLȘA L. (coord.). *Configurări analitice ale profesionalizării cadrelor didactice în contextul provocărilor societale*. Coord. șt.: N. Vicol, L. Pogolșa, L. Franțuzan. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020. 204 p. ISBN 978-9975-48-185-4.
9. VICOL N., POGOLȘA L. (coord.). *Reconfigurări analitice privind profesionalizarea cadrelor didactice în contextul provocărilor societale*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020.

10. VICOL N., ȚVIRCUN V., POGOLȘA L., AFANAS A., CEBANU L., VRABII V., MELNIC N. [et al.] *Paradigma profesionalizării cadrelor didactice în contextul provocărilor societale*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2020. 300 p.
11. BOLBOCEANU A., CUCER A., FURDUI E. [et. al.] *Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: teorie și practică*. Chișinău: IȘE, „Print Caro” SRL, 2019. 240 p. ISBN 978-9975-48-168-7.
12. HADÎRCĂ M., CALLO T., GHICOV A. [et al.] *Strategii pedagogice de formare a vorbitorului cult*. Coord. șt. M. Hadîrcă. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2019, 280 p. ISBN 978-9975-48-160-1.
13. NASTAS S., FRANȚUZAN L., BOTGROS I. [et al.] *Abordări conceptuale și metodologice privind asigurarea calității, eficienței și relevanței procesului educațional*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2019. 180 p. ISBN 978-9975-48-170-0.
14. VICOL N., BUTNARU C. *Formarea continuă a cadrelor didactice: nevoi și priorități de dezvoltare profesională*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2019. 188 p. ISBN 978-9975-48-163-2.
15. BOLBOCEANU A., CUCER A., Pavlenko L. *Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții*. Coord. șt.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2018. 190 p. ISBN 978-9975-48-131-1.
16. BOLBOCEANU A., CUCER A., PAVLENKO L. [et.al.] *Repere conceptuale ale asistenței psihologice în învățarea pe tot parcursul vieții*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2018. 198 p. ISBN 978-9975-48-132-8.
17. BULAT G., GLOBU N., CUZNEȚOV L., ORÎNDAȘ L., STRECHIE M. *Parteneriatul școală-familie-comunitate în asigurarea coeziunii sociale și calității în educație*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2018.
18. CLICHICI V., DASCAL A., DUMINICĂ S., STRAISTARI-LUNGU C. *Educație timpurie. Dezvoltări curriculare*. Chișinău: IȘE, 2018. 200 p. ISBN 978-9975-48-152-6.
19. VASIAN, T. (coord. șt.), RACU, J., STANCIUC, Z., DUMINICĂ, S., STRAISTARI-LUNGU, C., COMAN, L. *Aspecte ale politicilor educaționale în educația timpurie*. Studiu analitic. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2018. 124 p. ISBN 978-9975-48-130-4.
20. BOLBOCEANU A., CUCERA., PAVLENKO L. [et al.] *Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții*. Coord.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2017. 123 p.
21. BOLBOCEANU A., CUCER A., PAVLENKO L. [et al.] *Repere conceptuale ale asistenței psihologice din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții*. Coord.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2017.
22. CALLO T., HADÎRCĂ M., GHICOV A., SURUCEANU M., POPOVICI A., DERMENJI-GURGUROV S. *Cadrul de referință privind formarea*

- vorbitorului cult de limbă română (vorbitori nativi și alolingvi)*. Chișinău: IȘE, Tipogr. „Impressum”, 2017. 186 p. ISBN 978-9975-48-113-7.
23. CARA A., GLOBU N., BULAT G., ORÎNDAȘ L., STRECHE M. *Parteneriatul școală-familie-comunitate în asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2017.
 24. GHICOV A. *Didactica textului în rețea*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2017, 364 p. ISBN 978-9975-56-409.
 25. POGOLȘA L. (coord.), CRUDU V. (coord.) [et al.] *Cadrul de referință al Curriculumului național*, MECC. Chișinău: „Lyceum”, 2017. 104 p. ISBN: 978-9975-3157-7-7.
 26. POGOLȘA L., ȚVIRCUN V., GUȚU V., CUZNEȚOV L., COJOCARU V. *Interogații pedagogice*. Coord. T. CALLO. Chișinău: IȘE, Tipogr. „Impressum”, 2017. 208 p. ISBN 978-9975-48-106-9.
 27. TARABEIH M., BOLBOCEANU A. *Gîndirea profesională a medicului: cunoaștere și formare*. Chișinău: „Impressum” SRL, 2017. 190 p. ISBN 978-9975-71-894-3.
 28. BOLBOCEANU A., CUCERA., PAVLENKOL. [et al.] *Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții*. Coord. șt.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2016. 123 p. ISBN.
 29. CALLO T., CAZACU T., HADÎRCĂ M., MARIN M. *Cadrul de referință privind formarea vorbitorului cult de limbă română (vorbitori nativi și alolingvi)*. *Studii de analiză și sinteză*. Chișinău: IȘE, 2016.
 30. BOTGROS I. (coord.), FRANȚUZAN L., BACIU S. [et al.] *Metodologia de optimizare a curriculumului școlar*. Coord. șt.: L. Pogolșa. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2015, 332 p. ISBN 978-9975-48-093-2). ISBN 978-9975-48-098-7.
 31. BUCUN N., GLAVAN A. *Sindromul de hiperactivitate cu deficit de atenție la școlarul mic*. Chișinău: IȘE „Cavaioli”, 2015. 155 p. ISBN 978-9975-48-095-6.
 32. CALLO T., CUZNEȚOV L., HADÎRCĂ M. [et al.] *Educația integrală: fundamentări teoretico-paradigmatice și aplicative*. Coord. șt.: M. Hadîrcă. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2015. 248 p. ISBN 978-9975-48- 093-2). ISBN 978-9975-48-096-3.
 33. CAZACU T., GHICOV A., VICOL N. [et al.] *Integralizarea național-europeană a valorilor educației umaniste*. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2015. 80 p. ISBN 978-9975-48- 093-2). ISBN 978-9975-48-092-5.
 34. CEMORTAN S., PALADI O. [et al.] *Repere metodologice pentru socializarea copiilor de vârstă timpurie; Colecția Științe ale Educației*. Chișinău: AȘM, IȘE, „Cavaioli”, 2015. 112 p. ISBN 978-9975-48-093-2.
 35. POGOLȘA L., ANDRIȚCHI V. *Implementarea standardelor de calitate ale instituțiilor de învățământ general*. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2015. 67 p. ISBN 978-9975-59-138-6.
 36. POGOLȘA L., BUCUN N. [et al.] *Standarde de calitate ale instituțiilor de*

- învățământ general și instrumente de evaluare aferente acestora.* Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2015. 71 p. ISBN 978-9975-59-139-3.
37. VASIAN T., RACU J., STANCIUC Z. [et al.] *Socializarea copiilor de vârstă timpurie.* Coord. șt.: T. Vasian. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2015. 216 p. ISBN 978-9975-48-093-2). ISBN 978-9975-48-090-1.
38. BOLBOCEANU A., BUCUN N., PALADI O. [et al.] *Asistența psihologică în educație: Practici naționale și internaționale.* Coord. șt.: A. Bolboceanu, V. Rusnac. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2014. 118 p. ISBN 978-9975-48-062-8.
39. CALLO T., CUZNEȚOV L., HADÎRCĂ M. [et al.] *Formarea personalității elevului în perspectiva educației integrale.* Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2014. 140 p. ISBN 978-9975-56-149-5.
40. POGOLȘA L., BUCUN N. [et al.] *Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor.* Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. Centrală, 2014. 596 p. ISBN 978-9975-53-333-1.
41. BUCUN N., PALADI O., RUSNAC V. *Evaluarea pentru educația incluzivă a copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică.* Chișinău: „Sirius”, 2013. 372 p. ISBN 978-9975-57-114-2.
42. BOLBOCEANU A., RUSNAC V. *Asistența psihologică în educație: practici internaționale și naționale.* Chișinău: IȘE, 2012, 150 p. ISBN 978-9975-48-0569.
43. BUCUN N., PALADI O., RUSNAC V. *Metodologia de evaluare complexă a copiilor cucerințe educaționale speciale,* Asociația Obștească „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin”. Criuleni-Chișinău: S.n., Tipografia Centrală, 2012. 76 p. ISBN 978-9975-53-177-1.
44. POGOLȘA L., BUCUN N. [et al.] *Standarde educaționale (standarde de eficiență a învățării la disciplinele de studiu în învățământul primar și secundar general și standarde de calitate a instituției de învățământ din perspectiva școlii prietenoase copilului).* Chișinău: „Lexon-Prim”, 2012. 320 p. ISBN 978-9975-4436-2-3.
45. CEMORTAN S., RACU J., CUZNEȚOV L. [et al.] *Metodologia proiectării procesului educației la copiii de 5-7 ani în instituțiile preșcolare.* Coord. șt.: S. Cemortan. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2011. 144 p. ISBN 978-9975-56-032-0.
46. CHEIANU-ANDREI D., PRIȚCAN V., RUSNAC, V. [et al.] *Necesitățile specifice ale copiilor și vârstnicilor lăsați fără îngrijirea membrilor de familie plecați la muncă peste hotare.* Chișinău: CEP USM, 2011. 251 p. ISBN 978-9975-71-124-1.
47. GREMALSCHI, A., CARA A., RUSNAC V. *ICTs in Education for People with Disabilities-Review of Innovative Practice.* Red. șt.: A. Watkins. Institute

- for Information Tehnologies in Education, UNESCO, European Agency for Development and Special Needs Education, 2011. 105 p. ISBN 978-5-990069-94-7.
48. PÂSLARU VI., CALLO T., SILISTRARU N. [et al.] *Perspectiva axiologică asupra educației în schimbare*. Coord.: M. Hadîrcă. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2011. 182 p. ISBN 978-9975-56-030-6.
 49. BARALIUC N., CARTALEANU T., CHIȚU S. [et al.] *Proiectarea și realizarea evaluării autentice: Cadru conceptual și metodologic*. Coord. șt.: M. Hadîrcă, Aurelia Raileanu. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 134 p. ISBN 978-9975-1-9.
 50. BOTGROSI., FRANȚUZAN L. *Competența școlară – un construct educațional în dezvoltare*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 170 p. ISBN 978-9975-9691-9-2.
 51. BUCUN N., CUCER A., ANTOCI D. [et al.] *Perspectiva psihosocială a asigurării calității în învățămînt*. Coord. șt.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 143 p. ISBN 978-9975-4187-3-7.
 52. BUCUN N., POGOLȘA L., GUȚU VI. [et al.] *Standarde de competență – instrument de realizare a politicilor educaționale*. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: IȘE, UNICEF-Moldova, „Print-Caro” SRL, 2010. 298 p. ISBN 978-9975-4159-2-7.
 53. CEMORTAN S., RACU J., DASCAL A. [et al.] *Metodologia proiectării procesului educației la copii de 3-5 ani în instituțiile preșcolare*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 122 p. ISBN 978-9975-9691-1-6 7.
 54. RAILEANU A., HADÎRCĂ M. (coord.), CARTALEANU T. [et al.] *Proiectarea și realizarea evaluării autentice: Cadru conceptual și metodologic*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 134 p. ISBN 978-9975-9691-0-09.
 55. SOLOVEI R. (coord.), CARA A. (coord.) [et al.] *Formarea axiologică a elevilor în cadrul disciplinelor socioumane: aspecte teoretice și aplicative*. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2010. 122 p. ISBN 978-9975-4187-2-0.
 56. BOLBOCEANU A., TARABEIH M., GONȚA V. *The Psychology of practical thinking among physicians and nurses*. Chișinău: „Pontos”, 2010. 216 p. ISBN 978-9975-51-216-9.
 57. CREȚU V., DANII A. [et al.] *Intervenția recuperativ-terapeutică pentru copii cu dizabilități multiple*. Chișinău: Editura „Ruxanda”, 2009. 376 p. ISBN 978-9975-51-012-
 58. GAGIM I., GUȚU VI., SILISTRARU N. [et al.] *Oportunități metodologice ale învățămîntului superior*. Chișinău: UST, 2009. 144 p. ISBN 978-9975-76-029-4.
 59. NICOLAESCU-ONOFREI L., CAPROȘ I., CAZACU T. [et al.] *Probleme de predare a limbilor în școlile alolingve din Republica Moldova: O analiză de necesități*. Chișinău: „Pro Didactica”, 2009. 83 p. ISBN 978-9975-9763-9-8.

60. POGOLȘA L., BUCUNN., GUȚU VL. [et al.] *Evaluarea curriculumului școlar – perspective de modernizare*. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: IȘE, „Print-Caro” SRL, 2009. 790 p. ISBN 978-9975-4069-4-9.
61. ЖАЙТАПОВА А., РУДИК Г., БЕЛОШНИЧЕНКО Е, САТЫВАЛДИЕВА А. *Педагогика 21 века на пороге школы*. Алматы: 2009. 302 с. ISBN 978-601-275-024-9.
62. CEMORTAN, St.; MARIN, E. *Registrul educatoarei din instituția preșcolară: Proiectarea și evaluarea activității educativ-instructive*. Chișinău: Stelpart SRL, 2007. 124 p. ISBN 9975-9866-4-9.
63. GUȚU VL., CALLO T., COJOCARU V. *Integrarea științei și a învățămîntului superior. Concepții. Orientări. Strategii*. Chișinău: CEP USM, 2007. 164 p. ISBN 978-9975-70-417-5.
64. BOLBOCEANU A., SCURTU A. *Educația interculturală din perspectiva etnopsihologică*. Chișinău: IȘE, 2005.
65. CARA A., GRÎU E. *Proiectul instituțional de dezvoltare a unității școlare*. Chișinău: „Gunivas”, 2005.
66. GUȚU VL., CHICU V. *Managementul schimbării în cadrul educațional*. Chișinău: CEP USM, 2005. 144 p.
67. PÂSLARU VL., PAPUC L. (coordonatori) *Construcție și dezvoltare curriculară*. Partea I-II. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2005.
68. RACU I. *Psihologia conștiinței de sine*. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2005.
69. CARA A., ACHIRI I., ANDRIȚCHI V., BACIU S., CALLO T., SOLOVEI R. [et al.] *Unitatea de învățămînt: Management educațional*. Chișinău: „Gunivas”, 2002. 112 p. ISBN 9975-9622-7-0.
70. SILISTRARU N., NĂSTASE G. *Semnificația valorilor general umane în procesul educațional*. Chișinău: 1999.
71. SILISTRARU N., POPA M. *Învățătura populară – model de educație permanentă*. Chișinău: 1999.
72. BADÂR C., RUSNAC V. *Psihomotricitatea (elemente teoretico științifice și metode de cercetare)*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1998. 64 p.
73. PANCO V., ANDRIȚCHI V. *Bazele științifice de formare a aptitudinilor fundamentale la elevii din învățămîntul preuniversitar*. Chișinău: 1998.
74. PÂSLARU V., DRĂGUȚAN A., GRÎU E. *Atitudini fundamentale: constituire, formare, proiectare*. Chișinău: „Cartier”, 1998. 44 p. ISBN 9975-949-63-0.

75. BUCUN N., MUSTEAȚĂ S., GUȚU VL., RUDIC G. *Bazele științifice ale dezvoltării învățământului în Moldova*. Chișinău: „Prometeu”, 1997. 399 p. ISBN 5-7790-0361-0.
76. PATRAȘCU D., URSU A. [et al.] *Management educațional preuniversitar*. Chișinău: „ARC”, 1997. 383 p.
77. CEMORTAN S., MOCANU L. [et al.] *Cartea educatorului din grupa pregătitoare*: Ediția a II-a. Chișinău: „Lumina”, 1996. 286 p. ISBN 5-372-01633-7.
78. RUDIC Gh., GUȚU V., FEIGHINA A. *Dezvoltarea gândirii creative a elevilor (Model de evaluare)*. Cimișlia: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Tipogr. „Cimișlia”, 1996. 56 p.
79. BOIAN I., LUNGU A. *Educația fizică a elevilor în conținutul învățământului formativ*. Cimișlia: Tipogr. „Cimișlia”, 1995.
80. CEMORTAN S., MOCANU L. [et al.]. *Cartea educatorului din grupa pregătitoare*. Chișinău: „Lumina”, 1995. 310 p. ISBN 5-372-01278-1.
81. GUȚU V., RUDIC Gh., ȘEVCIUC M. *Învățământul formativ: aspecte teoretice și practice*. Cimișlia: Tipogr. „Cimișlia”, 1995. 40 p.
82. ROGOJINA D. [et al.] *Promovarea coerentă a valorilor în cadrul instituțiilor de învățământ*. Coord.: D. Rogojina. Chișinău: „Lumina”, 1995. 104 p.
83. BUCUN N., DANII A. *Obiectivele și finalitățile învățământului special*. Chișinău: IȘE, 1992.
84. GUȚU VL., BUCUN N. *Obiective și finalități ale învățământului preuniversitar*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1992. 110 p.

2. ARTICOLE ÎN REVISTE ȘTIINȚIFICE

2.1. În reviste din străinătate recunoscute

1. AFANAS, A. Teachers' continuous training: experimental data. În: *Annali d' Italia*, 2021, nr. 16, vol. 1, pp. 38-42. ISSN 3572-2436.
2. AFANAS, A. The concept of teaching career professionalization in the context of lifelong learning. În: *Slovak international scientific journal*, 2021, nr. 49, vol.3, pp. 3 – 8. ISSN 5782-5319.
3. FURDUI, E. Asistență psihopedagogică elevilor cu dizabilități în condițiile pandemiei cu COVID-19. / Psycho-pedagogical assistance to students with disabilities in conditions of covid-19 pandemic. *Review of Psychopedagogy/ Revista de Psihopedagogie* (online) 2021, p. 61-72, Departamentul Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, ISSN 2784-3092 ISSN-L 2784-3092.
4. HADÎRCĂ, M., VIVDICI (ȚÎBULEAC), A. Global Trends in Education and their Impact on Development of Education in Republic of Moldova. *Revista Acta et Commentationes Sciences of Education*, 23(1), pp. 97-105. doi: 10.36120/2587-3636.v23i1.97-105.
5. PALADI, O. Profilul personalității adolescentului din perspectiva orientărilor valorice. *Revista de Psihologie a Academiei Române*. București. 2021, Nr. 4. Cod CNCIS: 579, ISSN 0034-8759; ISSN 2344-4665. (Cat. B+).
6. CALLO, T. Formarea elevului ca vorbitor cult prin cazul verbal – o variantă a studiului de caz. *Revista de Pedagogie a IȘE*. București. 2019, Nr. 4. ISSN 0034-8678.
7. GHICOV, A. Notația textului. Cititorul și contextul inteligenței sale într-o viziune aplicativă. *Perspective. Revistă de didactica limbii și literaturii române*. Cluj-Napoca, 2017, Nr. 2 (32), pp. 76-79. ISSN 1582-134x.
8. GHICOV, A. Didactica textului în rețea pentru cititorul și vorbitorul expert. *Perspective. Revistă de didactica limbii și literaturii române*. Cluj-Napoca, 2017, Nr. 2 (34). ISSN 1582 – 134x.
9. POPOVICI, A. Aspecte practice privind proiectarea activității didactice din perspectiva evaluării criteriale prin descriptorii în clasele primare. *Revista Limba noastră*. 2017, Galați, Nr. 1 (7), pp. 9-11.
10. CUCER, A. Metode și tehnici de evaluare a tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități. *Revista Psihopedagogia copilului*. 2015, Nr. 14, pp. 121-135, România. ISSN 1583-2783.

11. FURDUI, E. Impactul psihologic al educației incluzive asupra familiei copilului cu dizabilități. *Revista Psihopedagogia copilului*. 2015, Nr. 14, pp. 135-145, România. ISSN 1583-2783.
12. БОКАНЧА, В.Н., КОНСТАНТИНОВ, Н.А. Подготовка студентов-физиков к формированию компетенции у учащихся. *Збірник Наукових Праць Кам'янець-Подільського Національного Університету Імені Івана Огієнка*. Серія педагогічна. 2013, Випуск 19, Nr. 19, с. 145-146.
13. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Abordări cognitive în procesul de formare a competenței de cunoaștere științifică. *Revista Educație, Artă și Cultură*. 2014, Nr. 8, pp. 16-20, Galați, România. ISSN 2247-6474.
14. CARA, A. Sistemul educațional din Republica Moldova și provocările lumii contemporane. *Revista GEIS Referate și comunicări de geografie, vol. XVIII*. 2014, Deva, Ed. Casei Corpului Didactic, pp. 179-182. ISSN 1841-9941.
15. GHICOV, A. The constructivist values of comprehension in text didactics (Valorile constructiviste ale înțelegerii în didactica textului). *Journal Plus Education (Revista Educația Plus a Universității „A. Vlaicu” din Arad)*. 2014, Nr. 1, pp. 251-262. ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068.
16. GHICOV A. Vectorizarea educației textuale în baza principiului retellizării. *Revista Euromentor*. 2014, pp. 45-59, București. ISBN 2068-780X.
17. GRIGOR, I., STARÎȘ, A. Formarea competențelor de incluziune socială în cadrul disciplinei Istoria. *Revista GEIS Referate și comunicări de geografie, vol. XVIII*. 2014, Deva, Ed. Casei Corpului Didactic, pp. 183-186. ISSN 1841-9941.
18. ORÎNDAȘ, L. Unele aspecte privind reconsiderarea parteneriatului școală-familie-comunitate din perspectiva calității educației. *Revista GEIS. Referate și comunicări de geografie, vol. XVIII*. 2014, Ed. Casei Corpului Didactic, pp. 171-174, Deva. ISSN 1841-9941.
19. PASCARI V. Psychological context of preparing children for school educational activity. *Journal Plus Education, Vol. X*. 2012, Nr. 2, pp. 180-187, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad. ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 20681151.
20. ȘLEAHTIȚCHI, M. Antipedagogia unui model relațional ubicuu. *Revistă științifică anuală Caietele de la Putna (apare cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Pimen, Arhiepiscop al Sucevei și Rădăuților)*. 2014, Nr. 7, pp. 110-138, România. ISSN 1844 7791.
21. SOCHIRCĂ, V., CIOBANU, Al.-I. Geographical considerations on tourism potential. Comparative analysis between Bistritavalley (Romania) and Republic of Moldova. În: *14th International Multidisciplinary Scientific Geoconference & EXPO SGEM 2014 (June 17-26, 2014), Albena Resort & Spa, Bulgaria*. ISSN 1314-2704. <http://sgem.org/index.php/sgem-committee/sgem-committee>
22. STARÎȘ, A. Formarea și dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor democratice. *Revista GEIS Referate și comunicări de geografie, vol. XVIII*. 2014, pp. 175-178, Deva, Ed. Casei Corpului Didactic. ISSN 1841-9941.

23. CARA, A. Piloni pentru o abordare multidisciplinară a Educației financiare. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*. 2013, Nr. 1, University of Pitești, „Publishing House”, pp. 5-9. ISSN 1584-5915.
24. PETROVSCHI, N. Educația istorică din perspectiva învățării prin acțiune. *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele / Mândăcanu V., Opriș D., Scheau I.* 2013, pp. 68-72, Cluj-Napoca, „Eicon”. ISBN 978-973-757-730-6.
25. POGOLSA, L. Praxeology of curriculum management. *Journal Plus Education*, Vol. X. 2013, Nr. 1, pp. 44-52. ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151.
26. ANDRIȚCHI, V. The hierarchy of teachers’ professional needs from Pre-University Education from Moldova. *Journal of Psychological and Educational Research*, Vol. 20, Issue 2. 2012, pp. 7-14, University of Oradea, „Publishing House”. ISSN 2247-1537.
27. CUCER, A. Anxietatea la copii cu tulburări de limbaj. *Revista Învățământul primar, capitolul Studii și cercetări*, „Miniped”. 2012, Nr. 1-2, pp. 5-9, România. ISSN: 1223 – 5989.
28. АНДРИЦКИЙ, В. Иерархия профессиональных потребностей педагогических кадров в системе доуниверситетского образования. *GESJ: Education Science and Psychology*. 2012, Nr. 2 (21), pp. 112-119. ISSN 1512-1801.
29. АНДРИЦКИЙ, В. Концептуализация кадровой политики как важнейший элемент Системы менеджмента человеческих ресурсов. *Ярославский педагогический вестник, Том I (Гуманитарные науки)*. 2012, Nr. 1, с. 144-148, Ярославль, Изд-во ЯГПУ. ISSN 1813-145X.
30. АНДРИЦКИЙ, В. Результаты исследования профессиональной удовлетворенности преподавателей в Республике Молдова. *Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки: научный журнал, Том I*. 2012, Nr. 3, Изд-во ЯГПУ, с. 203-208, Ярославль. ISSN 1813–145X.
31. ПОГОЛЬША, Л. Менеджмент модернизации школьного куррикулума. *Человек и образование. Академический вестник Института педагогического образования и образования взрослых Российского Академии Образования*. 2012, Nr. 3, pp. 64-75. ISSN 1815-7041.
32. ПОГОЛЬША, Л. Мониторинг внедрения школьного куррикулума. *Человек и образование. Академический вестник института педагогического образования и образования взрослых Российского Академии образования*. 2012, Nr. 4, pp. 142-154. ISSN 1815-7041.
33. ANDRIȚCHI, V. Planificarea efectivului și a capitalului uman în învățământul preuniversitar. *Revista Psihologie și Științele Educației, Analele Universității „Dunărea de Jos”, Fascicula XXI, Analele Universității „Dunărea de Jos”, Fascicula XXI*. 2011, Nr. 12, pp. 24-30, Galați, Editura „Galatz University Press”. ISSN 1842-1318.
34. ANDRIȚCHI, V. Starea actuală a managementului resurselor umane în învățământul preuniversitar. *Revista Psihologie și Științele Educației*. 2011, Nr. 11, pp. 31-37, Galați, Editura „Galatz University Press”, ISSN 1842-1318.

35. CERBUȘCA, P. Considerații cu referire la formarea cetățeniei active și participative a tinerilor. *Revista Asociației Generale a Învățătorilor din România, Slobozia*. 2011, Nr. 4, pp. 87-91.
36. CUCER, A. Organizarea procesului de instruire a copilului cu autism. *Buletin Științific. Studii și cercetări, Seria Învățământ primar și preșcolar, Anul IV*. 2011, Nr. 2, pp. 107-111, Editura Universității din Pitești, România. ISSN 1842-9289.
37. FURDUI, E. Program de intervenție corecțional-recuperatorie în activitatea cu copiii cu CES. *Buletin Științific. Studii și cercetări, Seria Învățământ primar și preșcolar, Anul IV*. 2011, Nr. 2, pp. 50-54, Editura Universității din Pitești, România. ISSN 1842-9289.
38. АНДРИЦКИЙ, В. Теоретические ценности менеджмента человеческих ресурсов в области образования. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Серія 17, Теорія і практика навчання та виховання, Вип. 18, 2011, Збірник наукових праць, Київ, Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, с. 228*.
39. VOLOȘIN, E. Organizarea educației artistice în R. Moldova și importanța ei. *Вісник львівської національної Академії мистецтв*. 2009, с. 205-208, Ucraina. ISSN 0236-4832.
40. БОЛБОЧАНУ, А. Общение со взрослым и интеллектуальное развитие в младшем школьном возрасте. *Новые исследования в психологии, 2009*.
41. БУКУН, Н. Эмоционально-волевая сфера у детей с задержками психического развития. *Полиграф сервис*. 2009, Nr. 1., Москва, с. 54-59, с. 13-16.
42. БУКУН, Н. Проблемы адаптации ребенка с задержкой психического развития. *Питер пресс*. 2008, с. 112-123, Санкт-Петербург.
43. GAGIM, I. Formarea muzicologică a profesorului de educație muzicală. *Cultura, International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*. 2007, pp. 161-169, „Axis”, Iași.
44. GAGIM, I. Music and Conscience: An ontological relation. *Cultura, International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*. 2007, pp. 161-169, „Axis”, Iași.
45. LUPAȘCU, V., ACHIRI, I. Bacalaureatul la matematică în Franța. *Revista Delta*. 2007, Nr. 1 (4), pp. 71-74. ISSN 1857-10-18.
46. LUPAȘCU, V., ACHIRI, I. Teste integrative la matematică. *Revista Delta*. 2007, Nr. 1 (4), pp. 38-46. ISSN 1857-10-18.
47. АНТОЧ, Д. Динамика соотношения креативных и изобразительных способностей в процессе социокультурного развития ребенка. *Вестник Самарской Гуманитарной Академии, Серия „Психология”*. 2007, Nr. 1, с. 3-9. ISSN 1998-9156.

48. БОЛБОЧАНУ, А. Содержание коммуникативной потребности подростка в разных условиях общения со взрослыми. *Вопросы психологии*. 2007, Nr. 4, с. 63-69, Москва. ISSN 0042-8841.
49. CARA, A., COROI, E. Opinions Regarding the System of Continuous Formation of Teachers from the Republic of Moldova. *Revista Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Tom X*. 2006, „Științele Educației”, Iași.
50. VICOL, N. Relații de comunicare în spațiul reprezentat de structurile ritmico-rimate. *Revista Cercetări de limbă și literatură, Tomul XII*. 2005, pp. 89-93, Oradea. ISSN 1291-1542.
51. VICOL, N. Gesticulații lingvistice în romanul „Baltagul” de Mihail Sadoveanu: o perspectivă didactică. *Revista Studii și cercetări filologice, Seria Limba și literatura română*. 2003, Nr. 2, pp. 29-32, Pitești. ISSN 1583-2236.
52. VICOL, N. Tensiunea figurii de cuvânt în drama „Răzvan și Vidra”. *Revista Familia Română, An. 4*. 2002, Nr. 3-4 (14-15), pp. 66-67, Oradea-Bihor. ISSN 1454-8607.
53. VICOL, N. Schizoglosia școlară, fenomen paradoxal în activitatea lingvistică a școlilor naționale din Basarabia. *Revista Familia Română, An. 3*. 2001, Nr. 1 (8), pp. 22-23, Oradea. ISSN 1454-8607.
54. VICOL, N. Embolofazia verbală a peisajului lingvistic basarabean. *Revista Familia Română, An. 3*. 2001, Nr. 2 (9), pp. 42-44, Oradea. ISSN 1454-8607.
55. BOLBOCEANU, A. Băieți și fete: calități și defecte. *Revista Psihologia*. 1992, Nr. 2, p. 5, București.
56. COROI, E. Organizarea activităților de muzică în grădinița de copii. *Revista de pedagogie*. 1991, Nr. 7-8, pp. 38-40, București.
57. PLATON, C. Serviciu psihologic școlar. *Revista Psihologia*. 1993, Nr. 6, București.

2.2. În reviste naționale, cu indicarea categoriei

1. BĂLICI, V. Condițiile sociale, premise definitorii ale contextului învățării. În: *Revista Univers pedagogic*, nr. 1 (69), p. 28-34, 2021. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
2. CALLO, T. Învățarea racordată – factor al excelenței cognitive a elevului merituos. În: *Didactica Pro*, 2021, nr. 4-5, p. 8-13.

3. CALLO, T. Mandatul social al abordării holostice/integralizate în învățare. În: Revista *Univers pedagogic*, nr. 1 (69), 2021, p. 20-27. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
4. CALLO, T. Meritologie versus meritocrație ca factor de culturalizare. În: Revista de Etnologie și Culturiologie, 2021, nr.2.
5. CALLO, T. Sistem, integralizare și a învăța să relaționezi. În: „Akademos”, 2021, nr. 1, p. 110-118.
6. CEBANU, L. Valorificarea competențelor cadrelor manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar în dezvoltarea traseului de profesionalizare continuă. În: Revista *Univers pedagogic*, nr. 2, 2021. (Cat. B).
7. COJOCARU N. Intervenții psihosociale în instituțiile educaționale (preliminari și direcții aplicative). În: Revista științifică *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021. (Cat. B).
8. COJOCARU, N.; CURTEAN, C. Work-Family Conflict among School Teachers: Challenges for School Psychologists. În: Revista științifică *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021. (Cat. B).
9. CUCER, A. Le role de la famille et de l'école pour surmonter les comportements deviants des mineurs. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 3 (71), p. 90-94, 2021. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
10. HADÎRCĂ, M. Perspective inter- și transdisciplinare de formare a competenței de comunicare. În: revista *Limba Română*, nr.2 (262) 2021, pp. 195-203. ISSN 0235-9111.
11. HADÎRCĂ, M. *Unele considerații privind necesitatea reconfigurării procesului de învățare din perspectiva competențelor-cheie*. În: revista *Univers Pedagogic*, nr.1, 2021, pp. 35-41. ISSN 1811-5470 (Cat. B).
12. HADÎRCĂ, M., VIVDICI A. *Tendențe globale în educație și impactul lor asupra dezvoltării învățământului din Republica Moldova*. În: revista *Acta et Communicationes*, nr. 1 2021, pp. 97-105. ISSN 1857-0623
13. PALADI, O. Profilul psihologic al personalității adolescentului cu nivel înalt al adaptării psihosociale. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (70), 2021. p. 80-93. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
14. PATRAȘCU, D., Leadership educațional (II), în: Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie „Univers Pedagogic”, categoria B, nr. 1 (69) 2021, ISSN 1811-5470, p. 3-19 (Cat. B).
15. POGOLȘA, L.; PERLIMAN, V. Conceptul de paradigmă în științele educației: analize și reflecții. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, nr. 3 (71), 2021. p. 7-22. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
16. SIMION C. *Premise în reconfigurarea curriculumului școlar*. Revista *Edict*, nr. 3/martie, 2021, ISSN: 1582-909X.
17. VICOL, N. Construcția de crez științific, profesional și managerial: doctor habilitat, profesor universitar Lilia Pogolșa. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, 2021, nr. 1(69), p. 106-112. ISSN 1811-5470. (Cat. B).

18. AFANAS, A. Demersul experimental al formării profesionale continue. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 3 (67), p. 65-75. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
19. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice la nivel național: reglementări normative. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1 (65), pp. 40-45. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
20. BĂLICI V. Condițiile sociale, premise definitorii ale contextului învățării. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 4 (68), ISSN 1811-5470. (Cat. B).
21. BĂLICI, V. O carte ce își merită cititorul: „Mediul de realizare a procesului educațional în contextul implementării curriculumului”. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 2(66), pp. 116-118. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
22. BOCANCEA, V., POSTOLACHI, I., POSTOLACHI, V. Utilizarea laboratorului digital neulog la efectuarea lucrărilor de laborator la disciplina „Științe”. *Revista Acta et commentationes (Științe ale Educației)*. 2020, Nr. 2 (20). ISSN 1857-0623. (Cat. B).
23. BUCUN, N., CERLAT, R. Transformarea reprezentărilor sociale ale învățării pe tot parcursul vieții în mediul educațional. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1 (65), pp. 87-94. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
24. BUCUN, N., PALADI, O. Приоритеты исследования в психологической службе в Молдавии. *Revista Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie)*, ediție specială, (*Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Практическая психология в контексте социальных изменений*. 25.09.20). USM, 2020. (Cat. B).
25. CALLO, T. Învățarea pragmatică ca efect al implicațiilor societale. *Intellectus. Revista de proprietate intelectuală*. 2020, Nr. 1-2, pp. 148-159. ISSN 1857-0496. (Cat. B).
26. CALLO, T. Valoarea pedagogică a principiului meritologic. *Akademios. Revista de știință, inovare, cultură și artă*. 2020, Nr. 2(57), pp. 114-120. ISSN 1857-0461. (Cat. B).
27. CALLO, T., Societățile actuale și configurația învățării „provocate social”. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 2(66), pp. 3-13. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
28. CERLAT, R. Incursiuni istorico-psiho-logice în cercetarea gândirii umane. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 4, pp. 95-100. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
29. CERLAT, R., CUCIURCA, E. Forme de manifestare ale agresivității și relația acestora cu stima de sine a adolescenților din mediul penitenciar. *Revista Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației*. 2020, CEP USM, Chișinău. (Cat. B).
30. COJOCARU, N. Aplicații ale psihologiei organizaționale în instituțiile educaționale: mod de utilizare și principii de acțiune. *Revista Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială). 2020, CEP USM, Chișinău. (Cat. B).
31. CUCER, A., GEORGESCU M. Unele aspecte ale toleranței umane. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1, pp. 101-112. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
32. CUCER, A., HOIDRAG, T. Abordări teoretice privind motivația pentru consiliere psihologică. *Revista Univers Pedagogic*. Nr. 3, 2020, pp. 82-88. ISSN 1811-5470. (Cat. B).

33. CUCER, A., HOIDRAG, T. Repere teoretice privind comportamentele adictive. *Revista Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială*. 2020, Nr. 2 (59), pp. 51-67. ISSN 1857-4432 (online), ISSN 1857-0224 (print). (Cat. B).
34. DOLINSCHI, C. Particularități ale limbajului elevilor din perspectivă de gen. *Revista Studia Universitatis, Seria Științe ale Educației* (ediție specială). 2020, CEP USM, Chișinău. (Cat. B).
35. FRANȚUZAN, L., GRIGOR, I., STRAISTARI-LUNGU, C. Învățarea școlară – abordări conceptuale și metodologice. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 2 (66), pp. 21-31. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
36. FRANȚUZAN, L., HÎNCU I. Dimensiuni ale mediului educațional școlar în contextul curriculumului dezvoltat. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1(65), pp. 21-30. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
37. FRANȚUZAN, L., HÎNCU, I. Învățarea și mediul educațional școlar: perspective de eficientizare. *Revista Didactica Pro*. 2020, Nr 1(119), pp. 9-18. ISSN 1810-6455. (Cat. B).
38. FRANȚUZAN, L., PISĂU, A. Învățarea online: între provocare și oportunitate. *Revista Didactica Pro*. 2020, Nr. 5(124). ISSN 1810-6455. (Cat. B).
39. FURDUI, E. Aspecte structural-organizaționale ale activității psihologice privind dezvoltarea sferei relaționale al elevului în sistemul de învățământ general national. *Revista Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială). 2020, CEP USM, Chișinău. (Cat. B).
40. FURDUI, E. Focus pe relaționarea elevilor în sistemul educational general din perspectiva abordărilor societale. *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. 2020, Editura UPS „I. Creangă”, Chișinău. (Cat. B).
41. GRIGOR, I. Educație economică – o dimensiune a educației integrale. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1(65), pp. 30-40. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
42. GUȚU, O. Experiențe internaționale în asigurarea asistenței psihologice din sistemul de învățământ general. Statul Federal Belgian. *Revista Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației* (ediție specială). 2020, CEP USM, Chișinău. (Cat. B).
43. HADÎRCĂ, M. Abordarea funcțional-pragmatică a învățării versus analfabetismul funcțional al elevilor. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1(65), pp. 112-120. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
44. HADÎRCĂ, M. Educația: provocări de ieri, provocări de azi. Cu gândul la Oamenii Școlii. *Revista Didactica Pro*. 2020, Nr. 4(123), pp. 49-50. ISSN 1810-6455. (Cat. B).
45. HADÎRCĂ, M., IAROVoi, R. Învățământul la distanță: concept, metodologie, probleme de implementare. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 3(67), pp. 107-113. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
46. ISAC, Șt. Dezvoltarea capitalului uman din sistemul de învățământ în contextul provocărilor societale actuale. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1 (65), pp. 46-52. ISSN 181-5470. (Cat. B).

47. ISAC, Șt. Personalitatea cadrului didactic și dezideratele socio-educăționale profesate. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 4 (68), pp. 77-83. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
48. PALADI, O. OMUL ȘTIINȚEI: profesorul Nicolae BUCUN (IN MEMORIAM). *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 4 (68), pp. 3-8. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
49. PALADI, O. Noi abordări științifice originale în Republica Moldova: Dimensiuni psihologice ale reabilitării post accident vascular cerebral (Recenzie lucrare A. Glavan). *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 3 (67), pp. 115-116. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
50. PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Finlanda. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 3 (67), 2020, pp. 102-106. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
51. PALADI, O., LUNGU, T. Rolul voinței în dirijarea comportamentelor și activității de învățare la elevi. *Revista Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie)*. 2020, Nr. 11, pp. 63-68, USM. ISSN 1857-2103. ISSN online 2345-1025. (Cat. B).
52. PALADI, O. Caracteristici ale componentelor adaptării psihosociale. *Revista Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie)*. 2020, Nr. 5 (135), pp. 140-148, CEP USM. ISSN 1857-2103. (Cat. B).
53. PALADI, O. Managementul cercetării orientărilor valorice și a adaptării psihosociale a adolescenților. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1 (65), pp. 64-73. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
54. PALADI, O. Provocările societale cercetate prin prisma bazelor teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 2 (66), 2020, pp. 87-92. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
55. PISĂU, A., ACHIRII I. Implementarea tehnologiilor digitale în educație: experiențe naționale și internaționale. *Revista Acta et commentationes (Științe ale Educației)*. 2020, Nr. 1(19), pp. 42-51. ISSN 1857-0623 /ISSN 2587-3636. (Cat. B).
56. SIMION, C. Direcțiile de leadership în educație – modelul finlandez. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 2(66), pp. 32-36. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
57. TARNOVSCHI, A. Caracteristici psihologice ale motivației cadrelor didactice. *Revista Studia Universitatis, Seria Științe ale Educației (ediție specială)*. 2020, CEP USM, Chișinău. (Cat. B).
58. VICOL, N. [et al.] Entități corelative: etica, ecologia/ecoetica și bioetica în educație. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 1(65), pp. 7-20. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
59. VICOL, N. [et al.] Dezvoltarea limbajului literar-artistic prin metode de stimulare a creativității elevilor. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 2 (66), pp. 52-59. ISSN 1811-5470. (Cat. B).

60. VRABII, V. Rolul atitudinii în contextul dezvoltării personale a cadrului didactic. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 2 (66), pp. 60-65. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
61. БОЛБОЧЕАНУ, А., ГЛАДЧЕНКО, М. Гендерные аспекты подростковой лжи в психологическом исследовании. *Revista Univers Pedagogic*. 2020, Nr. 3 (67), 2020, pp. 88-93. ISSN 1811-5470. (Cat. B).
62. AFANAS, A. Aspecte teoretico-metodologice ale formării competențelor de comunicare a elevilor la limba străină. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 3 (63), pp. 9-13. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
63. AFANAS, A. *Les éléments de nouveauté dans le curriculum de Langue Étrangère (LÉ)*. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 4 (64), pp. 32-38. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
64. AFANAS, A. Repere conceptuale și metodologice ale curriculumului la limba străină. *Revista Didactica Pro*. 2019, Nr. 4-5 (116-117), pp. 40-44. ISSN 1810-6455.
65. BÂLICI, V. Condiționări în formarea identității cultural-lingvistice. *Revista Philologia*. 2019, Nr. 3-4 (303-304), mai-august, pp. 104-115. ISSN 1857-4300.
66. BÂLICI, V. Variații strategice în formarea și dezvoltarea conștiinței lingvistice a elevilor. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 4. ISSN 1811-5470.
67. CEBANU, L. Managementul proiectului de grup în instituția de educație timpurie. *Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul*. 2019, Nr. 1. ISSN 1857-2723.
68. CERLAT R. Profiluri psihosociale ale cadrelor didactice stabile/instabile emoțional. *Revista Studia Universitatis*. 2019, Nr. 5 (125), pp. 220-226. ISSN 1857-2103.
69. CLICHICI, V. Inovații pedagogice privind domeniul de activitate „Științe și tehnologii”. *Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul: Științe umanistice*. 2019, Nr. 1. ISSN 1857-2723.
70. CLICHICI, V. Managementul implementării documentelor de politici în educația timpurie: abordări teoretice și metodologice. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, 3(63), pp. 107-112. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
71. CLICHICI, V. Pregătirea copilului pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie: probleme și soluții. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, 2(62), 58-64. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
72. CLICHICI, V., CEBANU, L. Opinii pedagogice privind implementarea documentelor de politici curriculare în educația timpurie. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, 4(64), pp. 87-95. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
73. CUCER, A. Opinii, reprezentări, percepții despre dizabilitate și orientare profesională. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr.4, 2019. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
74. DUMINICĂ, S. Formarea premiselor scrisului la debutul școlar. *Buletinul Științific al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul: Științe umanistice*. 2019, Nr.1. ISSN 1857-2723.

75. DUMINICĂ, S. Implicații practice de formare a culturii pedagogice a familiei din perspectiva educației de gen a preșcolarilor. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, 4(64). ISSN 1811-5470. (Cat. C).
76. FRANȚUZAN, L. Abordări metodologice privind dezvoltarea curricula la disciplinele școlare Biologia, Chimia. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 2(62), pp. 12-20. ISSN 1811-5470.
77. FRANȚUZAN, L. Condiții de organizare eficientă a procesului educațional la disciplinele școlare biologia, chimia. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 1, pp. 3-8. (Cat. C).
78. GRIGOR I. Abordarea ecosistemică a parteneriatelor educaționale. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 3 (63). ISSN 1811-5470. (Cat. C).
79. HADÎRCĂ M. Abordarea strategică a activității de formare a vorbitorului cult în învățământul secundar. *Revista Didactica Pro*. 2019, Nr. 4. ISSN 1810-6455.
80. HADÎRCĂ M. Cultura pedagogică și profesorul de calitate. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 3 (63), pp. 83-88. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
81. HADÎRCĂ M. Diseminarea, promovarea și implementarea rezultatelor cercetării. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 4. ISSN 1811-5470.
82. ISAC, Șt. Experiența europeană în domeniul formării formatorilor pentru pregătire profesională continuă. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 4 (64), pp. 72-77. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
83. ISAC, Șt. Profesionalizarea procesului de formare pentru cariera didactică. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 2(62), pp. 72-77. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
84. PALADI, O., MAHOVICI, V., CHEPTENE, V. Orientările valorice ale cadrelor didactice cu nivel înalt a inteligenței emoționale. *Revista științifico-practică Psihologie*. 2019, Nr. 3-4, pp. 51-66. ISSN E1857-2502, ISSN P 2537-6276. (Cat. B).
85. PALADI, O., CHISELIȚA, S. Maturitatea emoțională și motivația pentru învățare a preadolescenților. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 3 (63), pp. 72-79. ISSN 1811-5470.
86. POGOLȘA, L. Nicolae Bucun – o viață cât o istorie profesională. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 3 (59) 2019. pp. 3-6. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
87. POGOLȘA, L.; BUCUN, N.; CRUDU, V.; ACHIRI, I.; GAICIUC, V. [et al.] Evaluarea curriculumului național în învățământul general. EX LIBRIS. *Univers Pedagogic: Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie*. Categoria C. 2019, nr. 1 (61), p. 113-114. ISSN 1811-5470.
88. POGOLȘA, L., MORARI, N. Impactul proiectului de cercetare pedagogică asupra calității procesului educațional în instituțiile de învățământ general. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 3 (63), pp. 113-115. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
89. SIMION C. Experimentul didactic – metodă activă de evaluare a competenței de cunoaștere științifică. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 4, pp. 50-53. ISSN 1811-5470. (Cat. C).

90. STRAISTARI-LUNGU, C. Abordări teoretice privind învățarea limbilor străine de către copiii de 6-7 ani. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, 4(64), pp. 24-32. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
91. VICOL, N. Cadrul didactic între identitatea personală, profesională și demnitatea umană. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 2, pp. 65-71. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
92. VICOL N. Curajul „de a fi tu însuși” al cadrului didactic. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 1 (61), pp. 82-90. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
93. БОЛБОЧЕАНУ, А., МОСКАЛЮК, Л. Основы профилактики страхов и тревожности у детей. *Revista Univers Pedagogic*. 2019, Nr. 2, pp. 44-53. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
94. AFANAS, A. Relaționarea cadrelor didactice și a elevilor în procesul de învățare. *Revista Univers Pedagogic*. 2018, Nr. 4 (60), pp. 20-25. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
95. BATOG, M. Procesul decizional în învățare: bariere, resurse, soluții. *Revista Acta et Commentationes, Seria Științe ale Educației*. 2018, Nr. 1 (12), pp. 132-141. ISSN 1857-0623.
96. BATOG, M. Responsabilitatea – dimensiune complexă a personalității. *Revista Univers Pedagogic*. 2018, Nr. 2 (58), pp. 74-84, ISSN 1811-5470.
97. BOLBOCEANU, A. Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: probleme și soluții. *Revista Univers Pedagogic*. 2018, Nr. 1 (57), pp. 64-70. ISSN 1811-5470.
98. BUCUN, N., VRABIE, S. Oportunități de integrare școlară a copiilor cu autism. *Revista Univers Pedagogic*. 2018, Nr.2 (58), pp. 65-73. ISSN 1811-5470.
99. BUCUN, N., ABABII, O. Condiții de eficientizare a potențialului psihosocial al copiilor cu deficiențe mintale severe. *Revista Univers Pedagogic*. 2018, Nr. 1 (57), pp. 51-63. ISSN 1811-5470.
100. BUCUN, N., CHIPERI, N. Stabilitatea comportamentală a copiilor cu dizabilități mintale ușoare, implicați în diferite modele educaționale. *Revista Univers Pedagogic*. 2018, Nr. 3 (59), pp. 23-32. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
101. CALLO, T. Realitatea ambientală, vorbitorul cult al limbii și educația lingvistică. *Revista Academias*. 2018, Nr. 2 (49). ISSN 1857-0461. (Cat. B).
102. CALLO, T. Rolul pragmaticei în formarea vorbitorului cult. *Revista Intellectus*. 2018, Nr. 2. (Cat. B).
103. CERLAT, R. Adaptarea social-psihologică a cadrelor didactice stabile/instabile emoțional. *Revista Studia Universitatis*. 2018, Nr. 5(115), pp. 149-156. ISSN 1857-2103 / ISSN 2345-1025. (Cat. B).
104. CERLAT, R. Demersul formativ al optimizării stabilității emoționale a cadrelor didactice. *Revista Psihologie*. 2018, Nr. 1-2 (32), pp. 21-29. ISSN 1857-2502. (Cat. B).

105. CERLAT, R. Interferențe ale sindromului burnout și satisfacției în muncă în mediul educațional. 2018, Revista *Studia Universitatis*. 2018, Nr.9 (119), pp. 124-129. ISSN 1857-2103. (Cat. B).
106. CLICHICI, V. Repere metodologice privind asigurarea curriculumului modernizat din perspectiva corespunderii cu standardele de învățare și dezvoltare în educația timpurie. Revista *Univers Pedagogic*. 2018, Nr.1(57), pp. 45-50. ISSN 1811-5470.
107. CUCER, A. Dezvoltarea resurselor personale-condiție a succesului în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. Revista *Psihologie*. 2018, Nr. 3-4 (33), pp. 22-33. ISSN 1857-2502. (Cat. B).
108. CUCER, A. Strategii didactice de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de educație timpurie. Revista *Grădinița Modernă*. 2018, Nr. 4 (27), pp. 16-17. ISSN 1857-4610.
109. FRANȚUZAN, L., Învățarea transformatoare – dimensiune a calității și eficienței procesului educațional la educația științifică (Biologie, Fizică, Chimie). Revista *Didactica Pro*. 2018, Nr. 3 (109), pp. 44- 47. (Cat. C).
110. FURDUI, E. On-line platform for dissemination of the information on psychological assistance in the development of creativity of disabled persons. Revista *Univers Pedagogic*. 2018, Nr.3 (59), pp. 39-42. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
111. GLOBU, N., BULAT, G., ORÎNDAȘ, L., CARA, A. Cadrul metodologic de resonsabilizare a parteneriatului școală-familie-comunitate pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate. Revista *Univers Pedagogic*. 2018, Nr. 1 (57), pp. 22-28. ISSN 1811-5470.
112. GODOROJA, R., COROPCEANU, E. Tehnologii didactice inovative de formare la elevi a competențelor specifice disciplinei chimie. Revista *Acta et commentationes*, Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, Nr. 1 (12), pp. 15-22. ISSN 1857-0623. (Cat. C).
113. HADÎRCĂ, M. Cercetătorul și Profesorul Vlad Pâslaru la 70 de ani. Revista *Philologia*, Nr. 1-2 (29-296), 2018 (pp. 143-151). ISSN 1857-4300. (Cat. C).
114. HADÎRCĂ, M. Condiții pentru formarea-evaluarea transdisciplinară a competenței-cheie de comunicare în limba română. Revista *Univers Pedagogic*, 2018, Nr. 1 (57), pp. 3-9. ISSN 1811-5470.
115. HADÎRCĂ, M. Cu privire la necesitatea unei strategii de formare a vorbitorului cult / independent în limba română. Revista *Akademios*, Nr.3(50), 2018, pp. 119-123. ISSN 1857-0461. (Cat. B).
116. HADÎRCĂ, M. Referențialul axiologic pentru dezvoltarea curriculumului școlar. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 4 (60), 2018, pp. 13-19. ISSN 1811-5470 (Cat. C).
117. ISAC, Ș. Incursiuni în discursul contemporan privind profesionalizarea carierei didactice. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 2 (58), 2018, pp. 92-97. ISSN 1811-5470.
118. MARIN, M. Reference To the monograph with the theme „Training of teachers professional competences from simultaneous education”. Revista *Univers Pedagogic*, 2018, Nr. 3 (59), pp. 105-108. ISSN 1811-5470. (Cat. C).

119. MIHAILOV, V. Creativitatea: aspecte psihologice. Revista *Acta et Commentationes*. Seria Științe ale Educației, Nr. 12, 2018, pp. 176-182. ISSN 1857-0623. (Cat. C).
120. NASTAS, S., *Dezvoltări curriculare în vederea creșterii calității și eficienței procesului educațional*. Revista *Univers Pedagogic*, Nr.1 (57), 2018, pp. 29-33. ISSN 1811-5470.
121. PALADI, O. Adaptarea social-psihologică: delimitări conceptuale. Revista *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), Nr. 9 (119), 2018, pp. 173-176. ISSN 1857-2103.
122. PALADI, O., TATARU L. Încrederea în sine – premisă de dezvoltare armonioasă a personalității la vârsta adolescentă. Studiu comparativ. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 2 (58), 2018, pp. 85-91. ISSN 1811-5470.
123. POGOLȘA, L. Inserțiuni pragmatice în predarea religiei în școală. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 2 (58), 2018, pp. 19-22. ISSN 1811-5470.
124. POGOLȘA, L., AFANAS, A., VICOL, N., ISAC, Ș. ș.a. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din perspectiva documentelor normative. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 1 (57), 2018, pp. 10-14. ISSN 1811-5470.
125. POGOLȘA, L., MORARI, N. Ascultarea activă – factor esențial în procesul didactic. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 3 (59), 2018, pp. 13-16. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
126. POGOLȘA, L., MORARI, N. Impactul proiectului de cercetare pedagogică asupra calității procesului educațional în instituțiile de învățământ general. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 3 (59) 2018, pp. 3-6. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
127. PRISĂCARU, A., LUPU, I., GREMALSCHI, A. Dezvoltarea curriculară la Informatică. Revista *Acta et commentationes*. Științe ale educației, Nr 1(12), Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, pp. 4-14. ISSN 1857-0623. (Cat. C).
128. SURUCEANU, M. Valorificarea strategiilor pedagogice în activitatea didactică. Revista *Univers Pedagogic*, 2018, Nr. 2 (58), pp. 56-60. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
129. VICOL, N. Medalion aniversar: doctorul habilitat, profesor universitar Lilia Pogolșa. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 2 (58), 2018, pp. 103-106. ISSN 1811-5470.
130. VICOL, N. Recuperări științifice și didactice ale limbajului. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 1 (57) 2018, pp. 34-43. ISSN 1811-5470.
131. VICOL, N., CALEACHINA, O. Excentricitatea limbajului. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 2 (58) 2018, pp. 12-18. ISSN 1811-5470.
132. VICOL, N., CALEACHINA, O. Reperarea valorilor personale și profesionale ale cadrelor didactice în actul educațional. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 4 (60) 2018. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
133. VICOL, N., CEBAN, N. Implementarea instrumentelor digitale în demersul de predare-învățare-evaluare a limbii engleze. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 3 (59) 2018, pp. 7-12 ISSN 1811-5470. (Cat. C).
134. VRABII, V. Dezvoltarea cadrului didactic – arta de a învăța să fii. Revista *Univers Pedagogic*, 2018, Nr.1 (57), pp. 72-76. ISSN 1811-5470.

135. VICOL, N. Să-i cinstim pe bărbații cei vestiți în neamul lor. Oratio Laudationis la decernarea titlului academic onorific. Doctor Honoris Causa al IȘE lui Aurelian Silvestru, doctor în psihologie. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 4 (60), 2018, pp. 110-114. ISSN 1811-5470 (Cat. C).
136. ACHIRI, I. (coord.), ACHIRI, I., CEAPA, V., COPĂCEANU, R., COTELEA, A. Curriculum pentru disciplina opțională. Matematica aplicativă. Clasa a IX-a. Revista *Univers Pedagogic*, 2017, nr. 2 (54), p. 29-33. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
137. ACHIRI, I., (coord.) ACHIRI, I., TODOROV, D., Curriculum pentru disciplina opțională. *Matematica în cotidian*. Clasele a I-a – a IV-a. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, nr. 2 (54), p. 34-43. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
138. BATOĞ, M. Procesul decizional în învățare: bariere, resurse, soluții. Revista *Acta et Commentationes*. Seria Științe ale Educației. 2017, № 2, p. ISSN:1857-3592. (Cat. C).
139. BĂLICI, V. Condițiile relaționării afectivității și raționalității în formarea lingvistică a vorbitorului cult. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, nr. 2, pp. 11-19, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
140. BOLBOCEANU, A. Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: referințe conceptuale. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, №1(53), p. 34-39. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).
141. BOTGROS, I. Cunoașterea științifică versus dezvoltarea intelectuală a elevilor. Revista *Didactica Pro*. 2017, nr.2 (102), p. 5-10. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
142. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Semnificația competenței de cunoaștere științifică în procesul educațional al disciplinelor școlare Fizica, Biologia, Chimia. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3, p. 12-18. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
143. BOTGROS, I., ȘARGAROVȘCHI, S. Experimentul la fizică – o metodologie eficientă de formare la elevi a deprinderilor practice. Revista *Didactica Pro*. 2017, nr.4 (104), p. 39-41. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
144. BUCUN, N. Condițiile de sporire a capacității muncii persoanelor cu deficiențe de auz. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, № 2 (54), p. 66-73. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).
145. BUCUN, N., CERLAT, R. Nivelul stabilității emoționale al cadrelor didactice din învățământul primar în funcție de vârstă, vechimea în muncă și mediul de trai. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, № 2 (54), p. 82-95. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).
146. CALLO, T. O urgență a educației la început de secol. Revista *Studia Universitatis*, nr. 2, p. 3-10. ISSN: 1814-3199. (Cat. C).
147. CARA, A. *Modalități de colaborare a școlii cu familia și comunitatea pentru asigurarea unui proces educațional incluziv de calitate*. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3. p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
148. CARA, A. *Strategii de promovare a parteneriatului în contextul educației financiare*. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3. p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).

149. CLICHICI, V., STRAISTARI-LUNGU, C., DUMINICĂ, S. Noi abordări de dezvoltare a curriculumului și tehnologiilor educaționale în educația timpurie. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr.1(53), pp. 20-26. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
150. CLICHICI, V., STRAISTARI-LUNGU, C., DUMINICĂ, S., DASCAL, A. Percepții și opinii ale cadrelor didactice privind metodologia de asigurare a procesului educației timpurii în raport cu SÎDC. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr.3(55), ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
151. CUCER, A. Caracteristici ale maturității profesionale la persoanele cu dizabilități. *Revista Univers Pedagogic (C)*. 2017, № 2(54), p. 74-77. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).
152. CUCER, A. Impedimente/bariere în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. *Revista Acta et Commentationes*, 2017, № 2, p. ISSN: 1857-3592. (Cat. C).
153. CUZNEȚOV, L. Ideile și acțiunile morale familiale ca factor decisiv al educației de calitate în contextul parteneriatului școală – familie – comunitate. *Revista Acta et Commentationes*, UST, noiembrie 2017. ISSN: 1857-0623(Cat. C).
154. DUMINICĂ, S., DASCAL, A. Valențele formative ale abordării integrate a curriculumului în educație timpurie. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 2(54), pp. 20-28. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
155. FURDUI, E. Bariere psihologice ce diminuează dezvoltarea creativității la persoanele cu nevoi speciale. *Revista Univers pedagogic (C)*. 2017, № 2 (54), p. 78-81. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).
156. FURDUI, E. Creativity blocking factors in people with special needs. *Revista Științifică – ACTA*. 2017, №1(10), p. 179-184. ISSN: 1857-0623. (Cat. C).
157. GHICOV, A. Cititorul avizat, textul critic și vorbitorul cult într-un proiect de cercetare literară. *Perspective. Revistă de didactica limbii și literaturii române*. Cluj – Napoca. 2017, nr. 1 (33), 52-57. ISSN: 1582-134x. (Cat. C).
158. HADÎRCĂ, M. Normativitatea pedagogică, comunicarea educațională și profesorul de calitate. *Revista Didactica Pro*. 2017, nr. 4 (104), 78-80. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
159. HADÎRCĂ, M., MARIN, M. Strategii de eficientizare a formării vorbitorului cult de limba română. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr.1 (53), 9-14. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
160. HADÎRCĂ, M. Medalion aniversar: Ion Botgros la 75 de ani. *Revista Univers pedagogic*, nr. 3 (55), 2017. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
161. ISAC, Șt. Perspective și tendințe în domeniul sistemelor de educare/formare a cadrelor didactice /de conducere. *Revista Univers Pedagogic*, Chișinău, nr. 3, p. , 2017, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
162. ISAC, Șt. Perspective și tendințe în domeniul sistemelor de educare/formare a cadrelor didactice /de conducere. *Revista Univers Pedagogic*, Chișinău, nr. 3, p. , 2017, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
163. MIHAILOV, V. Etica profesională a cadrului didactic: principii și norme. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, № 3, p. 68-73. ISSN 1811-5470. (Cat. C).

164. NASTAS, S. ș.a. Contextul disciplinelor opționale în învățământul secundar general. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 1 (53) p. 27-34, 2017. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).
165. NASTAS, S., PISĂU, A. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice – factor important în asigurarea calității, eficienței și relevanței procesului educațional. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3, p. 28-32 ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
166. ORÎNDAȘ, L., CARA, A., SOLOVEI, R. *Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate: recomandări metodologice*. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 1, p. 15-19 ISSN 1811-5470. (Cat. C).
167. PASCARI, V., CALLO, T. Interacțiunea creativitate-imaginație la vârsta preșcolară /școlară mică. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 1. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
168. POGOLȘA, L., AFANAS, A., VICOL, N., ISAC, Ș. ș.a. Ralierea sistemului educațional la cerințele integrării europene: conceptualizări și realizări. *Revista Univers Pedagogic*, nr. 1 (53), 2017, p. 3-8. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
169. SOLOVEI, R. Curriculum opțional pentru gimnaziu *Arta comportamentului moral: repere conceptuale și metodologice*. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3. p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
170. ȚVIRCUN, V., CALLO, T. Evoluția și involuția cercetării științifice pedagogice în Republica Moldova. Prezentat pentru revista EUROMENTOR (România). ISSN: 2067-7839. (Cat. C).
171. ȚVIRCUN, V., CALLO, T. Tendințe moderne în cercetarea pedagogică din Republica Moldova. *Akademos*, 2017, nr. 1, p. 135-141. ISSN: 1857-0461. (Cat. B).
172. VRABII, V. Nevoia de dezvoltare personală prin automotivare și autoeficacitate în profesia didactică. *Revista Psihologie*. 2017, nr. 3-4(31), p. 23-34. ISSN 1857-2502; ISSN E 2537-6276. (Cat. B).
173. AFANAS, A. Formarea continuă a profesorului – deziderat al școlii contemporane. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50). ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
174. AFANAS, A. *Formarea continuă a profesorului – deziderat al școlii contemporane*. *Revista Univers Pedagogic*, Chișinău, nr. 2 (50), 2016, p. 92-96. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
175. BĂLICI, V. *Raționalitatea și funcția ei în dezvoltarea ființei umane*. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr. 3, (51), p. 16-23. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
176. BATOG, M. Semnificația și impactul procesului de învățare pe tot parcursul vieții. *Revista Psihologie*. 2016, nr. 3, p. 29-38. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
177. BOLBOCEANU, A., PAVLENKO, L. Abordări epistemologice și praxiologice ale asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1 (49), p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).

178. BOTGROS, I. Eficiența procesului educațional: o comuniune cognitivă și constructivă a profesorului cu elevii. Revista *Didactica Pro*, 2016. nr. 2 (96), p. 16-21. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
179. BOTGROS, I., GORDIENCO, A., ȘARGAROVSCI, S. Proiectarea constructivistă – siguranță în eficientizarea procesului educațional la fizică, Revista *Univers Pedagogic*, nr.4, 2016. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
180. BUCUN, N., ILICIEV, M. Particularitățile inteligenței sociale la adolescenții educați în instituțiile de tip rezidențial. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), p. 55-60. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
181. BUCUN, N., ILICIEV, M. Particularitățile inteligenței sociale la adolescenții educați în instituțiile de tip rezidențial. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
182. BUCUN, N., ILICIEV, M. Relația dintre accentuări de caracter și inteligența socială la studenți. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1 (49), p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
183. BUCUN, N., ILICIEV, M. Relația dintre accentuările de caracter și inteligența socială la studenți. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1, p. 73-80. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
184. CARA, A. Coeziunea socială: valoare a parteneriatului educațional. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1 (49), p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
185. CARA, A., GREMALSCHI, A., ACHIRI, I. Integrarea Educației financiare în curricula naționale. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
186. CAZACU, T. Programul național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale (2016-2020). Revista *Monitorul Oficial*, nr. 2-12, 2016, p. 17. ISSN: 2587-389X.
187. CLICHICI, V. Educația timpurie – un domeniu multiplu între oportunitatea și necesitatea dezvoltării globale ale copilului. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr.4(52). ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
188. DUMINICĂ, S., DASCAL, A. Curriculumul integrat – modalitate inovatoare a proiectării pedagogice a activităților în instituțiile preșcolare. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr.4(52). ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
189. FURDUI, E. Comunicarea – mecanism de interacțiune a relațiilor părinte-copil. Revista *Univers pedagogic*. 2016, nr. 2, p. 76-80. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).
190. FURDUI, E. Comunicarea – mecanism de interacțiune a relațiilor părinte-copil. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
191. GHERȘTEGA, T. Interconexiunea domeniilor: managementul calității și managementul curriculumului. *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1 (50), p. 36-40. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
192. HADÎRCĂ, M. Abordarea transdisciplinară a activității de formare a vorbitorului cult de limba română. Revista *Univers pedagogic*. 2016, nr. 4, p. 29-36. ISSN: 1815-7041. (Cat. C).

193. HADÎRCĂ, M. Educația literar-artistică: paradigma modernă de formare a cititorului elevat de literatură. Revista *Didactica Pro*. 2016, nr. 1 (95), 8-12. ISSN: 1810-6455 (Cat. C).
194. HADÎRCĂ, M. Problemele formării vorbitorului cult de limba română: rezultatele unui sondaj de opinie. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
195. HADÎRCĂ, M. Un nou model de curriculum pentru o calitate superioară în educație. Revista *Didactica Pro*. 2016, nr. 1 (95), 8-12. – 10 p. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
196. HADÎRCĂ, M., CAZACU, T., CALLO T., MARIN, M. Formarea vorbitorului cult de limba română din perspectiva educației europene pentru limbi. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1 (49), p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
197. HÎNCU I. Tabla interactivă: aplicații în predarea-învățarea- evaluarea educației muzicale în școală. Revista *Univers Pedagogic*, Nr. 2, (50), p. 106-111, 2016. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
198. NOVAC, E., CAZACU, T. Communicative-value approach to language acquisition as the purpose of the development of moral education. Revista *Studia Universitatis Moldaviae*, 2016, nr.5(95), Seria „Științe ale educației”, p. 139-148 (publicație electronică, revista printată) ISSN: 1857-2103; ISSN: online 2345-1025. (Cat. C).
199. NOVAC, E., CAZACU, T. Коммуникативно-ценностный подход к овладению русским и другими языками как цель формирования нравственной воспитанности (Abordarea comunicativ-valorică în învățarea limbii ruse și a altor limbi în scopul formării unui comportament axiologic). Revista *Didactica Pro*. 2016, nr.2 (96), 24-30. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
200. PALADI O., ORLOV V. Inteligența emoțională și stresul ocupațional la medicii rezidenți. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 3 (51), p. 66-78, ISSN 1811-5470.
201. PALADIO., CUCONAȘU M. Încrederea în sine, anxietatea și responsabilitatea la adolescenți. În: Revista științifico-practică *Psihologie*. 2016, nr. 3-4, p. 3-12. ISSN 1857-2502.
202. PETROVSCHI, N. Învățarea creativă ca un aspect al învățării pragmatice. *Revista de Științe Socioumane*. 2016, nr. 1, p. 5-9. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
203. POGOLȘA, L., AFANAS, A., VICOL, N., ANDRIȚCHI, V., ISAC, Șt., CEBANU, L., CLICHICI, V., MIJA, V., ȚURCAN, N., CALANCEA, N., GHERȘTEGA, T. Formarea profesională continuă: constatări și perspective. Revista *Univers Pedagogic*, nr. 1(49), p. 3-14. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
204. POGOLȘA, L. Educația de azi – viitorul de mâine. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 3(51), p. 3-15. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
205. STRAISTARI-LUNGU, C. Aspecte psihopedagogice privind vârsta optimă de învățare a limbilor străine. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr.4(52). ISSN: 1811-5470. (Cat. C).

206. STRECHIE, M. Implementarea educației incluzive în instituțiile de învățământ preșcolar din Republica Moldova: provocări și soluții. Revista *Didactica Pro*, 2016, nr.1 (95), p. 35-42. (Cat. C).
207. VASIAN, T., STANCIUC, Z., RACU, J. et al. Educația timpurie: sporirea calității și eficienței. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1 (49), ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
208. VASIAN, T., STANCIUC, Z., STRAISTARI-LUNGU, C., DUMINICĂ, S. Educație timpurie: sporirea calității și eficienței. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 1(49). pp. 28-33. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
209. VICOL, N. Educația: pregătire pentru veșnicie?! Revista *Univers Pedagogic*. Chișinău, nr. 3 2016, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
210. VICOL, N. Limbajul: incipient al cunoașterii. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2, p. 10-17. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
211. VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic: opinii și perspective. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 3, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
212. VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic – opinii și perspective. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, № 3(51), p. 92-97. ISSN: 1811-540. (Cat. C).
213. ОСТРОБРОД, А., БОЛБОЧАНУ, А. Особенности общения между членами семьи, длительно проживающие в зоне ракетных обстрелов. Revista *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), p. 10-17. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
214. ANDRIȚCHI, V. Repere metodologice ale managementului motivării cadrelor didactice. Revista științifico-practică *Psihologie*. Nr. 1-2. 2015, p. 19-29. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
215. ANDRIȚCHI, V., BALAN T., Repere psihologice ale activității de mentorat în contextul dezvoltării profesionale. Revista științifico-practică *Psihologie*, 2015, nr. 3-4, p. 26-35. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
216. ANDRIȚCHI, V., GALEMBA S. Repere metodologice ale managementului motivării cadrelor didactice. Revista științifico-practică *Psihologie*. 2015, 1-2, p. 19-29. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
217. BĂLICI, V. Modernitate și eficiență în procesul educațional. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 3 (47), p. 11-16. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
218. BOLBOCEANU, A. Repere psihologice și sociale pentru dezvoltarea asistenței psihologice în sistemul educațional. Revista științifico-practică *Psihologie*. 2015, nr. 3-4, p. 84-95. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
219. BOTGROS, I. Eficiență în activitățile didactice – siguranță în calitatea rezultatelor. Revista *Didactica Pro*, 2015, nr. 3 (91), p. 16-21. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
220. BUCUN, N. Sistemul de învățământ promotor al identității naționale. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 2, p. 74-76. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
221. BUCUN, N., TARNOVSCHI, A. Particularitățile psihologice ale personalității copiilor cu maladii respiratorii cronice. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 3 (47), p. 42-50. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).

222. CALLO, T. Relația limbă–vorbitură în esențializarea diatopică a vorbitorului cult. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 2, p. 12-19. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
223. CALLO, T., PASCARI, V. Funcționalitatea în educație: sens și necesitate. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2015, nr. 5 (85) p. 8-12, ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
224. CUCER, A. Mecanisme ale intervenției în contextul asistenței psihologice în caz de tulburări emoționale la copii. Revista științifico-practică *Psihologie*. 2015, nr. 1-2, p. 66-74. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
225. CUCER, A. Tendințe internaționale a asistenței psihologice vizând orientarea în carieră a copiilor cu dizabilități din perspectiva învățării permanente. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 4, p. 47-57. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
226. GALBEN-PANCIUC, Z. Impactul calitativ al manualului școlar asupra procesului de învățare din perspectiva formării de competențe. *Revista de științe socioumane*. 2015, nr. 3 (31), p. 55-67. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
227. GHERȘTEGA, T. Managementul curriculumului universitar: sistem, proces și cadrul organizațional. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2015, nr. 9 (89), p. 54-59. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
228. HADÎRCĂ, M. Competența de lectură – concept, structură și mediu de formare. Revista *Limba Română*. 2015, nr. 3-4, p. 120-129. ISSN: 0235-9111.
229. PASCARI, V. Perspectiva evaluării criteriale în contextul continuității instituție preșcolară – școală primară. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 3 (47), p. 3-14. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
230. PAVLENKO, L. Analiza manifestării spiritului de inițiativă la preșcolari și elevi. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 4, p. 57-62. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
231. POGOLȘA, L. Considerații cu privire la educația religioasă. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 1 (45), p. 3-21. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
232. PUZUR, E. Modalități de antrenare și formare a capacităților adaptive la studenți. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, Nr. 4, p. 58-61. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
233. ȘLEAHTIȚCHI, M. Didactogenia, fenomenul care desfigurează învățământul. Revista *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2015, nr. 3 (40), p. 1-6. ISSN: 1857-02240. (Cat. C).
234. VICOL, L. Nevoia de compensație în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 1 (45), p. 58-63. ISSN: 1811- 5470. (Cat. C).
235. VICOL, N., VOLOH, L. Perspective tradiționale și axiologice în formarea profesională. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 3, p. 62-67. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
236. БУКУН, Н., ДОНОГА, Л. Психотехнические приемы содействия личностному развитию и самодетерминации старшеклассников. Revista *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 4, p. 31-41. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
237. ПАКУ, Ж. Особенности психологической готовности детей к школе. Revista *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2015, nr. 2 (39), p. 125-128. ISSN: 1857-0224. (Cat. C).

238. PAKU, Ж. Особенности психологической готовности детей к школе. *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2015, nr. 2 (39), p. 125-128. ISSN: 1857-0224. (Cat. C).
239. AFANAS, A. Rolul stilurilor de învățare în activitatea educativă. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe ale Educației”*. 2014, nr. 9 (79), p. 25-30. ISSN: 1857- 2103. (Cat. B).
240. ANDRIȚCHI, V., GALEMBA S. Comunicarea managerială – factor de motivare/demotivare a cadrelor didactice din instituția școlară. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 1, p. 61-68. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
241. ANDRIȚCHI, V., GALEMBA S. Condiții ale eficacității managementului motivării cadrelor didactice. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 3, p. 19-25. ISSN: 1811- 5470. (Cat. C).
242. BACIU, S. Managementul și cultura calității în instituțiile de învățământ. *Analele e Academiei de Studii Economice a Moldovei*. 2014, ediția a XII-a, Nr. 1, p. 84-90. ISBN: 978-9975-75-704-1. ISSN: 1857-1433. (Cat. C).
243. BOCANCEA, V., MARINESCU, G. Jocul didactic „Bătălia navală” la orele de fizică. *Revista Didactica Pro*, 2014, nr. 1 (83), p. 47-50. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
244. BOLBOCEANU, A. Sensuri actuale ale educației și dezvoltarea serviciilor de asistență psihologică. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, p. 42-51. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
245. BOTGROS, I. Cadrul didactic – un cercetător științific al activității educaționale personale. *Revista Didactica Pro...*, 2014, nr. 2, p. 2-4. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
246. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Abordări generale ale optimizării curricula școlare din perspectiva societății bazate pe cunoaștere. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, p. 19-25. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
247. BOTGROS, I., SIMION, C. Unele considerații privind evaluarea formării cognitive a elevilor. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 2, p. 15-22. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
248. BOTGROS, I., SIMION, C. Unitatea de învățare – model de proiectare la disciplina Biologia. *Revista Didactica Pro, revistă de teorie și practică educațională*. 2014, nr. 5, p. 73-77. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
249. BUCUN, N. Evaluarea eficienței învățării prin prisma pedagogiei competențelor. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 1 (41), p. 3-16. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
250. BUCUN, N., CIUBARU, S., MEREUȚĂ, I. Evaluarea psihodiagnostică a bolnavelor cu cancer mamar la etapa reabilitării integrale. *Revista științifico-practică „Info-Med”*. 2014, nr. 1 (23), p. 17-32. ISSN: 1810-3936.
251. BUCUN, N., GLAVAN, A. Evaluarea complexă a deficitului de atenție și hiperactivitate (ADHD) la elevii claselor primare. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, p. 42-46. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).

252. CARA, A. Argument privind reconsiderarea educației cetățeanului din perspectiva politicilor incluzive. Revista *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 3, p. 32-37. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
253. CAZACU, T., ȚÂMPĂU, V. Integrarea național-europeană a valorilor educației umaniste. Revista *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, p. 8-13. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
254. CEBANU, L. Educația nonformală: caracteristici, principii, forme de realizare. Revista *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 1 (41), p. 23-27. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
255. CUCER, A. Terapia tulburărilor emoționale la copii cu nevoi speciale. Revista *Psihopedagogia copilului*. România. 2014, nr. 13, p. 95-103. ISSN: 1583-2783.
256. CUZNEȚOV, L. Unele repere metodologice privind cercetarea psihopedagogică a familiei. Revista *Didactica Pro*, 2014, nr. 2/ 84, p. 13-17. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
257. FRANȚUZAN, L., ZOTA, L. Dimensiuni metodologice de formare a competenței de investigație științifică la elevi. Revista *Didactica Pro*, 2014, nr. 2 (84), p. 45-48. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
258. GHICOV, A. Educația textuală în liceu: de la competența autorului la gândirea cititorului. Revista *Univers pedagogic*. 2014, nr. 3, p. 5-10. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
259. GHICOV, A. Orientarea integralistă în studiul textului. Revista *Didactica Pro*, revistă de teorie și practică educațională. 2014, nr. 5 (81), p. 15-18. ISSN: 1810-6465.
260. GUȚU, I. Reforma curriculară din perspectiva abordării dihotomice cantitate-calitate: cazul didacticii limbilor străine. Revista *Limba Română*. 2014, nr. 2 (224), p. 229-237. ISSN: 0235-9111.
261. HADÎRCĂ, M. Educația integrală. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Revista *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
262. HADÎRCĂ, M. Educația pentru toleranță în cadrul orelor de dirigenție. Revista *Didactica Pro*, 2014, nr. 3 (85), p. 23-28. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
263. HADÎRCĂ, M. Metode și tehnici de evaluare autentică a competenței de lectură. Revista *Limba Română*. 2014, nr. 3, p. 20-30. ISSN: 0235-9111.
264. HADÎRCĂ, M., CEBANU, L. et al. Evaluarea percepției cadrelor didactice privind situația educativului în școală. *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 2 (42), p. 52-58. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
265. ORÎNDAȘ, L. Parteneriatul școală-familie-comunitate în contextul valorizării rolului social al școlii și asigurării unei educații de calitate. Revista *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 1, p. 41-46. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
266. PANIȘ, A. Interdependența etică-învățare în educația universitară de calitate. Revista *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 3, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
267. PANIȘ, A., CALLO T. Liniile strategice ale educației libertariene în pedagogia educației. Revista de Științe Socioumane. 2014, nr. 3, ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
268. PAVLENKO, L. Dinamica componentei comportamentale a competenței sociale la vârstele: preșcolară, școlară mică și preadolescentă. Revista științifico-practică *Psihologie*. 2014, nr. 3-4, p. 13-23. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).

269. PETROVSCHI, N. Noile valori ale învățării. *Revista de Științe Socioumane*. 2014, nr. 2 (27), p. 7-19. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
270. POGOLȘA, L., CARA, A. Sisteme psihopedagogice de formare a atitudinii civice active și a competențelor de incluziune socială la elevi în cadrul disciplinelor socioumane. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, p. 3-7. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
271. PUZUR, E. Maturitatea socială – indicator al adaptării psihosociale. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, Nr. 3, p. 45-49. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
272. SIMION, C., BRAȘOVEAN, A. Metodologia proiectării unității de învățare la Biologie, treapta gimnazială. *Revista Didactica Pro*, revistă de teorie și practică educațională. 2014, nr. 1, p. 42-47. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
273. VICOL, N. Registrul estetic al limbajului. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 1, p. 32-40. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
274. БУКУН, Н., АНЦИБОР, Л. Особенности направленности личности, склонной к манипуляции. *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, p. 51-59. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
275. ACHIRI, I., BĂLICI, V. Formarea competenței de comunicare în baza limbajului matematic și a conștiinței lingvistice. *Revista Univers Pedagogic*. 2013, nr. 1, p. 14-18. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
276. AFANAS, A. Proiectarea ședințelor cu părinții din perspectiva educației integrale. *Revista Univers Pedagogic*. 2013, nr. 3 (39), p. 72-78. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
277. AFANAS, A. Rolul strategiilor de integralizare în declanșarea activității educative. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe ale Educației”*. 2013, nr. 5 (65), p. 74-79. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
278. ANDRIȚCHI, V. Configurații teoretico-praxiologice ale motivației pentru asigurarea calității educației în învățământul preuniversitar. *Revista Univers Pedagogic*. 2013, nr. 3, p. 14-20. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
279. ANDRIȚCHI, V. Evaluarea resurselor umane în învățământ. *Revista Didactica Pro*, revistă de teorie și practică educațională. 2013, nr. 5-6 (81-82), p. 3-8. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
280. BACIU, S., DOROGAN, T., BACIU, G. Educația economică – o cerință stringentă a clienților și beneficiarilor învățământului liceal. *Analele Academiei de Studii Economice a Moldovei*. 2013, ediția a XI-a, nr. 1, p. 14-22. ISBN: 978-9975- 75-631-0. (Cat. C).
281. BATOG, M. Diferențe specifice și similitudini gender în manifestarea și depășirea tulburării posttraumatice de stres. *Revistă științifico-practică Psihologie*. 2013, nr. 4, p. 16-21. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
282. BATOG, M. Stresul posttraumatic – considerațiuni și reflecții psihologice. *Revista științifico-practică Psihologie*. 2013, nr. 1, p. 78-86. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).

283. BOTGROS, I., FRANTUZAN, L., BOCANCEA, V. Componentele paradigmei formării competenței de cunoaștere științifică în învățământul preuniversitar. Revista *Acta et comentation. Științe ale Educației*. 2013, nr. 1, p. 40-48. ISSN: 1857- 0623.
284. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Aspecte de optimizare ale competenței de cunoaștere științifică. Revista *Educație, Artă și Cultură*. 2013, nr. 6, p. 10-12. ISSN: L 2247-6474.
285. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Metacogniția – componentă constructivă a competenței de cunoaștere științifică. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 3 (39), p. 20-26. ISBN: 1811-5470. (Cat. C).
286. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Proiectarea pe competențe – calitate în realizarea procesului educațional la chimie. Revista *Didactica Pro*, revistă de teorie și practică educațională. 2013, nr. 3 (80), p. 46-50. ISBN: 1810-6455. (Cat. C).
287. BUCUN, N., ANȚIBOR, L. Relațiile interpersonale ca dimensiune psihologică a calității vieții. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 2 (38), p. 21-32. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
288. BUCUN, N., GLAVAN, A. Particularități psihologice ale copiilor cu ADHD. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 3 (39), p. 3-13. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
289. BUCUN, N., VASIAN, T. Atitudinile parentale față de copilul cu dizabilități: cercetare experimentală comparativă. Revista *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2013, nr. 1, p. 34-42. ISSN: 1857-0224. (Cat. C).
290. BUCUN, N., VASIAN, T. Modelul psihosocial de schimbare a atitudinilor parentale față de copilul cu dizabilități. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 4 (40), p. 42-50. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
291. CALLO, T. Atitudinea – o nouă „forță” a educației. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 4 (40), p. 3-9. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
292. CALLO, T. Problema științifică și soluționarea ei. Revista *Intellectus*. 2013, nr. 2, p. 58-64. ISSN: 1810-70-79.
293. CARA, A. Cetățenia și incluziunea socială. Revista *Artă și educație artistică*. 2013, nr. 2, p. 10-14. ISSN 1857-0445. (Cat. C).
294. CAZACU, T. Experiențe demne de urmat. Imersiunea lingvistică. Revista *Didactica Pro*, 2013, nr. 1, p. 16-19. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
295. CAZACU, T. Modele de integrare – experiențe din Letonia, Estonia și Moldova. Revista *Didactica Pro*, 2013, nr. 2, p. 3-4. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
296. CAZACU, T. Experiențe demne de urmat. Imersiunea lingvistică. Revista *Didactica Pro*, 2013, nr. 1, p. 16-19. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
297. CEBANU, L. Educația pentru sănătate între realitate și necesitate în învățământul preuniversitar. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2013, nr. 5 (65), p. 93-96. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
298. CLICHICI, V. Proiectarea curriculumului de educație pentru timpul liber la liceeni. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”, 2013, nr. 9 (69), p. 57-65. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).

299. CUCER, A. Asistența psihologică a copiilor cu dizabilități din sistemul educațional. *Revista Psihologie*. 2013, nr. 2, p. 39-42. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
300. CUCER, A. Formarea încrederii în sine la persoanele cu deficiențe locomotore – premisă de dezvoltare armonioasă a personalității. *Revista științifico-practică Psihologie*. 2013, nr. 3, p. 36-43. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
301. CUCER, A. Unele probleme cu care se confruntă familia care educă copilul cu deficiență mintală. *Revista Psihopedagogia Copilului / Child Psychopedagogy Journal*. 2013, nr. 12, România, p. 167-175. ISSN: 1583-2783.
302. CUZNETOV, L. Consilierea psihopedagogică parentală – o componentă de formare a culturii familiei. *Revista Didactica Pro*, 2013, nr. 2 (78), p. 15-19. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
303. FRANȚUZAN, L. Dimensiuni conceptuale ale cunoașterii științifice în procesul educațional. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe ale Educației”*. 2007, nr. 9, p. 135-139. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
304. FRANȚUZAN, L., DUDA, V. Temele cross-curriculare: o abordare inovativă în cadrul disciplinelor naturii. *Revista Didactica Pro*, 2013, nr. 4 (80), p. 42-46. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
305. FRUNZE, L. Modele de integrare – experiențe din Letonia, Estonia și Moldova. *Revista Didactica Pro*, 2013, nr. 2, p. 5. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
306. FURDUI, E. Model de organizare a asistenței psihologice a preșcolarilor deficienți de auz în Rusia. *Revista Psihologie*. 2013, nr. 1, p. 3-9. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
307. FURDUI, E. Probleme psihologice ale preșcolarilor cu dizabilități atestate de către psihopedagogii speciali. *Revista Univers Pedagogic*. 2013, nr. 3, p. 59-63. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
308. GHICOV, A. Axiologia educațională a înțelegerii textului: de la construirea propriei cunoașteri la afirmarea eului în spațiul vieții. *Revista Univers Pedagogic*. 2013, nr. 4, p. 10-18. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
309. GHICOV, A. Construcția pedagogică a lecturii. *Revista Didactica Pro*, 2013, nr. 2 (78), p. 10-14. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
310. HADÎRCA, M., CEBANU, L. Analiza stării de fapt privind educația pentru sănătate în învățământul preuniversitar. *Materialele Congresului specialiștilor din domeniul sănătății publice și management sanitar din Republica Moldova*, 25-26 octombrie 2013. *Buletinul Academiei de Științe a Moldovei, Revistă științifico-practică Științe medicale*. 2013, nr. 5 (41), p. 71-75. ISSN: 1857-0011.
311. MARIN, M. Dezvoltarea profesională: zona de confort sau zona de risc? *Revista Didactica Pro*, 2013, nr. 5-6, p. 42-46. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
312. MARIN, M. Interaction pupil-literary production in the context of literary and artistic education. *Journal Plus Education*, Vol. X (2013), No. 1. Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2013. ISSN: 1842-077X, E-ISSN: (online) 2068-1151.
313. NASTAS, S. Portofoliul: orientări și perspective. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe ale Educației”*. 2013, nr. 9 (69), p. 15-22. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).

314. NASTAS, S., ISAC, A. Repere teoretico-metodologice de evaluare în contextul competențelor. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2013, nr. 9 (69), p. 45-51. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
315. OLĂRESCU, V. Tulburări psihice – consecință a abuzului și neglijării copilului. Revista *Psihologie*. 2013, nr. 2, p. 91-95. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
316. PALADI O. Abordări psihologice și pedagogice ale procesului de socializare. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Nr. 2, 2013, p. 33-41. ISSN 1811-5470.
317. PALADI O., CAUȘ-AVRAM O. Relația dintre inteligența emoțională și motivația pentru succes la preadolescenți. În: Revista științifico-practică *Psihologie*. Nr. 2, 2013, p. 14-20. ISSN 1857-2502.
318. PANIȘ, A. Decizia etică în instituția educațională. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 4, p. 69-73. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
319. PASCARI, V. Reflecții teoretice asupra formării competenței de „a învăța să înveți” la copiii de 6-8 ani din perspectiva continuității. *Revista de Științe Socioumane*. 2013, nr. 5 (25), p. 37-41. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
320. PETROVSCHI, N. Semnificația învățării pragmatice în postmodernitatea educației. *Revista de Științe Socioumane*. 2013, nr. 1 (23), p. 41-52. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
321. POGOLȘA, L. Conceptul de management al diagnosticării curriculumului școlar. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2013, nr. 5 (65), p. 15-22. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
322. RUSU, A. Integrarea educației etnoculturale în procesul educațional. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 4 (40), p. 38-45. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
323. SOCHIRCĂ V., IAȚU., CIOBANU, Al.-I. Considerații conceptuale și metode geografice de analiză a fenomenului turistic. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe Reale și ale Naturii”. 2013, nr. 6 (66), p. 134-140. ISSN: 1814-3237. (Cat. B).
324. ȘLEAHTIȚCHI, M. Asemănarea cu celălalt, între „a trage foloase” și „a suferi pe nedrept”. *Revista de Științe Socioumane*. 2013, nr. 1 (23), p. 3-35. ISSN: 1857- 0119. (Cat. C).
325. ȘLEAHTIȚCHI, M. Cu cine te aduni, te asemeni: de la sesizări naive și interpretări speculative la abordări sistemice. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2013, nr. 9 (59), p. 203-216. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
326. ȚÂMPĂU, V. Modelul de integrare național-europeană a valorilor educației literar-artistice în gimnaziu și liceu. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 3, p. 27-33. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
327. VASIAN, T. Formarea atitudinilor parentale față de copilul cu dizabilități. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 1, p. 39-45. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
328. VASIAN, T. Abordarea comparativă a conceptului de atitudine în psihologia generală, psihologia personalității și cea socială. Revista *Psihologie*. 2013, nr. 1, p. 87-95. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).

329. VASIAN, T. Abordări conceptuale și etiologice ale atitudinilor parentale față de copilul cu dizabilități. Revista *Didactica Pro*, 2013, nr. 1 (77), p. 10-12. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
330. VELIȘCO, N. Imperative de perfecționare a activității profesorului de chimie. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2013, nr. 5 (65) p. 147-151. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
331. VICOL, N. Construcția etică a limbajului. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 4, p. 19-27. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
332. VICOL, N. Excurs conceptual privind funcția formativă a limbajului și a comunicării interpersonale. Revista *Univers Pedagogic*. 2013, nr. 2, p. 3-8. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
333. НОВАК, Е. Коммуникативный потенциал как важнейший компонент ценностной ориентации в преподавании русского языка. Revista *Didactica Pro*, 2013, nr. 1, p. 19-22. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
334. ПОГОЛЬША, Л. Мониторинг внедрения школьного куррикулума. Журнал *Математика в сучасній школі*. 2013, nr. 4, с. 21-26. Серія KB №8310-7110.
335. ACHIRI, I. Corelarea subcompetențe-obiective-competențe: aspecte strategice și metodologice. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 11-16. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
336. ACHIRI, I. Evaluarea competențelor școlare în Republica Moldova: aspecte strategice. Revista *Didactica Pro*, 2012, Nr. 5-6 (75-76), p. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
337. ANDRIȚCHI, V. Valențe ale teoriilor motivării resurselor umane. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 3-11. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
338. BĂLICI, V. Valori educaționale în opera didactică a lui Spiridon Vangheli. Revista *Philologia*. 2012, nr. 5-6, p. 150-155. ISSN: 1857-4300. (Cat. C).
339. BĂLICI, V., ACHIRI, I. Valori ale educației umaniste în cadrul științelor exacte. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 71-77. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
340. BOIAN, I. Conceptul optimizării și umanizării procesului instructiv-educativ în școala preuniversitară. Revista *Teoria și arta educației fizice în școală*. 2012, nr. 3, p. 21-28. ISBN: 1857-0615.
341. BOLBOCEANU, A., MOROZAN, O. Particularitățile activității adolescentului în Internet. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 1, p. 72-78 ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
342. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Aspecte metodologice de evaluare a competenței școlare la lecțiile de fizică. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 5-6 (75-76), p. 87-90. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
343. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Umanizarea – premisă a dezvoltării educației științifice integralizate. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 2-3 (72-73), p. 23-26. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).

344. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L., SIMION, C. Principiile universale ale vieții – argument de optimizare a conținuturilor educaționale la biologie. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 2-3 (72-73), p. 81-83. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
345. CALLO, T. Dreptul la calitate în atestarea științifică. Revista *Intellectus*. 2012, nr. 3, p. 67-73. ISSN: 1810-70-79.
346. CALLO, T. Evaluarea și educația permanentă. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 5-6, p. 8-11. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
347. CARA, A. Argument în favoarea demersului integrator al educației incluzive. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 1, p. 67-71. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
348. CUCER, A., FURDUI, E. Învățământul special din Republica Moldova – istorie și perspective. Revista *Fin Consultant*. 2012, nr. 2, p. 81-83. ISSN: 1857-0216.
349. FRANȚUZAN, L., SIMION, C. Specificul evaluării competenței școlare la lecțiile de biologie. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 5-6 (75-76), p. 91-94. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
350. FRUNZE, L. Valori ale educației multilingve. Predarea unor discipline în altă limbă decât materna: abordări, concepte și metodologii. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 35-40. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
351. FURDUI, E. Tehnologii inovative în reabilitarea preșcolarului și a școlarului mic cu deficiențe de auz. Camere de stimulare multesenzoriale. Revista *Învățământul primar. Capitolul Studii și cercetări*. România: Miniped. 2012, nr. 1-2, p. 10-12. ISSN: 1223-5989.
352. GHICOV, A. Raportul cu textul: formarea atitudinii pro-textuale a elevului. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 2-3 (72-73), p. 19-22. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
353. GHICOV, A., CALLO, T. O perspectivă constructivistă a textului în manualul școlar de limba și literatura română. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 3, p. 11-17. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
354. GÎNJU, S. Valorile educației ecologice și pentru protecția mediului. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 78-82. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
355. GRIGOR, I. Educația antreprenorială/economică între teorie și practică. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 23-28. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
356. GUȚU, I. Principii și metode de integrare național-europeană a educației umaniste în gimnaziu și liceu (2011-2014). Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 17-23. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
357. HADÎRCĂ, M. Valorizarea procesului educațional în Republica Moldova. Revista *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 1, p. 13-17. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
358. MĂNĂSCURTĂ, D. Educația finlandeză versus educația din Republica Moldova. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 2-3 iunie, p. 49-51. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
359. MARIN, M. Cititorul reflexiv – producător de texte argumentative, reflexive și metaliterare. Aspecte științifico-metodice în predarea romanului „Mara” de Ioan Slavici. Revista *Limba română*. 2012, nr. 1, p. 46-50. ISSN: 0235-9111.
360. MARIN, M. Explorarea valorilor mesajului literar în arta fotografică. Revista *Didactica Pro*, 2012, nr. 5-6 (75, 76), p. 41-45. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).

361. MARIN, M. Explorarea valorilor mesajului literar în arta fotografică. *Revista Didactica Pro*, 2012, nr. 6 (70), p. 75-76. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
362. NASTAS, S. Dileme ale evaluării în contextul formării de competențe. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 1, p. 18-24. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
363. PALADI, O. Particularitățile conștiinței de sine și a congruenței de sine la adolescenți. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 46-50. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
364. PALADI, O., BĂZGU, E. Manifestarea autoactualizării și a responsabilității la tineri, din perspectiva de gen. *Revista Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova. Științe socio-umanistice. Vol. II.* 2012, p. 84-88. ISSN: 1857-2588.
365. PALADI, O., BOLBOCEANU, A. Problemele psihologice cu care se confruntă psihologii școlari în instituțiile educaționale. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 3, p. 32-37. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
366. PAVLENKO, L. Specificul comunicării la preadolescenți în contextul lucrului în grup. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 4, p. 42-46. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
367. POGOLȘA, L. Managementul implementării curriculumului de formare continua a cadrelor didactice de Chimie, Biologie și Fizica axat pe formarea competenței de cunoaștere științifică. *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 3, p. 3-10. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
368. POGOLȘA, L. Managementul modelării curriculumului. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 4, p. 3-10. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
369. POGOLȘA, L. Proiectul TEMPUS SALiS în susținerea curriculumului pentru formarea competențelor de cercetare la cadrele didactice. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 51-56. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
370. RUSNAC, V. Particularitățile mecanismelor integrării sistemelor senzoriale la copiii cu dizabilități. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 4, p. 11-19. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
371. SIMION, C. Evaluarea competenței de cunoaștere științifică – aspecte teoretice. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 4, p. 20-25. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
372. SOLOVEI, R. Reflecții cu privire la educația centrată pe elev. *Revista Didactica Pro*, 2012, nr. 1 (71), p. 38-42. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
373. STARÎȘ, A. Dimensiunea europeană în educația pentru cetățenie democratică: realizări și perspective. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 2, p. 29-34. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
374. TULBURE, T., GUȚU, I. Etapes importantes de l'évolution curriculaire dans la République de Moldova. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe Umanistice”*. 2012, Anul V, nr. 10 (50), p. 88-90. ISSN: 1811-2668. (Cat. B).
375. VACARCIUC, M. Impactul etnopedagogiei asupra formării culturii generale a elevilor. *Artă și Educație Artistică: revistă de cultură, știință și practică educațională*. 2012, nr. 2 (20), p. 80-84. ISSN: 1857-0445. (Cat. C).

376. VICOL, N. Reconstrucția identității profesionale a cadrelor didactice din perspectiva învățării permanente. *Revista Univers Pedagogic*. 2012, nr. 1, p. 62-66. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
377. БУКУН, Н., АНЦИБОР, Л. Образ жизни как условие психического развития: эволюционный взгляд на проблему. *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 1, p. 33-43. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
378. ACHIRI, I. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice la matematică din învățământul preuniversitar din Republica Moldova: retrospective istorice. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3 (45), p. 83-85. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
379. AFANAS, A. Dezvoltarea competenței de comunicare din perspectiva integralității pedagogice. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe ale Educației”*. 2011, nr. 5 (45), p. 57-61. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
380. ANDRIȚCHI, V. Managementul calității în domeniul resurselor umane. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 87-94. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
381. ANDRIȚCHI, V. Competențe manageriale specifice Managementului Resurselor Umane în învățământ. *Revista de Științe Socioumane*. 2011, nr. 3, p. 95-104. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
382. ANDRIȚCHI, V. Etape și contribuții valorice ale savanților din R. Moldova în dezvoltarea managementului educațional. *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 86-93. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
383. ANDRIȚCHI, V. Motivarea cadrelor didactice în învățământul preuniversitar.
384. ANDRIȚCHI, V. Recrutarea și selecția cadrelor didactice – funcție centrală a managementului resurselor umane. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe ale Educației”*. 2011, nr. 5 (45), p. 38-45. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
385. ANDRIȚCHI, V. Reper metodologic pentru perfecționarea cadrelor didactice la nivel de instituție școlară. *Revista de Științe Socioumane*. 2011, nr. 3, p. 47-58. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
386. BACIU, S. Evaluarea calității activității cadrelor didactice universitare. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe ale Educației”*. 2011, nr. 5 (45), p. 31-37. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
387. BACIU, S. Modalități de elaborare a finalităților/competențelor de formare profesională. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 61-66. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
388. BACIU, S. Procedurile sistemului de management al calității din instituțiile de învățământ Superior. *Revista de Științe Socioumane*. 2011, nr. 3 (19), p. 15-25. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
389. BACIU, S., MIJA, V., ANDRIȚCHI, V. et al. Managementul calității sistemului educațional din Republica Moldova: teorie și metodologie. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 43-50. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
390. BĂLICI, V. Conștiința lingvistică – valoare definitorie a ființei umane. *Revista Philologia*. 2011, nr. 5-6, p. 151-158. ISSN: 1857-4300. (Cat. C).

391. BOIAN, I. Optimizarea modului de viață a elevului prin depășirea și înlăturarea factorilor nocivi organismului. Revista *Teoria și arta educației fizice* în școală. 2011, nr. 4, p. 35-41. ISBN: 0857-0615.
392. BOLBOCEANU, A. Scurtă istorie a psihologiei la ISE (1941-2011). Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 70-78. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
393. BOLBOCEANU A., BUCUN N., RUSNAC V., DANII A., ANTOCI D., CUCER A., OLĂRESCU V., JELESCU R., FURDUI E., PALADI O., PAVLENKO L., VASIAN T. Perspectiva psihosocială de asigurare a calității educației în Republica Moldova. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 10-21. ISSN 1811-5470. (Cat. C).
394. BOTGROS, I. Curricula școlare la aria „Matematică și Științe”: realizare și dezvoltare. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 62-65. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
395. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Dezvoltarea curriculumului școlar din perspectiva principiului optimizării. Revista *Didactica Pro*, 2011, nr. 4 (68) p. 8-11. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
396. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L., BOCANCEA, V. et al. Probleme generale ale formării și dezvoltării competențelor școlare în domeniul științelor reale. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 29-36. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
397. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L., DONICI, VI. Aspecte metodologice ale formării competenței școlare la lecțiile de fizică. Revista *Didactica Pro*, 2011, nr. 3, (67) p. 32-35. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
398. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L., SIMION, C. Aspecte metodologice ale formării competenței școlare la lecțiile de biologie. Revista *Didactica Pro*, 2011, nr. 1 (65), p. 23-28. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
399. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L., ZOTA, L. Aspecte metodologice ale formării competenței școlare la lecțiile de chimie. Revista *Didactica Pro*, 2011, nr. 2 (66), p. 32-38. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
400. BUCUN, N. Gândirea și știința pedagogică – condiții indispensabile în dezvoltarea personalității. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 6-15. ISSN: 1811- 5470. (Cat. C).
401. BUCUN, N. Modernizarea și implementarea curriculumului școlar din perspectiva școlii prietenoase copilului. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 63-74. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
402. BUCUN, N., CHIPERI, N. Influența social psihologică a mediului instituționalizat asupra dezvoltării psihice a elevilor cu nevoi speciale. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 45-53. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
403. BUCUN, N., PALADI, O. Pledoarie pentru educație: cheia creativității și inovării. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 81-88, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
404. CALLO, T. Axiologia integralității în știința pedagogică. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 24-29. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
405. CALLO, T. Ghid sintetic: elemente ancoră ale cercetării științifice în pedagogie. Revista *Intellectus*. 2011, nr. 3, p. 49-55. ISSN: 1810-70-79. (Cat. B).

406. CALLO, T. Valoarea integralității prin prismă hermeneutică. Repere filozofice și pedagogice. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 10-18. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
407. CARA, A. Retrospectivă asupra educației din perspectivă incluziv integralistă. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 60-64, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
408. CAZACU, T. Limba română în contextul noilor valorizări. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 66-69. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
409. CEBANU, L., BRATU V. Impactul comunicării manageriale asupra activității instituției preșcolare. Revista *Studia Universitatis*, Seria Științe ale Educației. 2011, nr. 9 (49), p. 51-57. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
410. CEBANU, L., CRÎVDA, A. Impactul managementului resurselor umane asupra activității instituției preșcolare la nivel de localitate rurală. Revista *Studia Universitatis*, Seria Științe ale Educației. 2011, nr. 9 (49), p. 64-67. ISSN: 1857- 2103. (Cat. B).
411. CEMORTAN, S. Necesitatea parteneriatului educațional în socializarea copiilor. Revista *Studia Universitatis*, Seria Științe ale Educației. 2011, nr. 9 (49), p. 48-50. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
412. CEMORTAN, S. Valențele dezvoltării comportamentale (psihosociale) a preșcolarilor. Revista *Studia Universitatis*, Seria Științe ale Educației. 2011, nr. 9 (49), p. 44-47. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
413. CHICU, V. Competențe profesionale în contextul implementării curriculumului centrat pe formare de competențe. Revista *Didactica Pro*, 2011, nr. 3 (67), p. 5-6. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
414. CLICHICI, V. Educația pentru timpul liber în viziunea pedagogiei centrată pe elev. Revista *Didactica Pro*, 2011, nr. 5-6 (69-79), p. 29-33. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
415. COJOCARU, Sn. Abordarea integralistă a conștiinței ecologice. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2011, p. 130-134. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
416. COJOCARU, Sn. Abordarea integralistă a conștiinței ecologice. Revista *Studia Universitas*. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 130-134. ISSN 1857-2103.
417. COJOCARU, Sn., PÂSLARU, Vl. Formarea conștiinței ecologice – finalitate de bază a învățământului modern. Revista *Didactica Pro*, 2011, nr. 2 (66), p. 18-21. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
418. CUCER, A. Comunicarea modalitate de integrare a copilului cu tulburări de limbaj în mediul școlar. Revista științifico-practică *Psihologie*. 2011, nr. 2, p. 12-21. ISSN: 187-2502. (Cat. C).
419. CUCER, A. File de istorie reflectate în documente și realitate. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 78-82. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
420. CUCER, A. Formarea cadrelor didactice pentru educația incluzivă. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 4, p. 48-52. ISSN: 1811-5470.
421. CUZNEȚOV, L. Filosofia practică a familiei ca fundament existențial al formării personalității copilului. Revista *Didactica Pro* 2011, nr. 3 (67), p. 12-18. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).

-
422. GUȚU, VI. Curriculumul național: retrospectiva schimbării paradigmei educaționale. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 30-38. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
423. GUȚU, VI. Învățământul centrat pe competențe: abordare teleologică. *Revista Didactica Pro*, 2011, nr. 2 (66), p. 2-7. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
424. HADÎRCĂ, M. Evaluarea autentică: un deziderat al educației moderne. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 37-42. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
425. HADÎRCĂ, M. Dezvoltarea teoriilor educaționale în învățământul preuniversitar din Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 39-46. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
426. HADÎRCĂ, M. Educația pentru schimbare din perspectivă axiologică. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 22-28. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
427. ISAC, Șt. Evaluarea competențelor cadrelor didactice preuniversitare prin implementarea TIC. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 51-57. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
428. JELESCU, P., JELESCU, R., JELESCU, D. Problema dreptului de vot de la vârsta de 16 ani și posibilitatea/imposibilitatea soluționării ei în condițiile Republicii Moldova. *Revista Intellectus*. 2011, nr. 2, p. 133-139.
429. MARIN, M. Proiectarea atelierelor ca forme de organizare interactive din perspectivă acțional-axiologică. *Revista Didactica Pro*, 2011, nr. 5-6 (69-70), p. 42-46. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
430. MARIN, M., GANTEA I., GAICIUC V. Modernizarea învățământului primar – o șansă activă pentru sistemul educațional din Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3 (69), p. 53-61. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
431. PALADI, O. Conștiința de sine și valorile la vârsta adolescenței. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 34-40, ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
432. PALADI, O. Interacțiunea dintre valori și fenomenele psihologice. *Revista științifico-practică Psihologie*. 2011, nr. 3, p. 16-25. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
433. PÂSLARU, VL. Competența educațională – valoare, obiectiv și finalitate. *Revista Didactica Pro*, 2011, nr. 1, p. 4-8. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
434. PÂSLARU, VL. Omul școlii și principiile sale (despre S. Haret). *Revista Didactica Pro*, 2011, nr. 1 (65), p. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
435. PETROVSCHI, N. Învățarea pragmatică ca premisă a formării și dezvoltării personalității elevului. *Revista Fundamente ale educației umaniste*.
436. POGOLȘA, L. Managementul schimbării curriculumului școlar. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 3-9. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
437. POGOLȘA, L., GUȚU, VI. Monitorizarea implementării curriculumului școlar. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 9-22. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
438. POGOLȘA, L., SOLOVEI, R., CARA, A. et al. Aspecte teoretice și metodologice ale formării orientărilor axiologice în cadrul tehnologiilor de predare-învățare-evaluare a științelor socioumane în învățământul preuniversitar din Republica Moldova: obiective, rezultate teoretice și aplicative. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 5-10. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
-

439. RUSU, A. Educația Tehnologică în învățământul general din Republica Moldova: trecut, prezent, viitor. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 93-97. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
440. SOCHIRCĂ, V., GROZAV, A. Considerații privind tranziția demografică în Republica Moldova. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe Reale și ale Naturii”. 2011, nr. 6 (46), p. 71-76. ISSN: 1814-3237. (Cat. B).
441. VELIȘCO, N., DRAGALINA, G. Dezvoltarea și implementarea curriculumului gimnazial de chimie. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2011, nr. p. 37-40. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
442. VELIȘCO, N., DRAGALINA, G., GUȚU, VI. Continuitatea în etapele de formare profesională. (Aspecte ale formării tânărului specialist chimist) Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2011, nr. 5 (45), p. 69-70. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
443. VICOL, N. Construcția nevoii de limbaj. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 51-73. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
444. VICOL, N. Construcția identității profesionale (vizualizări introductive). Revista *Univers Pedagogic*, 2011, nr. 3, p. 49-53. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
445. VICOL, N. Construcția identității profesionale. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 48-52. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
446. VICOL, N. Creația cuvîntului: „deșteptarea” limbajului. Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 33-41. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
447. VICOL, N. Excurs sintetic asupra cercetărilor științifice în proiectul „Fundamentele teoretice și metodologice ale educației lingvistice și literare a elevilor” (2006-2010). Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 51-57. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
448. VICOL, N. Formarea profesională continuă: centrarea pe resurse și mijloace versus centrare pe probleme și rezolvări. Revista *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 15-23. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
449. БУКУН, Н., АНЦИБОР, Л. Влияние автономности в отцовском стиле воспитания на формирование нарциссического склада характера у девушек. *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 23-35. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
450. ГОРБАЧЁВА, Н. Педагогические факторы формирования коммуникативной компетенции учащихся. *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 25-32. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
451. ГОРБАЧЁВА, Н., ВОЛКОВСКАЯ, М. О коммуникативной компетенции и компетентностном подходе в школьном образовании. *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 32-39. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
452. AFANAS, A. O viziune asupra sistemului de valori. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2010, nr. 5, p. 152-156. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
453. AFANAS, A. Perspectiva interculturală asupra educației. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 40-46. ISBN: 1811-5470. (Cat. C).

454. ANDRIȚCHI, V. Comunicarea organizațională eficientă. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 1, 40-49. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
455. BĂLICI, V. Funcția transgresivă a competenței scripturale. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 21-23. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
456. BAXAN, I. Axiologia educației economice. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 41-48. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
457. BOIAN, I., GRIMALSCHI, T. Evaluarea și modernizarea conținutului curriculumului educațional al învățământului de educație fizică. *Teoria și arta educației fizice în școală*. 2010, nr. 2, p. 20-24, ISBN: 1857-0615.
458. BOIAN, I., GRIMALSCHI, T., SAVA, P. Evaluarea pregătirii fizice generale și motrice a elevilor din clasele a III-a – a XII-a. *Teoria și arta educației fizice în școală*. 2010, nr. 3 p. 35-51. ISSN: 1857-0615.
459. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Competența profesională a cadrului didactic – condiție decisivă în implementarea curriculumului școlare. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 4, p. 38-43, ISSN: 1811-5470.
460. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L., GUȚULEAC, D. Jocul didactic – metodă de eficientizare a procesului de cunoaștere la lecțiile de fizică. Revista *Didactica-Pro*, 2010, nr. 4, p. 83-88. ISSN: 1810-6455.
461. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L., GUȚULEAC, D. Metode de eficientizare a procesului de cunoaștere la lecțiile de fizică. *Didactica-Pro*, 2010, nr. 2 (60), p. 39-43. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
462. BOTGROS, I., GORDIENCO, A. Contextul formativ al învățării problematizate în cadrul orelor de fizică. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 36-40. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
463. BUCUN, N. Dezvoltarea reglării emoțional-volitivă la copiii cu reținere în dezvoltarea psihică. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 10-17. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
464. BUCUN, N., MAXIMCIUC, V. Particularitățile dezvoltării sferei emoțional-volitivă la copiii cu reținere în dezvoltarea psihică. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 10-17. ISBN: 1811-5470. (Cat. C).
465. BUCUN, N., MAXIMCIUC, V. Formarea reglării emoțional-volitivă la copiii cu reținere în dezvoltarea psihică. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 48-54. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
466. BUCUN, N., PANIȘ, A. Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 4, p. 4-14. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
467. BUCUN, N., RUSNAC, V., CUCER, A. Concepția educației incluzive. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 1, p. 6-24. ISSN: 1811-5470.
468. CALLO, T. Modernitatea axiologică a pedagogiei kantiene. Întoarcere în viitor. Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 18-24. ISBN: 1811-5470.
469. CALLO, T. Modernitatea axiologică a pedagogiei kantiene. Întoarcere în viitor (*continuare*). Revista *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 14-20. ISBN: 1811-5470.

-
470. CALLO, T., PANIȘ, A. Motivarea profesională a cadrelor didactice în aria operațională a deciziei. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 1, p. 33-39. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
471. CARA, A. Aspecte privind implementarea conceptului „Școlii prietenoase copilului” în Republica Moldova: retrospectivă, perspectivă. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 78-80. ISSN: 1811-5470.
472. CARA, A. Politici educaționale din perspectiva pedagogiei incluziv integraliste. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 1, p. 24-28. ISSN: 1811-5470.
473. CEMORTAN S. Unele repere conceptuale ale educației civice. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 47-56. ISSN: 1811-5470.
474. CUCER, A., OLĂRESCU, V. Aspecte aplicate ale Sindromului disabilităților de învățare nonverbală. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 63-71. ISSN: 1811-5470.
475. FURDUI, E. Educația specială a copiilor cu deficiențe senzoriale – verigă a sistemului de învățământ general. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 65-68. ISSN: 1811-5470.
476. GRIMALSCHI, T., BOIAN, I. Evaluarea și modernizarea conținutului curriculumului educațional al învățământului de educație fizică. *Teoria și arta educației fizice în școală*. 2010, nr. 2, p. 20-24. ISBN: 1857-0615.
477. HADÎRCĂ, M. Educația între ideal și realitate. *Revista Didactica Pro*, 2010, nr. 1, p. 3-6. ISSN: 1810-6455.
478. HADÎRCĂ, M. Educația și criza de valori. *Revista Didactica Pro*, 2010, nr. 3, p. 2-6. ISSN: 1810-6455.
479. HADÎRCĂ, M., BOTGROS, I. Strategia de modernizare a curriculumului școlar. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 1, p. 9-16. ISSN: 1811-5470.
480. NAGNIBEDA-TVERDOHLEB, T. Strategia dezvoltării profesionale continue la nivelul instituției școlare. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 69-72. ISSN: 1811-5470.
481. PALADI, O. Acțiuni psihologice de formare a conștiinței de sine la adolescenți. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 55-62. ISSN: 1811-5470.
482. PALADI, O. Caracteristica relațiilor dintre conștiința de sine și sistemul de valori la adolescenți. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 57-64. ISSN: 1811-5470.
483. PALADI O. Valoarea în percepțiile și atitudinile studenților. În: *Revista Studia Universitatis*, 2010, Nr. 9 (39), p. 226-229. ISSN 1857-2103.
484. PÂSLARU, VI., GUȚU, Sv. Competența de comunicare economică a studenților. *Revista Didactica Pro*, 2010, nr. 3 (61), p. 10-16, ISSN: 1810-6455.
485. POGOLȘA, L. Renovarea educației privind modernizarea curriculumului școlar. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 3-14. ISSN: 1811-5470.
486. POGOLȘA, L. Valențele evaluării complexe a curriculumului școlar. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 3-10. ISSN: 1811-5470.
487. PUZUR, E. De la familie armonioasă – la societate sănătoasă. *Revista Didactica Pro*, 2010, Nr. 3-4 (62-63), p. 100-101. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
-

488. RACU, J. Dezvoltarea limbajului la preșcolarii bilingvi în medii comunicative mixte. *Buletin Științific. Seria Învățământ primar și preșcolar*. 2010, Nr. 1, Universitatea din Pitești. Facultatea de Științe ale Educației, p. 18-25. ISSN: 1842-9289.
489. RUSNAC, V. Interacțiunea dintre analizatori la copii cu deficiențe de auz.
490. RUSU, A. Proiectarea didactică și formarea competențelor tehnologice la elevi. *Revista Didactica Pro*, 2010, 1 (59), p. 16-19 ISSN: 1810-6455.
491. ȘLEAHTIȚCHI, M. Situații perturbative în evaluarea lui *homo studiosus*. Efectul *halo*. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 4, p. 15-21. ISSN: 1811-5470.
492. VICOL, N. Educația lingvistică între realitățile lingvistice și extralingvistice. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 3, p. 71-77. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
493. VICOL, N. Instrumentarul dezvoltării competenței etice a adulților. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 4, 67-70. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
494. VICOL, N. Limbajul cu valoare cultural-afectivă și rațional-instrumentală a educației. *Revista Univers Pedagogic*. 2010, nr. 1, p. 55-62. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
495. ПАКУ, Ж. Методология развития билингвизма в дошкольном возрасте. *Психologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2010, nr. 4 (21), p. 83-90. ISSN: 1857-0224. (Cat. C).
496. ANDRIȚCHI, V. Modalități și conținuturi ale integrării resurselor umane în instituția de învățământ. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 4, p. 12-22. ISBN: 1811-5470. (Cat. C).
497. BARALIUC, N. Competența de receptare literar-artistică, evaluarea ei în preșcolăritate prin jocul-dramatizare. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științele Educației”*. 2009, nr. 5 (25), p. 145-147. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
498. BAXAN, I. Dimensiunea educației economice în formarea personalității integrale a elevului. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 4, 15-18. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
499. BAXAN, I. Educație de gen – o șansă pentru schimbare. *Revista Didactica-Pro*, 2009, nr. 1, p. 59-68. ISSN: 1810-6455. (Cat. C).
500. BAXAN, I. Formarea competențelor antreprenoriale din perspectiva asigurării calității educației. *Revista Studia Universitatis*. 2009, nr. 5 (25), p. 18-24, ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
501. BĂLICI, V. Integritatea personală și modul de a învăța spiritual. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 3-8. ISBN: 1811-5470.
502. BOIAN, I. Implementarea și dezvoltarea curriculumului de educație fizică în școală. *Revista Teoria și arta educației fizice în școală*, nr. 1(14) 2009, p. 56.
503. BOIAN, I. Metodologia instruirii și managementul lecției de educație fizică în școală. *Revista Teoria și arta educației fizice în școală*. 2009, nr. 3, p. 9-18. ISBN: 1857-0615.

504. BORȘ, A., ELEN, E., CEBOTARI, M., DANILOV, M. Proiectarea calendaristică de lungă durată la educația muzicală (învățământul preșcolar). Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 42-56. ISBN: 1811-5470. (Cat. C).
505. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Modelul pedagogic al competenței de cunoaștere științifică în context inter/transdisciplinar. Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 4, p. 22-26. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
506. BUCUN, N., NOSATÎI, A. Pregătirea psihologică către școală a copiilor cu tulburări de limbaj. Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 68-75. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
507. CEBANU, L. Tendințe moderne în formarea inițială a cadrelor didactice. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2009, nr. 5 (25), p. 24-26. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
508. CEBANU, L. Valori ale stilului democratic managerial la nivel de instituție preșcolară format pe cale experimentală. Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 2, p. 21-26. ISSN: 1811-5470.
509. CEBANU, L., MIJA, V., HĂBĂȘESCU, I., CEBANU, S. Asigurarea condițiilor igienice în instituțiile de învățământ – componentă de bază în asigurarea calității procesului educațional. *Anale științifice ale USMF „N. Testemițanu”*. 2009, ediția a X-a. Vol. 2, p. 103-109. Chișinău: USMF, 2009 (CEP „Medicina”). ISSN: 1857-1719. – ISBN: 978-9975-918-81-7.
510. CEMORTAN, S. Aspecte metodologice de pregătire a copiilor pentru școală prin formarea competențelor elementare și a atitudinilor pozitive față de învățare. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2009, nr. 5 (25), p. 47-50. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
511. CEMORTAN, S. Problema și reperele dezvoltării curriculumului preșcolar. Revista *Univers Pedagogic* 2009, nr. 2, p. 36-42. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
512. CUCER, A., FURDUI, E. Importanța corelației școală familie factor stimulator în educarea copiilor cu CES. Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 4, p. 71-75. ISSN: 1811-5470.
513. FURDUI, E. Modernizarea strategiilor procesului instructiv-educativ în activitatea cu copii cu CES. Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 76-80. ISSN: 1811-5470.
514. GUȚU, S. Eficientizarea asimilării lexicului de către studenții economiști. *Analele științifice ale UCCM*. 2009, p. 365-371. ISSN: 1857-1239.
515. JELESCU, R., SAVCA, L. Psihocorecție și psihoterapie. *Psihologia*, Revistă științifico-practică. 2009 nr. 3, p. 55-66. ISSN: 1857-2502. (Cat. C).
516. MARTEA, G. Afacerea internă a școlii prin sistemul managerial. Revista *Univers Pedagogic*. 2009, nr. 4, p. 50-54. ISBN: 1811-5470. (Cat. C).
517. MARTEA, G. Aspecte manageriale și rolul managerului în instituția de învățământ. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe Exacte și Economice”. 2009, nr. 2 (22), p. 191-192. ISSN: 1857-2073. (Cat. B).
518. MARTEA, G. Evoluția schimbărilor în sistemul de învățământ și cercetare științifică. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2009, nr. 9 (29), p. 23-28. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).

519. MARTEA, G. Managementul resurselor financiare – obiectiv strategic al instituțiilor de învățământ. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 2, p. 15-20. ISSN: 1811-5470.
520. MARTEA, G. Sistemul managerial – microafacere a instituției de învățământ. *Revista Studia Universitatis, Seria „Științe Exacte și Economice”*. 2009, nr. 7 (27), p. 49-54. ISSN: 1857-2073. (Cat. B).
521. PANIȘ, A. Demarcații terminologice între decizie și deciziune. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 2, p. 7-14. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
522. PANIȘ, A. Sondajul preliminar al deciziei manageriale a cadrelor didactice. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 9-15. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
523. PANIȘ, A. Transferul conceptului *Educația Centrată Pe Copil* în activitate cu adulții. *Revista Învățătorul modern*. 2009, nr. 1, p. 10-15. ISSN: 1857-2820.
524. PÂSLARU, VI. Educația intelectuală și subiectivarea cunoașterii. *Revista Didactica Pro*, 2009, nr. 2-3 (54-55), p. 19-21. ISSN: 1810-6455.
525. PÂSLARU, VI. Educația intelectuală și subiectivarea cunoașterii. Proiect instituțional. *Revista Didactica Pro*, 2009, nr. 2-3 (54-55), p. 19-21. ISSN: 1810-6455.
526. PÂSLARU, VI. Noile educații ca stare a conștiinței pedagogice. *Revista Didactica Pro*, 2009, nr. 2-3 (54-55), p. 3-19. ISSN: 1810-6455.
527. PÂSLARU, VI. Noile educații ca stare a conștiinței pedagogice. *Revista Didactica Pro*, 2009, nr. 2-3 (54-55), p. 3-9. ISSN: 1810-6455.
528. PETROVSCHI, N. Învățarea bazată pe probleme – un indiciu de promovare a educației integralizate. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 16-20. ISSN: 1811- 5470. (Cat. C).
529. PETROVSCHI, N. Învățarea prin descoperire ca modalitate a acțiunii pragmatice. *Revista de Științe Socioumane*. 2009, nr. 1 (11), p. 1-4. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
530. PETROVSCHI, N. Proiectarea didactică integralizată din perspectiva educației constructiviste. *Revista Didactica Pro*, 2009, nr. 1 (53), februarie, p. 26-29. ISSN: 1810-6455.
531. PETROVSCHI, N. Utilizarea metodei proiectelor în învățarea prin acțiune practică. *Revista de Științe Socioumane*. 2009, nr. 2 (12), p. 1-5. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
532. PETROVSCHI, N. Valorificarea principiului învățării contextuale prin metoda studiului de caz. *Didactica Pro*, revistă de teorie și practică educațională. 2009, nr. 2-3 (54-55), p. 34-37. ISSN: 1810-6455.
533. RACU, J. Rolul reglajului emoțional în activitatea de succes a educatorului. *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2009, nr. 2 (15), p. 51-61 (cu coautor). ISSN: 1857-0224.
534. *Revista de Științe Socioumane*. 2009, nr. 2 (12), p. 5-9. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
535. RUSU, A. Repere metodologice de optimizare a procesului de formare a competențelor elevilor la educația tehnologică. *Revista Didactica Pro*, 2009, nr. 6-7 (57-58), p. 43-46. ISBN: 1810-6455.

536. STRAISTARI-LUNGU, C. Continuitatea învățării limbii franceze în instituția preșcolară și școala primară. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 4, p. 47-49. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
537. SURUCEANU, M. *Limbajul pedagogic ca instrument al activității profesionale*. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
538. ȚÂMPĂU, V. Modalități de formare a competenței de comunicare științifică din perspectiva praxiologică. *Revista Univers Pedagogic*. 2009, nr. 3, p. 57-60. ISBN: 1811-5470. (Cat. C).
539. VASIAN, T. Alături de copilul său. *Revista Didactica Pro*, 2009, nr. 5-6 (57-58), p. 65-69. ISSN: 1810-6455.
540. VICOL. Nelu. Instrumentarul dezvoltării competenței etice a adulților. Creația cuvântului: „deșteptarea” limbajului. *Revista Univers Pedagogic*, 2009, nr. 3, p. 33-41. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
541. ПАКУ, Ж. Психологические аспекты развития коммуникативных способностей у старших дошкольников. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2009, nr. 2 (15), p. 21-26. ISSN: 1857-0224. (Cat. C).
542. ПАКУ, Ж., КЕР, Л. Представления современных студентов о самоуважении. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2009, nr. 3 (16), p. 61-65. ISSN: 1857-0224. (Cat. C).
543. ANTOCI, D. Simbolurile: rolul acestora în lucrul de alfabetizare și de corecție cu preșcolarii. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 2, p. 50-53. ISSN: 1811-5470.
544. BOTGROS, I. Competeța și integralizarea – concepte strategice de dezvoltare a curriculumului școlar. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3-4, p. 62-64. ISSN: 1811- 5470.
545. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Retrospecția curriculumului școlar în R. Moldova și strategia dezvoltării lui. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 1, p. 29-36. ISSN: 1811-5470.
546. BUCUN, N., PANIȘ, A. Calitatea educației: teorii, principii, realizări. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3-4, p. 3-9. ISSN: 1811-5470.
547. CARA, A. Calitatea formării continue din perspectiva școlii prietenoase față de copil. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 2, p. 91-96. ISSN: 1811-5470.
548. CARA, A. Direcții prioritare ale promovării educației incluzive. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3-4, p. 91-96. ISSN: 1811-5470.
549. CEMORTAN, S. Asigurarea didactică – modalitate de implementare a Curriculumului și realizare a obiectivelor educaționale în instituțiile preșcolare. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 1, p. 24-28. ISSN: 1811-5470.
550. CUCER, A. Aspectul psihologic al comunicării în cadrul incluziunii copiilor cu tulburări de limbaj. *Revista Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3, p. 96-100. ISSN: 1811-5470.
551. CUZNEȚOV, L. Relația pedagog-elev-părinte: tendințe, perspective, cultură și optim educațional. *Revista Didactica Pro*. 2008, Nr 4-5, p. 49-52. ISSN: 1810-6455.

552. DASCAL, A. Modalități de formarea a comportamentului motor prin intermediul jocului. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 2, p. 32-35. ISSN: 1811-5470.
553. FURDUI, E. Sugestii de evaluare a dezvoltării moral-spirituale a copiilor cu CES după L. Kohlberg. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3, p. 65-69. ISSN: 1811-5470.
554. GUȚU, VL. Liniamente ale dezvoltării învățămîntului superior. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2008, nr. 8, p. 18-22. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
555. HADÎRCĂ, M. Competențele: miza instruirii și evaluării autentice. Revista *Didactica Pro*, 2008, nr. 4-5 (50-51), p. 35-38. ISSN: 1810-6455.
556. HADÎRCĂ, M. Planul de învățămînt: analiză și perspectivitate. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 4, p. 65-71, ISSN: 1811-5470.
557. ODOLEANU, N. Modelarea realizării principiului coerenței și continuității la lecțiile de geografie. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 2, p. 40-47. ISSN: 1811-5470.
558. ODOLEANU, N. Proiectarea didactică de lungă durată a lecțiilor de geografie. Clasa a 8-a. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3-4, p. 72-86. ISSN: 1811-5470.
559. PÂSLARU, VL. A fi mioritic. Revista *Artă și Educație Artistică*. Revistă de cultură, știință și practică educațională. Bălți. 2008, nr. 1 (7), p. 4-9. ISSN: 1857-0445.
560. PÂSLARU, VL. Dimensiuni conceptuale ale calității educației. Revista *Didactica Pro*, 2008, nr. 4-5 (50-51), p. 18-21. ISSN: 1810-6455.
561. PÂSLARU, VL. Dimensiuni conceptuale ale calității educației. Revista *Didactica Pro*, 2008, nr. 4-5 (50-51), p. 18-21. ISSN: 1810-6455.
562. PETROVSCHI, N. Învățarea interactivă în contextul paradigmei constructiviste. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3-4, p. 24-29. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
563. PRODAN-PUZUR, E. Caracteristicile procesului de adaptare psihosocială a studenților la mediul universitar. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2008, nr. 5 (15), p. 179-183. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
564. RACU, J. Dezvoltarea limbajului la preșcolarii bilingvi. Revista de Științe Socioumane. 2008, Nr 4, p. 63-68. ISSN: 1857-0119. (Cat. C).
565. RACU, J. Legitățile psihologice ale dezvoltării capacităților comunicative la copii de vîrstă preșcolară. *Psihologie. Psihopedagogie specială. Asistența socială*. 2008, nr. 2 (11), p. 52-57. ISSN: 1857-0224.
566. RACU, J. Psihogeneza limbajului în medii comunicative mixte. Revista *Socialis*. Chișinău: ULIM. 2008, nr. 1-2 (1-2) iunie, p. 30-33. ISSN:
567. ROBU, V., CĂPĂȚÎNĂ, S. Învățămîntul superior ca fenomen sociocultural. *Artă și Educație Artistică*. Revistă de cultură, știință și practică educațională. 2008, nr. 1 (7), p. 89-93. ISSN: 1857-0445.
568. SCLIFOS, L. Abordarea participativă a cercetării și educația într-o societate bazată pe cunoaștere. Revista *Didactica Pro*, 2008, nr. 1, p. 9-13. ISSN: 1810-6455.

569. SOLOVEI, R. Individualizarea procesului educațional: de la teorie la practică. Revista *Didactica Pro*, 2008, nr. 1, p. 28-30. ISSN: 1810-6455.
570. SOLOVEI, R. Sugestii metodologice de promovare a Educației în domeniul drepturilor omului. Revista *Didactica Pro*, 2008, nr. 4-5, p. 71-74, ISSN: 1810-6455.
571. SURUCEANU, M. Aspecte ale relației limbaj pedagogic /limbaj educațional / limbaj al elevilor. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 3-4, p. 21-26. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
572. VELIȘCO, N. Modernizarea multiaspectuală și consecvență a sistemului de educație – asigurarea dezvoltării și bunăstării cetățeanului. Revista *Didactica Pro*, 2008, nr. 4-5, p. 27-30. ISSN: 1810-6455.
573. VICOL, N., IALĂI, T. Tehnica apriorismului limbajului: transfer de experiență comunicativă interpersonală. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 1, p. 37-44. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
574. VOLOȘIN, E. Jocul didactic în educația pentru inteligență, pregătire pentru desen, scriere și formarea priceperilor de orientare în spațiu. Revista *Univers Pedagogic*. 2008, nr. 1, p. 59-64. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
575. ACHIRI, I. Optimizarea învățămîntului în republica Moldova. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2007, nr. 9, p. 12-15. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
576. ANDRIȚCHI, V. Formarea capacităților de autoeducație a personalității la diferite etape de vîrstă. Revista *Didactica Pro*, 2007, nr. 1, p. ISSN: 18110-6455.
577. ANDRIȚCHI, V. Formarea capacităților de autoeducație a personalității la diferite etape de vîrstă. Revista *Didactica Pro*, 2007, nr. 1-2, p. 20-25. ISBN 1811-5470.
578. ANDRIȚCHI, V. Formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice în contextul managementului calității. *Artă și Educație Artistică*: Revistă de cultură, știință și practică educațională. 2007, Nr 1 (4), p. 138-144. ISSN: 1857-0445.
579. ANDRIȚCHI, V. Managementul calității în contextul formării cadrelor didactice. *Artă și educație artistică. Revistă de cultură, știință și practică educațională*. Bălți. 2007, nr. 1, ISSN: 1857-0445. (Cat. C).
580. ANTOCI, D. Creativitatea și inteligența: o cale în dezvoltarea aptitudinilor pentru arta plastică. *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2007, nr. 7, p. 52-55. ISSN: 1857-0224. (Cat. C).
581. ANTOCI, D. Motivația elevilor spre învățare: realizarea zilelor de azi. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 3 (7), p. 65-69. ISSN: 1811-5470.
582. BACIU, S. Asigurarea calității procesului educațional din ASEM. *Economica*. Revistă științifico-didactică. 2007, nr. 2 (58), p. 110-113. ISSN: 1810-9136. (Cat. C).
583. BÎRNAZ, N. Criterii față de elaborarea /evaluarea competenței informaționale a manualului școlar. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”, USM. 2007, nr. 9 p. 54-58. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).

-
584. BOLBOCEANU, A. Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) în RM. Revista *Didactica Pro*, 2007, nr. 3-4, p. ISSN: 1810-6455.
585. BOLBOCEANU, A.6 TARABIA, M. Noul concept al gîndirii: de la ontologie la educație. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 2, p. 3-10. ISSN: 1811-5470.
586. BOTGROS, I., BOCANCEA, V., OPAȚCHI, G., FRANȚUZAN, L. Formarea competenței de proiectare și construire a unui generator eolian. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 1, p. 38-42. ISSN: 1811-5470.
587. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Cunoașterea științifică – ca principii de unificare a educației în cadrul disciplinelor școlare: fizica, biologia, chimia. Revista *Didactica Pro*, 2007, nr. 5-6, p. 86-88. ISSN: 18110-6455. (Cat. C).
588. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Metodologia formării competențelor școlare în cadrul orelor de biologie, fizică, chimie. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 3, p. 29-31. ISSN: 1811-5470.
589. CARA, A. Aspecte ale formării/dezvoltării profesionale a cadrelor didactice la nivel de unitate școlară. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 1, p. 16-22. ISSN: 1811-5470.
590. CARA, A., GUȚU, V. Cadru conceptual al elaborării standardelor de formare continuă a cadrelor didactice din învățămîntul secundar general. *Analele științifice ale USM*. 2007. nr. 4, p. ISBN: 975-70-880-7. ISSN: 1857-2588.
591. CEMORTAN, S. Curriculumul preșcolar și necesitatea dezvoltării lui în conformitate cu teoria noilor educații. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2007, nr. p. 65-68. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
592. CEMORTAN, S. Oportunitatea dezvoltării Curriculumului preșcolar în conformitate cu teoria noilor educații. Revista *Didactica Pro*, 2007, nr. 3-4, p. 14-16. ISSN: 1810-6455.
593. CUZNEȚOV, L. Cultura familiei și autoperfecționarea părinților în legătură cu necesitatea determinării blocajelor ce apar în aplicarea jocului în cadrul familiei. *Analele științifice USM*. Seria „Științe ale Educației”. 2007, p. 106-111. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
594. CUZNEȚOV, L. Cultură și optim familial: arta înțelegerii și educației copilului de la naștere pînă la școală. Revista *Didactica Pro*, revistă de teorie și practică educațională. 2007, nr. 3-4. p. 61-66. ISSN: 1810-6455.
595. CUZNEȚOV, L. Strategii de aplicare a jocului în educația familială a copilului de vîrstă școlară mică. *Analele științifice USM*. Seria „Științe ale Educației”. 2007, p. 101-105. ISSN: 1857-2103. (Cat. C).
596. GUȚU, VI., CARA, A. Cadru conceptual al elaborării standardelor de formare continuă a cadrelor didactice din învățămîntul secundar general. Revista *Studia Universitatis*., Seria „Științe ale Educației”. 2007, nr. 4, p. 57-60. ISSN: 1857- 2103. (Cat. B).
597. ISAC, Șt. Dublete lexicale vs. procesul de adaptare a neologismelor *Limba română azi*. Iași: Editura Universității Al.I. Cuza. 2007, p. 109-114. ISSN:
-

598. PANICO, V., JELESCU, P., HAREA, M. Standard de formarea profesională la specialitatea 142.03 Pedagogie în învățământul primar. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2007, nr. 5, p. 30-37. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
599. PANIȘ, A. Aspecte ale deciziei ca dimensiune pedagogică. Revista *Didactica Pro*, 2007, nr. 3-4 (43-44), p. 73-77. ISSN: 1810-6455.
600. PANIȘ, A. Structura funcțională a procesului decizional. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 2, p. 10-15. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
601. PASCARI, V. Delimitări conceptuale ale fenomenului continuității: Educației preșcolare și învățământ primar. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2007, nr. 5 (85), p. 73-78. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
602. PASCARI, V. Repere epistemologice din perspectiva relațiilor de continuitate în activitatea preșcolară și școala primară. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2007, nr. 5 (85), p. 69-72. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
603. PRODAN-PUZUR, E. Determinantele adaptării psihosociale a adolescenților la sistemul de instruire universitar. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2007, Nr. 5, p. 264-268. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
604. ROBU, M. Queloues reflexions sur trio Créativité-Culture-Liberté. Revista *Artă și educație artistică*. Revistă de cultură, știință și practică educațională. 2007, nr. 1 (4). p. 52-56, ISSN: 1857-0445.
605. ROBU, M. Reflecții asupra efectelor educației artistice plastice. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 3, p. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
606. ROBU, M. Unele aspecte ale implementării conținuturilor de curriculum la arta plastică. Revista *Artă și educație artistică*. 2007, nr. 2 (5), p. 114-124. ISSN: 1857-0445.
607. ROBU, V. Învățământ superior ca fenomen socio-cultural. Revista *Artă și Educație Artistică* 2007, nr. 3, p. 89-93. ISSN: 1857-0445. (Cat. C).
608. SCURTU, A. Atitudinea cadrelor didactice universitare față de reformele educaționale. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 1, p. 50-57. ISSN: 1811-3470.
609. SILISTRARU, N. Dirigiență și consiliere în familie. Revista *Artă și Educație*. Bălți, 2007, nr. 1, p. 30-36. ISSN: 1857-0445. (Cat. C).
610. SURUCEANU, M. Competențele de limbaj ca element esențial în activitatea pedagogică. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 1 (45), p. 28-33. ISSN: 1811-5470. (Cat. C).
611. SURUCEANU, M. Valențele formative ale limbajului pedagogic. Revista *Studia Universitatis*, Seria „Științe ale Educației”. 2007, nr. 5, p. ISSN: 1857-2103. (Cat. B).
612. VASIAN, T. Incluziunea tinerilor cu dizabilități în câmpul muncii – între realitate și politici. Revista *Didactica Pro*, revistă de teorie și practică educațională. 2007, nr. 6-7, p. 66-69. ISSN: 18110-6455.
613. VICOL, N. Valorile pedagogică și funcțional-lingvistică ale comunicării interpersonale. Revista *Univers Pedagogic*. 2007, nr. 1, p. 9-15, ISSN: 1811-3470. (Cat. C).

614. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Pedagogia interactivă – condiție de bază în formarea competențelor de cunoaștere științifică la liceeni. *Revista Univers Pedagogic*, 2006, nr. 4. ISSN: 1811-5470
615. CALLO, T. De la a înțelege spre a conștientiza pînă la convingere – o trilemă a învățămîntului formativ. *Revista Didactica Pro*, 2006, nr. 5-6, pp. 27-30, ISSN: 1810-6455
616. CALLO, T. Hexagonul educației postmoderne. *Revista Didactica Pro*, 2006, Nr 2-3, p. 11-14. ISSN: 1810-6455.
617. CARA, A. Strategii la nivelul unității școlare pentru asigurarea calității educației în învățămîntul din Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*, 2006, nr. 1, p. 24-28. ISSN: 1811-5470
618. CARA, A., SOLOVEI, R., ODOLEANU, N. Opinii privind asigurarea calității educației în cadrul disciplinelor socio-umane în învățămîntul preuniversitar din Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*, 2006, Nr.1, pag. 23-26. ISSN: 1811-5470
619. SOLOVEI, R. Meseria de părinte. *Revista Didactica Pro*, 2006, nr. 2-3, p. 6-7. ISSN: 1810-6455
620. CALLO, T. O secvență experimentală a resortului de integralitate: dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și educația lingvistică a elevilor. *Revista Didactica Pro*, 2005, Nr 5-6, pp. 49-52. ISSN: 1810-6455
621. CALLO, T. O sugestie privind educația lingvistică în școală. *Revista Univers Pedagogic*. – 2005. – Nr 4(8). – pp. 4-8. ISSN: 1811-5470
622. CALLO, T. Praxiu pedagogic sau cîteva reguli pentru a ne menține pedagogi în postmodernitate. *Revista Didactica Pro*, 2005, nr. 2, pp. 13-18. ISSN: 1810-6455
623. CEMORTAN, S. Oportunitatea continuității în ELA a copiilor de vîrstă preșcolară și școlară mică. *Revista Univers Pedagogic*, 2005, nr. 3. ISSN: 1811-5470
624. CEMORTAN, S. *Dezvoltarea cognitiv-verbală a copiilor prin intermediul jocurilor literare*. *Revista Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova, Seria „Științe socioumanistice”*, Volumul III, Chișinău. CEP USM, 2005.
625. HADÎRCĂ, M. *Referențialul de evaluare al rezultatelor școlare: criterii, indicatori și descriptori de performanță*. *Revista Didactica Pro*, 2005, nr. 5-6, p. 65-69. ISSN: 1810-6455
626. HADÎRCĂ, M. *Tendințe pe plan mondial în proiectarea și realizarea evaluării școlare*. *Revista Univers pedagogic*, 2005, nr. 3(7), p. 3-11. ISSN: 1811-5470
627. SPRINCEAN, M., BUCUN, N. Unele aspecte ale problematicei resurselor psihologice, pedagogice și medicale de ameliorare a dezvoltării copiilor cu deficiențe mintale ereditare. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*, 2005, nr. 1, p. 11-21. ISSN: 1857-0224

628. VICOL, N. Gesticulațiile lingvistice ca fondare a tensiunii comunicative în romanul „Baltagul” de Mihail Sadoveanu. *Revista Univers Pedagogic*, 2005, nr. 2(6), p. 58-62. ISSN: 1811-5470
629. CALLO, T. Educația lingvistică într-o viziune precurriculară. *Revista Univers Pedagogic*, 2004, nr. 3, p. 13-16. ISSN: 1811-5470.
630. CALLO, T. Conceptul dezvoltării profesionale. *Revista Univers Pedagogic*, 2004, nr. 1, p. 17-20. ISSN: 1811-5470.
631. CALLO, T. Integrarea europeană prin educație și învățământ. *Revista Didactica Pro*, 2004, nr. 1(23). – P. 5. ISSN: 1810-6455.
632. CALLO, T. Reforma Învățământului: Quo vadis? Sondaj de opinie. *Revista Didactica Pro*, 2004, nr. 5-6. – pp. 6-7. ISSN: 1810-6455.
633. CARA, A. Aspecte metodologice ale proiectării didactice. *Revista Univers pedagogic*, 2004, nr. 2. ISSN: 1811-5470.
634. CARA, A. Reprezentări asupra drepturilor și obligațiilor elevilor în școala democratică. *Revista Alternativa XXI*, 2004, nr. 11.
635. CIUBARĂ, G. Jocul didactic. Impactul lui asupra copilului. *Revista Univers Pedagogic*, 2004, nr. 1.
636. HADÎRCĂ M. Evaluarea rezultatelor școlare: o altă perspectivă de abordare. *Revista Didactica Pro*, 2004, nr. 5-6, (p. 25-30). ISSN: 1810-6455.
637. PÂSLARU, VL. Politici educaționale și reforma învățământului în Republica Moldova. *Revista Didactica Pro*, 2004, nr. 5-6, p. 18-26. ISSN: 1810-6455.
638. PÂSLARU, VL. Reintegrarea europeană a învățământului din Moldova. *Revista Didactica Pro*, 2004, nr. 2 (23), p. 20-25. ISSN: 1810-6455.
639. RĂILEANU, A. Profesionalizarea evaluării este necesară la toate nivelurile. *Revista Alternativa XXI*, 2004, nr. 12, p. 3-5.
640. SOLOVEI, R. Sugestii de evaluare criterială la istorie. *Revista Cugetul. Revistă de Istorie și Cultură*, 2004, nr. 3, p. 51-60. ISSN: 0868-7730.
641. BOTGROS, I. Concepția implementării, evaluării și dezvoltării curriculumului școlar în Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*, 2003, nr. 1(număr semnal), p. 15-18. ISSN 1811-5470.
642. GUȚU, VL. Proiectarea didactică în cadrul universitar: abordare teleologică. *Revista Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova, seria socioumanistice*, vol III. Chișinău: CE USM, 2003, p. 370-372
643. PÂSLARU, VL. De ce nu avem o politică națională a educației. *Revista Didactica Pro...*, 2003, nr. 2 (18), p. 6-8. ISSN: 1810-6455
644. VICOL, N. Structuri ritmico-rimate ca nuanțe coloristice sonice ale limbajului. *Revista Anale ale Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul*, Anul I, 2003, p. 33-36.
645. BACIU, S. Elemente ale unui curriculum la managementul învățământului. *Revista Didactica Pro*, 2002. – Nr.6 (16). – P. 38-42. ISSN: 1810-6455
646. CALLO, T. Cîteva principii ale educației pentru comunicare. *Revista Limbă și Literatură*. – 2002. – Vol. 3-4. – P. 90-98.

647. CERBUȘCĂ, P. Standarde de competență ale directorului adjunct din instituțiile de învățământ preuniversitar. Revista *Didactica Pro*, 2002. – Nr.6 (16). – P. 43-45. ISSN: 1810-6455
648. CHICU, V. Învățarea prin cooperare. Revista *Didactica Pro*, 2002, nr. 2, p. 33. ISSN: 1810-6455
649. CUZNEȚOV, L., DANDARA, O. Interdisciplinaritatea în contextul curricular. Revista *Didactica Pro*, 2002, nr. 3-4, p. 47-49. ISSN: 1810-6455
650. GUȚU, V. Conceptul managementului strategic. Revista *Didactica Pro*, 2002. – Nr. 6 (16). – P. 32-37. ISSN: 1810-6455
651. PÂSLARU, V. Valorile educației de perspectivă curriculară. Revista *Didactica Pro*, 2002, nr. 4, p. 18.
652. SILISTRARU, N. Conținutul învățământului universitar din perspectiva curriculară. Revista *Didactica Pro*, 2002, nr. 3-4, p. 50-55. ISSN: 1810-6455
653. SOLOVEI, R. Antrenarea elevilor în activități de voluntariat în folosul comunității. Revista *Alternativa XXI*, 2002, nr. 5, p. 22-24.
654. SOLOVEI, R. Cum să ne realizăm proiectele. Revista *Alternativa XXI*, 2002, nr. 6, p. 14 -16.
655. STRATAN, V., RACU, I. Pregătirea pedagogilor în domeniul educației speciale. Revista *Didactica Pro*, 2002, nr. 1, p. 32-33. ISSN: 1810-6455.
656. BACIU, S. Educația adulților – un deziderat al timpurilor. Revista *Didactica Pro*, Nr. 3 (7), 2001, p. 12-13. ISSN: 1810-6455.
657. BACIU, S. Standarde profesionale pentru funcția de director al instituției de învățământ. Revista *Didactica Pro*, nr.6 (10) decembrie, 2001. ISSN: 1810-6455.
658. BOLBOCEANU, A. Aspecte ale dezvoltării capacităților cognitive la adolescenți în procesul instruirii asistate de calculator. Revista *Didactica Pro*, Nr. 4 (8), 2001, p. 18-19. ISSN: 1810-6455.
659. BOLBOCEANU, A., BAXAN, IU. Particularități ale anxietății cadrului didactic contemporan. Revista *Didactica Pro*, Nr. 5 (9), 2001, p. 51-53. ISSN: 1810-6455
660. CALLO, T. Prioritățile formării continue în evoluția sistemului educațional. Revista *Didactica Pro...*, nr. 3 (7), 2001, p. 14-16. ISSN: 1810-6455.
661. CERBUȘCĂ, P. Afirmarea de sine a elevului într-un câmp de valori. În *Didactica Pro*, Nr. 4 (8), 2001, p. 42-43. ISSN: 1810-6455.
662. CERBUȘCĂ, P. Standarde de competență ale directorului adjunct din instituțiile de învățământ preuniversitar. Revista *Didactica Pro*, 2001, nr. 6, p. 43-45. ISSN: 1810-6455.
663. CHICU, V. Școlile rurale: probleme și soluții. Revista *Didactica Pro*, nr.3 (7), 2001, p. 35-36. ISSN: 1810-6455.
664. DANDARA, O. Comenius – părintele pedagogiei moderne. Revista *Didactica Pro*, nr. 5 (9), 2001, p. 47-50. ISSN: 1810-6455.
665. HADÎRCĂ M. *Formarea și evaluarea competenței de a argumenta*. Revista *Didactica Pro*, nr. 6 (p. 20-25). ISSN: 1810-6455.

666. PÂSLARU, V. Concepția estetică a lui Ștefan Lupașcu și principiul priorității receptorului. Revista *Didactica Pro*, Nr. 1 (5), 2001, p. 44-46. ISSN: 1810-6455
667. PÂSLARU, V. Demersurile filosofice și educaționale ale statutului profesorului școlar. Revista *Didactica Pro*, Nr. 5 (9), 2001, p. 28-29. ISSN: 1810-6455.
668. PÂSLARU, V. Educația literar-artistică (definirea termenului). Revista *Didactica Pro*, Nr. 1 (5), 2001, p. 45-48. ISSN: 1810-6455.
669. SILISTRARU, N. Metodele educației morale tradiționale. Revista *Didactica Pro*, nr. 5 (9), 2001, p. 42-44. ISSN: 1810-6455.
670. SOLOVEI, R. Trecerea Nistrului de către armata română – o decizie controversată. Revista *Tirageti* X. Anuarul Muzeului Național de Istorie. Chișinău, 2001, p. 241-249. ISSN: 1857-0240.
671. BOLBOCEANU, A., HAHEU, V. Evaluarea performanțelor școlare (experiențe occidentale). Revista *Didactica Pro*. 2000, nr. 3, p. 28-30. ISSN: 1810-6455.
672. GRIMALSCHI, L., VASILACHE, G. Algoritmi și executanți. Revista *Didactica Pro*. 2000, nr. 2, p. 62-64. ISSN: 1810-6455.
673. PÂSLARU, V. La o aniversare... Revista *Didactica Pro*. 2000, nr. 2, p. 39-40. ISSN: 1810-6455.
674. PÂSLARU, V. Valorile educației din perspectivă curriculară. Revista *Didactica Pro*, 2000, nr. 4, p. 20-22. ISSN: 1810-6455.
675. CUCEREANU, R. Natura și omul. *Revistă de ecologie, biologie și spiritualitate*, 1997, nr. 1, 64 p.
676. CUCEREANU, R. Natura și omul. *Revistă de ecologie, biologie și spiritualitate*, 1996, nr. 1-2, 64 p.
677. PÂSLARU, V. Educația lingvistică și literatura în contextul reformei învățământului. *Revistă Limba română*, 1996, nr. 3-4, p. 136-140. ISSN: 0235-9111.
678. PASECINIC, B. Chimia. *Revistă pentru profesori și elevi*. 1996, nr. 1-3, 80 p.
679. PÂSLARU, V. Concepția educației lingvistice și literare. Revista *Limba Română*. 1995, nr. 5, p. 126-129. ISSN: 0235-9111.
680. BOLBOCEANU, A. Analiza psihologică a procesului de instruire și educație în sistemul de învățământ al Republicii Moldova. *Revista de pedagogie și psihologie*. 1994, nr. 7-9, p. 46-51.
681. PASECINIC, B. Chimia. *Revistă pentru profesori și elevi*. 1994, nr. 1, 80 p.
682. PASECINIC, B. Chimia. *Revistă pentru profesori și elevi*. 1993, nr. 1, 80 p.
683. BOLBOCEANU, A. Testarea priceperilor de citire ale elevilor. *Revista de pedagogie și psihologie*. 1992, nr. 5, p. 52.
684. CALISTRU, R. Educația artistico-plastică: aspecte și probleme. Revista *Familia. Școala. Societatea*. 1992, nr. 2, p. 45-48.
685. CEMORTAN, S. Grădinița viitorului. Revista *Familia. Școala. Societatea*. 1992, nr. 1, p. 29-32.
686. CEMORTAN, S. Principiile efectuării procesului educativ-instructiv. Revista *Familia. Școala. Societatea*. 1992, nr. 2, p. 32-35.

687. PLATON, C. Psihologia consultativă în Slovacia. Revista *Familia. Școala. Societatea*. 1992, nr.2, p. 53-55.
688. CIUBARĂ, G., DAVID, V. Indicații metodice referitoare la predarea științelor naturii în clasele 1-3. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1980, nr. 7, p. 11-16. ISSN: 0132-6597.
689. ЧЕМОПТАН, С. Основа успехов. Изучение русского языка в молдавских детских садах республики. *Русский язык в молдавской школе*, 1979, №3, с. 45-48. ISSN: 0202-5418.
690. CEMORTAN, S. Cultivarea vorbirii monologate la copii de vârstă preșcolară. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 11, p. 14-17. ISSN: 0132-6597.
691. CIUBARĂ, A. Pregătirea preșcolarilor pentru studierea matematicii. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 10, p. 11-14. ISSN: 0132-6597.
692. CORCINSCHI, N. Rolul stilistic al propozițiilor cu cuvinte incidente. Studierea propozițiilor cu cuvinte și expresii incidente în clasa a 7-a. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 3, p. 21-25. ISSN: 0132-6597.
693. CUCERANU, R. Munca agricolă experimentală sub conducerea oamenilor de știință în școlile sătești. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 3, p. 31-41. ISSN: 0132-6597.
694. LOZAN, R. Universitățile populare pentru propagarea cunoștințelor pedagogice. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 10, p. 47-50. ISSN: 0132-6597.
695. NAVROȚCHII, M., GRIBINCEA, P. , POSTOLACHI, G. Condițiile principale de aplicare a problematizării în predarea zoologiei. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 9, p. 28-32. ISSN: 0132-6597.
696. NECIAINICU, F. Fiecărui tânăr muncitor – studii medii: din experiența școlii medii serale N 2 din Râbnîța. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 9, p. 48-51. ISSN 0132-6597.
697. OSNIS, D., NEGREANU O. Pâinea patriei noastre. Seară geografică organizată de L. F. Dubălari, învățătorul de la școala-internat nr. 1 din Chișinău. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 5, p. 54-61 ISSN: 0132-6597.
698. RĂILEANU, A. Trezirea și dezvoltarea interesului elevilor față de matematică: din experiența învățătoarei T. V. Chicu de la școala medie mold. Nr. 1 din Criuleni. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1979, nr. 1, p. 25-28. ISSN: 0132-6597.
699. BOIAN, I. Aspecte privind ridicarea eficienței lecției la cultura fizică. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1978, nr. 2, p. 28-30. ISSN: 0132-6597.
700. CUCERANU, R. Sară biologică „Omul și pomii”. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1978. nr. 9, p. 54-58. ISSN: 0132-6597.
701. OSNIC, D. Geografia economică a URSS în cl. a 8-a. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1978. nr. 9, p. 33-35. ISSN: 0132-6597.
702. TANAS, C. Limba moldovenească în clasa a 7-a. Revista *Învățătorul Sovietic*. 1978. nr. 9, p. 17-20. ISSN: 0132-6597.

703. VICOL, I. Tinerețea sufletului unui pedagog. E. P. Buzu de la școala medie din satul Mîndreștii-Noi, r-nul Orhei. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1978, nr. 3, p. 8-9.
704. BOIAN, I. Independență în însușirea conștientă a acțiunilor motrice. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1977, nr. 12, p. 39-41.
705. CEMORTAN, S. Subtextul poeziei a lui L. Deleanu pentru preșcolari. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1977, nr. 12, p. 42-45.
706. CERNOV, I. Activitatea clubului „Garda Tănără” al școlii medie nr. 2, din c. Ciobruciu, r-nul Slobozia. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1977, nr. 9, p. 20-25.
707. GUȚU, I., RAILEANU, A. Elemente de logica matematică în școală medie. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1977, nr. 12, p. 21-25.
708. LOZAN, G., MACAROVA, A. Limba franceză în clasa a VII-a. Indicații metodice pentru învățători. Chișinău: „Lumina”, 1977. 114 p.
709. LOZAN, R. Experienței pedagogice înaintate – atenție cuvenită. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1977, nr. 2, p. 6-9.
710. MIRSCHII, D. Folosirea constituției uniunii sovietice la studierea cursului de geografie economică a URSS. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1977, nr. 12, p. 33-38.
711. NECIAINICU, F. Rolul sistemului de cabinete în ridicarea eficienței procesului instructiv-educativ. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1977, nr. 12, p. 50-53.
712. CERNOV, I. Clasa automatizată KAM. 2. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1976, nr. 5, p. 35-39.
713. CIUBARĂ, A. O excursie de toamnă. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1976, nr. 9, p. 16-19.
714. GĂRBĂLĂU, M. Schimbări în cursul de literatură. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1976, nr. 9, p. 20-25.
715. MIRSCHII, D. Studiarea capitoului RSSM în clasa a 8-a la lecțiile de geografiei. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1976, nr. 1, p. 31-35.
716. OSNIS, D. Chestiuni referitoare la predarea geografiei în cl. a 5-a și a 7-a. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1976, nr. 8, p. 43-46.
717. TUCEAC, G. O cauză a tuturor. Odihnă de vară a elevilor. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1976, nr. 5, p. 58-60.
718. BEJENAR, A. Aspecte de „pedagogie serală”. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 3, p. 44-46.
719. BOIAN, I. Școala sătească și cultura fizică a elevilor. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 2, p. 35-37.
720. CIUBARĂ, A., DAVID, V. Materiale pentru verificarea cunoștințelor elevilor din clasa 1 la limba moldovenească și matematică. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 2, p. 9-13.
721. CORCINSCHI, N. Analiza sintactică în clasa a 8-a. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 10, p. 15-21.

-
722. MÎNDÎCANU, V. Educația patriotică și internaționalistă a elevilor din cadrul studierii istoriei Moldovei. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 1, p. 35-38.
723. OSNIS, D. Organizația muncii independenta a elevilor în cabinetul de geografie *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 10, p. 39-44.
724. TUCEAC, G. Îmbunătățirea conducerii școlii – o cerință a timpului. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 1, p. 49-53.
725. TUCEAC, G. Vacanței elevilor – atenție cuvenită. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1975, nr. 7, p. 55-57.
726. LOZAN, R. Ușinschii C. Despre scopul și mijloacele educației. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1974, nr. 2, p. 16-18.
727. MÂNDÂCANU, V. Munca în afara orelor de curs și extrașcolară în anul jubiliar la istorie și științe sociale. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1974, nr. 2, p. 32-36.
728. NECIAINICU, F. Instruirea tineretului muncitor prin sistemul de sesii. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1974, nr. 4, p. 5-8.
729. VASILACHE, B. Ușinschii C. Despre locul și rolul limbii materne în școala primară. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1974, nr. 2, p. 19-22.
730. BEJENAR, A. Educația ateistă a elevilor, din experiența școlilor serale din r-nul Camenca. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 3, p. 39-44.
731. BOIAN, I. Aplicarea noului complex sportiv „Gata pentru munca și apărarea Uniunii RSS în școli”. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 1, p. 46-50.
732. DAVID, B., CIUBARĂ, A. Material orientativ pentru verificarea cunoștințelor la limba moldovenească și la matematică. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 4, p. 11-14.
733. FLOCEA, I, POPOV A. Muzica. Indicații metodice cu privire la predarea muzicii în clasa a 2-a. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 8, p. 12-15.
734. GARAZ, I. Folosirea materialelor congresului 24 al PCUS la lecțiile la științe sociale. Din experiența lectorului I. Garaz la școala pedagogică „Boris Glavan” din Soroca. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 5, p. 33-36. ISSN: 0132-6597
735. MIRSCHII, D. Studiarea geografiei RRS Moldovenești în clasa a 8-a. Indicații metodice. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 5, p. 37-41.
736. NECIAINICU, F. Esența sistemului de colocvii la școala serală. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 1, p. 55-58.
737. OSNIS, D. Observații privind restructurarea lecției de geografie. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 4, p. 5-8.
738. TUCEAC, G. Munca social – utilă în timpul vacanței. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1973, nr. 5, p. 45-48.
739. GĂRBĂLĂU M. Literatura moldovenească (clasa 5). Indicații metodice cu privire la predare. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1972, nr. 8, p. 14-18.
740. GĂRBĂLĂU, M., ONEA, B. Examenul oral la literatura în clasa X. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1972, nr. 3, p. 15-21.
-

741. MIRSCHII D. Geografia (clasa 5). Indicații metodice. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1972, nr. 8, p. 28-31.
742. MOREI E. Plantele, animalele și mediul înconjurător la lecții de biologie la școală. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1972, nr. 3, p. 35-39.
743. BOIAN, I. Educația fizică. Indicații metodice pentru cl. 4. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 8, p. 22-25.
744. GARAZ, M. Educația intelectuală a copiilor. *Revista Femeia Moldovei*. 1971, nr. 9, p. 6-7.
745. GĂRBĂLĂU, M. Literatura. Indicații metodice pentru cl. 4. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 8, p. 12-17.
746. GĂRBĂLĂU, M. Literatura. Metodica predării în clasele primare. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 7, p. 29-34.
747. GONȚA, M., GANTEA, I. Citirea. Metodica predării citirii în clasa a 3-a. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 6, p. 15-19.
748. MIRSCHII, D. Geografia fizică a Uniunii RSS. Indicații metodice pentru cl. 7. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 8, p. 48-51.
749. MIRSCHII, D., MOREI E. Științele naturii. Îndrumări metodice cu privire la predarea științelor naturii în clasele 1-4. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 6, p. 36-41.
750. MOREI, E. Științele naturii. Cu privire la programul de tranziție a manualului. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 7, p. 35-39.
751. ONEA, N. Compunerile de la examenul de limbă și literatură. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 11, p. 11-15.
752. ONEA, N. Predarea literaturii în lumina materialelor Congresului XXIV al PCUS. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 9, p. 25-28.
753. PCELCO, A. Matematica. Îndrumări metodice cu privire la predarea matematicii în clasa a 3-a. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 6, p. 30-35.
754. VASILACHE, B. Limba și literatura. Indicații metodice și planificări orientative pentru cl. I-IV. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 6, p. 9-14.
755. VASILACHE, B. Studiarea limbii moldovenești în clasa a 3-a. Indicații metodice. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 11, p. 31-36.
756. ZGUREANU, V. Planificare orientativă la limba moldovenească pentru clasa a 3-a. *Revista Învățătorul Sovietic*. 1971, nr. 9, p. 22-24.

3. ARTICOLE ÎN CULEGERI ȘTIINȚIFICE (conferințe științifice naționale/internaționale)

1. ACHIRI, I. Învățarea eficientă: repere conceptuale. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p. 6-11. ISBN 978-9975-76-300-4.
2. ACHIRI, I. Transdisciplinaritatea și integrarea curriculumului școlar. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 44-48. ISBN 978-9975-56-934-7.
3. ACHIRI, I. Transdisciplinaritatea. În *Materialele Conferinței științifice internaționale Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)*, 29-30 octombrie, 2021. Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021,
4. AFANAS A, Viziunea cadrelor didactice privind stagiile de formare profesională continuă. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 111-114. ISBN 978-9975-56-934-7.
5. AFANAS, A. Practici internaționale și naționale privind evoluția în carieră a cadrelor didactice. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 29-35. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
6. BĂLICI, V. Contextul învățării transdisciplinare și comunicarea eficientă. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 49-53. ISBN 978-9975-56-934-7.
7. BĂLICI, V. Repere metodologice privind configurarea învățării inovatoare. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p. 17-22. ISBN 978-9975-76-300-4.
8. BATOG, M. Afectivitatea elevilor în condiții pandemice: dimensiuni și caracteristici. În: *Restructurări psihologice în criză. Lucrări conferința A.P. A.R. Ediția XVI-a*. Coord. V. Jardan. Brașov: editura A.P. A.R, 2021, p. 116-128. ISBN: 978-606-94584-9-5

9. BATOG, M. Cadrele didactice despre afectivitatea elevilor în condiții pandemice. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 298-303. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
10. BATOG, M. Cercetări actuale în psihologie cu referire la afectivitatea elevilor. În: *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 18 iunie, 2021. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2021.
11. BATOG, M. Cercetări psihologice moderne ale afectivității elevilor și cadrelor didactice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Vol. XXXVII. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVII-a ediție, din 30 octombrie 2021. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Coord. M. Doncean, Iași: Performantica, Institutul de Inventică, 2021.
12. BATOG, M. Domeniul afectivității: cercetări moderne în psihologie. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 300-306. ISBN 978-9975-56-934-7.
13. BATOG, M. Starea psihologică de bine în mediul educațional. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
14. BOLBOCEANU, A. Comunicarea – mediu de formare și manifestare a atitudinilor față de învățare. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 230-236. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
15. CEBANU, L. Aspecte determinative ale traseului de profesionalizare a cadrelor manageriale din instituțiile de învățământ general în procesul de formare profesională continuă. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 120-126. ISBN 978-9975-56-934-7.
16. CEBANU, L. Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice din perspective formării profesionale continue. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p. 119-123. ISBN 978-9975-76-300-4.

17. CUCER, A. Caracteristici ale sferei emoționale la deficienții mintali. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 367-373. ISBN 978-9975-56-934-7.
18. CUCER, A. Comportamentul agresiv – aspecte psihopedagogice. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
19. CUCER, A. Educația incluzivă premisă de sporire a calității formării profesionale a cadrului didactic. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021/ Univ. de Stat din Tiraspol; Chișinău: S. n., UST, 2021. ISBN 978-9975-76-300-4. Vol. 6: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. 2021. 114 p. ISBN 978-9975-76-302-8. p. 54-61.
20. CUCER, A. Reprezentările pedagogilor cu privire la asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 245-251. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
21. CUCER, A., GEORGESCU, M. Cadrul didactic – un profesionist în educație. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 75-80. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
22. CUCER, A., LEUȚANU, G. Atașamentul și stilul parental factori influenți asupra inteligenței emoționale. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 287-299. ISBN 978-9975-56-934-7.
23. CUCER, A., LEUȚANU, G. Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 90-94. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
24. CUCONAȘU, M. Motivația elevului în viziunea cadrelor didactice. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 317-321. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).

25. FRANȚUZAN L. Strategia de dezvoltare a competenței de a învăța să înveți în Finlanda: model relevant pentru R. Moldova. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 59-63. ISBN 978-9975-56-934-7.
26. FRANȚUZAN, L. Abordări strategice în dezvoltarea competenței de a învăța să înveți. În: *Educația din perspectiva valorilor: Materialele Conferinței Internaționale*. Ediția a VII-a. Alba Iulia, 21-22 mai, 2021.
27. FRANȚUZAN, L. Considerații privind învățarea școlară și premisele de dezvoltare. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021. Volumului I. Didactica Disciplinelor Exacte. p. 12-23.
28. FRANȚUZAN, L. Învățarea vizibilă în contextul metodologie contemporane. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021. p. 61-65.
29. FURDUI, E. Adaptarea relațională a elevilor cu CES în instituțiile de învățământ general. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 374-379. ISBN 978-9975-56-934-7.
30. FURDUI, E. Condiții psihopedagogice pentru dezvoltarea personală a elevilor prin elementul relaționării. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
31. FURDUI, E. Efectivitatea relaționării cadru didactic-elev prin segmental psihopedagogiei. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 290-294, IȘE, 14 mai 2021, ISBN 978-9975-3336-2-7.
32. GRIGOR, I. Învățarea personalizată drept concept și proces în sistemul de idei a lui Larry Cuban. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 64-70. ISBN 978-9975-56-934-7.
33. GRIGOR, I. Opiniile subiecților educaționali privind formele de realizare eficientă a educației economice în zilele de astăzi. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat

- din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021. pp. 70-76. ISBN 978-9975-76-302-8.
34. GRIGOR, I., Competențele ATL în sistemul educațional *Baccalaureate International*. În: *Materialele Conferinței Internaționale: Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*. Chișinău, 10 decembrie 2021.
 35. GRIGOR, I., Direcțiile de bază ale politicii/practicii educaționale ale sistemului IB (International Baccalaureate). În: *Educația din perspectiva valorilor: Materialele Conferinței Internaționale*. Ediția a XIII-a. Chișinău, 28-29 septembrie 2021.
 36. GRIGOR, I., Interdisciplinary approach to the teaching-learning process in the IB education system (International Baccalaureate). În: *Didactica: tradiție, actualitate, perspective: Materialele Conferinței Internaționale*. Ediția a VII-a. Alba Iulia, 21-22 mai, 2021.
 37. GRIGOR, I., Învățarea personalizată în sistemul educațional IB (Bacalaureatul Internațional). În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 149-154. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
 38. GRIGOR, I., Opiniile subiecților educaționali privind formele de realizare eficientă a educației economice în zilele de astăzi. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021. ISBN 978-9975-76-302-8. pp. 70-76.
 39. HADÎRCĂ, M. Învățarea permanentă: între demersuri teoretice și realizări practice. În: *Dezvoltare economică și cercetare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale a UCCM, 18-19 martie 2021.
 40. HADÎRCĂ, M. Valorizarea învățării transdisciplinare în societatea cunoașterii. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Internaționale: Didactica: tradiție, actualitate, perspective. Ediția a VII-a. Alba Iulia, 21-22 mai, 2021.
 41. HADÎRCĂ, M., VIVDICI, A. *Societal Trends and Challenges for the Transformation of Education in a Learning Society* [In:] Jagielska, K., Łukasz, J.M., Piłkuła N.G., Areas of scientific research among young academics. Scientific writing workshops and doctoral students' development, Kraków: SCRIPTUM, 2021, ISBN: 978-83-66812-45-1.
 42. ISAC, Ș. Management al calității – premisă a performanței în educație. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 70-74. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
 43. LUNGU, T. Caracteristica conceptului de voință. În: *Materialele Conferinței științifice naționale a doctoranzilor Metodologii contemporane de cercetare și evaluare*. 22-23 aprilie 2021. USM.

44. MELNIC, N. (coautor: Baraliuc Nadejda), Evaluarea pedagogică – delimitări conceptuale. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 143-146. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
45. MELNIC, N. Rolul artei plastice în dezvoltarea creativității copiilor. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 334-336. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
46. MISTREANU, T., Aspecte pedagogice privind competențele specifice în curriculumul liceal la Istoria Românilor și universal. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021. p. 80-84. ISBN 978-9975-76-323-3.
47. MORARI, M. *Învățarea muzicii pe calea educației și edificării de sine*. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective*. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 71-78. ISBN 978-9975-56-934-7.
48. MORARI, M. *Corelarea domeniilor de activități cu domeniile de dezvoltare în educația timpurie*. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*: Conferința Științifică cu participare Internațională, Ediția a X-a, USARB, 8 octombrie, 2021. p. 16.
49. MORARI, M., TOMA, N. *The holistic approach to early education through the arts*. In: Contemporary challenges in artistic education. International Conference, on the 11th and 13th of November 2021, organized by „George Enescu” National University of Arts, in Iasi, Romania, 2021.
50. PALADI, O. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 223-229. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
51. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a elevilor în viziunea cadrelor didactice. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
52. PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în învățământul general: viziuni ale cadrelor didactice și ale psihologilor școlari. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 270-276. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).

53. PALADI, O. Caracteristici ale formelor de adaptare psihosocială a personalității. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 227-232. ISBN 978-9975-56-934-7.
54. PALADI, O. Relația dintre optimism și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței. În: *Materialele Conferinței științifice Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVII-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 29 octombrie) Iași, 2021.
55. PALADI, O.; LUNGU, T. Formarea calităților volitive la elevi – condiție pentru asigurarea succesului școlar. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 267-274. ISBN 978-9975-56-934-7.
56. PALADI, O., LUNGU, T. Particularități ale voinței la școlarul mic. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, ediția a II-a, 22.10.2021, Universitatea de Stat „Alec Russo”, mun. Bălți, 2021.
57. PATRAȘCU, D. Conceptualizarea performanței instituției de învățământ general. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 36-43. ISBN 978-9975-56-934-7.
58. POGOLȘA, L. Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, p. 9-20. 2021.
59. POGOLȘA, L., VICOL, N. Semnificații epistemice și socioculturale privind temporalitatea stadială și funcțiile școlii. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 11-21. ISBN 978-9975-56-934-7.
60. PUZUR, E. Adaptarea psihosocială și resursele personale. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice. Volumul IV*. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 27-28 februarie, 2021. pp. 117-120. ISBN 978-9975-76-321-9. 0,25 c.a.
61. PUZUR, E. Modalități de asigurare a activității psihologice privind dezvoltarea resurselor personale. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
62. PUZUR, E. Particularități specifice ale resurselor personale. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam*

- Profesorul Nicolae Bucum: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 311-315. ISBN 978-9975-56-934-7.
63. PUZUR, E. Particularitățile resurselor personale. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 286-289. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
64. PUZUR, E. Resursele personale în procesul de adaptare. În: *Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală*. Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI. Materialele Simpozionului Național. 10 aprilie 2021, București, România. p. 41-46. ISBN 978-973-0-34365-6.
65. RUSNAC, V., LUNGU, T. Dezvoltarea competențelor profesionale a specialiștilor psihologi – element cheie în asigurarea stării de bine, în perioada de pandemie cu COVID – 19. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 281-285. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
66. RUSNAC, V.; LUNGU, T. Formarea profesională a psihologilor din sistemul educațional în contextul situațiilor de criză. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
67. RUSNAC, V.; LUNGU, T. Impactul serviciului psihologic școlar în asigurarea stării de bine și depășirea situației de criză la nivel național, în contextul pandemiei de COVID-19. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 252-258. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
68. SIMINON, C. Starea de bine și învățarea eficientă. În: *Starea de bine a profesorilor și elevilor: resurse, impact și idei practice: Simpozionul Internațional*. București, 14-15 mai 2021, pp. 318-320. ISBN: 978-973-0-34588-9.
69. SIMION, C. Cadrul didactic – promotor în schimbarea culturii educaționale. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 99-102. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
70. SIMION, C. Proiectul – metodă interdisciplinară în activitatea didactică. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie

- 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021, p. 92-97. ISBN 978-9975-76-300-4.
71. SIMION, C. Strategii de reconfigurare a procesului de învățare. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 54-58. ISBN 978-9975-56-934-7.
 72. STRAISTARI-LUNGU, C. Abordarea interacțională în predarea/învățarea limbilor străine. În *Materialele Conferinței Științifice cu participarea internațională: Tradiție și inovare în cercetarea științifică*. Ediția a X-a. Bălți, 8 octombrie 2021.
 73. STRAISTARI-LUNGU, C. Approche interactionnelle de l'enseignement / apprentissage des langues. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale*, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 79-82. ISBN 978-9975-56-934-7.
 74. STRAISTARI-LUNGU, C. Considerente teoretice și psihopedagogice cu privire la învățarea unei limbi străine în educația timpurie. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 350-355. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
 75. STRAISTARI-LUNGU, C. Strategii de formare a competențelor lingvistice la nivelul pre-a1 (6-7 ani). În: *Materialele Conferinței Internaționale: Educația din perspectiva valorilor*. Ediția a XIII-a. Chișinău, 28-29 septembrie 2021.
 76. STRAISTARI-LUNGU, C. Tendințe actuale în vederea coborârii vârstei de debut în învățarea unei limbi străine. În: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. VI. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: Tipografia UST, 2021 p. 103-108. ISBN 978-9975-76-302-8.
 77. ȚÎBULEAC, A. «Development of Key Competences in The Moldovan Secondary Education System», InterConf, (48). доступний у: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/10832> (дата звернення: 15 Червень 2021). (2021).
 78. ȚÎBULEAC, A. Învățarea în bază de proiecte: metodă de formare a competențelor – cheie. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. Vol. 6, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, p. 109-114. ISBN 978-9975-76-323-3.
 79. VICOL, N. Școala și cadrele didactice: „confruntarea” cu educația de calitate și durabilă? În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-*

- pedagogice*: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 6-14. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
80. VRABII, V. Dezvoltarea personal a cadrului didactic prin branding profesional. În: *Profesor vizibil, profesor invizibil; poptret de dascăl*: Materialele Simpozionului European, 31.01-01.02, București: edumi.ro., 2021, pp. 26-30. ISBN-978-973-0-33896-6.0. 25
81. VRABII, V. Leadership în educație: premise de dezvoltare. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucum*: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 127-131. ISBN 978-9975-56-934-7.
82. VRABII, V. Reglarea emoțională în procesul educațional – premisă a echilibrului comportamental. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Chișinău: IȘE, „Totex-Lux”, p. 84-89. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
83. АКИПІ, І. Методологія складання підсумкових тестів з математики. În lucrările Conferinței Internaționale „Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика”, Харьков, Украина, 23-25.03.2021.
84. ФИЛИПОВ, Д. Особенности цифрового образования и он-лайн активности школьников в Республике Молдова. Международная ежегодная научно-практическая конференция с публикацией сборника научных трудов «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» XVI. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 16 februarie 2021.
85. ACHIRI, I. Principii ale învățării eficiente. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 121-124. ISBN 978-9975-48-178-6.
86. AFANAS, A. Aspecte metodologice ale programului de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul general. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Conferință Științifică Internațională, ed. a III-a, 8 mai 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale Educației. Bălți: Tipografia din Bălți, p. 381-387. ISBN 978-9975-3422-5-4.
87. AFANAS, A. Teorii și modele pedagogice de formare profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*.

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Coord. științifici: L., POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 409-416. ISBN 978-9975-48-178-6.
88. AFANAS, A. Domenii de competențe ale cadrului didactic. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 09 octombrie 2020. Institutul de Științe ale Educației. Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 449-456. ISBN 978-9975-48-178-6.
89. ANDRIEȘ, V. Evoluția fenomenului educației nonformale și informale: aspecte teoretico-aplicative. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, p. 300-306. ISBN: 978-9975-48-178-6.
90. ANDRIEȘ, V. Particularitățile educației nonformale a elevilor și tinerilor. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, p. 342-348. ISBN 978-9975-48-178-6.
91. ANDRIEȘ, V. Evoluția strategiilor în domeniul educației nonformale la nivel european. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic”, 2020, p. 170-176. ISBN 978-9975-88-061-9.
92. ANDRIEȘ, V. Valorificarea voluntariatului în calitate de educație nonformală la nivel european. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, ediția a III-a, 08 mai 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2020, p. 42-49. ISBN 978-9975-3422-5-4.
93. BATOG, M. Responsabilitatea personalității: incursiuni și valențe psihologice. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale. Ediția a III-a, 08 mai 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Com. șt. I. Gagim et al. Bălți: Tipografia din Bălți, 2020, p. 391-398. ISBN 978-9975-3422-5-4.
94. BATOG, M. Implicații parentale în dezvoltarea personalității elevilor: abordări psihologice. În: *Psihologia în mileniul III, provocări și soluții*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 25 octombrie 2019, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Chișinău: Tipografia Universității de Stat „A. Russo” din Bălți, 2020, p. 206-211. ISBN 9978-9975-50-246-7.
95. BATOG, M. Gestionarea stărilor emoționale în contextul noilor provocări societale-premisă a sănătății mintale. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale USC „B.P. Hașdeu”, 5 iunie 2020. Vol. 7, partea 2. Cahul: „Centrografic”, 2020, p. 104-108. ISBN 978-9975-88-060-2.
96. BATOG, M. Directive, atribuții și dificultăți ale serviciului psihologic școlar din Olanda. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*.

- Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, IȘE. Coord. șt. Pogolșa L. [et al.], Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020. p. 275-280. ISBN 978-9975-48-178-6.
97. BATOG, M. Managementul afectivității elevilor în contextul provocărilor societale: abordări psihologice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Vol. XXXVI. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Coord. M. Rusu, M. Doncean, D.T. Jijie. Iași: „Performantica”, Institutul de Inventică, 2020, p. 179-185. ISBN: 978-606-685-744-4.
98. BATOG, M. Resurse psihosociale de dezvoltare a responsabilității la adolescenți. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 75 de ani de la fondarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 9 octombrie 2020, Vol. II. Bălți: tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2020, p. 312-316. ISBN 978-9975-50-255-9.
99. BATOG, M. Nuanțe distinctive ale consilierii psihologice online. În: *Inovații pedagogice în era digitală*. Materialele Conferinței Științifico-practice, 27 noiembrie 2020, ediția a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020, p. 307-310. ISBN 978-9975-3405-1-9.
100. BATOG, M. Dilemele psihologice în contextul provocărilor mediului online. În: *Inovații pedagogice în era digitală*. Materialele Conferinței științifico-practice 27 noiembrie 2020, ediția a 8-a. Institutul de Formare Continuă. Chișinău: IFC, 2020, p. 435 -438. ISBN 978-9975- 3405-1-9.
101. BATOG, M. Atribuții parentale în dezvoltarea afectivității pozitive a copiilor: viziuni și dileme psihologice. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 4-5 decembrie 2020. Comitetul științific: Gânji S. [et al.]. Vol. I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, p. 424-430. ISBN 978-9975-46-483-3.
102. BATOG, M. Societăți favorabile incluziunii: preocupări și realizări. În: *Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale special în mediul educațional incluziv*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 10 decembrie 2020, UPS. „I. Creangă”. Coord. Șt.: Racu A. [et al.]. Chișinău: S.n., Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2020, p. 469-476. ISBN 978-9975-46-480-2.
103. BERLINSCHI, E. Activitatea metodică în instituțiile de învățământ profesional tehnic. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*, Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, IȘE. Coord. științifici: L., POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020. p. 475-478. ISBN 978-9975-48-178-6.
104. BOCANCEA, V. Analiza procesului de învățare din învățământul general din perspectiva provocărilor societale (disciplinele fizică, chimie, biologie, geografie). În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele

- Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie, 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 76-79. ISBN 978-9975-48-178-6.
105. BOCANCEA, V. Experiințe naționale și internaționale de învățare eficientă la disciplina fizică. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 131-133. ISBN 978-9975-48-178-6.
106. BUCUN, N.; PALADI, O. Priorități în cercetarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 182-186. ISBN 978-9975-48-178-6.
107. BUCUN, N.; VASILACHI, O. Cadrul de referință al educației nonformale. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 293-300. ISBN 978-9975-48-178-6.
108. CALLO, T. Cazul verbal – o variantă a studiului de caz. Formarea elevului ca vorbitor cult. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2020.
109. CEBANU, L. Eficiența și tipologia stilurilor manageriale utilizate în cadrul activităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței internaționale „Ediția XVI”, 30 octombrie 2020. Iași: „Performantica”, p. 172-179. ISBN 978-606-685-744-4.
110. CEBANU, L. Modalități de integrare profesională a cadrelor didactice debutante în procesul educațional. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materiale ale Conferinței Științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, 08 mai 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo”. Bălți: Tipogr. din Bălți, 2020, p. 421-428. ISBN 978-9975-3422-5-4.
111. CEBANU, L. Eficiența activității manageriale în formarea profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 431-437. ISBN 978-9975-48-178-6.
112. CEBANU, L. Valoarea marketingului educațional în instituțiile prestatoare de servicii educaționale. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 313-319. ISBN 978-9975-48-178-6.
113. CERLAT, R. Toleranța în comunicare a cadrelor didactice ca promotor al gândirii eficiente a elevilor. În: *Communication, context, interdisciplinarity*.

- Materialele Conferinței Științifice internaționale, ediția a VI-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020. Târgu Mureș: 2020.
114. CLICHICI, V. Dezvoltarea cadrului metodologic al educației nonformale în învățământul general. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 307-312. ISBN 978-9975-48-178-6.
 115. CLICHICI, V. Factori psihopedagogici ai continuității în educația timpurie și învățământ primar. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic”, 2020, p. 34-38. ISBN 978-9975-88-061-9.
 116. CLICHICI, V. Semnificații conceptuale ale integrării educației formale-nonformale-informale în învățământul general. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, ediția a III-a, 08 mai 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2020, p. 105-112. ISBN 978-9975-3422-5-4.
 117. COJOCARU, V. Gh. Formarea inițială a cadrelor didactice din perspectiva profesionalizării carierei didactice. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, IȘE. Coord. științifici: L. POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 393-402. ISBN 978-9975-48-178-6.
 118. COJOCARU, V. Calitatea formării inițiale universitare în opinia cadrelor didactice debutante. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, IȘE. Coord. științifici: L., POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 417-422. ISBN 978-9975-48-178-6.
 119. COJOCARU, N. Provocări actuale privind formarea psihologilor școlari: experiențe cehe și slovace. În: *Communication, Context, Interdisciplinarity*. Materialele Conferinței Internaționale, ed. a IV-a, Târgu Mureș, România, 24-25 octombrie 2020.
 120. COJOCARU, N. Politici și provocări privind activitatea psihologilor școlari: experiențe slovace. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 221-227. ISBN 978-9975-48-178-6.
 121. CUCER, A. Comportamentul antisocial la copii: cauze, caracteristici, forme, prevenție, În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 05 iunie 2020, Vol. VII. Partea II. Cahul: „Centrografic”, 2020, p. 72-76. ISBN 978-9975-88-061-9.
 122. CUCER, A. Specificul asistenței psihologice a persoanelor cu dizabilități în procesul orientării profesionale. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții*.

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 25 octombrie 2020. Bălți: S. n., Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2020, p. 200-206. ISBN 9978-9975-50-246-7.
123. CUCER, A.; HOIDRAG, T. Factorii de risc în comportamentele adictive. În: *Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 8-9 octombrie 2020, UPS „Ion Creangă”. Seria XXII. Volumul I. Chișinău: 2020, p. 354-360. ISBN 978-9975-46-450-5.
124. CUCER, A. Contribuții psihopedagogice la prevenirea comportamentului antisocial. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 227-232. ISBN 978-9975-48-178-6.
125. CUCER, A.; HOIDRAG, T. Trăsături de personalitate ale persoanelor cu comportamente adictive. În: *Creativitatea și dezvoltarea personală – modalități de integrare social și educativă*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a XI-a, Filiala Iași a Academiei Române, ICES „Gh. Zane”, 30 octombrie 2020. Iași: Editura „Performantica”, 2020, p. 73-80. ISBN 978-606-717-8.
126. CUCER, A.; HOIDRAG, T. Psihoeducația consumatorilor de cannabis cu probleme legale. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței Științifice ediția a XVI-a, Volumul XXXVI (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași: „Performantica”, 2020, p. 72-81. ISBN 978-606-685-744-4.
127. CUCER, A. Profilaxia comportamentului antisocial al copiilor. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: „Performantica”, 2020, p. 48-54. ISBN: 978-606-685-744-4.
128. CUCER, A.; GEORGESCU, M. Incluziunea elevilor cu CES – implicații pedagogice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, cea de-a XVI-a ediție, din 30 octombrie 2020. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: „Performantica”, 2020, p. 165-172. ISBN 978-606-685-744-4.
129. CUCONAȘU, M. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Japonia. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 250-253. ISBN 978-9975-48-178-6.
130. DOLINSCHI, C. Bariere de comunicare în relația părinte-preadolescent. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței

- Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 257-261. ISBN 978-9975-48-178-6.
131. FURDUI, E. Corelația cadru didactic – părinte: dimensiuni psihologice moderne. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Universitatea de Stat „Alec Russo”, 25 octombrie 2019. Bălți: tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2020, p. 216-219. ISBN 9978-9975-50-246-7.
132. FURDUI, E. Practici europene privind dimensiunile psihologice pentru învățământul general. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2020, p. 160-165. ISBN 978-9975-88-060-2.
133. FURDUI, E. Experiența organizării serviciului psihologic în sistemul educațional din Italia. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 238-245. ISBN 978-9975-48-178-6.
134. FRANȚUZAN, L. Valorificarea dimensiunilor învățării în cadrul ariei curriculare Matematică și Științe. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței științifice internaționale. Ed. 12, 28-29 septembrie 2020. Alba Iulia: Universitatea „1 Decembrie 1918”. București: „Eikon”, 2020. ISBN 978-606-49-0373-0.
135. FRANȚUZAN, L. Perspective de reconfigurare a procesului de învățare la disciplinele ariei curriculare matematică și științe. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 34-43. ISBN 978-9975-48-178-6.
136. FRANȚUZAN, L.; JECHIU, E. Aplicarea învățării prin cooperare la lecțiile de geografie. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 133-138. ISBN 978-9975-48-178-6.
137. GRIGOR, I. Retrospectivă modelelor de învățare eficientă. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, Ed. 8, 5 iunie 2020. Vol. 7. Partea 2. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, p. 48-54, 2020. ISBN 978-9975-88-061-9.
138. GRIGOR, I. Practicile internaționale de realizare a educației economice. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice, 8 mai 2020. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, p. 143-153. ISBN 978-9975-3422-5-4.
139. GRIGOR, I. Învățarea personalizată – oportunități și perspective. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței internaționale, Ed. 12, 28-29

- septembrie 2020. Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918”. București: „Eikon”, 2020, p. 163-168. ISBN 978-606-49-0373-0.
140. HADÎRCĂ, M. Provocările societale, noile tendințe în educație și impactul lor asupra învățării. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie, 2020. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 58-63. ISBN 978-9975-48-178-6.
141. HADÎRCĂ, M. Tendințe privind transformarea educației într-o societate a învățării. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 8, 5 iunie 2020, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Vol. 7, partea 2. Cahul: „Centrografic”, 2020, p. 54-57. ISBN 978-9975-88-061-9.
142. ISAC, Șt. Idealul pedagogic în contextul provocărilor societale. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020. Coord. științifici: L., POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 442-448. ISBN: 978-9975-48-178-6.
143. MOGÎLDEA, I. Influența mediului școlar asupra dezvoltării traseului de profesionalizare a cadrelor didactice. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 09 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, Coord. științifici: L. POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 409-416. ISBN 978-9975-48-178.
144. MORARI, M. Opera de artă și activitatea artistică: remanieri conceptuale cu deschideri spre educație. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 49-57. ISBN 978-9975-48-178-6.
145. PALADI O. The relationship between psychosocial adaptability and emotional intelligence in adolescence / Relația dintre adaptarea psihosocială și inteligența emoțională la vârsta adolescenței). În: Materialele Conferinței științifice internaționale *Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020. Parths of communication in postmodernity. Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2020, p. 75-86. ISBN: 978-606-8624-00-6.
146. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a adolescenților în funcție de criteriul gen. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 203-209. ISBN 978-9975-48-178-6.
147. PALADI, O. Orientările valorice ale adolescenților din mediul universitar. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 75 de ani de

- la fondarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 9 octombrie 2020, Vol. I. Bălți: tipografia din Bălți, 2020, p. 43-50. ISBN 978-9975-50-255-9.
148. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali la diverse provocări societale. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, ediția a III-a, USARB, 8 mai 2020. Bălți: tipografia din Bălți, 2020, p. 472-479. ISBN 978-9975-3422-5-4.
149. PALADI, O. Adaptabilitatea psihosocială și stima de sine a adolescenților. În: *Integrare prin cercetare și inovare*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională. Universitatea de Stat din Moldova, 10-11 noiembrie 2020. Chișinău: USM, 2020, p. 23-27. ISBN 978-9975-152-53-2. ISBN 978-9975-152-54-9.
150. PALADI O. Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *Educația din perspectiva valorilor*, ediția a XII-a, Chișinău, 28-29 septembrie 2020. România, Slovenia, Finlanda, Moldova, București: Ed. EIKON, 2020, p. 96-103. ISBN 978-606-49-0372-3.
151. PALADI, O. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Materialele Conferinței Științifice, ediția a XVI-a, Volumul XXXVI (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie). Iași: „Performantica”, 2020, p. 81-87. ISBN 978-606-685-744-4.
152. POGOLȘA, L. Profesionalizarea pedagogică a cadrelor didactice: un prezent recuperabil? În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 09-10 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, coord. științifici: L. POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 3-9. ISBN 978-9975-48-178-6.
153. POTÂNG, A. Scurt istoric privind asistența psihologică în sistemul de învățământ general. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 09-10 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 187-190. ISBN 978-9975-48-178-6.
154. RUSNAC, V.; LUNGU, T. Suportul psihopedagogic în realizarea unei educații de calitate în contextul politicilor educaționale. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, USARB, 8 mai 2020. Bălți: tipografia din Bălți, 2020, p. 191-201. ISBN 978-9975-3422-5-4.
155. RUSNAC, V.; LUNGU, T. Asistența psihologică a copiilor din grupul de risc din instituțiile de învățământ general. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 191-197. ISBN 978-9975-48-178-6.

156. STRAISTARI-LUNGU, C. Un posibil curriculum la limba străină pentru instituțiile de educație timpurie (la vârsta de 6-7 ani). În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, ed. 3, Universitatea de Stat „Alec Russo”, 08 mai 2020. Bălți: tipografia din Bălți, 2020, p. 356-362. ISBN 978-9975-3422-5-4.
157. STRAISTARI-LUNGU, C. Abordări conceptuale ale învățării școlare. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, 5 iunie 2020. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Vol. 7, partea 2. Cahul: „Centrografic”, 2020, p. 115-119. ISBN 978-9975-88-061-9.
158. STRAISTARI-LUNGU, C. Învățarea limbilor străine în contextul provocărilor societale. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 97-103. ISBN 978-9975-48-178-6.
159. STRAISTARI-LUNGU, C. Condiții pedagogice pentru învățarea unei limbi străine la vârsta de 6-7 ani. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței științifice Internaționale consacrate celor 75 de ani de la fondarea Universității de Stat „Alec Russo”. Bălți: tipografia Universității de Stat „Alec Russo”. Bălți: tipografia din Bălți, 2020. ISBN 978-9975-50-255-9.
160. STRAISTARI-LUNGU, C. Specificul învățării unei limbi străine la vârsta de 6-7 ani. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței internaționale, ed. 12, 28-29 septembrie 2020. Alba Iulia: Universitatea „1 Decembrie 1918”. București: „Eikon”, 2020. ISBN 978-606-49-0373-0.
161. SIMION, C. Educația și provocările societale. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2020, p. 145-148. ISBN 978-9975-48-178-6.
162. SIMION, C. Profesorul creativ versus elevul creativ. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 8-9 octombrie 2020, Seria XVII, vol. II. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2020, p. 169-171. ISBN 978-9975-46-451-2.
163. TARNOVSCHI, A. Caracteristici psihologice ale personalității din sistemul educațional. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, 8 mai 2020, USARB. Bălți: tipografia din Bălți, 2020, p. 539-543. ISBN 978-9975-3422-5-4.
164. TARNOVSCHI, A. Orientări teoretico-empirice în studiul atenției. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 09-10 octombrie 2020, Institutul de Științe ale

- Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 209-214. ISBN 978-9975-48-178-6.
165. TARNOVSCHI, A. Structura psihologică a atenției elevului în contextul desfășurării procesului instructiv-educativ. În: *Communication, context, interdisciplinarity*, ediția a VI-ea, Materialele Conferinței Științifice internaționale, 24-25 octombrie 2020, Târgu Mureș, România. Târgu Mureș: 2020.
 166. VASILACH, O. Educația nonformală – metode și activități. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 333-342. ISBN 978-9975-48-178-6.
 167. VASILACHI, O. Aspecte ale educației nonformale. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, ediția III, 08 mai 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2020.
 168. VICOL, N. Un incipit al profesionalizării pedagogice: profesorul mentales. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 09-10 octombrie 2020, coord. științifici: L. POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 402-408. ISBN 978-9975-48-178-6.
 169. VICOL, N. Cunoașterea frumuseții umane în contextul educației corective. În: *Educația din perspectiva valorilor*. În: Culegerea de materiale Tom XVII: SummaTheologiae. București: Editura „EIKON”, 2020, p. 56-66. ISBN 978-606-49-0372-3.
 170. VICOL, N. Metode activ-participative folosite în receptarea operei lui Ion Creangă. Tradiție și perspective în didactica modernă. Vol. 4 / Coord.: Camelia Augusta Roșu, Cristina Nanu. Alba Iulia: „Aeternitas”, 2020, p. 285-297 ISBN 978-606-613-210-7.
 171. VRABII, V. Premise și provocări societale în profesionalizarea cadrelor didactice. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 09-10 octombrie 2020, Institutul de Științe ale Educației, coord. științifici: L. POGOLȘA et al. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2020, p. 437-441. ISBN 978-9975-48-178-6.
 172. АКИРИ, И.К. Учебник математики в контексте курикулумной реформы. În: *Проблеми сучасного підручника*. Матеріали Інтернет-конференції: 28-29 травня 2020. Київ: Інститут Педагогіки Національної Педагогічних Наук України, 2020, p. 5-9. ISBN 978-966-644-328-8.
 173. БОКАНЧА, В.; БОКАНЧА, А. Возможности онлайн преподавания курса робототехники. În: *Розвиток творчих здібностей учнів освітньому процесі природничо-математичних дисциплін*. Збірник статей учасників міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Розвиток творчих здібностей учнів процесі навчання природничо-математичних дисциплін», 20-22 березня 2020. Чернігів: ОІППО ім. К.Д. Ушинського, 2020, p. 9-12.

174. ACHIRI, I. Lecția – produs de competență profesională a cadrului didactic. În: *Cadrul didactic: promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 11-12 octombrie 2019. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 42-46. ISBN 978-9975-48-156-4.
175. ACHIRI, I. Reconceptualizarea învățământului matematic liceal. În: *MITRE-2019*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 24-25 iunie 2019, USM. Chișinău: CEP USM, 2019, p. 82-83. ISBN 976-9975-149-17-4.
176. ACHIRI, I. Lecția-produs de competență profesională a cadrului didactic. În: *Cadrul didactic: promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2019, p. 42-46. ISBN 978-9975-48-156-4.
177. AFANAS, A. Atestarea cadrelor didactice: viziuni și perspective. În: *Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective*. Conferința Științifică națională cu participare internațională. Universitatea de Stat din Tiraspol, 28 septembrie 2019, vol. 2. Chișinău: UST, 2019, p. 6-10. ISBN 978-9975-76-285-4.
178. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale. În: *Perspectivelor și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 6 iunie 2019. Universitatea de Stat din Cahul „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: Centrografic, 2019, vol. VI, partea 1, p. 7-10. ISSN 2587-3563 E-SSN 2587-3571.
179. AFANAS, A. Managementul formării profesionale continue în contextul politicilor educaționale. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 331-336. ISBN 978-9975-48-156-4.
180. ANDRIEȘ, V. Valorificarea voluntariatului în sistemul educațional din Republica Moldova. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare internațională, 11-12 octombrie 2019, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 544-550. ISBN 978-9975-48-156-4.
181. ANDRIEȘ, V.; GRIGOR, I. Reflectarea voluntariatului în actele normative și reglatorii din învățământul general. În: *Învățământ superior: Tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 27-28 septembrie 2019. Volum III Științe socioumanistice și didactica științelor socioumanistice. Chișinău: Tipografia UST, 2019, p. 5-9. ISBN 978-9978-76-286-1.
182. BĂLICI, V. Cadrul didactic, formator al personalității elevului. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 671-677. ISBN 978-9975-48-156-4.
183. BATOG, M. Responsabilitatea personalității: elemente structurale și mecanisme psihologice. În: *Cadru didactic – promotor al politicilor*

- educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. Coord șt. L. Pogolșa et al. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 293-299. ISBN 978-9975-48-156-4.
184. BATOĞ, M. Dimensiuni psihologice ale relației cadre didactice – părinți. În: *Cadru didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 11-12 octombrie 2019, IȘE. Coord șt. L. Pogolșa et al. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 605- 610. ISBN 978-9975-48-156-4.
185. BATOĞ, M. Interacțiuni ale părinților și cadrelor didactice pentru dezvoltarea personalității elevului. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. VI, partea 2. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 6 iunie 2019, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic” SRL, 2019, p. 100-105. ISSN 2587-3563. E-ISSN 2587-3571.
186. BOLBOCEANU, A. Reprezentări sociale ale tinerilor din Republica Moldova despre învățarea pe tot parcursul vieții. În: *Cadrul didactic, promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. Coord șt. Lilia Pogolșa et al. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2019, p. 201-209. ISBN 978-9975-48-156-4.
187. CALLO, T. Spiritul meritologic în sociopedagogia educației În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 11-12 octombrie 2019. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 624-629. ISBN 978-9975-48-156-4.
188. CUCER, A. Rolul familiei în procesul de orientare profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. VI, partea 2. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 6 iunie 2019, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic”, 2019, p. 57-62, ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571.
189. CUCER, A. Contribuții psihopedagogice privind orientarea profesională. În: *Cadrul didactic-promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 11-12 octombrie 2019, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 233-237. ISBN 978-9975-48-156-4.
190. CUCER, A. Parteneriatul școală-familie-comunitate în contextul asigurării incluziunii și consolidării coeziunii sociale a copiilor cu CES. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 565-572. ISBN 978-9975-48-156-4.
191. FURDUI, E. Implicarea părinților în învățarea copiilor cu cerințe educative speciale prin stimularea creativității. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. VI, partea 2. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 6 iunie 2019, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic”, 2019, p. 108-112. ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571.

192. FURDUI, E. Impactul stării psihoemoționale a cadrului didactic în activitatea cu copiii cu CES. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 11-12 octombrie, 2019. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, IȘE, 2019, p. 565-572. ISBN 978-9975-48-156-4.
193. CARA, A. Argument pentru predarea interdisciplinară a Religiei. În: Școala, Biserica, Comunitatea: parteneriat pentru educație. Materialele Seminarului Metodologic Republican, ediția a VIII-a „Contextualizarea interdisciplinarității în cadrul orelor de religie”, 8-9 februarie 2019. Orhei: 2019. ISBN 978-9975-3216-3-1.
194. CARA, A. Promovarea parteneriatului școală-familie-comunitate: bune practici. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale 11-12 octombrie 2019, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 535-540. ISBN 978-9975-48-156-4.
195. CERLAT, R. Transformarea reprezentărilor sociale în condițiile societății contemporane. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. VI, partea 2. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 6 iunie 2019. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic”, 2019, p. 100-105. ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571.
196. CEBANU, L. Noi tendințe în organizarea activităților integrate în instituția de educație timpurie. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*: Materialele Conferinței Științifice internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. /coord. L. POGOLȘA [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 445-450. ISBN 978-9975-48-156-4.
197. CEBANU, L. Învățarea bazată pe proiectul tematic – metodă interactivă de grup în instituția de educație timpurie. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*: Materialele Conferinței Științifice internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. /coord. L. POGOLȘA [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 495-500. ISBN 978-9975-48-156-4.
198. CEBANU, L.; BARALIUC, N. Mentoratul – modalitate de pregătire și integrare profesională a cadrelor didactice din instituția de educație timpurie. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 06 iunie 2019 /com. șt. I. BOSTAN [et al.]. Vol. VI, Partea 2, US „B.P. Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2019, p. 49-54. ISSN 2587-3563; E-ISSN 2587-3571.
199. CEBANU, L. Acțiuni strategice de implementare a activităților curriculare în instituția de educație timpurie. În: *Tradiție și inovație în educație*. Materialele Simpozionului Științific internațional, 18-19 octombrie 2019. Com. șt.: E. COROPCEANU [et al.]. Vol. I. „Învățământul general: tradiție și inovație”. Chișinău: UST, 2019, p. 40-45. ISBN 978-9975-76-289-2.
200. CLICHICI, V. Managementul implementării și monitorizării documentelor de politici curriculare în educația timpurie. În: *Cadrul didactic – promotor*

- al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. /coord. L. POGOLȘA [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, IȘE, 2019, p. 439-444. ISBN 978-9975-48-156-4.
201. CLICHICI, V. Standarde de calitate privind realizarea procesului educației timpurii. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 06 iunie 2019 /com. șt. I. BOSTAN [et al.]. Vol. VI, Partea 2. Cahul: US „B.P. Hasdeu”, 2019, p. 22-26. ISSN 2587-3563; E-ISSN 2587-3571.
202. CLICHICI, V. Evoluția dezvoltării curriculumului în educația timpurie. În: *Дунав-Днестър: Годишник. В чест на 15-годишнината от създаването на Тараклийския държавен университет „Григорий Цамблак”*. Том VI, 17 mai 2019. /науч. ком.: М. ПАСЛАР [и др.]; редкол.: В. КОНДОВ [и др.]. Taraclia: S.n., Tipogr. „Centografic”, 2019, p. 349-358. ISBN 978-9975-9568-8-8. ISSN 1857-2758.
203. CLICHICI, V. Științe și tehnologii – un domeniu de activitate inovativ în educația timpurie. În: *Tradiție și inovație în educație*. Materialele Simpozionului Științific internațional, 18-19 octombrie 2019, /com. șt.: E. COROPCEANU [et al.]; com. org.: G. CHIRICĂ [et al.]. Vol. I. „Învățământul general: tradiție și inovație”. Chișinău: UST, 2019, p. 50-55. ISBN 978-9975-76-289-2.
204. CUREA, N.; NASTAS, S. Dezvoltare personală: abuzul psihologic în viața copilului și importanța familiei pentru creșterea și dezvoltarea oricărui copil. În: *Inovație, Creativitate și management în sec. XXI*. Materialele Conferinței multidisciplinare internaționale, Istanbul (Turcia), 20-26 aprilie 2019. Istanbul: 2019.
205. DASCAL, A. Particularitățile preșcolarilor din perspectiva educației ecologice. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 06 iunie 2019 / com. șt. I. BOSTAN [et al.]. Vol. VI. Partea 2. Cahul:US „B.P. Hasdeu”, 2019, p. 105-108. ISSN 2587-3563; E-ISSN 2587-3571.
206. DASCAL, A. Impactul organizării activităților de dezvoltare personală în instituțiile de educație timpurie. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*.MaterialeleConferințeiȘtiințificeInternaționale, 11-12octombrie 2019,IȘE./coord.L.POGOLȘA[etal.].Chișinău:Tipogr.„Print-Caro”,IȘE,2019, p. 517-522. ISBN 978-9975-48-156-4.
207. DASCAL, A.; DUMINICĂ, S. Aspecte psihopedagogice privind organizarea activităților de dezvoltare personală în instituțiile de educație timpurie. În: *Tradiție și inovație în educație*.MaterialeleSimpozionuluiȘtiințificinternațional, 18-19 octombrie 2019. Com. șt.: E. COROPCEANU [et al.]; com. org.: G. CHIRICĂ [et al.]. Vol. I. „Învățământul general: tradiție și inovație”. Chișinău: UST, 2019, p. 60-65. ISBN 978-9975-76-289-2.
208. DUMINICĂ, S. Analiza situației actuale a educației de gen realizate în familie și instituțiile de educație timpurie. În: *Cadrul didactic – promotor*

- al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. /coord. L. POGOLȘA [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, IȘE, 2019, p. 522-528. ISBN 978-9975-48-156-4.
209. DUMINICĂ, S. Formarea competențelor de comunicare orală la preșcolari. În: *Дунав-Днестър: Годишник. В чест на 15-годишнината от създаването на Тараклийския държавен университет „Григорий Цамблак”*. Том VI, 17 mai 2019. /науч. ком.: М. Паслар [и др.]; редкол.: В. Кондов [и др.]. Taraclia: S.n., Tipogr. „Centografic”, p. 345-348. ISBN 978-9975-9568-8-8. ISSN 1857-2758.
210. FRANȚUZAN, L. Cadrul didactic în contextul asigurării condițiilor de calitate și eficiență a procesului educațional. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE, Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 24-30. ISBN 978-9975-48-156-4.
211. GHERȘTEGA, T. Cadrul național al calificărilor: formarea profesională a cadrelor didactice. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 345-352. ISBN 978-9975-48-156-4.
212. GRIGOR, I. Impactul comunicării manageriale asupra imaginii instituției de învățământ. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 6 iunie 2019, Volumul VI, Partea 2. Cahul: „Centrografic”, 2019, p. 35-39. ISSN 2587-3563.
213. GRIGOR, I. Consiliile Elevilor între structuri formale și școli de activism și implicare autentică. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, coord. șt. L. Pogolșa [et al], IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 554-561. ISBN 978-9975-48-156-4.
214. GRIGOR, I., ANDRIEȘ, V. Școala comunitară în perspectivă ecosistemică. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, coord. șt. L. Pogolșa [et al], IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 613-622. ISBN 978-9975-48-156-4.
215. GRIGOR, I.; ANDRIEȘ, V. Rolul parteneriatelor educaționale în crearea capitalului social. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței Științifice cu Participarea Internațională, 27-28 septembrie, 2019, Volumul III, Științe Socioumanistice și Didactica Științelor Socioumanistice; coord. șt. Ed. Corobceanu. Chișinău: Tipografia UST, 2019, p. 33-39. ISBN 978-9975-76-286-1.
216. HÎNCU, I. Profilul profesorului modern de educație muzicală (spre publicare). În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 6 iunie 2019, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic”, 2019.

217. HÎNCU I. Educația muzicală-obiect al sensibilizării elevului. În: *Cadrul didactic-promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie, 2019, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 697-701. ISBN 978-9975-48-156-4.
218. HÎNCU, I. Impactul educației muzicale în formarea valorilor cultural-artistice la elevi. În: *Tradiție și inovație în educație*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 18-19 octombrie, 2019, UST, Chișinău: UST, 2019, p. 86-90. ISBN 9789975-76-288-5.
219. HÎNCU, I. Educația muzicală: contexte evolutive (spre publicare). În: *Inovație, Creativitate și Management în sec. XXI*. Materialele Conferinței Multidisciplinare Internaționale ICM IV, 23-28 octombrie, Ungaria, 2019.
220. HÎNCU, I. Profilul profesorului modern de educație muzicală. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 6 iunie, 2019. Cahul: „Centrografic”, 2019.
221. LUNGU, C. Emoțiile: denotații și contexte psihopedagogice. În: *Cadrul didactic: promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE, Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2019, p. 381-385. ISBN 978-9975-48-156-4.
222. ISAC, Șt. Politici educaționale europene privind accesibilitatea, relevanța și calitatea educației. În: *Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective*. Conferința Științifică națională cu participare internațională. Vol. 2, Universitatea de Stat din Tiraspol, 27-28 septembrie 2019. Chișinău: UST, 2019, p. 34-38. ISBN 978-9975-76-285-4.
223. ISAC, Șt. Personalitatea profesorului raportată exigențelor dezvoltării societății. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, p. 365-367. ISBN 978-9975-48-156-4.
224. ISAC, Șt. Dimensiunile esențiale ale profesionalizării carierei didactice. În: *Didactică: tradiție, actualitate, perspective*. Conferința internațională, 17-18 mai 2019. Editura „Aeternitas”, 2019, p. b36-42. ISBN: 978-973-1890-40-1.
225. ISAC, Șt. Diversitatea ipostazelor de statut ale formatorilor. În: *Intercultural Dialogue and National Identity* (GIDNI – 6), Conferința International Globalization, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mures. Volum ISI – Web of Science, la Clarivate Analytics, IDENTITY AND DIALOGUE IN THE ERA OF GLOBALIZATION. Târgu-Mureș: „Arhipelag XXI Press”, 2019, p. 32-36. ISBN 978-606-8624-19-8.
226. NASTAS, S. Perspectiva normativă a mediului de realizare a procesului educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. 6 iunie, 2019. Cahul: „Centrografic”, 2019.
227. ORÎNDAȘ, L. Modele pedagogice privind parteneriatul școală-familie. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței

- Științifice internaționale, 11-12 octombrie 2019, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 582-589. ISBN 978-9975-48-156-4.
228. ORÎNDAȘ, L. Proiect educațional privind parteneriatul școală-familie. În: *Învățământ superior: Tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională. 27-28 septembrie 2019. Chișinău: Tipografia Universitatea de Stat din Tiraspol, 2019, p. 52-57. ISBN 9789-9975-76-286-1.
229. ORÎNDAȘ, L. Modele pedagogice privind asigurarea relațiilor de colaborare cu familia. În: *„Învățământ superior: Tradiții, valori, perspective”*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 27-28 septembrie 2019, p. 47-52. ISBN 9789-9975-76-286-1.
230. PALADIO. Ierarhiile orientărilor valorice la vârsta adolescenței. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Preocupări contemporane ale științelor socioumane*. Ed. a 10-a. ULIM, 5-6 decembrie 2019, Chișinău: Print-Caro, p. 22-32. ISBN 978-9975-3371-7-5.
231. PALADI O. Valori – orientări valorice: delimitări conceptuale. În: *Materialele Conferinței științifice cu participare internațională Integrare prin cercetare și inovare*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 7-8 noiembrie 2019, p. 162-167. ISBN 978-9975-149-50-1.
232. PALADI O. Creativitatea în ierarhia orientărilor valorice a actorilor educaționali. În: *Materialele Conferinței Științifice cu participare Internațională Psihologia în mileniul III: provocări și soluții*. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Bălți: S. n., 2020 (Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți). p. 46-51. ISBN 9978-9975-50-246-7.
233. PALADI O. Domeniile, dimensiunile, direcțiile și metodele de cercetare a orientărilor valorice și adaptării psihosociale a adolescenților. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Institutul de Științe ale Educației, 11-12 octombrie 2019, Chișinău, p. 259-265. ISBN 978-9975-48-156-4.
234. PALADI O. Orientările valorice – elemente ale structurii personalității. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Institutul de Științe ale Educației, 11-12 octombrie 2019, Chișinău, p. 212-217. ISBN 978-9975-48-156-4.
235. PALADI O., MAHOVICI V., CHEPTENE V. Ierarhiile orientărilor valorice ale cadrelor didactice din Republica Moldova. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Institutul de Științe ale Educației, 11-12 octombrie 2019, Chișinău, p. 352-359. ISBN 978-9975-48-156-4.
236. PALADI O. Semnificațiile orientărilor valorice ale personalității. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Universitatea de Stat

- „Bogdan Petriceucu Hașdeu” din Cahul, 6 iunie, 2019, Vol. VI, Partea 2. p. 75-80. ISSN 2587-3563 E-ISSN 2587-3571
237. POGOLȘA, L. Cadrul didactic, așa cum este el – admirabil. În: *Cadrul didactic-promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 3-10. ISBN 978-9975-48-156-4.
238. PURICI, I. Motivația de a învăța la studenți – prerogativă a procesului educațional. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice*. Materialele Conferinței Științifice UST, 1-2 martie 2019. Vol. IV. Chișinău: tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2019, p. 134-142. ISBN 978-9975-76-269-4.
239. STRAISTARI-LUNGU, C. Rolul educatorului în promovarea unei educații interculturale. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 11-12 octombrie 2019, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, IȘE, 2019, p. 500-504. ISBN 978-9975-48-156-4.
240. STRAISTARI-LUNGU, C. Conceptualizarea domeniului „Eu, familia și societatea” în educația timpurie. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice intern., 06 iunie 2019. Com. șt. I. BOSTAN [et al.]. US „B.P. Hasdeu”, Vol. VI. Partea 2. Cahul: „Centrografic”, 2019, p. 123-125. ISSN 2587-3563. E-ISSN 2587-3571.
241. ȚÎNȚARI, V.; PÎRLOG, A. Formarea profesională continuă – premisă a educației de calitate. În: *Cadrul didactic-promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 405-407. ISBN 978-9975-48-156-4.
242. VICOL, N.; VOLOH, L. Cadrul didactic: prestanță angajată în procesul educației corective. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 315-322. ISBN 978-9975-48-156-4.
243. VICOL, N. Language: a human construct of education, culturalization and civilization. In: *Identity and Dialogue in the Era of Globalization*. (Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, editors). Târgu-Mureș: „Arhopelag XXI Press”, 2019, p. 124-133 ISBN: 978-606-8624-19-8.
244. VICOL, N.; BEȚIVU, A. Valorificarea metodelor active în evaluarea competenței de comunicare orală a elevilor din clasele primare. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2019, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 456-464. ISBN 978-9975-48-156-4.
245. VICOL, N.; CALEACHINA, O. Cadrul didactic: personalitate culturală și persistență motivațională. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12

- octombrie 2019. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2019, p. 677-687. ISBN 978-9975-48-156-4.
246. VICOL, N. Ancorajul didactic al limbajului: încotro? În: *Didactica: Tradiție, Actualitate, Perspective*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 17-18 mai 2019. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România. ISBN 978-973-1890-40-1.
247. VICOL, N.; VOLOH, L. Limbajul: un construct uman de educare, de culturalizare și de civilizare, În: *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI – 6)*. Materialele Conferinței Internaționale, 25-26 mai 2019, România. Târgu Mureș: 2019, p. 124-133. ISBN 978-606-8624-19-8.
248. VICOL N. Creativitatea: valorificarea entităților corelative în educație. În: *Orientări creative în învățământul și cercetarea românească la 30 de ani de la Revoluție*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Vol. I. Coordonatori: Violeta Urban; Crina-Ramona Antip; Mihaela Dănilă Moisă; Monica-Maria Mihăilă. Bacău, 2019, p. 3-7. ISBN 978-973-0-30978-2.
249. АКИРИ И. Принцип преемственности в обучении математике на уровне классов и образовательных ступеней. În: *Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи*. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: *Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю*, 20-21.09.19. Одеса: 2019, с. 74-76. ISBN 978-617-09-0750-9.
1. ACHIRI, I. Matematica pentru umaniști: repere curriculare. În: *International Conference on Mathematics, Informatics and Information Technologies MITI 2018*. Materialele Conferinței US, 19-21 aprilie 2018. Bălți: 2018, p. 173-174. ISBN 978-995-3214-7-1.
2. ACHIRI, I. Lecția unei probleme. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10-11 martie 2018. Volumul I. Științe exacte. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, p. 39-41. ISBN 978-9975-7-229-8.
3. ACHIRI, I. Curriculumul școlar la matematică: realizări și perspective. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Materialele Conferinței Științifico-didactice cu participare internațională, ediția a II-a, consacrată aniversării a 80-a a profesorului universitar Ilie Lupu, 11-12 mai 2018. Volumul I. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018; p. 6-10. ISBN 978-9975-76-238-0.
4. ACHIRI, I. Modelul constructivist de evaluare a curriculumului școlar proiectat. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 38-45. ISBN 978-9975-3275-0-3.

5. AFANAS, A. Aspecte de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul general. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, (F.E.-P „Tipografia Centrală”), 2018, p. 422-428. ISBN 978-9975-3275-0-3.
6. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin documente de politici educaționale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 07 iunie 2018, Vol. II, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2018, p. 7-10. ISBN 978-9975-88-021-3.
7. AFANAS, A. La compétence interculturelle dans les classes de Français Langue Étrangère. În: *Du monème au texte: paramètres lexico-sémantiques et discoursifs*. Colloque scientifique à participation internationale, IV édition in memoriam Grigore Cincilei. Chișinău: CEP USM, 2018, p. 119 -123. ISBN 978-9975-71-882-0.
8. AFANAS, A. Modelizarea învățării pe tot parcursul vieții: aspecte metodologice. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a X-a, Alba Iulia, 10-11 octombrie 2018. Tom 13. Cluj Napoca: „Eikon”, Summa Theologiae. 2018, p. 130-136. ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-901-5.
9. BÂLICI, V. Condiții pedagogice de învățare autentică. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie, 2018, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 303-310. ISBN 978-9975-3275-0-3.
10. BÂLICI, V. Conștiința lingvistică, condiție sine-qua-non în formarea vorbitorului cult. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 8 decembrie 2018, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 252-259. ISBN 978-9975-3275-0-3.
11. BACIU, S. Cluster educațional: de la școala care cere, la școala care oferă. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018. Chișinău / coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; col. red.: N. Vicol [et al.]. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 335-339. ISBN 978-9975-3275-0-3.
12. BATOG, M. Independența personalității în învățarea pe tot parcursul vieții. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*, Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE, 7-8 decembrie, 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, IȘE, p. 579-584. ISBN 978-9975-3275-0-3.
13. BATOG, M. Consilierea psihologică online: avantaje, riscuri și probleme. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE, 7-8 decembrie, 2018. Coord. șt:

- Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, IȘE, 2018, p. 593-599. ISBN 978-9975-3275-0-3.
14. BATOG, M. Învățarea pe tot parcursul vieții – abordări praxiologice. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Universitatea „1 decembrie 1918”, 10-11 octombrie 2018, Alba-Iulia. Editori: Moșin O., Scheau I., Opriș D. Tom 14. București: „Eikon”, 2018, p. 355-361. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-902-2.
 15. BOLBOCEANU, A. Incursiune în istoria psihologiei: rolul Institutului de Științe ale Educației. În: *Prolegomene din istoria psihologiei în Republica Moldova*. Coord. Cholamali Mohammadifard, ULIM. Iași: „Pan Europe”, 2018, p. 139-155. ISBN 978-973-8483-84-2.
 16. BOLBOCEANU, A.; TARABEIH, M. Stări psihoemoționale ale medicilor în situații medicale critice. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE, 7-8 decembrie 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: „Lyceum”, IȘE, p. 503-510. ISBN 978-9975-3275-0-3.
 17. БОЛБОЧАНУ, А.; ОСТРОБРОД, А. Направления и методы оказания помощи для оптимизации семейного общения. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 decembrie 2017. Vol. 1. Coord. S. Briceag. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 47-53. ISBN 978-9975-50-221-4.
 18. BOTGROS, I.; GORDIENCO, A.; ȘARGAROVȘCHI, S. Proiectarea constructivistă – siguranță în eficientizarea procesului educațional la fizică. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 10-11 martie 2018. Volumul I: Științe Exacte. Chișinău: Tipografia UST, 2018, p. 141-146. ISBN 978-9975-76-228-1.
 19. BUCUN, N.; PALADI, O. Globalizarea și cercetarea psihopedagogică. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE, 7-8 decembrie, 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, IȘE, p. 495-498. ISBN 978-9975-3275-0-3.
 20. BUCUN, N.; PALADI, O. Inovațiile orientate spre eficientizarea produsului special. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE, 7-8 decembrie, 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, IȘE, p. 521-526. ISBN 978-9975-3275-0-3.
 21. CARA, A. Repere metodologice privind implementarea parteneriatelor școlă-familie-comunitate în vederea asigurării unei educații de calitate. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018. Chișinău / coord. șt.: Pogolșa L.; Bucun N.; col. de red.: N. Vicol [et al.]. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 340-345. ISBN 978-9975-3275-0-3.

22. CERLAT, R. Epuizarea emoțională a cadrelor didactice în condițiile reformelor educaționale moderne. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 7-8 decembrie 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, IȘE, 2018, p. 555-559. ISBN 978-9975-3275-0-3.
23. CLICHICI, V. Condiții pentru asigurarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar și adaptării lui. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Bălți: Univ. de Stat „A. Russo”, 2018, p. 33-36. ISBN 978-9975-3260-0-1.
24. CLICHICI, V. Abordări conceptuale privind pregătirea și adaptarea copilului pentru școală. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2018. Com. șt. I. Bostan [et al.]. Cahul: US „B.P. Hasdeu”, 2018, p. 52-55. ISBN 978-9975-88-040-4. ISBN 978-9975-88-042-8.
25. CLICHICI, V. Abordări teoretice privind dezvoltarea curriculară în educația timpurie. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2018. p. 154-157. ISBN 978-9975-3275-0-3.
26. CLICHICI, V. Asigurarea organizării și realizării procesului educațional în instituțiile de educație timpurie. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования, национальная научно-практическая конференция с международным участием: Сборник статей /сост.: О.В. Куртева [et. al.], Компат: КГУ, Типogr. „A&V Poligraf”, p. 162-166. ISBN 978-9975-83-068-3.*
27. CLICHICI, V. Valoarea timpului liber în educația timpurie. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Internaționale, Universitatea „1 decembrie 1918”, 10-11 octombrie 2018, Alba-Iulia. Editori: Moșin O., Scheau I., Opreș D. Tom 14. București: „Eikon”, 2018, p. 333-337. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-902-2.
28. CUCER, A. Mediul familial – factor important în orientarea profesională a copilului. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*. Vol. 1. Coord. S. Briceag. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 15 decembrie 2017. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, 2018, p. 61-66. ISBN 978-9975-50-221-4.
29. CUCER, A. Orientarea profesională a persoanelor cu dezabilități prin intermediul platformei online. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Conferința Științifico-practică internațională, Bălți, Ediția a IV-a, 19 octombrie 2018. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 120-124. ISBN 978-9975-3276-1-9.
30. CUCER, A.; FURDUI, E. Etape semnificative în dezvoltarea cercetării psihopedagogiei speciale în Institutul de Științe ale Educației. În: *Prolegomene*

- din istoria psihologiei în Republica Moldova. Materialele Colocviului Științific Național, ULIM, 25 mai 2018. Iași: „Pan Europe”, 2018, p. 187-192. ISBN 978-973-8483-84-2.*
31. CUCER, A. Comunicarea eficientă – deziderat al orientării profesionale. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE, 7-8 decembrie 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, IȘE, 2018, p. 534-537. ISBN 978-9975-3275-0-3.*
 32. CUCER, A. Aspecte ale percepției valorilor profesionale de către persoanele cu dizabilități. În: *Educația din perspectiva valorilor. Materialele Conferinței internaționale, Universitatea „1 decembrie 1918”, 10-11 octombrie, 2018, Alba-Iulia. Tom 14. Editori: Moșin O., Scheau I., Opriș D. București: „Eikon”, 2018, p. 207-211. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-902-2.*
 33. CUCER, A. The specifics of psychological barriers in the professional orientation process. În: *„Universul Științelor”, Simpoyion Internațional, Ediția a IX-a din 4 noiembrie 2018, România. Iași: 2018. ISSN 2285-8407.*
 34. CUREA, N.; RUSU, T. Abordări corelative ale competențelor din biologie și competențelor cheie din domeniul științe și tehnologii. – 744. În: *Inovație, creativitate și management în sec. XXI, Materialele Conferinței multidisciplinare internațională ICM. Ediția I. Turcia (Istanbul), 30 martie – 3 aprilie, 2018. Istanbul: 2018, p. 744-747. ISBN 978-1-9998738-7-5.*
 35. DASCAL, A. Impactul realizării activităților de educație fizică în dezvoltarea integrală a preșcolarilor. În: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță. Materialele Simpozionului Internațional, Ediția a XIV-a, 23-24 martie 2018. Chișinău-Iași: „Print Caro”, 2018, p. 46-48. ISBN 978-9975-56-579-0.*
 36. DASCAL, A. Realizarea activităților integrate la preșcolari în spiritul valorilor naționale. În: *Educația din perspectiva valorilor. Materialele Conferinței Științifice Internaționale: ediția a X-a, 10-11 octombrie 2018, Alba-Iulia, România. Tom 13. București: „Eikon”, 2018, p. 337-340. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-901-5.*
 37. DASCAL, A. Impactul activităților de modelare în dezvoltarea motricității fine la preșcolari. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2018. Com.șt. I. Bostan [et al.]. US „B.P. Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2018, p. 60-65. ISBN 978-9975-88-040-4. ISBN 978-9975-88-042-8.*
 38. DASCAL, A. Repere teoretico-metodologice în pregătirea copilului pentru școală la domeniul „dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale”. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 223-227. ISBN 978-9975-3275-0-3.*
 39. DASCAL, A.; STRATAN, A. Impactul particularităților activității de desen în dezvoltarea motricității fine la preșcolari de 6-7 ani. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței*

- Științifico-practice internaționale. Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 290-295. ISBN 978-9975-3260-0-1.
40. DERMENJI-GURGUROV, S. Aspecte ale învățării limbii române prin imersiune lingvistică. În: *Studierea limbii române ca limbă nematernă/străină în contextual valorilor europene*, ed. a II-a. Chișinău: „Garamond-studio”, 20-21 aprilie 2018. ISBN 978-9975-136-24-8.
41. DUMINICĂ, S. Cultura profesională pedagogică a managerului în monitorizarea programelor de educație parentală în instituțiile de educație timpurie. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Bălți: Univ. de Stat „A. Russo”, 2018, p. 220-224. ISBN 978-9975-3260-0-1.
42. DUMINICĂ, S. Abordări teoretice ale noului curriculum privind formarea competențelor de comunicare la preșcolari. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2018 / com. șt. I. Bostan [et al.], US „B.P. Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2018, p. 65-69. ISBN 978-9975-88-040-4. ISBN 978-9975-88-042-8.
43. DUMINICĂ, S. Impactul activităților de educație literar-artistică cu preșcolarii în promovarea valorilor morale. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale: ediția a X-a, 10-11 octombrie 2018, Alba-Iulia, România. Tom 13. București: „Eikon”, 2018, p. 340-343. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-901-5.
44. DUMINICĂ, S. Evaluarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar la domeniul „dezvoltarea limbajului și a comunicării”. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2018, p. 209-216. ISBN 978-9975-3275-0-3.
45. DUMINICĂ, S. Strategii mnemotehnice utilizate eficient în dezvoltarea vorbirii coerente la copii de vârstă preșcolară. În: *Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță*. Materialele Simpozionului internațional, Ediția a XIV-a, 23-24 martie 2018. Chișinău-Iași: „Print”, p. 49-53, ISBN 978-9975-56-579-0.
46. FURDUI, E. Particularități de autocunoaștere la persoanele cu nevoi speciale. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 15 decembrie 2017. Vol.1. Coord. S. Briceag. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 100-104. ISBN 978-9975-50-220-7.
47. FURDUI, E. Învățarea creativă a persoanelor cu nevoi speciale prin intermediul platforma on-line. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Materialele Conferinței științifico-practică internațională, 19 octombrie 2018, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 130-135. ISBN 978-9975-3276-1-9.

48. FRANȚUZAN, L. Abordări metodologice în evaluarea produselor relevante formării de competențe. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice. Materialele Conferinței Științifice internaționale*, 10-11 martie, 2018. Universitatea de Stat din Tiraspol. Volumul II. Științe ale Naturii. Chișinău: Tipografia UST, 2018, p. 27-30. ISBN 978-9975-76-228-1.
49. FRANȚUZAN, L. Unitatea de învățare – condiție de asigurare a calității și eficienței în procesul educațional al disciplinei biologia. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale. Materialele Conferinței Științifico-didactice naționale cu participare internațională*, ediția a II-a, consacrată aniversării a 80-a a profesorului universitar Ilie Lupu, 11-12 mai 2018. Volumul II. Chișinău: Tipografia UST, 2018, p. 63-66. ISBN 978-9975-76-239-7.
50. FRANȚUZAN, L. Reflecții despre evaluare vs. direcții de actualizare curriculară la disciplinele educației științifice. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 7-8 decembrie 2018. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 22-26. ISBN 978-9975-3275-0-3.
51. FURDUI, E. Curriculumul modernizat – o realitate interactivă în dezvoltarea învățământului incluziv. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE*, 7-8 decembrie 2018. Coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, 2018, p. 570-575. ISBN 978-9975-3275-0-3.
52. GLOBU, N. Autoritatea și imaginea cadrului didactic în dezvoltarea parteneriatului educațional. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale*, Ediția a 4-a, 19 octombrie 2018. Com. șt.: V. Prițcan [et al.]; com. org.: L. Zorilo [et al.]. Bălți: S. n., tipografia din Bălți, 2018, p. 342-345. ISBN 978-9975-3276-1-9.
53. GLOBU, N. Impactul culturii organizaționale asupra parteneriatului școală-comunitate. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău / coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N.; col. red.: Nelu Vicol [et al.]. Chișinău: „Lyceum”, (F.E.-P. „Tipografia Centrală”), 2018, p. 350-355. ISBN 978-9975-3275-0-3.
54. GLOBU, N. Strategii persuasive în dezvoltarea parteneriatului educațional. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice. Materialele Conferinței Științifice internaționale*, 10-11 martie 2018, UST, Vol. V. Psihopedagogie și Managementul educației. Chișinău: UST, 2018, p. 58-63. ISBN 978-9975-76-233-5.
55. GODOROJA, R. Asigurarea calității și relevanței procesului educațional la chimie prin participare în eTwinning. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice. Materialele Conferinței Științifice internaționale*, 10-11 martie 2018. Vol. 2. Științe ale naturii. Chișinău: Tipografia Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018, p. 100-104. ISBN 978-9975-76-228-1.

56. GODOROJA, R. Modelul evaluării creative a competențelor elevilor la chimie. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Conferința Științifico-didactică națională cu participare internațională, 10-11 mai 2018. Vol. 2. Chișinău: S.n., Tipografia UST, 2018, p. 59-61. ISBN 978-9975-76-239-7.
57. GREMALSCHI, A.; LUPU, I.; PRISACARI, A. Impactul formării continue a cadrelor didactice la informatică. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7-8 decembrie 2018. Chișinău: „Lyceum”, IȘE, 2018, p. 416-421. ISBN 978-9975-3275-0-3.
58. HADÎRCĂ, M. Curriculumul de limba română și problema formării vorbitorului cult. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 7-8 decembrie 2018. Chișinău: „Lyceum”, IȘE, 2018, p. 247-252. ISBN 978-9975-3275-0-3.
59. HADÎRCĂ, M. Dezvoltarea curriculumului școlar din perspectivă axiologică. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 279-284. ISBN 978-9975-3275-0-3.
60. HÎNCU, I.; FILIP, O. Experiențe educaționale în educația muzicală. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Materialele Conferinței Științifico-didactice naționale cu participare internațională, ediția a II-a, consacrată aniversării a 80-a, a profesorului universitar Ilie Lupu, 11-12 mai, 2018, Vol. II. Chișinău: UST, 2018, p. 151-154. ISBN 978-9975-76-237-3.
61. HÎNCU, I. Rolul instrumentelor TIC în învățământul general. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 10-11 martie 2018, Vol. I. Chișinău: UST, 2018, p. 279-282. ISBN 978-9975-76-228-1.
62. HÎNCU, I.; PISĂU, A. Muzica modernă și TIC – curriculum la disciplina opțională. În: *Curriculumul școlar: Provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale 7-8 decembrie, 2018. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 132-137. ISBN 978-9975-3275-0-3.
63. HÎNCU, I.; FILIP O. Activități muzicale transferabile de la învățământul preșcolar în învățământul general. În: *Creativitate-Formare-Performanță*. Volum de rezumate. Materialele Simpozionului național cu participare internațională, 23-24 martie 2018, ediția a XIV-a. Iași: 2018, p. 37. ISSN 2559-0782, ISSN-L: 2559-0782.
64. ISAC, Ș. Modele de investiție în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a X-a, Alba-Iulia, 10-11 octombrie 2018, tom 14. București: „Eikon”, Summa Paedagogica, 2018, p. 202-211. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-902-2.
65. ISAC, Ș. Evaluarea personalului didactic – activitate de importanță majoră în dezvoltarea și asigurarea calității în învățământ. În: *Perspectivile și problemele*

- integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. II. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 07 iunie 2018, p. 87-90. ISBN 978-9975-88-021-3.
66. ISAC, Ș. Integrarea dimensiunii europene în educația și formarea profesională continuă a adulților. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, 2018 (F.E.-P „Tipografia Centrală”), p. 422-428. ISBN 978-9975-3275-0-3.
67. ISAC, Ș. Management al calității – premisă a performanței în educație. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, vol. II, 07 iunie 2018, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, p. 90-93. ISBN 978-9975-88-021-3.
68. MIHAILOV, V. Evoluții ale eticii contemporane – de la filozofia moralei la etici aplicate. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 decembrie 2017. Vol. 2, coord. șt: S. Briceag. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, 2018, p. 194-197. ISBN 978-9975-50-220-7.
69. MIHAILOV, V. Interdependența dintre asertivitate și frica socială: vector evaluativ în dezvoltarea profesională și evoluție în carieră. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE, 7-8 decembrie 2018. Chișinău: „Lyceum”, (F.E.-P „Tipografia Centrală”), 2018, p. 471-477. ISBN 978-9975-3275-0-3.
70. MIHAILOV, V. Condiții și metode de formare a reprezentării sociale în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței internaționale, Universitatea „1 decembrie 1918”, 10-11 octombrie 2018, Alba-Iulia. Editori: Moșin O., Scheau I., Oprîș D. Tom 13. București: „Eikon”, 2018, p. 260-265. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-901-5.
71. NASTAS, S. Instrumente TIC pentru atelierul de lectură. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, UST, 10-11 martie 2018, Vol. III. „Limbi și literaturi”. Chișinău: Tipogr. UST, p. 33-37. ISBN 978-9975-76-228-1.
72. NASTAS, S. Learningapps.org în procesul educațional gimnazial. În: *Inovație, creativitate și management în sec. XXI*. Materialele Conferinței multidisciplinare internațională ICM 2018. Ediția I. Turcia (Istanbul) 30 martie – 3 aprilie. Istanbul: 2018, p. 599-603. ISBN 978-1-9998738-7-5.
73. NASTAS, S. Directive normative ale procesului de evaluare în învățământul general. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Conferința Științifico-didactică națională cu participare internațională, ediția a II-a, consacrată aniversării a 80-a a profesorului universitar Ilie Lupu. UST, 11-12 mai 2018, Vol. II. Chișinău: Tipografia UST, 2018, p. 33-37. ISBN 978-9975-76-239-7.

74. ORÎNDAȘ, L. Asigurarea parteneriatului școală–familie: activitatea cu părinții. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018. Chișinău / coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N.; col. de red.: N. Vicol [et al.]. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 368-375. ISBN 978-9975-3275-0-3.
75. ORÎNDAȘ, L. Metode aplicate în organizarea activităților cu părinții în contextul promovării parteneriatului școală–familie. În: *Conferința Republicană a cadrelor didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10-11 martie 2018, Vol. V. „Psihopedagogie și managementul educației”. Chișinău: UST, 2018, p. 78-82. ISBN 978-9975-76-233-5.
76. ORÎNDAȘ, L. Recomandări metodologice privind educația parentală. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale. Ediția a 4-a, 19 octombrie, 2018. Com. șt.: V. Pritcan [et al.]; com. org.: L. Zorilo [et al.]. Bălți: S.n., Tipografia din Bălți, 2018. ISBN 978-9975-3276-1-9.
77. ORÎNDAȘ, L. Sugestii metodologice pentru organizarea și desfășurarea activităților cu părinții. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. 2, Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2018. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2018, p. 108-111. ISBN 978-9975-88-042-8.
78. PALADI O., Caracteristici ale conceptului de adaptare în contextul social și psihologic. În: *Materialele Conferinței Științifice Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. IȘE, 7-8 decembrie, 2018, p. 511-517. ISBN 978-9975-3275-0-3.
79. PISĂU, A. Classtools.net – instrumente digitale moderne în procesul educațional la matematică. În: *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10-11 martie 2018. Volumul I. Chișinău: UST, 2018, p. 84-89. ISBN: 978-9975-76-228-1.
80. PISĂU, A. Eficiența instrumentelor TIC în activitatea managerului școlar. În: *Managementul educațional; realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale organizat de USARB, 27 martie 2018. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 58-62. ISBN 978-9975-3260-0-1.
81. PISĂU, A. Manualul SMART-tendințe moderne în procesul educațional la matematică. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2018. Cahul: „Centrografic”, 2018, p. 112-117. ISBN 978-9975-88-042-8.
82. POGOLȘA, L. Educația: un genus proximum al valorilor naționale. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, (F.E.-P „Tipografia Centrală”), 2018, p. 3-12. ISBN 978-9975-3275-0-3.
83. PURICI, I. Elucidarea capacității de a învăța la persoanele de vârstă a doua. În: *Exelență și competitivitate prin calitate și cooperare*. Materialele Conferinței

- Științifico-practice Internaționale, 13-14 septembrie 2018. Chișinău: UCCM, 2018, p. 166-170. ISBN 978-9975-75-890-1. ISBN 978-9975-75- 893-2.
84. PURICI, I. Adult Education: Problems and Solutions. In: *The Strategies of Modern Science Development*. XIY International scientific-practical conference. North Charleston: SC, USA, 2018, p. 60-65. ISBN-13: 978-1986880190. ISBN-10: 1986194132.
 85. SURUCEANU, M. Pragmatica comunicării didactice vs. tipurile de limbaj. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Lyceum”, 2018, p. 298-303. ISBN 978-9975-3275-0-3.
 86. STRAISTARI-LUNGU, C. Managementul pregătirii preșcolarului pentru școală. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Univ. de Stat „A. Russo”. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 295-298. ISBN 978-9975-3260-0-1.
 87. STRAISTARI-LUNGU, C. Noua paradigmă curriculară în educația timpurie. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum” (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2018, p. 219-223. ISBN 978-9975-3275-0-3.
 88. STRAISTARI-LUNGU, C. Pregătirea copilului pentru școală din perspectiva domeniului Dezvoltării socio-emoționale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2018. Com. șt. I. Bostan [et al.]. US „B.P. Hasdeu” din Cahul. Cahul: „Centrografic”, 2018, p. 154-157. ISBN 978-9975-88-040-4. ISBN 978-9975-88-042-8.
 89. STRAISTARI-LUNGU, C. Educația timpurie – cadru de interacțiune valorică. În: *Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10-11 octombrie 2018, Alba-Iulia, România. Tom XIII. București: „Eikon”, 2018, p. 327-330. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-901-5.
 90. TARNOVSCHI, A. Manifestarea dominantelor motivaționale și a satisfacției în muncă la cadrele didactice. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 7-8 decembrie 2018. Coord. șt: Pogolșa L.; Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, 2018, p. 542-546. ISBN 978-9975-3275-0-3.
 91. ȚÎNȚARI, V.; PĂRLOG, A. Promovarea noilor tehnologii informaționale în educație. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. II. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 07 iunie 2018, p. 157-160. ISBN 978-9975-88-021-3.
 92. ȚURCAN, N. Actualitatea și importanța programelor de formare continuă a cadrelor didactice. *Conferința Republicană a cadrelor didactice*. Materialele

- Conferinței științifice naționale cu participare internațională, 10-11 martie 2018. Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: UST, 2018, p. 225-229. ISBN 978-9975-76-228-1.
93. VICOL, N. Imanența valorii culturale și educaționale a limbajului. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a X-a, Alba-Iulia, 10-11 octombrie 2018. Tom 14. București: „Eikon”, Summa Paedagogica, 2018, p. 58-66. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-902-2.
94. VICOL, N. Incursiuni științifico-didactice în tricotomia cultura, familia și școala (educația). Starea de bine: la școală – ca acasă. Parteneriatul școală-familie. În: *Acasă la școală*. Simpozionul regional, 8-9 iunie 2018, CCD. Galați: 2018.
95. VICOL, N.; CALEACHINA, O. Reperarea valorilor personale și profesionale ale cadrelor didactice în actul educațional. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a X-a, Alba Iulia, 10-11 octombrie 2018. Tom 13. București: „Eikon”, Summa Theologiae, 2018, p. 59-64. ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-901-5.
96. VICOL, N.; CALEACHINA, O. Cultura personalității și cultura comportamentală a cadrului didactic: inserții evaluative. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: „Lyceum”, (F.E.-P „Tipografia Centrală”), 2018, p. 390-401. ISBN 978-9975-3275-0-3.
97. VLAS, L. Dimensiuni metodologice de dezvoltare a competenței de lectură la orele de limba și literatura română (instituții cu predare în limbile minorităților naționale). În: *Studierea limbii române ca limbă nematernă/ străină în contextul valorilor europene*. Conferința Științifico-practică, 20-21 aprilie. Chișinău: 2018.
98. VRABII, V.; BACIU, S. Dezvoltarea personală în contextul formării/dezvoltării continue a cadrelor didactice universitare. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de realizare*. Materialele Conferinței Științifico – practice internaționale, 27 aprilie 2018, ediția 2. Universitatea de Stat „Alec Russo”. Bălți: tipografia din Bălți, 2018, p. 10-15. ISBN 978-99753260-0-1.
99. VRABII, V. Motivația pentru profesia didactică prin automotivare și autoeficacitate. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de realizare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, 27 aprilie 2018, ediția 2. Bălți: Universitatea „Alec Russo”, p. 263-268. ISBN 978-99753260-0-1.
100. VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic în contextul educației adulților. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței internaționale, Universitatea „1 decembrie 1918”, 10-11 octombrie, 2018, Alba-Iulia. Editori: Moșin O., Scheau I., Opriș D. București: „Eikon”, 2018, p. 318-323. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-902-2.
101. VRABII, V. Coordonate conceptuale ale dezvoltării personale. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței

- Științifice Internaționale, IȘE, 7-8 decembrie 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Lyceum”, IȘE, 2018, p. 549-555. ISBN 978-9975-3275-0-3.
102. АКИРИ, И. Принципы оценивания школьных результатов в контексте формирования компетенций. În: *Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна освіта в контексті нової української школи»*, Materialele Conferinței, 11-12 жовтня 2018, Ucraina. Чернівці: 2018, p. 9-11. УДК 37.014(17).
103. АКИРИ, И. Роль и значение понятийных карт в школьном учебник. În: *Проблемы современного учебника*. Выпуск 20. Киев: 2018, с.10-16. ISBN 978-966-544-404-5.
104. КАРА, А. Обеспечение доступа к качественному образованию в Республике Молдова. În: *Шамовские педагогические чтения научной школы. Управления образовательными системами*. Международная научно-практическая конференция. Сборник статей. Москва: 2018, стр.353-356. УДК 37.014.3 ББК 74.202.5. ISBN 978-5-98923-442-4.
105. АCHИРИ, I. Reconceptualizarea evaluării rezultatelor școlare În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 23-26. ISBN 978-9975-48-118-2.
106. АFАNАS, А. Eficacitatea și calitatea programelor de formare profesională continuă în sistemul educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Vol. II. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 07 iunie 2017, p. 40-44. ISBN 978-9975-88-021-3.
107. АFАNАS, А. Evaluarea cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 09-10 noiembrie 2017, p. 309-313. ISBN 978-9975-48-118-2.
108. АFАNАS, А. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: deziderate actuale. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*. Conferința Științifică cu participare internațională, 15 decembrie 2017, Universitatea de Stat „Alecu Russo”. Bălți: tipografia din Bălți, 2017.
109. АFАNАS, А. Principii acționale în formarea profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*. Materialele Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională, 27-28 octombrie 2017, vol. 1, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2017, p. 18-23. ISBN 978-9975-76-214 -4.
110. АFАNАS, А. Formarea cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Responsabilitate publică în educație*. Materialele

- Simpozionului Științific Internațional. Constanța: Editura „CRIZON”, 2018, p. 9-12. ISSN 2066-3358.
111. AFANAS, A. Rolul perspectivei acționale în formarea profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Responsabilitate publică în educație*. Materialele Simpozionului Științific Internațional. Constanța: Editura „CRIZON”, 2018, p. 9-12. ISSN 2066-3358.
112. BACIU, S.; BACIU, G. Parteneriatul școala-agenții economici factor important în asigurarea calității educației. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației. Coord. șt.: Pogolșa L., Bucun; N. com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 44-46. ISBN 978-9975-48-118-2.
113. BATOG, M. Interferențe ale procesului decizional în învățare. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale din 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: „Print-Caro”, 2017, p. 435-440. ISBN 978-9975-48-118-2.
114. BATOG, M. Responsabilitatea și independența în învățare: bariere și resurse psihosociale. În: *Perspective și probleme ale integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale din Cahul, 7 iunie 2017. Com. șt.: Bostan I. [et al.]. Vol. 2. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 31-36. ISBN 978-9975-88-021-3.
115. BOLBOCEANU, A.; TARABEIH, M. Evaluarea stării emoționale a medicilor în situațiile medicale de urgență. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, din 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. Pogolșa L., Bucun N.. Chișinău: „Print-Caro”, 2017, p. 382-388. ISBN 978-9975-48-118-2.
116. BOLBOCEANU, A.; VRABII, V. Dezvoltarea personală – condiția eficienței cadrului didactic. În: *Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho-socio-pedagogice*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 26 mai 2017, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2017, p. 28-32. ISBN 978-9975-50-205-4.
117. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Condiții ale eficienței și calității procesului educațional. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Chișinău: Tipog. „Print Caro”, 2017, p. 17-20. ISBN 978-9975-48-118-2.
118. BOTGROS, I.; ȘARGAROVSKI, S. Experimentul la fizică – limbaj universal de integrare a naturii. În: *Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2017, US „B.P. Hasdeu”. Vol. II. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 125-128. ISBN 978-999-7588-0190.
119. BUCUN, N. Stabilizarea capacității muncii persoanelor cu deficiențe de auz prin organizarea timpului și efortului produs. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice

- internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 378-381. ISBN 978-9975-48-118-2.
120. BUCUN, N.; GLAVAN, A. Excitarea canalelor senzoriale pentru reglarea capacității de muncă. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 400-402. ISBN 978-9975-48-118-2.
121. BULAT, G. Abordarea multidimensională a evaluării dezvoltării copiilor cu cerințe speciale. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; com. șt.: C. Fartușnic [et al.], Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 403-406. ISBN 978-9975-48-118-2.
122. BULAT, G. Responsabilizarea parteneriatului școală-familie-comunitate pentru asigurarea educației de calitate și coeziunii sociale. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației, coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N.; com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 53-56. ISBN 978-9975-48-118-2.
123. CARA, A. Implementarea educației incluzive în Republica Moldova. În: *«Особенности развития инклюзивного образования: международный опыт и отечественная практика»*, Materialele Conferinței Internaționale, 21 septembrie 2017, Ministerul Educației, Culturi și Cercetării în parteneriat cu Academia Educației «И. Алтынсарина». Kazahstan: 2017.
124. CARA, A.; DILION, M.; RUSNAC, V. Evaluarea în domeniul formării continue a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N.; com. șt.: C. Fartușnic [et al.], Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 46-52. ISBN 978-9975-48-118-2.
125. CERLAT, R. Interferențe psihosociale ale stabilității emoționale și satisfacției în muncă la cadrele didactice din învățământul primar. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 426-431. ISBN 978-9975-48-118-2.
126. CLICHICI, V. Asigurarea dezvoltării și învățării copiilor prin prisma pedagogiei constructive. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele Conferinței Științifice internaționale (ediția a II-a), 15-16 mai 2017. Coord. șt. L. Cuznețov [et.al.], UPS „Ion Creangă”. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2017, p. 326-333. ISBN 978-9975-46-325-6.
127. CLICHICI, V. Evaluarea – elementul fundamental al asigurării calității în educația timpurie. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, IȘE, 09-10 noiembrie 2017.

- Coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 116-119. ISBN 978-9975-48-118-2.
128. CLICHICI, V. Metode de verificare a performanțelor copiilor la domeniul dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii în educația timpurie. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, IȘE, 09-10 noiembrie 2017. Coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 134-137. ISBN 978-9975-48-118-2.
129. CLICHICI, V. Valoarea creativă a domeniului de dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii la preșcolari. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 07 iunie 2017, com. șt. I. Bostan [et al.]. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 148-151. ISBN 978-9975-88-021-3.
130. CLICHICI, V.; STRAISTARI-LUNGU, C. Jocul – premisă a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare în educația timpurie. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A. Russo”, 2017, p. 104-108. ISBN 978-9975-132-97-8.
131. COMAN, L. Impactul psihologic al jocurilor la calculator asupra socializării copiilor. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N.; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Print Caro”), p. 164-167. ISBN 978-9975-48-118-2.
132. CUCER, A. Evaluarea în contextul orientării profesionale. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 393-397. ISBN 978-9975-48-118-2.
133. CUCER, A. Interesele profesionale – factor determinant în orientarea în câmpul muncii a persoanelor cu dezabilități. În: *Perspective și probleme ale integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale din Cahul, 7 iunie 2017, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Coord. șt.: Bostan I. [et al.]. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 27-31. ISBN 978-9975-88-021-3.
134. CUREA, N.; NASTAS, S. Dinamica parametrilor cardiovasculari la adolescenți sub influența stresului educațional școlar. În: *Tradiție și inovare în învățământul contemporan*. Materialele Simpozionului internațional. Ghid de bune practici, România. Slobozia: 2017, p. 10-14. ISBN 978-973-0-25548-5.
135. CUZNEȚOV, L.; CALLO T. Familia în postmodernitate: tendințe și perspective de evoluție în context sociopsihopedagogic. În: *Familia-factor existențial de promovare a valorilor etern-uman*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2017, p. 7-21.
136. CUZNEȚOV, L.; CALARAȘ, C. Parteneriatul educațional ca factor de evaluare și eficientizare a imaginii instituției de învățământ, a elevului și a

- familiei. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 9-10 noiembrie 2017, coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N.; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 13-16. ISBN 978-9975-48-118-2.
137. DASCAL, A. Evaluarea performanțelor preșcolarilor prin intermediul metodelor și tehnicilor alternative. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, IȘE, 09-10 noiembrie 2017, coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 156-159. ISBN 978-9975-48-118-2.
138. DASCAL, A. Impactul familiei asupra dezvoltării fizice, sănătății și igienei personale la copiii de vârstă preșcolară. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 15-16 mai 2017, (ediția a II-a), coord. șt. L. Cuznețov [et al.], UPS „Ion Creangă”. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2017, p. 159-166. ISBN 978-9975-46-325-6.
139. DASCAL, A. Impactul formativ-educativ al activităților la domeniul dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale în educația timpurie. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 07 iunie 2017, com. șt. I. Bostan [et al.]. Cahul: US „B.P. Hasdeu”, 2017, p. 120-124. ISBN 978-9975-88-021-3.
140. DASCAL, A. Particularitățile specifice copiilor de 3-7 ani în cadrul domeniului dezvoltarea fizică, sănătatea și igiena personală. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Ed. 1-a, 27 aprilie 2017. Bălți: Univ. de Stat „A. Russo”, 2017, p. 272-276. ISBN 978-9975-48-118-2.
141. DASCAL, A.; DUMINICĂ, S. Competențele profesionale ale educatorului în realizarea proiectării activităților din instituțiile de educație timpurie. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, 27-28 octombrie 2017, com. șt.: E. Coropceanu [et al.], vol. I. Chișinău: UST, 2017, p. 67-71. ISBN 978-9975-76-214-4.
142. DUMINICĂ, S. Analiza tendințelor internaționale cu privire la educația de gen a copiilor în familii la etapa actuală. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 15-16 mai 2017, (ediția a II-a), /coord. șt. L. Cuznețov [et al.], UPS „Ion Creangă”. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2017, p. 166-177. ISBN 978-9975-46-325-6.
143. DUMINICĂ, S. Competențe profesionale în proiectarea interdisciplinară a conținuturilor la domeniul „Dezvoltarea limbajului și a comunicării”. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele

- Conferinței Științifice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Chișinău/com. șt. I. Gagim [et al.]. Bălți: Univ. de Stat „A. Russo”, p. 187-190. ISBN 978-9975-48-118-2.
144. DUMINICĂ, S. Învățarea activă și interdisciplinaritatea în instituțiile de educație timpurie. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 07 iunie 2017, US „B.P. Hasdeu”/com. șt. I. Bostan [et al.]. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 117-120. ISBN 978-9975-88-021-3.
145. DUMINICĂ, S. Organizarea activităților de evaluare prin TIC în cadrul instituțiilor de educație timpurie. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 09-10 noiembrie 2017/coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 150-152. ISBN 978-9975-48-118-2.
146. FRANȚUZAN, L. Delimitări conceptuale ale calității, eficienței și relevanței procesului educațional în învățământul preuniversitar. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 56-58. ISBN 978-9975-48-118-2.
147. FRANȚUZAN, L.; CEAPA, A. Aspecte metodologice ale evaluării procesului educațional la treapta primară. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 137-140. ISBN 978-9975-48-118-2.
148. FURDUI, E. Abordarea psihologică a atitudinilor creative la persoane cu nevoi speciale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2017, vol. 2, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Coord. șt.: Bostan I. et al. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 22-27. ISBN 978-9975-88-021-3.
149. FURDUI, E. Evaluarea psihologică a creativității. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt. Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 406-410. ISBN 978-9975-48-118-2.
150. GHICOV, A. Devenirea axiologică a cititorului și vorbitorului prin textul literar: experiențe și recomandări. În: *Didactica limbii și literaturii române*. Materialele Simpozionului Național de ediția a XVII-a, 2017, Cluj, Literatura și Valorile. Cluj: 2017.
151. GHICOV, A. Cum putem menține pe termen lung interesul elevilor pentru lectură? În: *ANPRO, Consilierul de lectură*, anul 3, nr. 2, 2017, p. 3-7. ISSN 2393-3216.
152. GLOBU, N. Asigurarea calității prin proiecte comunitare. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*:

- Materialele Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională. Chișinău, 27-28 octombrie, 2017: Vol. II, com. șt.: Coropceanu E. [et al.]. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2017, p. 244-248. ISBN 978-9975-76-215-1.
153. GLOBU, N. Parteneriatul școală – familie – condiție în calitatea educației. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației, coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 75-78. ISBN 978-9975-48-118-2.
154. GODOROJA, R.; COROPCEANU, E. Evaluarea inițială și orientarea elevilor spre succes. În: *Evaluarea în sistemul educațional actual: deziderate actual*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017. Institutul de Științe ale Educației, coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017. p. 176-179. ISBN 978-9975-48-118-2.
155. GODOROJA, R.; GANDRABUR, A. Experimentul chimic în cursul gimnazial de chimie. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*. Conferința Științifico-practică națională cu participare internațională. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 27-28 octombrie 2017, Vol. II, p. 248-252. ISBN 978-9975-76-215-1.
156. HADÎRCĂ, M. Spre o evaluare autentică: un deziderat al educației moderne. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017. Institutul de Științe ale Educației, coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 4-9. ISBN 978-9975-48-118-2.
157. HÎNCU, I. Directive în predarea – învățarea disciplinei Educația muzicală în gimnaziu. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Secțiunea Științe pedagogice și psihologice, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 7 iunie 2017, Vol. II. Cahul: 2017, p. 138-140. ISBN 978-9975-88-021-3.
158. HÎNCU, I. Formarea competențelor de audiție muzicală la elevii preadolescenți. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 243-246. ISBN 978-9975-48-118-2.
159. ISAC, Șt. Formarea continuă a cadrelor didactice – investiție în dezvoltarea capitalului uman. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 07 iulie 2017. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 40-44. ISBN 978-9975-88-019-0. ISBN 978-9975-88-021-3.
160. ISAC, Șt. Menținerea cadrelor didactice performante în sistemul de învățământ. În: *Evaluarea în sistemul educațional*. Materialele Conferinței

- Științifice internaționale IȘE, 9-10 noiembrie 2017. Institutul de Științe ale Educației, coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 355-360. ISBN 978-9975-48-118-2.
161. ISAC, Șt. Renovarea sistemului de evaluare a programelor de formare profesională continuă în contextul modelului personificat de fc a cadrelor didactic. În: *Evaluarea în sistemul educațional organizate*. Materiale Conferinței Științifice internaționale, IȘE, 9-10 noiembrie 2017. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 322-327. ISBN 978-9975-48-118-2.
162. MARIN, M. Ne înălțăm prin tradiții asociative de neuitat. În: *Educația: trecut, prezent și viitor*. Congres aniversar. Buletinul congresului aniversar AGIRO al cadrelor didactice din România, Republica Moldova și al românilor de peste hotare. (Ediția a 40-a), 1-5 august, 2017. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2017, p. 3-8. ISBN 978-9975-59-150-8.
163. MARIN, M. (coord.) „Educația: trecut, prezent și viitor”, congres aniversar. În: *Buletinul congresului aniversar AGIRO al cadrelor didactice din România, Republica Moldova și al românilor de peste hotare „Educația: trecut, prezent și viitor”*, (Ediția a 40-a), 1-5 august 2017. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2017, p. 1-174. ISBN 978-9975-59-150-8.
164. MIHAILOV, V. Binele moral în contextul educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2017, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Vol. II. Coord. șt.: Bostan I. et al. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 62-66. ISBN 978-9975-88-021-3.
165. MIHAILOV, V.; PANIȘ, A. Abordarea creativității. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2017, p. 72-74. ISBN 978-9975-48-118-2.
166. NASTAS, S.; CUREA, N. Organizatori grafici: constatări și perspective. În: *Tradiție și inovare în învățământul contemporan*. Materialele Simpozionului internațional. Ghid de bune practici. România. Slobozia: 2017, p. 15-17. ISBN 978-973-0-25548-5.
167. NASTAS, S. Tabelul – organizator grafic activ în procesul educațional. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 66-68. ISBN 978-9975-48-118-2.
168. NASTAS, S. Tendințe metodologice în procesul educațional la disciplinele școlare. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Secțiunea Științe pedagogice și psihologice, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 7 iunie 2017, Vol. II. Cahul: „Centrografic”, p. 140-142. ISBN 978-9975-88-021-3.
169. ORÎNDAȘ, L. Educație parentală în contextul promovării parteneriatului școală-familie. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actual*.

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău / coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Prin Caro”, 2017, p. 94-98. ISBN 978-9975-48-118-2.
170. ORÎNDAȘ, L. Mecanisme de responsabilizare a parteneriatului școală-familie-comunitate. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, 27 aprilie, 2017. Bălți: tipografia din Bălți, 2017.
171. ORÎNDAȘ, L. Metodologii de realizare a parteneriatului școală-comunitate pentru oferirea unei educații de calitate. În: *Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene*. Materialele Sesiunii anuale de comunicării științifice la nivel național, Ediția a XXV-a, 9-10 iunie 2017. Iași: 2017.
172. ORÎNDAȘ, L. Recomandări metodologice de responsabilizare a parteneriatului școală-familie-comunitate. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2017. Cahul: „Centrografic”, 2017.
173. ORÎNDAȘ, L. Responsabilizarea parteneriatului școală-familie-comunitate pentru oferirea unei educații de calitate. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*. Materialele Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională, vol. II, 27-28 octombrie 2017: [în vol.] /com. șt.: Coropceanu E. [et al.]. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2017, p. 45-50. ISBN 978-9975-76-215-1.
174. ORÎNDAȘ, L. Recomandări metodologice privind parteneriatul școală-comunitate. În: *GEIS Referate și comunicări de geografie*. Vol. XXI. Hunedoara: Editura „Casa Corpului Didactic”, 2017. ISSN 1841-9941.
175. PALADI O., Componentele conștiinței de sine și autoevaluarea la vârsta școlară. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. 9-10 noiembrie, IȘE, 2017, p. 465-470. ISBN 978-9975-48-118-2.
176. PALADI, O.; CREȚU, E. Reziliența psihologică ca premisă a implicării tinerilor în activitățile de formare în contextual învățării pe tot parcursul vieții. In: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 470-472. ISBN 978-9975-48-118-2.
177. PISAU, A. Learningapps.org – tehnologii digitale moderne în procesul educațional la matematică. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Secțiunea Științe pedagogice și psihologice, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, 7 iunie 2017. Vol. II. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 159-164. ISBN 978-9975-88-021-3.

178. PISĂU, A. Integrarea instrumentelor Web 2.0 în procesul de evaluare din învățământul preuniversitar. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 212-215. ISBN 978-9975-48-118-2.
179. POPOVICI, A. Evaluarea competenței de audiere în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației din Republica Moldova. Chișinău: 2017, p. 197-200. ISBN 978-9975-48-118-2.
180. POPOVICI, A. Tipologia dificultăților de audiere a mesajului de către elevii alolingvi în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă. În: *Discurs polifonic în România ca limbă străină*. Materialele Conferinței Internaționale, 20-21 noiembrie 2017. Universitatea Babeș-Bolyai. Cluj-Napoca: 2017.
181. PURICI, I. Implicarea studentului în cercetarea științifică-necesitate actuală a procesului educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie, 2017, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Vol. II. Coord. șt.: Bostan I. et al. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 20-24. ISBN 978-9975-48-118-2.
182. SOLOVEI, R. Școala și Biserica: parteneriat pentru educație. În: *Biserica Ortodoxă din Moldova și Statul: credință și cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, AȘM, CE al BOM, Chișinău: 2017, p. 120-125.
183. SOLOVEI, R.; BUGAN, N. Considerații privind educația moral-creștină a elevilor în contextul parteneriatului școală-biserică. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației, coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; com. șt.: C. Fartușnic [et al.]. Chișinău:, Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 62-65. ISBN 978-9975-48-118-2.
184. STRAISTARI-LUNGU, C. Evaluarea progresului preșcolarului. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 09-10 noiembrie 2017 /coord.șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: IȘE, Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 147-150. ISBN 978-9975-48-118-2.
185. STRAISTARI-LUNGU, C. Particularitățile psihologice ale copiilor de 3-6/7 ani prin prisma domeniului dezvoltării socio-emoționale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 07 iunie 2017. Com. șt. I. Bostan [et al.], US „B.P. Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 151-156. ISBN 978-9975-88-021-3.
186. STRAISTARI-LUNGU, C. (coautor). Rolul părinților în studierea unei limbi străine în preșcolaritate. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane* (ediția a II-a). Materialele Conferinței Științifice

- internaționale, UPS „Ion Creangă”, 15-16 mai 2017. /coord. șt. L. Cuznețov [et.al.]. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2017, p. 334-340. ISBN 978-9975-46-325-6.
187. SURUCEANU, M. Cultura vorbirii – factor important în formarea/dezvoltarea personalității elevilor. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 199-201. ISBN 978-9975-48-118-2.
188. ȚÎNȚARI, V.; PÎRLOG, A. Provocările moderne față de sistemul de formare a cadrelor didactice. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 07 iulie 2017, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 48-51. ISBN 978-9975-88-019-0. ISBN 978-9975-88-021-3.
189. ȚURCAN, N. Educația în societatea bazată pe cunoaștere. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 27-28 octombrie 2017. Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: „Centrografic”, 2017, p. 76-79. ISBN 978-9975-76-215-1.
190. ȚURCAN, N. Motivarea tinerii generații de cadre didactice în sistemul educațional. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice Internaționale 9-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2017, p. 360-363. ISBN 978-9975-48-118-2.
191. ȚURCAN, N. Programe de formare profesională continuă în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 07 iulie 2017, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2017, p. 110-113. ISBN 978-9975-88-019-0. ISBN 978-9975-88-021-3.
192. VICOL, N. Ce semnifică limbajul în triada limbă-limbaj-vorbire? În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 07 iulie 2017, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2017. ISBN 978-9975-88-019-0. ISBN 978-9975-88-021-3.
193. VICOL, N.; VOLOH, L. Proiecția simbiotică și transferul inerent în activitatea cadrului didactic. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 09-10 noiembrie 2017, p. 281-288. ISBN 978-9975-48-118-2.
194. VICOL, N.; VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței

- Științifice internaționale, 09-10 noiembrie 2017, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, p. 336-342. ISBN 978-9975-48-118-2.
195. VICOL, N. Limbajul: expresia de cunoaștere conștientă a lumii. În: „*Democratizarea cunoașterii*” sau *migrația lexicului specializat spre lexicul comun*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 19-20 mai 2017, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România. Galați: 2017.
196. VICOL, N. Personalitatea profesorului vizualizată prin prisma aptitudinilor profesionale. În: *Didactica: tradiție, actualitate, perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Universitatea „1 Decembrie”, Alba-Iulia, România, 19-21 mai 2017.
197. ACHIRI, I. Tehnologia didactică versus strategia didactică. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 177-180. ISBN 978-9975-48-102-1.
198. ACHIRI, I. Integrarea disciplinelor școlare: aspecte strategice. În: *Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate 20-21 octombrie 2016 IȘE. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 209-211. ISBN 978-9975-48-104-5
199. ACHIRI, I. Tehnologia didactică versus strategia didactică. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional. 26-27 mai 2016, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 177-179. ISBN 978-9975-48-102-1.
200. AFANAS, A. Rolul formatorului – conceptor în formarea profesională continuă a cadrului didactic. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 382-386. ISBN 978-9975-48-102-1.
201. AFANAS, A. Rolul formatorului-conceptor în formarea profesională continuă a cadrului didactic. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 382-386. ISBN 978-9975-48-102-1.
202. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: practici europene. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2016. Universitatea de Stat din Cahul „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2016, p. 8-10. ISBN 1978-9975-914-90-1.
203. AFANAS, A. Motivația cadrelor didactice în contextul actual al procesului educațional. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 20-21

- octombrie 2016, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 272-275. ISBN 978-9975-48-104-5.
204. BĂLICI, V. Generalitate și concretețe în învățare. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 18-23. ISBN 978-9975-48-102-1.
205. BĂLICI, V. Aspecte ale educației emoțional-afective. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Coord. șt.: Pogolșa L.; Bucun, N.; Vicol, N. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 151-155. ISBN 978-9975-48-104-5.
206. BATOG, M. Capacitatea de decizie în cadrul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 20-21 octombrie 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: tipografia „Impressum”, 2016, p. 76-80. ISBN 978-9975-48-104-5.
207. BATOG, M. Învățarea pe tot parcursul vieții: reprezentări sociale și semnificații în viziunea cadrelor didactice. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene din 8 octombrie 2015. Volumul II. Bălți: Tipografia Universității „A. Russo” din Bălți, 2016, p. 21-26. ISBN 978-9975-50-178-1.
208. BATOG, M. Resursele personale a psihologilor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții: practici naționale și valorificare. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. 7 iunie 2016, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Vol. II. Cahul: „Centrografic”, 2016, p. 37-42. ISBN 978-9975-88-011-4.
209. BATOG, M. Dezvoltarea responsabilității la elevi. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional din 26-27 mai, 2016. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: „Cavaioli”, 2016, p. 499-504. ISBN 978-9975-48-102-1.
210. BOLBOCEANU, A.; OSTROBROD, A. Организация и методика проведения тренинга для коррекции нарушений общения для семей подверженных периодическим ракетным обстрелам. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: tipografia „Impressum”, 2016, p. 16-21. ISBN 978-9975-48-104-5.
211. BOLDIRESCU, S.; PETROVSCHI, N. Strategii de educare a elevilor în spiritul valorilor morale. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 317-322. ISBN 978-9975-48-102-1.

212. BOTGROS, I. Modernizarea curriculumului școlar: aspecte conceptuale actuale. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016, IȘE. Coord.șt.:L. Pogolșa;N. Bucun;N. Vicol. Chișinău: tipografia „Impressum”, p. 214-217. ISBN 978-9975-48-104-5.
213. BOTGROS, I.; BULHAC, L. Utilizarea TIC în cadrul orelor de fizică – mijloc de eficientizare a procesului educațional. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 188-193. ISBN 978-9975- 48-102-1.
214. BUCUN, N.; PUZUR, E. Succesul adaptării psihosociale – factor determinant în dezvoltarea personalității studentului. În: *Tehnologii didactice moderne. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, Institutul de Științe ale Educației, 26-27 mai 2016. Coord. șt.: L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 435-438. ISBN 978-9975-48-102-1.
215. BUCUN, N.; GLAVAN, A. Evaluarea complexă a sindromului ADHD la școlarul mic. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016, IȘE. Coord. șt: L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: tipografia „Impressum”, 2016, p. 45-50. ISBN 978-9975-48-104-5.
216. BUCUN, N.; PUZUR, E. Adaptarea psihosocială a studenților în primul an de studii universitare. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 20-21 octombrie 2016, IȘE. Coord. șt: L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: tipografia „Impressum”, 2016, p. 24-27. ISBN 978-9975-48-104-5.
217. BUCUN, N; COROI, O. Efectele reglajului emoțional pentru activitatea didactica. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie 2016, IȘE. Coord. șt.: Pogolșa L.; Bucun N.; Vicol N. Chișinău: tipografia „Impressum”, 2016, p. 13-16. ISBN 978-9975-48-104-5.
218. BULAT, G. Implicarea sectorului asociativ în calitate de partener în realizarea obiectivelor educației. În: *Tehnologii didactice moderne*. In memoriam dr. hab., prof. univ. S. Cemortan. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: Pogolșa, L.; Bucun, N. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 265-269. ISBN 978-9975-48-102-1.
219. CARA, A. Importanța educației sociale și financiare pentru realizarea unei educații de calitate relaționată cu cererea economică. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 269-272. ISBN 978-9975- 48-102-1.
220. CAZACU, T. Valorificarea tehnologiilor didactice moderne. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27

- mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 14-17. ISBN 978-9975-48-102-1.
221. CLICHICI, V. Aspecte psihopedagogice ale activității copilului preșcolar în conformitate cu domeniile de dezvoltare. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 100-103. ISBN 978-9975-48-102-1.
222. CUCER, A. Modalități de intervenție psihologică în orientarea profesională a persoanelor cu deficiență. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 463-466. ISBN 978-9975-48-102-1.
223. CALLO, T. Vorbitorul cult de limba română și responsabilitatea școlii. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 148-151. ISBN: 978-9975-48-104-5.
224. CARA, A. Criterii de eficientizare a parteneriatului școală – familie – comunitate din perspectiva asigurării coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 318-321. ISBN 978-9975-48-104-5.
225. CARA, A. Importanța educației sociale și financiare pentru realizarea unei educații de calitate relaționată cu cererea economică. În: *Tehnologii didactice moderne*. In memoriam dr. hab., prof. univ. Stela Cemortan. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: Pogolșa L.; Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 269-272. ISBN 978-9975-48-102-1.
226. CARA, A. Parteneriate pentru implementarea educației financiare în R. Moldova. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul European al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2016. Vol. II, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2016, p. 49-51. ISBN 978-9975-914-90-1.
227. CARA, A.; LUNGU, T. Activități de mentorat implementate în cadrul proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”. În: *Tehnologii didactice moderne*. In memoriam dr. hab., prof. univ. Stela Cemortan. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: Pogolșa L.; Bucun N. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 346-349. ISBN 978-9975-48-102-1.
228. CAZACU, T. Repere metodologice de formare a unui vorbitor independent de limba română (elevi alolingvi). În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale,

- 20-22 octombrie 2016, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 155-158, ISBN 978-9975-48-104-5.
229. CAZACU, T. Formarea vorbitorului de limba română prin imersiune lingvistică. În: *Educația lingvistică – mijloc de promovare a dialogului intercultural și integrării socioprofesionale*. Materialele Conferinței Științifico-practice, 22-23 aprilie 2016.
230. CAZACU, T. Repere metodologice de formare a unui vorbitor independent de limba română (elevi alolingvi). În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, performanțe, personalități*, IȘE, Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 20-22 octombrie 2016. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 155-158. ISBN 978-9975-48-104-5.
231. CAZACU, T. Valorificarea tehnologiilor didactice moderne În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului internațional IȘE. In memoriam dr. hab., prof univ. S. Cemortan, 26-27 mai 2016 / coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016. p. 14-17. ISBN 978-9975-48-102-1.
232. CLICHICI, V. Aspecte psihopedagogice ale activității copilului preșcolar în conformitate cu domeniile de dezvoltare. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului internațional: In memoriam dr. hab., prof univ. S. Cemortan, 26-27 mai 2016 / coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016. p. 100-103. ISBN 978-9975-48-102-1.
233. CLICHICI, V. Tendințe de perfecționare a metodologiei didactice în educația timpurie. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE / coord. șt. L. Pogolșa [et.al.], Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 104-106. ISBN 978-9975-48-104-5.
234. CLICHICI, V. Valoarea dezvoltării holistice în educația timpurie. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 7 iunie 2016, [vol. 2] Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”. Com. șt.: Ioan-Aurel Pop [et al.]. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2016, p. 88-91. ISBN 978-9975-88-011-4.
235. COMAN, L. Familia și școala priviți ca agenți ai socializării. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul European al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2016, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”. Vol. I. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2016, p. 95-99. ISBN 978-9975-914-90-1.
236. COTOVIȚCAIA, D. Interdependența artelor sau conexiuni inverse. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional din 26-27 mai 2016. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 72-76. ISBN 978-9975-48-102-1.
237. CUCER, A. Contribuția psihologiei la formarea viitorilor specialiști în domeniul asigurării ordinii de drept. În: *Contribuția științelor juridice și socio-umaniste la formarea valorilor specialiștilor în domeniul asigurării ordinii de drept*. Conferința Științifică anuală a cadrelor didactice din 24 martie 2016. Chișinău: IȘPCA, 2016, p. 32-38.

238. CUCER, A. Modalități de intervenție psihologică în orientarea profesională a persoanelor cu deficiență. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional din 26-27 mai 2016. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: „Cavaioli”, 2016, p. 463-466. ISBN 978-9975-48-102-1.
239. CUCER, A. Reprezentările funcționarilor publici vizavi de învățarea pe tot parcursul vieții. În: *Teoria și practica administrării publice*. Materialele Conferinței Științifico-practice cu participare internațională. Coleg. red. O. Balan. Chișinău: „Garomont-studio” SRL, 2016, p. 553-558. ISBN 978-99975-3019-6-1.
240. CUCER, A. Viziuni de promovare a învățării pe tot parcursul vieții: de la teorie la practică. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene din 8 octombrie 2015. Volumul II. Bălți: Tipografia Universității „A. Russo” din Bălți, 2016, p. 5-11. ISBN 978-9975-50-178-1.
241. CUCER, A.; FURDUI, E: În retrospectiva anilor... În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 20-21 octombrie 2016, IȘE. Coord. șt: L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: tipografia „Impressum”, 2016, p. 34-38. ISBN 978-9975-48-104-5.
242. DASCAL, A. Formarea premiselor citit-scris la preșcolari de vârstă mare. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 114-117. ISBN 978-9975-48-102-1.
243. DERMENJI, S.; GALUȘCĂ, L.; NEAGA, L. Strategii didactice de formare a studentului stagiar vorbitor cult de limbă română În: *Tehnologii Didactice Moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, IȘE, 26-27 mai 2016, p. 76-79. ISBN 978-9975-48-102-1.
244. DILION, M. Dezvoltarea abilităților și competențelor parentale: forme și practice de succes. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 360-362. ISBN 978-9975-48-104-5.
245. DILION, M. Educația parentală: formarea și dezvoltarea competențelor parentale. În: *Tehnologii didactice modern*. In memoriam dr. hab., prof. univ. Stela Cemortan. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: Pogolșa L.; Bucun, N. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 274-280. ISBN 978-9975-48-102-1.
246. DUMINICĂ, S. Formarea culturii profesional pedagogice ale cadrelor didactice în contextul educației parentale. În: *Perspectivelor și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2016: [vol. 2]. Com. șt.: Ioan-Aurel Pop [et al.]. Cahul: Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”, Tipogr. „Centrografic”, 2016, p. 126-128. ISBN 978-9975-88-011-4.

247. DUMINICĂ, S. Particularitățile dezvoltării abilităților motorii fine la preșcolari în cadrul activităților integrate. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului internațional. In memoriam dr. hab., prof univ. S. Cemortan, 26-27 mai 2016, IȘE, coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 133-137. ISBN 978-9975-48-102-1.
248. DUMINICĂ, S.; DASCAL, A. Sugestii metodologice cu privire la proiectarea curriculară în instituțiile preșcolare. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE /coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 136-141. ISBN 978-9975-48-104-5.
249. DUMINICĂ, S.; POPESCU, O. Educația socială a copiilor în cadrul instituției preșcolare: de la teorie la practică. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului internațional: In memoriam dr. hab., prof univ. S. Cemortan, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 161-163. ISBN 978-9975-48-102-1.
250. FURDUI, E. Creativitatea – premisă esențială a performanței. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016, IȘE. Coord. șt: L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: tipografia „Impressum”, 2016, p. 60-63. ISBN: 978-9975-48-104-5.
251. FURDUI, E. Dezvoltarea personalității copiilor cu dezabilități prin stimularea creativității în baza învățării permanente – experiențe internaționale. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene din 8 octombrie 2015. Volumul II. Bălți: Tipografia Universității „A. Russo” din Bălți, 2016, p. 103-108. ISBN 978-9975-50-178-1.
252. FURDUI, E. Metode cu valențe activizatoare în planul creativității. În: *Tehnologii didactice moderne*: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 492-496. ISBN 978-9975-48-102-1.
253. GHICOV, A. Lingvistica și didactica textului nonliterar. În: *Tehnologii didactice moderne*: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE, Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 23-28. ISBN 978-9975-48- 102-1.
254. GHICOV, A. Didactica textului pentru disciplinele școlare de tip umanist. Coordonatele unui experiment. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, performanțe, personalități*, IȘE, 20-22 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 158-161. ISBN: 978-9975-48-104-5.
255. GODOROJA, R. Curriculum la chimie din perspectiva competențelor necesare pentru viață. În: *Istorie, Performanțe, Personalități*. 20-21 octombrie, 2016. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării

- a 75 de ani de activitate IȘE. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 235-237. ISBN 978-9975-48-104-5.
256. GODOROJA, R. Formula succesului în educația pentru viitor. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 207-210. ISBN 978-9975-48-102-1.
257. HADÎRCĂ, M. Strategie pedagogică, strategie didactică, tehnologie a instruirii: delimitări conceptuale. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 42-45. ISBN 978-9975-48-102-1.
258. HADÎRCĂ, M. Perspectiva transdisciplinară de formare a vorbitorului cult: probleme și soluții. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 20-22 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, p. 158-161. ISBN 978-9975-48-104-5.
259. HÎNCU, I. Provocările utilizării TIC în domeniul educației muzicale. În materialele Conferinței științifice internaționale *Perspectivelor și Problemele Integrării în spațiul European al Cercetării și Educației*, 7 iunie, 2016. Cahul: Tipografia „Centrografic”, p. 148-150. ISBN 978-9975-914-90-1.
260. HÎNCU, I. Impactul aplicării tehnologiilor multimedia în educația muzicală a preadolescentului. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional IȘE. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 253-255. ISBN 978-9975-48-102-1.
261. HÎNCU, I. Impactul tehnologiilor informaționale și de comunicație vs. Modernizarea educației muzicale. În: *Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 247-249. ISBN 978-9975-48-104-5.
262. ISAC, Șt. Abordări europene vs. formarea profesională continuă a personalului didactic și de conducere din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții. În: *Perspectivelor și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 7 iunie 2016. Universitatea de Stat din Cahul „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2016, p. 157-160. ISBN 1978-9975-914-90-1.
263. ISAC, Șt. IȘE – parte integrantă a sistemului educațional din țară, promotor al modernizării și integrării europene. În: *Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 269-272. ISBN 978-9975-48-104-5.
264. ISAC, Șt. Sectorul MFP: performanțe în ajun de aniversare. În: *Pași realizați pentru formarea ființei umane* (Institutul de Științe ale Educației la 75 de ani), 2016. ISBN 978-9975-48-105-2.

265. ISAC, Șt. Experiențe internaționale privind adaptarea competențelor personalului didactic și de conducere la schimbările din educație. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: IȘE, Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 390-395. ISBN 978-9975-48-102-1.
266. MARIN, M. Tehnologia lecției „Smart”. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 34-41. ISBN 978-9975-48-102-1.
267. MARIN, M. Responsabilizarea lingvistică în școală. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 20-22 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 158-161. ISBN 978-9975-48-104-5.
268. MIHAILOV, M. Creativitatea pedagogică – coordonată semnificativă în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 7 iunie 2016. Vol.II. Cahul: „Centrografic”, 2016, p. 200-203. ISBN 978-9975-88-011-4.
269. MIHAILOV, M. Creativitatea. Aspecte psihologice. În: *Conferința științifică națională anuală a doctoranzilor*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 19 mai 2016. Chișinău: 2016, p. 45-52.
270. MIHAILOV, V. Dinamica factorială a creativității. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 20-21 octombrie 2016. Coord.șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: tipogr. „Impressum”, 2016, p. 82-86. ISBN 978-9975-48-104-5.
271. MIHAILOV, V. Strategii ale învățării pe tot parcursul vieții – tranzacție către o societate bazată pe cunoaștere. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 8 octombrie 2015. Col. red.: Valentina Prican [et al.]. Bălți: tipogr. Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2016, p. 26-29. ISBN 978-9975-50-178-1.
272. MIHAILOV, V. Metode de stimulare a creativității în învățare. În: *Tehnologii didactice moderne*: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 504-507. ISBN 978-9975-48-102-1.
273. NASTAS, S.; BESCHIERU, M. Prezentarea electronică Power Point în procesul educațional. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 221-225. ISBN 978-9975-48-102-1.
274. NASTAS, S. Eficiența vs eficacitatea în procesul educațional. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în spațiul European al Cercetării și Educației*.

- Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2016. Cahul: Tipografia „Centrografic”, p. 205-208. ISBN 978-9975-914-90-1.
275. NASTAS, S.; PÎRLOG, A. Disciplinele opționale în școală: condiții și perspective. În: *Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 233-235. ISBN 978-9975-48-104-5.
276. ORÎNDAȘ, L. Metodologii de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 326-328. ISBN 978-9975-48-102-1.
277. ORÎNDAȘ, L. Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 360-362. ISBN 978-9975-48-104-5.
278. ORÎNDAȘ, L. Dezvoltarea abilităților și competențelor parentale. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul European al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2016. Vol. I. Cahul: Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”, Tipogr. „Centrografic”, 2016, p. 213-216. ISBN 978-9975-914-90-1.
279. PALADI O., MADAN S. Stima de sine și motivația pentru succes la femeile interesate de dezvoltarea personală. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. 20-21 octombrie, IȘE, 2016, p. 56-60. ISBN 978-9975-48-104-5.
280. PALADI O. Nivelul de individualitate și aptitudinile de comunicare la copiii de vîrsta preșcolară. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. 20-21 octombrie, IȘE, 2016, p. 41-45. ISBN 978-9975-48-104-5
281. PALADI, O. Aptitudinile comunicative și motivația pentru învățare la adolescenți. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 441-444. ISBN 978-9975-48-102-1.
282. PASCARI, V. Abordarea poziției interne a școlarului mic: dialoguri psihopedagogice. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 96-100. ISBN 978-9975-48-102-1.
283. PAVLENKO, L. Mesaje-Eu: tehnică de profilaxie a conflictelor. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 469-472. ISBN 978-9975-48-102-1.

284. PAVLENKO, L. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții în RM – condiție spre integrarea europeană. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2016, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: „Centrografic”, 2016, p. 182-185. ISBN 978-9975-88-011-4.
285. PETROVSCHI, N. Eficientizarea predării-învățării prin strategii pragmatice. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 297-303. ISBN 978-9975-48-102-1.
286. PISĂU, A. Aplicațiile Google – tehnologii moderne în procesul educațional la matematică. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 241-245. ISBN 978-9975-48-102-1.
287. PISĂU, A. Impactul TIC în formarea competențelor-cheie la liceu. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2016. Cahul: Tipografia „Centrografic”, p. 225-230. ISBN 978-9975-914-90-1.
288. PISĂU, A. Schimbarea continuă a modulului „TIC în educație” în cadrul formării continue a cadrelor didactice. În: *Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, p. 289-292. ISBN 978-9975-48-104-5.
289. PÎRLOG, A.; ȚÎNȚARI, V. TIC în educație – aspecte moderne. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 256-259. ISBN 978-9975-48-102-1.
290. PÎRLOG, A., ȚÎNȚARI, V. Impactul aplicării tehnologiilor în educația muzicală a preadolescenților. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 256-258. ISBN 978-9975-48-102-1.
291. POGOLȘA, L. Inovația în educație. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 3-10. ISBN 978-9975-48-102-1.
292. POGOLȘA, L. Biserica ortodoxă din Moldova și statul. În: *Școala și biserica: parteneriat pentru educație*. Credință și cunoaștere consacrată aniversării a XXV-a de la proclamarea independenței Republicii Moldova, 2016.
293. POGOLȘA, L.; COTOVIȚCAIA, D. Dezvoltarea curriculumului – perspective de integrare. În: *Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE. 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipografia „Impressum”, 2016, p. 240-242. ISBN 978-9975-48-104-5.

294. POGOLȘA, L.; RADU, C. Necesitatea implicării părinților emigrați în activitatea școlară a copiilor. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Coord. șt.: Lilia Pogolșa [et al.]. Chișinău: IȘE, „Impressum”, 2016, p. 339-342. ISBN 978-9975-48-104-5.
295. POGOLȘA, L. Argumentum. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Coord. șt.: Lilia Pogolșa [et al.]. Chișinău: IȘE, „Impressum”, 2016, p. 3-8, ISBN 978-9975-48-104-5.
296. POPOVICI, A. Aspecte metodologice în abordarea textului prin audiere. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 29-33. ISBN 978-9975-48-102-1.
297. PRUNICI, E. Utilizarea tehnologiilor didactice interactive – cale eficientă în studierea biologiei. În: *Tehnologii didactice moderne. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 249-253. ISBN 978-9975-48-102-1.
298. PUZUR, E. Educația permanentă a adulților – condiția succesului individual. În: *Tehnologii didactice moderne. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 432-434. ISBN 978-9975-48-102-1.432-434.
299. ROȘCOVAN, S. Educația pentru descoperire la lecțiile de geografie. În: *Tehnologii didactice moderne: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 312-316. ISBN 978-9975-48-102-1.
300. SOLOVEI, R. Valorificarea parteneriatului școală-biserică în scopul soluționării problemelor educaționale. Analiza SWOT. În: *Tehnologii didactice moderne. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, IȘE, 26-27 mai 2016. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 309-312. ISBN 978-9975-48-102-1.
301. SOLOVEI, R. Curriculum opțional pentru liceu „Religie. Cultul ortodox”: repere conceptuale și metodologice. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 225-228. ISBN 978-9975-48-104-5.
302. SOLOVEI, R. Parteneriatul școală – biserică: opinii ale cadrelor didactice. În: *Valori în acțiune: Tinerii în Școală, Biserică și Comunitate*. Materialele Seminarului Metodologic Republican. Ediția a V-a, 19-20 mai 2016. Chișinău: Editura „Cuvântul ABC”, 2016, p. 9-16.

303. STANCIUC, Z. Aspecte particulare ale învățării copilului de vârstă timpurie. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 107-110. ISBN 978-9975-48-102.
304. STANCIUC, Z. Dezvoltarea capacităților și atitudinilor de învățare în preșcolaritate. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, IȘE, coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 115-118. ISBN 978-9975-48-104-5.
305. STANCIUC, Z. Învățarea activă a copilului – oportunitate de bază în cunoașterea lumii. În *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 7 iunie 2016, vol. 2, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, com. șt.: Ioan-Aurel Pop [et al.]. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2016, p. 304-308. ISBN 978-9975-88-011-4.
306. STRAISTARI-LUNGU, C. Asigurarea stării de bine a copilului de vârstă timpurie în cadrul activităților de limbi străine. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 7 iunie 2016, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”, [vol. 2], com. șt.: Ioan-Aurel Pop [et al.]. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2016, p. 259-262. ISBN 978-9975-88-011-4.
307. STRAISTARI-LUNGU, C. Necesitatea educației socio-emoționale la vârsta preșcolară. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate IȘE, coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 130-132. ISBN 978-9975-48-104-5.
308. STRAISTARI-LUNGU, C. Starea de bine a copilului – perspectivă spre o educație de calitate. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului internațional: In memoriam dr. hab., prof univ. S. Cemortan, 26-27 mai 2016, IȘE. Chișinău: / coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: 2016, p. 133-137. ISBN 978-9975-48-102-1.
309. SURUCEANU, M. Relația profesor – elev în comunicarea instructivă. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, consacrate aniversării a 75 de ani de activitate. /coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 163-166. ISBN 978-9975-48-104-5.
310. SURUCEANU, M. Aspecte ale formării/dezvoltării limbajului acțional al elevilor. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, IȘE, 2016, p. 58-60. ISBN 978-9975-48-102-1.
311. VICOL, N.; VOLOH, L. Cadrul didactic – atât de mult al școlii. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 364-372. ISBN 978-9975-48-102-1.

312. VICOL, N. Aspecte ale identității prin limbă și prin educație. În: *Limbă, Etnie, Comunicare*. US Comrat: Tipogr. „A&V Poligraf”, 2016, p. 7-16. ISBN 978-9975-83-015-7.
313. VICOL, N. Impacturi ale inteligenței emoționale și ale afectivității în activitatea cadrelor didactice. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, consacrate aniversării a 75 de ani de activitate. /coord. șt. L. Pogolșa [et al.]. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 263-266. ISBN 978-9975-48-104-5.
314. VICOL, N. Identitatea profesională a cadrelor didactice: reconstrucție în contextul educației permanente. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului Superior*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Cahul: „Centrografic”, 2016, p. 159-168. ISBN 1978-9975-914-90-1.
315. VOLCOV, V. Contribuția învățământului complementar/extrașcolar în dezvoltarea personalității copilului. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 345-348. ISBN 978-9975-48-104-5.
316. VOLCOV, V. Modalități de integralizare a învățământului complementar/extrașcolar cu alte forme ale educației. În: *Învățământul superior: valențe și oportunități educaționale, de cercetare și transfer inovațional*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 28-29 septembrie 2016, USM. Chișinău: CEP USM, 2016, p. 90-93. ISBN 978-9975-71-826-4.
317. VRABII, V. Dezvoltarea cadrului didactic în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 405-408. ISBN 978-9975-48-102-1.
318. VRABII, V. Principiile dezvoltării personale a cadrului didactic. În: *Tehnologii didactice moderne*: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 482-484. ISBN 978-9975-48-102-1.
319. VRABII, V. Inteligența-cheia dezvoltării personale. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, consacrate aniversării a 75 ani de activitate, 20-21 octombrie 2016, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2016, p. 63-65. ISBN 978-9975-48-104-5.
320. НИКИТЧЕНКО, А. Развитие межкультурной компетенции учащихся в системе общесреднего образования Республики Молдова. În: *Tehnologii Didactice Moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2016, p. 23-29. ISBN 978-9975-48-102-1.

321. ACHIRI, I. Evaluarea rezultatelor școlare la matematică în bază de competențe. În: *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 ani*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale UST, 24-25 septembrie 2015. Vol. III. „Probleme actuale ale didacticii științelor”. Chișinău: UST, 2015, p. 196-200. ISBN 978-9975-76-158-1.
322. ACHIRI, I. Liceul modern – liceul de succes. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 61-63. ISBN 978-9975-48-100-7.
323. AFANAS, A. Competențele profesorului modern în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 170-174. ISBN 978-9975-48-100-7.
324. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: viziuni comparative. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: „Centrografic”, 2015, p. 97-100. ISBN 978-9975-914-98-7.
325. AFANAS, A. Valorile educaționale ale cadrului didactic în postmodernitate. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, p. 44-47. ISBN 978-9975-48-069-7.
326. ANDRIȚCHI, V. Asigurarea calității formării profesionale continue a cadrelor didactice: valori, principii, acțiuni. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 174-179. ISBN 978-9975-48-100-7.
327. BĂLICI, V. Cum devenim evaluatori ai propriului impact. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, p. 372-377, 2015. ISBN 978-9975-48-100-7.
328. BATOG, M. Lifelong learning – considerații ale cadrelor didactice. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 463-469. ISBN 978-9975-48-100-7.
329. BATOG, M. Valorificarea resurselor interne a psihologilor: modalitate de eficientizarea a asistenței psihologice în sistemul educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol. II. Materialele Conferinței științifice internaționale, 05 iunie 2015, Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu”. Com. șt.: Ioan-Aurel Pop [et al.]. Cahul: „Centrografic”, 2015, p. 153-157. ISBN 978-9975-88-000-8.
330. BOLBOCEANU, A. Aspecte psihosociale și psihologice ale învățării pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele

- Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 397-402. ISBN 978-9975-48-100-7.
331. BOLDIRESU, S.; PETROVSCHI, N. Educația morală ca dimensiune în formarea personalității elevului. În: *Valorile moral – spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 135-138. ISBN 978-9975-48-069-7.
332. BOTGROS, I. Profesorul constructiv și creativ – elev productiv. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 48-51. ISBN 978-9975-48-100-7.
333. BUCUN, N.; GLAVAN, A. Caracteristici ale comportamentului copiilor cu ADHD. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 394-397. ISBN 978-9975-48-100-7.
334. BUCUN, N.; GLAVAN, A. Model de evaluare complexă a sindromului ADHD. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 447-451. ISBN 978-9975-48-100-7.
335. BUCUN, N.; PUZUR, E. Acțiuni de eficientizare a procesului de adaptare psihosocială a studenților anului I de studiu. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 412-415. ISBN 978-9975-48-056-7.
336. BUCUN, N.; PUZUR, E. Statutul sociometric-factor determinant al adaptării psihosociale. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 412-415. ISBN 978-9975-48-100-7.
337. CALLO, T. Este oare piața muncii factor educațional și educologia învățământului universitar. În: *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, USM. Chișinău: CEP USM, 2015, p. 26- 33. ISBN 9787-9975-71-675-8.
338. CALLO, T. The educology of professional education and labour market. În: *Profesional Education and Economic Needs of the Black Sea Region*. International Conference. Chișinău: 2015, p. 143-147. ISBN 9787-9975-75-744-7.
339. CARA, A. Analiza SWOT privind implementarea parteneriatului școală-familie-comunitate. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 609-613. ISBN 978-9975-48-100-7.
340. CARA, A. Configurația valorilor morale în contextul incluziunii educaționale. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului

- Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 200-202. ISBN 978-9975-48-069-7.
341. CAZACU, T. Curriculumul din perspectiva Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 350-355. ISBN 978-9975-48-100-7.
342. CAZACU, T.; USACI, D.; FRUNZE, L. Integrarea europeană la nivel educațional: provocări și avantaje. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*: Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 180-188. ISBN 978-9975-914-98-7.
343. CEBANU, L. Aspecte ale managementului strategic în organizarea activităților extrașcolare. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015. Iași: 2015, p. 224-232. ISSN 2068-4372.
344. CEBANU, L. Prefigurări moderne în formarea continuă a cadrelor didactice. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 53-56. ISBN 978-9975-48-069-7.
345. CEBANU, L. Repere psiho-pedagogice în motivarea cadrelor didactice pentru formarea profesională continuă. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 184-188. ISBN 978-9975-48-100-7.
346. CLICHICI, V. Managementul timpului și dezvoltarea profesională continuă a cadrului didactic. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 204-208. ISBN 978-9975-48-100-7.
347. CLICHICI, V. Tendințe europene privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, p. 71-74. ISBN 978-9975-48-069-7.
348. COMAN, L. Dezvoltarea parteneriatului părinte-copil pentru eficientizarea procesului de educație. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 133-137. ISBN 978-9975-914-98-7.
349. COMAN, L. Funcția educativă a familiei în raport cu socializarea copiilor În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 591-595. ISBN 978-9975-48-100-7.

350. COMAN, L. Procesul socializării abordat în arealul științific. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 246-251. ISBN 978-9975-48-069-7.
351. COTOVIȚCAIA, D. Educația cultural-artistică: viziuni și perspective de aplicare practică și metodologică. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*: Materialele Conferinței științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 342-347. ISBN 978-9975-48-100-7.
352. CUCER, A. Particularitățile reprezentărilor sociale despre învățarea pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 423-428. ISBN 978-9975-48-100-7.
353. CUCER, A. Reflecții privind formarea specialiștilor în domeniul educației inclusive. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 56-65. ISBN 978-9975-48-069-7.
354. DERMENJI-GURGUROV, S. Axarea formării profesionale inițiale la limba și literatura română pe fundamente psihopedagogice și lingvistico-literare. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 342-345. ISBN 978-9975-914-98-7.
355. DERMENJI-GURGUROV, S. Eficiența jocului de rol în procesul de formare pentru cariera didactică a studenților filologi. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 291-292. ISBN 978-9975-48-100-7.
356. DERMENJI-GURGUROV, S. Rolul competenței în formarea vorbitorului cult de limba română în grupele universitare (studenții alolingvi). În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 291-292. ISBN 978-9975-48-100-7.
357. DERMENJI-GURGUROV, S. Unele considerații privind formarea vorbitorului cult de limba română în grupele de studenți străini (arabi). În: *Materialele Conferinței de Totalizare a cadrelor didactice*, UPS „I. Creangă”, 3-4 aprilie 2015. Chișinău: 2015, p. 291-292. ISBN 978-9975-48-100-7.
358. DILION, M. Parteneriate durabile în implementarea educației incluzive în instituțiile de învățământ preșcolar. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 627-620. ISBN 978-9975-48-100-7.
359. DUMINICA, S. Analiza practicilor Intern. de elaborare/dezvoltare a standardelor educaționale în învățământul preșcolar. În: *Perspectivile și*

- problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: „Centrografic”, 2015, p. 126-129. ISBN 978-9975-914-98-7.*
360. DUMINICA, S. Familia creștină – un model al educației de gen a copiilor de vârstă preșcolară. În: *Valorile moral-spirituale ale educației: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 238-240. ISBN 978-9975-48-069-7.*
361. DUMINICA, S. Formarea culturii pedagogice prin programe de training cognitiv-comportamental în instituția preșcolară. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015. Iași: 2015, p. 66-74. ISSN 2068-1372.*
362. FURDUI, E. Reprezentări sociale privind fenomenul de învățare pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: provocări și oportunități. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 474-477. ISBN 978-9975-48-100-7.*
363. GHERSTEGA, T. Autonomia universitară și responsabilitatea publică a universității privind calitatea formării profesionale. În: *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale, 21 noiembrie 2014. Chișinău: CEP USM, 2015, p. 118-121.*
364. GHERSTEGA, T. Repere praxiologice ale managementului curriculumului universitar. În: *Știință, educație, cultură. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale, 11 februarie 2015. Пленарное заседание. Комрат: 2015, c. 17-23. ISBN 978-9975-3028-0-7.*
365. GHERȘTEGA, T. Condiții, factori, principii privind funcționalitatea managementului curriculumului universitar. În: *Școala modernă: provocări și oportunități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 160-164. ISBN 978-9975-48-100-7.*
366. GHICOV, A. Ancorări constructivist-metodologice în lingvistica textului În: *Școala modernă: provocări și oportunități. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 265-269. ISBN 978-9975-48-100-7.*
367. GHICOV, A. Proba textului: de la gândirea cititorului la satisfacția vorbitorului sau cum ghidăm elevul să interpreteze informația culturală a unui mesaj. În: *Limba română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere. Materialele Conferinței Științifico-metodice Internaționale: „Școala de vară a cadrelor didactice române de pretutindeni”, 24-26 iulie 2015. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2015, p. 40-47. ISBN 978-9975-3038-4-2.*
368. GODOROJA R. Autoevaluarea elevilor – condiție a calității învățării. În: *Școala modernă: provocări și oportunități. Materialele Conferinței Științifice*

- Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 301-303. ISBN 978-9975-48-100-7.
369. GODOROJA, R. Asigurarea calității procesului educațional în învățământul secundar. În: *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională Vol. II. „Probleme actuale ale științelor sociale și umanistice”*. 24-25 septembrie 2015. Chișinău: UST, 2015, p. 64-70. ISBN 978-9975-76-158-1.
370. GOLOVEI, L. Aspecte psihologice ale depistării și soluționării problemelor comportamentale la adolescenți din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S. n., 2015, p. 148-152. ISBN 978-9975-914-98-7.
371. GOLOVEI, L. Preîntâmpinarea problemelor comportamentale ale elevilor în cadrul orelor de psihoprofilaxie. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului Național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 19 septembrie 2015. Iași: PIM, 2015, p. 351-356. ISBN 978-606-520-379-2.
372. GRIGOR, I. Coeziunea socială o valoare reper a parteneriatului educațional. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 224-227. ISBN 978-9975-48-069-7.
373. GRIGOR, I. Extensia câmpului educațional din perspectiva parteneriatului școală – comunitate. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Simpozionul național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 19 septembrie 2015. Iași: PIM, 2015, p. 220-224. ISSN 2068-4372.
374. HADÎRCĂ, M. Educație interculturală și educație plurilingvă în învățământul secundar general. În: *Limba română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere*. Materialele Conferinței Științifico-metodice Internaționale: Școala de vară a cadrelor didactice române de pretutindeni, 24-26 iulie 2015. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2015, p. 33-39. ISBN 978-9975-3038-4-2.
375. HADÎRCĂ, M. Modelul comunicativ-funcțional de studiere a limbilor: factor de coerență și de compatibilizare europeană a educației lingvistice. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015. Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 203-207. ISBN 978-9975-914-98-7.
376. HADÎRCĂ, M. Schimbări de paradigmă în domeniul educației lingvistice. În: Școala modernă: provocări și oportunități. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 287-290. ISBN 978-9975-48-100-7.
377. HÎNCU, I. Influențe ale educației muzicale în promovarea valorilor moral-spirituale. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 197-199. ISBN 978-9975-48-069-7.

378. HÎNCU, I. Tehnologiile informaționale și de comunicație – element definitoriu în educația muzicală modernă. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 325-329. ISBN 978-9975-48-100-7.
379. HÎNCU, I. Valorificarea internetului și a tehnologiilor digitale moderne în procesul educațional. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015. Iași: PIM, 2015, p. 100-103. ISSN 2068-1372.
380. ISAC, Șt. Aplicarea principiilor andragogice de învățare în procesul de pregătire și formare profesională continuă a specialiștilor. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 67-71. ISBN 978-9975-48-069-7.
381. ISAC, Șt. Competențe profesionale complexe: provocări și oportunități ale mileniului III. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 196-201. ISBN 978-9975-48-100-7.
382. ISAC, Șt. Managementul educațional în contextul informatizării învățământului. În: *Dialogul civilizațiilor: etica, educație, libertate și responsabilitate într-o lume în schimbare*, ediția a II-a. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Secția Științe Sociale și Economice a Academiei de Științe a Moldovei, Universitatea de Stat din Comrat, 05 iunie 2015, p. 216-226. ISBN 978-9975-3028-0-7.
383. ISAC, Șt. Promovarea dimensiunilor europene în educație și formare profesională în Republica Moldova. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Conferința Științifică Internațională, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 196-202. ISBN 978-9975-914-98-7.
384. IUZU, I.; PETROVSCHI, N. Abordarea personalității elevilor de vârstă școlară mică în contextul educației sociale. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 212-215. ISBN 978-9975-914-98-7.
385. MARIN, M. Evaluarea criterială prin descriptorii – un element de marketing pentru școala modernă. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 276-282. ISBN 978-9975-48-100-7.
386. MARIN, M. Manifest pentru limba română în contextul dialogului pedagogic. În: *Limba română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere*. Materialele Conferinței Științifico-metodice internaționale „Școala de vară

- a cadrelor didactice române de pretutindeni”, 24-26 iulie 2015. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2015, p. 4-7. ISBN 978-9975-3038-4-2.
387. MIHAILOV, V. Gestionarea emoțiilor și sentimentelor la adolescenți în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 129-133. ISBN 978-9975-914-98-7.
388. MIHAILOV, V. Particularități de percepere a fenomenului de învățare pe tot parcursul vieții în Republica Moldova. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 492-496. ISBN 978-9975-48-100-7.
389. NASTAS, S. Valorile unei personalități într-un sistem. În: *Valorile moral – spirituale ale educației*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, p. 113-115. ISBN 978-9975-48-069-7.
390. NASTAS, S.; GRECU, M. Evaluarea criterială: perspectivă a unui proces de calitate. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 382-383. ISBN 978-9975-48-100-7.
391. ORÎNDAȘ, L. Parteneriatul familie–școală în promovarea valorilor educației. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 241-243. ISBN 978-9975-48-069-7.
392. ORÎNDAȘ, L. Aspecte ale implicării familiei în soluționarea problemelor educaționale. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 646-650. ISBN 978-9975-48-100-7.
393. PALADI O. Caracteristici de conținut ale conceptului de valoare. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Școala modernă: provocări și oportunități*, 5-7 noiembrie, IȘE, Chișinău, (Tipogr. „Cavaioli”), 2015, p. 432-436. ISBN 978-9975-48-100-7.
394. PALADI O., JARDAN S. Frica și anxietatea la copii – factor perturbator al socializării. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie, IȘE, 2013, p. 402-406. ISBN 978-9975-48-056-7.
395. PANIȘ, A. Coordonate ale managementului relațiilor în clasa de elevi. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 85-90. ISBN 978-9975-914-98-7.
396. PANIȘ, A. Educația și componenta etică în contextul unui nou umanism. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice

- Internaționale 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”. ISBN 978-9975-48-100-7.
397. PANIȘ, A. Etica și libertatea în educație. În: *Dialogul civilizațiilor: etică, educație, libertate și responsabilitate într-o lume în schimbare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a II-a, 20-21 februarie 2015. Comrat: 2015.
398. PANIȘ, A.; VRABII, V. Dezvoltarea prin valori a cadrului didactic în instituția educațională. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 48-52. ISBN 978-9975-48-069-7.
399. PANIȘ, A.; VRABII, V. Raportul etică-eficacitate în dezvoltarea personală a cadrelor didactice. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional, 03-04 aprilie 2015, IȘE. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 83-88. ISBN 978-9975-48-069-7.
400. PASCARI, V. Pregătirea copiilor pentru școală în contextul ideii de continuitate. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 548-552. ISBN 978-9975-48-100-7.
401. PAVLENKO, L. Dezvoltarea competențelor sociale din perspectiva integrării europene. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 267-269. ISBN 978-9975-914-98-7.
402. PAVLENKO, L. Reflecții ale specialiștilor din sfera medicală asupra învățării pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 439-443. ISBN 978-9975-48-100-7.
403. PETROVSCHI, N. Educația integrală – imperativ al lumii moderne. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, IȘE, p. 29-35. ISBN 978-9975-48-100-7.
404. PISĂU, A. Impactul utilizării sistemului e-learning asupra calității educației. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015. Iași: PIM, 2015, p. 90-96. ISSN 2068-1372.
405. PISĂU, A. Platforme și softuri educaționale ce sporește calitatea procesului educațional la matematică în țările europene și Republica Moldova. În: *Integrare prin cercetare și inovare*: Conferință Științifică USM, 10-11 noiembrie 2015. Chișinău: CEP USM, 2015, p. 139-142. ISBN 978-9975-71-701-4.
406. PISĂU, A. Rolul sistemului e-learning în promovarea valorilor moral-spirituale În: *Valorile moral-spirituale ale educației*: Materialele Simpozionului

- Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, IȘE, p. 192-194. ISBN 978-9975-48-069-7.
407. PISĂU, A. Web2.0 – instrumente moderne în procesul educațional la matematică. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 114-118. ISBN 978-9975-48-100-7.
408. POGOLȘA, L. Dimensiunea umană a calității învățământului – cadrele didactice. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 5-13. ISBN 978-9975-48-100-7.
409. POGOLȘA, L. Valorile educației moral-spirituale. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, p. 5-24. ISBN 978-9975-48-069-7.
410. POPOVICI, A. Considerații privind receptarea, decodificarea și dezvoltarea mesajului sonor la elevii alolingvi. În: *Limba română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere*. Materialele Conferinței Științifico-metodice Internaționale. „Școala de vară a cadrelor didactice române de pretutindeni”, 24-26 iulie 2015. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2015, p. 55-61. ISBN 978-9975-3038-4-2.
411. POPOVICI, A. Modernizarea procesului de studiere a limbii române – probleme, soluții și provocări. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 270-271. ISBN 978-9975-48-100-7.
412. PRUNICI, E. Factorii ce influențează calitatea învățământului preuniversitar. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 123-125. ISBN 978-9975-48-100-7.
413. PRUNICI, E. Rolul experimentului de laborator în sporirea calității și eficienței învățării – biologiei și chimiei. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Simpozionul Național cu participare internațional. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015. Iași: PIM, 2015, p. 215-220. ISSN 2068-1372.
414. RACU, J. Aspecte psihologice ale pregătirii preșcolarului pentru instruirea în școală. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015 p. 528-531. ISBN 978-9975-48-100-7.
415. SOCHIRCĂ, V. Redimensionarea conceptului „Educația pentru mediul ambiant” („Educația ecologică”) în învățământul preuniversitar din Republica Moldova. În: *Mediul și schimbarea climei: de la viziune la acțiune*.

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015. Ministerul Mediului al Republicii Moldova. Chișinău: „Simbol-NP”, 2015, p. 203-206. ISBN 978-9975-9898-7-9.
416. SOCHIRCĂ, V.; COZARI, T. Educația ecologică a tinerei generații – componentă indispensabilă a dezvoltării durabile a Republicii Moldova. În: *Mediul și schimbarea climei: de la viziune la acțiune*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015. Ministerul Mediului al Republicii Moldova. Chișinău: „Simbol-NP”, 2015, p. 211-213. ISBN 978-9975-9898-7-9.
417. SOLOVEI, R. Motivația pentru învățare în contextul formării axiologice a elevilor la lecția de religie. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015. ISBN 978-9975-48-069-7.285-288. ISBN 978-9975-48-069-7.
418. SOLOVEI, R.; BOBOC, V. Învățarea bazată pe proiecte la disciplina Istorie. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 616-620. ISBN 978-9975-48-100-7.
419. SOLOVEI, R.; EFTODII, Ș. Valențe educative ale parteneriatului școlă-biserică. În: *Educație și viață spirituală în Basarabia*. Tradiții și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, USM, 1-3 octombrie, 2015. Chișinău: USM, 2015, p. 414-421. ISBN 978-9975-71-700-7.
420. STANCIUC, Z. Analiza curriculumului de educație timpurie din România. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 114-118. ISBN 978-9975-914-98-7.
421. STANCIUC, Z. Analiza politicilor educaționale curriculare Intern. privind procesul de educație timpurie. În: *Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale educației, Psihologie și Arte, 29 octombrie 2015. Bălți: S.n., Tipografia din Bălți, 2015, p. 35-41. ISBN 978-9975-132-45-9.
422. STANCIUC, Z. Aspecte conceptuale și de evaluare a curriculumului. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015, Universitatea „Petre Andrei” din Iași. Iași: 2015, p. 244-248. ISSN 2068-1372.
423. STANCIUC, Z. Educația moral-patriotică în contextul curriculumului preșcolar. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 143-146. ISBN 978-9975-48-069-7.
424. STANCIUC, Z. Paradigma educației cognitive în secolul cunoașterii. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 63-66. ISBN 978-9975-48-100-7.

425. STANCIUC, Z.; DUMINICA, S. Compatibilizarea curriculumului preșcolar la standardele de învățare și dezvoltare. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 563-567. ISBN 978-9975-48-100-7.
426. STRAISTARI-LUNGU, C. Cadrul legal european cu referire la studierea limbilor străine în grădiniță. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: „Centrografic”, 2015, p. 137-141. ISBN 978-9975-914-98-7.
427. STRAISTARI-LUNGU, C. Eficientizarea învățării limbilor străine la copiii de 6-8 ani prin prisma jocului didactic. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015, Universitatea „Petre Andrei” din Iași. Iași: 2015, p. 240-244. ISSN 2068-1372.
428. STRAISTARI-LUNGU, C. Promovarea valorilor prin studierea limbilor străine de la vârsta preșcolară. În: *Valorile moral-spirituale ale educației: Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 3-4 aprilie 2015. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 176-179. ISBN 978-9975-48-069-7.
429. STRAISTARI-LUNGU, C. Tendințe actuale în studierea limbilor străine începând cu vârsta timpurie. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 574-578. ISBN 978-9975-48-100-7.
430. SURUCEANU, M. Comunicarea și limbajul elevilor-componente ale educației lingvistice. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 5-7 noiembrie 2015. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 334-338. ISBN 978-9975-48-100-7.
431. SURUCEANU, M. Dezvoltarea limbajului elevilor în contextul funcționalității. În: *Limba română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere*. Materialele Conferinței Științifico-metodice Internaționale. Școala de vară a cadrelor didactice române de pretutindeni, 24-26 iulie 2015. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2015, p. 48-54. ISBN 978-9975-3038-4-2.
432. ȘLEAHTIȚCHI, M. Despre amenințarea didactogenă, în termeni concreți. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 35-39. ISBN 978-9975-48-100-7.
433. VASIAN, T. Analiza de congruență dintre curriculum și standarde de învățare și dezvoltare în educația timpurie. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 523-528. ISBN 978-9975-48-100-7.

434. VASIAN, T. Condiții de realizare a educației incluzive în instituția preșcolară. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XII-a, 18-19 septembrie 2015. Universitatea „Petre Andrei” din Iași. Iași: 2015, p. 345-351. ISSN 2068-1372.
435. VASIAN, T. Educația incluzivă în grădiniță: implicații pentru cercetare și practică. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, 25 septembrie 2015, Bălți. Com. org.: L. Zorilo [et al.]. Bălți: Tipografia din Bălți, 2015, p. 55-60. ISBN 978-9975-132-49-7.
436. VASIAN, T. Motivarea cadrelor didactice pentru o educație timpurie incluzivă. În: *Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale educației, Psihologie și Arte, 29 octombrie 2015. Bălți: S.n., Tipografia din Bălți, 2015, p. 269-274. ISBN 978-9975-132-45-9.
437. VASIAN, T. Promovarea valorilor educației incluzive în instituțiile preșcolare. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 215-217. ISBN 978-9975-48-069-7.
438. VASIAN, T. Spre o educație timpurie incluzivă de calitate. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5 iunie 2015, Cahul. Vol. 2. Cahul: S.n., 2015, p. 165-169. ISBN 978-9975-914-98-7.
439. VICOL, N. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice: perspective tradiționale și axiologice. În: *Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2015, Universitatea de Stat „Alecu Russo”. Bălți: Tipografia din Bălți, 2015, p. 48-57. ISBN 978-9975-132-45-9.
440. VICOL, N. Profil de pedagog. Crezul slujirii – crez al cinstirii. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 130-134. ISBN 978-9975-48-069-7.
441. VICOL, N., BARNA, I. Configurații etice și estetice ale limbajului în construcția comunicării. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015. p. 272-276. ISBN 978-9975-48-100-7.
442. VICOL, N. Contextualizarea metodologică a educației patriotice și a valorificării sentimentului patriotic. În: *Perspective metodologice de formare/dezvoltare a competențelor elevilor în context axiologic*. (coord.: T. Cazacu). Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, IȘE, 2015, p. 131-150.
443. VICOL, N. Să cunoaștem cuvântul ca să potențializăm cultura limbajului. În: *Limba română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere*.

- Chișinău: Editura „Învățătorul modern”, 2015, p. 61-64. ISBN 978-9975-3038-4-2.
444. VICOL, N. Mesaj de salut la Forumul Cultural Internațional. În: *Dimensiunea europeană a educației artistice și culturale*. Chișinău: Tipografia „Grafema-Libris”, 2015, p. 19-20. ISBN 978-9975-52-186-4.
445. VICOL, N. De Magistro Populi (Eseu despre Educatorul Neamului). În: *Pedagogi români notorii (din Basarabia Interbelică și Postbelică)*. Vol. II. (coord.: V. Mândăcanu, V. Volcov), Chișinău: Pontos, 2015, p. 289-293. ISBN 978-9975-115-08-7.
446. VICOL, N. Conexiuni ale educației: identitatea umană și cultura limbajului. În: *Dimensiunea europeană a educației artistice și culturale*, Chișinău: Tipografia „Grafema-Libris”, 2015, p. 28-32 ISBN 978-9975-52-186-4.
447. VICOL N. Conexiuni formative ale competenței etice a adulților. În: *Dialogul civilizațiilor*. Chișinău, Tipogr. „Sofart Studio”, 2015, p. 74-77 ISBN 978-9975-3028-0-7.
448. VICOL, N.; BARNA, I. Câmpul limbajului ca fundare psiholingvistică a comunicării. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 5 iunie 2015. Cahul. Vol. 2. Cahul: „Centrografic”, 2015, p. 391-393.
449. VICOL, N.; BARNA, I.; MEREUȚĂ, T. Contiguitatea etică a cadrelor didactice în educarea tinerei generații. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 25-28. ISBN 978-9975-48-069-7.
450. VICOL, N. Coerența valorilor. Repere epistemologice. În: *Perspectivă metodologică de formare/dezvoltare a competențelor elevilor în context axiologic*. (coord.: T. Cazacu). Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, IȘE, 2015, p. 12-21.
451. VICOL, N.; ȚÂMPĂU, V. Mihail Terentii – nobilul om, savant, pedagog, manager. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 91-93. ISBN 978-9975-48-069-7.
452. VOLCOV, V.; NASTAS, S. Calitatea în procesul educațional: abordări generale. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 79-81. ISBN 978-9975-48-100-7.
453. VRABII, V. Orientările valorice în dezvoltarea personală a cadrelor didactice. În: *Școala modernă: provocări și oportunități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2015, p. 224-226. ISBN 978-9975-48-100-7.
454. VRABII, V.; PANIȘ, A. Raportul etică – autoeficacitate în dezvoltarea personală a cadrelor didactice. În: *Valorile moral-spirituale ale educației*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE.

- Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol. Chișinău: DEP ASEM, 2015, p. 83-88. ISBN 978-9975-48-069-7.
455. БОТГРОС И.В.; БОКАНЧА, В.Н. Ориентировочная система оценки школьных результатов по физике в Республике Молдова. In: *Реализация требований ФГОС при обучении физике*. Материалы междунаучно-практической конф. 16-17 ноября 2015. Омск: 2015.
456. БОТГРОСИ.В.; БОКАНЧА, В.Н. Эффективное преподавание-обучение – уверенность в качестве результатов образования. In: *Розвиток сучасної природничоматематичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації*: Материалы II Всеукраїнської Науково-практичної конференції, 5-9 жовтня 2015. Запоріжжя: 2015.
457. БОТГРОС, И.В.; БОКАНЧА, В.Н. Методологические ориентиры исследования проблем совершенствования школьного куррикулума Республики Молдова. В: *Методологические стратегии исследования проблем профессиональной подготовки и гражданского становления инновационных кадров* (Алдамжаровские чтения – 2015). Материалы Международной научно-практической конференции, 4-5 декабря 2015 г., Республика Казахстан. Костанай: Издательство Костанайского социально-технического университета им. академика З. Алдамжар, 2015.
458. ПОГОЛЬША, Л. Развитие куррикулума – основа модернизации школьного учебника. In: *Проблеми Сучасного Підручника*: Материалы международной научной конференции, 15-16 октября 2015. Киев, Украина. Киев, 2015.
459. РАКУ, Ж. Международные образовательные политики в сфере подготовки ребенка к школе. În: *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului*. Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic UPS „I. Creangă” pentru anul 2014. Chișinău: 2015, p. 10-16. ISBN 978-9975-46-239-6.
460. ACHIRI, I. Reconceptualizarea învățământului liceal: aspecte de politici educaționale. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014. ISBN 978-9975-48-068-0.
461. AFANAS, A. Abordarea procesului educațional din perspectivă constructivistă. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 226-233. ISBN 978-9975-48-066-6.
462. AFANAS, A. Managementul învățării – element esențial în activitatea educativă. În: *Responsabilitate publică în educație*. Materialele Simpozionului Internațional. Resp. ed. G. Constantinescu, C. Zîrnă. Constanța: Editura „Crizon”, 2014, p. 9-12. ISSN 2066-3358.

463. AFANAS, A. Modele de formare a managerilor școlari în contextul educației integrale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*. Conferința Științifico-practică internațională, 5 iunie 2014, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 1. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 46-53. ISBN 978-9975-914-91-8.
464. ANDRIȚCHI, V. Învățământul preuniversitar din R. Moldova: realități și perspective. În: *Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifico metodice internaționale, 7-8 noiembrie 2014. Coord.: V. Panico, V. Botnari. Vol. I. Chișinău: S.n., UST, 2014, p. 46-52. ISBN 978-9975-76-132-1.
465. ANDRIȚCHI, V. Responsabilități manageriale privind dezvoltarea capitalului uman al instituției. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 328-332. ISBN 978-9975-48-068-0.
466. BACIU, S; BACIU, G. Fezabilitatea curriculumului școlar. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 290-287. ISBN 978-9975-48-066-6.
467. BĂLICI, V.; CAZACU, T. Valoarea relației ca fenomen social și ca factor pedagogic. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 64-71. ISBN 978-9975-48-066-6.
468. BATOG, M. Dificultățile academice la adolescenți-o consecință a traumei psihologice. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: Conferința știința-practică intern., 5 iunie 2014, Univ. de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 1. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 186-191. ISBN 978-9975-914-91-8.
469. BATOG, M. Fenomenul dezvoltării posttraumatice: caracteristici, dimensiuni și implicații psihologice. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 242-250. ISBN 978-9975-48-068-0.
470. BATOG, M. Model de intervenție psihologică în cazul preadolescenților cu stres posttraumatic. În: *Stil modern de viață: între sănătate și stres*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional”, 20 decembrie 2013. Coord. șt.: S. Briceag. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 99-104. ISBN 978-9975-4487-6-5.
471. BOIAN, I. Educația fizică a elevilor cu sănătatea în dificultate. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele

- Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 351-354. ISBN 978-9975-48-068-0.
472. BOLBOCEANU, A. Sugestii pentru strategia dezvoltării asistenței psihologice în educație. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 114-128. ISBN 978-9975-48-068-0.
473. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Proiectarea curriculumului integralizat, Științe, clasele a X-XII-a, profilul umanist. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 308-313. ISBN 978-9975-48-066-6.
474. BUCUN, N.; GLAVAN, A. Sfera psihomotrică la copii cu ADHD. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 135-140. ISBN 978-9975-48-068-0.
475. BUCUN, N.; TARNOVSCHI, A. Trăsături de personalitate ale copiilor cu maladii respiratorii cornice. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 152-157. ISBN 978-9975-48-068-0.
476. CALLO, T. Triada educațională CCA și valoarea ei pedagogică. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 136-142. ISBN 978-9975-48-068-0.
477. CARA, A. Evoluția Paradigmei Educaționale din Republica Moldova de la excluziune la incluziune. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 30-37. ISBN 978-9975-48-068-0.
478. CAZACU, T., BĂLICI, V. Educația, valoarea umană supremă. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 43-48. ISBN 978-9975-48-066-6.
479. CAZACU, T.; GRIGOR, I. O abordare a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice privind educația pentru cetățenie activă (*aspecte de reflecție*). În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*.

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 376-383. ISBN 978-9975-48-068-0.
480. CEBANU, L. Activitatea extrașcolară: forme și modalități de realizare În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 203-212. ISBN 978-9975-48-068-0.
481. CEBANU, L. Liderșhipul–delimitări conceptuale. În: *Perspectivetele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: Conferința Științifico-practică internațională, 5 iunie 2014, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com. șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 1. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 192-199. ISBN 978-9975-914-91-8.
482. CEBANU, L. Managerul de succes-factor de creștere a eficienței în educație În: *Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifico-metodice, 7-8 noiembrie 2014, UST. Coord.: V. Panico, V. Botnari. Vol. I. Chișinău: UST, 2014, p. 134-139. ISBN 978- 9975-76-133-8.
483. CEBANU, L. Parteneriatul școală-familie-factor de interes în dezvoltarea integrală a copilului. În: *Sociologia și asistența socială: Interferențe și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2014, p. 126-132. ISBN 978-9975-71-514-0.
484. CIBOTARU, L. Profesorul de limba și literatura română, pregătirea practică și debutul în carieră. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 415-419. ISBN 978-9975-48-068-0.
485. CLICHICI, V. Educația pentru timpul liber în perspectivă axiologică. În: *Perspectivetele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*. Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, 5 iunie 2014, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com. șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 2. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 60-63. ISBN 978-9975-914-92-5.
486. CLICHICI, V. Perspective de valorificare a educației pentru timpul liber prin conexiunea educației formale-nonformale-informale. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 240-246. ISBN 978-9975-48-068-0.
487. CUCER, A. Considerații cu privire la formarea inițială și continuă a specialiștilor în domeniul educației inclusive. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun.

- Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 213-220. ISBN 978-9975-48-068-0.
488. CUCER, A. Diagnosticul psihologic-componentă a procesului de cercetare. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, p. 164-171. ISBN 978-9975-48-068-0.
489. CUZNETOV, L. Esența teleologică a acțiunii educative în contextul racordării educației nonformale și educației informale la finalitățile educației formale. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 142-148. ISBN 978-9975-48-068-0.
490. FURDUI, E. Percepția cromatică în dezvoltarea psiho-emoțională a copiilor cu deficiențe de auz. În: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: Materialele Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională, 16 mai 2014. Resp. ed. L. Savca. Chișinău: Tipografia „Reclama”, 2014, p. 171-175. ISBN 978-9975-58-019-9.
491. FURDUI, E. Rolul familiei în formarea și dezvoltarea personalității copilului. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 206-213. ISBN 978-9975-48-068-0.
492. GHICOV, A. Consonanța relațiilor umane în configurația retellizării pedagogice. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, p. 355-361. ISBN 978-9975-48-068-0.
493. GHICOV, A. Învățarea constructivistă, siguranța cunoașterii și textualitatea. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 23-31. ISBN 978-9975-48-066-6.
494. GOLOVEI, L. Dezvoltarea caracterului copiilor de vârstă școlară mică în cadrul orelor de psihoprofilaxie. În: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: Materialele Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională, 16 mai 2014. Resp. ed. L. Savca. Chișinău: tipografia „Reclama”, 2014, p. 73-79. ISBN 978-9975-58-019-9.
495. GOLOVEI, L. Impactul migrației asupra familiei contemporane. În: *Consilierea școlară între provocări și paradigme. Psihologul: Urme în viața cetății*. Materialele Conferinței Științifice naționale, cu participare internațională a psihologilor școlari, 30-31 mai 2014, România. Constanța: 2014, p. 139-145. ISBN 978-973-0-16/827-3.

496. GRIGOR, I. Aspecte ale perceperii valorilor incluziunii și cetățeniei active de către cadrele didactice. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 48-53. ISBN 978-9975-48-068-0.
497. GRIGOR, I.; CAZACU, T. O abordare a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice privind educația pentru cetățenie activă. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 376-383. ISBN 978-9975-48-068-0.
498. GUȚU, I. Dimensiunea calitativă a integrării eficiente a valorilor educației umaniste la limba străină: sugestii și recomandări. In: *14th International Multidisciplinary: Scientific Geoconference & EXPO SGEM 2014*. (June 17-26, 2014). Albena: Resort&Spa, Bulgaria.
499. GUȚU, I. Dimensiunea calitativă a integrării eficiente a valorilor educației umaniste la limba străină: sugestii și recomandări. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, p. 16-23. ISBN 978-9975-48-066-6.
500. HADÎRCĂ, M. Educație integrală și curriculum integrat. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 165-171. ISBN 978-9975-48-068-0.
501. HADÎRCĂ, M. Modelul educativ în societatea cunoașterii. În: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională, Științifico-practică a psihologilor, ed. a X-a. Chișinău: DGETS, 2014, p. 37-42. ISBN 978-9975-58-019-9.
502. IUZU, I.; PETROVSCI, N. Mediul școlar ca factor al educației sociale în învățământul primar. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 73-79. ISBN 978-9975-48-068-0.
503. MARIN, M. Competența de a fi educat intercultural din perspectiva migrației. În: *Migrația și consolidarea dialogului intercultural*. Materialele Forumului științifico-practic Pedagogic Internațional „Migrația și consolidarea dialogului intercultural”, 1 martie 2014, p. 36-42. ISBN 978-606-575-209-2.
504. MIHAILOV, V. Evaluarea factorilor protectivi în conduita autodistructivă la adolescenți. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale,

- 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 231-237. ISBN 978-9975-48-068-0.
505. MIHAILOV, V. Fenomenul suicidal la tineri – considerațiuni și reflecții psihologice. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale*, 5 iunie 2014, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 1. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 223-227. ISBN 978-9975-914-91-8.
506. NASTAS, S. Evaluarea produselor școlare – baza referențialului de evaluare. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 369-372. ISBN 978-9975-48-066-6.
507. OLARESCU, V.; VELEANOVICI, A. Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu dizabilități. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 182-187. ISBN 978-9975-48-068-0.
508. ORÎNDAȘ, L. Parteneriatul școală-familie-comunitate din perspectiva formării cetățeniei active a elevilor. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 98-104. ISBN 978-9975-48-068-0.
509. ORÎNDAȘ, L. Unele modalități de colaborare școală-familie aplicate în practica educațională. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale*, 5 iunie 2014, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 1. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 113-117. ISBN 978-9975-914-91-8.
510. PAIU, L. Comunicarea orală și scrisă în învățământul primar. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 507-510. ISBN 978-9975-48-066-6.
511. PANIȘ, A. Contexte etice pentru profesorul eficient. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014. ISBN 978-9975-48-068-0.
512. PANIȘ, A. Denotații ale creativității etice. În: *Responsabilitate publică în educație. Materialele Simpozionului Internațional*, Ediția a VI-a, 14-15 iunie 2014. Constanța: Editura „Crizon”, Tipărit în Bulgaria, 2014, p. 151-152.

513. PANIȘ, A. Instituția educațională în contextul eticii și eficienței. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014. ISBN 978-9975-48-068-0.
514. PANIȘ, A. Principiul reglator al comportamentului etic. În: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale cuparticipare internațională, 07 mai 2014. Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2014, p. 30-39. ISBN 978-9975-46-215-0.
515. PASCARI, V. Adaptarea școlară-condiție pentru formarea identității școlarului mic. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, p. 433-440. ISBN 978-9975-48-066-6. p. 433-440.
516. PETROVSCHI, N. Coordonatele învățării pragmatice. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Partea II. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, p. 19-29. ISBN 978-9975-48-068-0.
517. PETROVSCHI, N. Tehnologia învățării pragmatice a istoriei din perspectiva integralității. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: Conferința Științifico-practică internațională, 5 iunie 2014, Univ. de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com. șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 1. Cahul: Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 430-441. ISBN 978-9975-914-91-8.
518. PISĂU, A. Impactul formativ al e-learning (învățării electronice) în educație. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a XI-a, 10-11 aprilie 2014. Iași: PIM, 2014, p. 211-214. ISSN 2068-1372.
519. PISĂU, A. Valorificarea tablei electronice în procesul educațional la matematică. În: *Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifico-metodice, 7-8 noiembrie 2014, UST. Coord.: V. Panico, V. Botnari. Vol. 2. Chișinău: S.n., 2014, p. 158-164. ISBN 978-9975-76-134-5.
520. PISĂU, A. Valorificarea TIC în procesul educațional la matematică. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 382-387. ISBN 978-9975-48-066-6.
521. PISĂU, A.; HÎNCU, I. Impactul inteligenței artificiale și a softurilor educaționale în educație. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*. Conferința Științifico-practică internațională, 5 iunie 2014, Univ. de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Com. șt.: I.-A. Popa [et al.]. Vol. 1. Cahul: S.n., Tipogr. „Centrografic”, 2014, p. 117-123. ISBN 978-9975-914-91-8.

522. PLĂȚICĂ, A.; BOLBOCEANU, A. Particularitățile relațiilor interpersonale a preadolescentului hipoacuzic. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 158-164. ISBN 978-9975-48-068-0.
523. POGOLȘA, L. Bazele conceptuale ale modernizării învățământului pedagogic. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 13-15. ISBN 978-9975-48-066-6.
524. POGOLȘA, L.; BUCUN, N. [et. al.]. Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Cavaioli”, 2014, p. 3-15. ISBN 978-9975-48-066-6.
525. PRUNICI, E. Metode didactice relevante educației centrate pe elev aplicate la lecțiile de biologie. În: *Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifico-metodice, 7-8 noiembrie 2014, UST. Coord.: V. Panico, V. Botnari. Vol. 2. Chișinău: S.n., UST, 2014, p. 144-149. ISBN 978-9975-76-134-5.
526. PRUNICI, E. Rolul experimentului biologic și chimic în formarea competențelor specifice. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, p. 378-382. ISBN 978-9975-48-068-0.
527. PUZUR, E. Conținutul valoric – indicator al adaptării psihosociale a studenților anului I. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 317-323. ISBN 978-9975-48-068-0.
528. RUSU, A. Importanța educației etnoculturale în formarea integrală a personalității elevului. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 246-252. ISBN 978-9975-48-068-0.
529. SIMION, C. Evaluarea competenței școlare-abordare constructivistă. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea 1-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 359-363. ISBN 978-9975-48-066-6.
530. SOLOVEI, R. Dimensiunea valorică a cadrului didactic. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10-11

- octombrie 2014. Cluj-Napoca: Eikon, 2014, p. 56-59. ISBN 978-606-711-135-4.
531. SOLOVEI, R. Unele considerații privind învățarea activă, interactivă. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 616-620. ISBN 978-9975-48-068-0.
532. SOCHIRCĂ, V.; CIOBANU, AL.-I. Geographical considerations on tourism potential. Comparative analysis between Bistritavalley (Romania) and Republic of Moldova. In: *14th International multidisciplinary scientific geoconference*. EXPO SGEM, June 17-26. 2014. Albena Resort & Spa, Bulgaria, 2014. ISSN: 1314-2704.
533. STARÎȘ, A. Formarea cetățeniei active în cadrul disciplinelor socio-umane. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 90-95. ISBN 978-9975-48-068-0.
534. TÂMPĂU, V. Integrarea național-europeană a valorilor educației literar-artistice în gimnaziu și liceu. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, IȘE, p. 91-95. ISBN 978-9975-48-066-6.
535. VICOL, N. O perspectivă a educației umanistice: implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională a cadrelor didactice. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 16-23. ISBN 978-9975-48-068-0.
536. VICOL, N. The input function of the language. În: *Globalization and Intercultural Dialogue*. Multidisciplinary Perspectives. Târgu-Mures: Ed. „Arhipelag XXI Press”, 2014, p. 532-540. ISBN 978-606-93691-3-5.
537. VICOL, N. Theoretical and practical approaches to the education of young children. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Partea II. (coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun). Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 425-433, ISBN 978-9975-48-065-9.
538. VICOL, N. Identitatea profesională a cadrelor didactice: reconstrucție în contextul educației permanente. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*. Vol. 1. Cahul: Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu”, 2014, p. 159-167.
539. VRABII, V. Aspecte psihosociale privind motivația adulților pentru învățare. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 409-414. ISBN 978-9975-48-068-0.

540. БОКАНЧА, В.Н. Поддержание инновационного развития в Республике Молдова посредством организации физических конкурсов. In: *Управління інноваційним розвитком системи загальної середньої освіти в умовах соціально-економічних реформ*. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-26 лютого 2014 року. Kiev: 2014.
541. БОКАНЧА, В.Н.; БОТГРОС, И.В. Планирование дидактических блоков по физике. In: *Особистість у єдиному освітньому просторі*. Матеріали V Міжнародного Форуму, 7-18 квітня 2014. Випуск № 5 (11). Запорожжє: КЗЗОР, 2014, с.24-30. ISSN 2223-455.1.
542. БОЛБОЧАНУ, А.; ОСТРОБРОД, А. Психологическая коррекция нарушений коммуникации в семьях, находящихся в длительном стрессе от ракетных обстрелов. In: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 146-152. ISBN 978-9975-48-068-0.
543. БОТГРОС, И.В.; БОКАНЧА, В.Н.; ФРАНЦУЗАН, Л. Формирование компетенции научного познания на уроках физики. In: *Современные тенденции обучения физике в общеобразовательной и высшей школе*: Материалы Научно-практической Конференции посвященной 100-летию со дня рождения И.В. Попова. Кировоград: 2014. В. Винниченка, РВВ КДПУ ім., 2014, с. 60-62. ББК 74.26.
544. БУКУН, Н.; АНЦИБОР, Л. Макиавеллизм: мораль как „поведенческий код”. In: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea a 2-a. Chișinău: Tipogr. „Cavaioli”, 2014, p. 108-114. ISBN 978-9975-48-068-0.
545. КАРА, А. Методологические аспекты управления инклюзивным образованием в Республике Молдова. In: *Support individual in education: The Union of science and practice*. International Scientific-practical Conference, Odintsovsky Psychological-pedagogical readings. Resp. ed. И.В. Дубровина, В.Ф. Цыбульникова. Минск: «Национальный Книжный Центр», 2014, с. 113-118. ISBN 978-5-4441-0110-0.
546. ACHIRI, I. Curriculumul școlar la matematică: aspecte de dezvoltare. În: *MITRE-2013*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-22 august 2013. Chișinău: CEP USM, p. 124. ISBN 978-9975-71-411-2.
547. ACHIRI, I. Principiul pozitiv al evaluării rezultatelor școlare. În: *Învățământul post-modern între eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 noiembrie 2013. Chișinău: CEP USM, 2013. ISBN 978-9975-71.
548. ACHIRI, I.; BĂLICI, V. Evaluarea axată pe succes. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*: Materialele Conferinței

- Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 74-77. ISBN 978-9975-48-056-7.
549. AFANAS, A. Aspecte teoretice privind integralizarea activităților educative. În: *Наука, культура, образование*. Materialele Conferinței Științifico-practice naționale, 8 februarie 2013. Universitatea de Stat din Comrat. Comrat: 2013, p. 171-172.
550. AFANAS, A. Aspecte teoretico-metodologice pentru un stagiul de formare a diriginților din perspectiva educației integrale. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013. Chișinău: Print-Caro, 2013, p. 785-790. ISBN 978-9975-48-056-7.
551. AFANAS, A. Importanța competenței de a învăța să înveți în cadrul activităților educative. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, p. 584-589. ISBN 978-9975-48-056-7.
552. AFANAS, A. Modalități de proiectare a activităților perișcolare/parașcolare. În: *Responsabilitate publică în educație*. Materialele Simpozionului Internațional. Constanța: CRIZON, 2013, p. 155-160. ISSN 2066-3358.
553. AFANAS, A. Reorganizarea finalităților educaționale în curriculumul la dirigenție. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Vol. II. Chișinău: USM, 2013, p. 69-72. ISBN 978-9975-71-151-7.
554. ANDRIȚCHI, V. Configurații teoretico-praxiologice ale motivației pentru asigurarea calității educației în învățământul preuniversitar. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 738-743. ISBN 978-9975-48-056-7.
555. ANDRIȚCHI, V. Oportunități manageriale pentru învățământul preuniversitar prin optica dezideratelor pedagogiei postmoderne. În: *Învățământul post-modern între eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 noiembrie 2013. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 738-743. ISBN 978-9975-71-151-7.
556. BĂLICI, V. Aproprierea valorilor și argumentația. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 709-713. ISBN 978-9975-48-056-7.
557. BĂLICI, V.; CAZACU, T. Metodologia educației lingvistice din perspectiva educației axiologice. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale,

- 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2013, p. 106-110. ISBN 978-9975-48-056-7.
558. BATOĞ, M. Tulburarea posttraumatică de stres versus tulburări de comportament: relații și interdependențe. În: *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă*. Materialele Conferinței internaționale Științifico-practică a psihologilor, ed. a IX-a, 24-25 mai 2013. Chișinău: „Reclama”, 2013, p. 205-209. ISBN 978-9975-4454-8-1.
559. BATOĞ, M.; MUSTEAȚA, M. Tulburarea posttraumatică de stres la preadolescenți: simptome și evoluție. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2013, p. 327-332. ISBN 978-9975-48-056-7.
560. BATOĞ, M. Maintaining a psychologist's internal resources in working with clients who suffer from PTSD. Păstrarea resurselor interne a psihologului în activitatea cu clienții ce suferă de PTSD. În: *Articole de psihologie*. Coord.: Anghel Ilie Grădinaru, România. București: ed. „Universitară”, 2013, p. 9-18; p. 71-80. ISSN 978-606-591-726-2.
561. BĂLĂNEL, D. Legea optimizării curriculumului școlar la Informatică. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 513-519. ISBN 978- 9975-48-056-7.
562. BOIAN, I. Unele aspecte privind optimizarea procesului didactic la educația fizică în învățământul preuniversitar. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 487-490. ISBN 978-9975-48-056-7.
563. BOLBOCEANU, A.; PANAITESCU, R. Cyberbullying-o formă modernă de abuz psihologic. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare intern. Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: „Performantica”, 2013, p. 80-85. ISSN 2068-1372.
564. BOLBOCEANU, A.; PAVLENKO, L. Dinamica manifestării diferențelor gender în situațiile de conflict la diferite etape de vârstă școlară. În: *Gen, muncă, familie și schimbare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Colecția Societate&Cunoaștere, nr. 30, 20-22 septembrie 2013. Iași: „Institutul European”, 2013, p. 143-153. ISBN 978-606-24-0012-5.
565. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Optimizarea curriculumului școlar la disciplina chimia. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 466-469. ISBN 978-9975-48-056-7.
566. BUCUN, N.; GLAVAN, A. et al. Interferența psihopedagogică în cazul copiilor cu ADHD. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate,*

- competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 231-233. ISBN 978-9975-48-056-7.
567. BUCUN, N.; MALANCIUC, I. Particularitățile dezvoltării neuropsihice a copiilor orfani aflați în îngrijire rezidențială. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: „Performantica”, 2013, p. 52-55. ISSN 2068-1372.
568. BUCUN, N.; PALADI, O. et al. Caracteristici psihologice ale copiilor cu ADHD. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 195-199. ISBN 978-9975-48-056-7.
569. BUCUN, N.; PALADI, O. Motivația pentru succes la adolescenți. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: „Performantica”, 2013, p. 66-70. ISSN 2068-1372.
570. CARA, A. Impactul implementării modelelor de educație incluzivă în Republica Moldova. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 32-36. ISBN 978-9975-48-056-7.
571. CAZACU, T.; BĂLICI, V. Valoarea, stimulent al acțiunii. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2013, IȘE, p. 685-690. ISBN 978-9975-48-056-7.
572. CEBANU, L. Aspecte metodologice ale activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 719-724. ISBN 978-9975-48-056-7.
573. CEBANU, L.; COJUHARI L. Repere metodologice privind ameliorarea efectelor stresului în instituția preșcolară. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: PIM, 2013, p. 293-297. ISSN 2068-1372.
574. CEBANU, L.; MAZNIC, N. Valoarea marketingului educațional în instituția preșcolară. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Ediția a X-a: Materialele Simpozionului Național cu participare internațională, 5-6 aprilie 2013. Iași: PIM, 2013, p. 447-453. ISSN 2068-1372.
575. CERBUȘCA, P. A învăța să înveți. În: *Formarea competenței de învățare la elevi*. Materialele Conferinței Universității de Stat din Tiraspol. Chișinău: Ed. „Cartdidact”, 2013, p. 38-46. ISBN 978-7955.4351-9-5.

576. CERBUȘCA, P. Inovarea educației istorice prin intermediul proiectul european de dezvoltare a dialogului intercultural. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 690-694. ISBN 978-9975-48-056-7.
577. CERBUȘCA, P. Soluționarea conflictelor între elevi prin intermediul medierii școlare. În: *Nonviolența în școală și în spațiul comunitar*. Materialele Simpozionului Internațional, 25 mai 2013 (ediția a II-a). Resp. ed. O. Dumitru. Slobozia: Ed. „Centrul Cultural UNESCO”, 2013, p. 48-53. ISBN 978-606-601-042-9.
578. CERNEI, M.; BOCANCEA, V. Probleme de estimare a valorilor mărimilor fizice în liceu. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Materialele Conferinței Științifico-didactice Naționale cu participare internațională, 4-6 octombrie 2013. Chișinău: UST, 2013, p. 76-78. ISBN 978-9975-76-105-5.
579. CIBOTARU, L. Contextul didactic al lecției de lectură. Strategii de lucru. În: *Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 12 noiembrie 2013. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2013, p. 260-263. ISBN 978-9975-76-113-0.
580. CIBOTARU, L. Formarea inițială și continuă sau profesionalizarea carierei didactice. În: *Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22 noiembrie 2013. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2013, p. 23-26. ISBN 978-9975-115-33-9.
581. CIBOTARU, L. Strategii de realizare a orelor de lectură în clasele gimnaziale. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 96-98. ISBN 978-9975-48-056-7.
582. CLICHICI, V. Educația pentru timpul liber – factor de bază în formarea, dezvoltarea integrală a dezvoltării elevului. În: *Наука, культура, образование*. Materialele Conferinței Științifico-practice naționale, 8 februarie 2013. Universitatea de Stat din Comrat. Comrat: USC, 2013, p. 189-190 CZU 371.01.
583. CLICHICI, V. Strategii, metode, tehnici de valorizare a personalității elevului în cadrul educației pentru timpul liber. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 121-124. ISBN 978-9975-48-056-7.
584. CONSTANTINOV, N.; BOCANCEA, V. Utilizarea analogiei la rezolvarea problemelor de fizică la capitolul „Oscilații mecanice și oscilații

- electromagnetice”. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Materialele Conferinței Științifico-didactice Naționale cu participare Internațională, 4-6 octombrie 2013. Chișinău: UST, 2013, p. 84-87. ISBN 978-9975-76-105-5.
585. CUCER, A. Aspecte ale studierii psihologice a minorilor cu comportament deviant. În: *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă*: Materialele Conferinței internaționale Științifico-practică a psihologilor. Ed a IX-a, 24-25 mai 2013. Chișinău: „Reclama”, 2013, p. 214-219. ISBN 978-9975-4454-8-1.
586. CUCER, A. Modele eficiente de recuperare a tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 238-242. ISBN 978-9975-48-056-7.
587. CUZNEȚOV, L. Educația morală a copilului: modele, forme, strategii și metode aplicate în cadrul familial și școlar. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 3-7. ISBN 978-9975-48-056-7.
588. DERMENJI-GURGUROV, S. Eficiența metodelor interactive în formarea competenței didactice a studenților filologi. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 553-558. ISBN 978-9975-48-056-7.
589. FEGHIU, A. Softul educațional – mijloc eficient în realizarea unui învățământ formativ. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 178-181. ISBN 978-9975-48-056-7.
590. FEGHIU, A. Utilizarea softurilor educaționale în formarea competențelor la elevi. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: „Performantica”, 2013, p. 334-337. ISSN 2068-1372.
591. FEGHIU, A. Valorificarea softurilor educaționale în cadrul lecțiilor de matematică. În: *MITRE-2013: Materialele Conferinței Științifice USM, 20-23 august 2013*. Chișinău: USM, 2013, p. 133-134. ISBN 978-9975-71-411-2
592. FURDUI, E. Particularitățile percepției culorilor de către copiii cu deficiență de auz. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*: Materialele Conf. Șt. Intern, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 337-339. ISBN 978-9975-48-056-7.

593. GHICOV, A. Axiologia educațională a poziționării protext. În: *Textul. Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 12 noiembrie 2013. Chișinău: UPT, 2013, p. 266-270. ISBN 978-9975-76-113-0.
594. GHICOV, A. Explorarea textului din perspectivă microstructurală. În: *Învățământul post-modern între eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 noiembrie 2013. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 80-84. ISBN 978-9975-71.
595. GHICOV, A. Principiul retelizării în construcția comunicării textuale. În: *Diversitatea culturală și dialogul intercultural în procesul de comunicare*: Materialele Conferinței Științifice cu participare Internațională, 29 martie 2013. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2013, p. 220-226. ISBN 978-973-116-328-4.
596. GHICOV, A. Problematika înțelegerii textului în consemnarea activității educaționale. În: *Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice*: Materialele Conferinței Științifico-practice naționale, 22 noiembrie 2013. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2013, p. 27-33. ISBN 978-9975-115-33-9.
597. GRIGOR, I. Abordarea interdisciplinară a educației economice – o viziune complexă. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Materialele Conferinței Științifico-didactice naționale cu participare internațională, 4-6 octombrie 2013. Consult. șt. L. Calmuțchi. Chișinău: UST, 2013, p. 214-224. ISBN 978-9975-76- 105-5.
598. GRIGOR, I. Cetățenie economică responsabilă o finalitate a educației. În: *GEIS Referate și comunicări de geografie*. Vol. XVII. Resp. ed. D. Rus. Deva: Ed. „Casa Corpului Didactic”, 2013, p. 147-153. ISSN 1841-9941.
599. GRIGOR, I. Metodologia educației economice din perspectiva praxiologică. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 116-121. ISBN 978-9975- 48-056-7.
600. GUȚU, I. Apprentissage des langues étrangères en et pour action: perspective actionnelle et tâches. În: *Sesiunea națională de comunicări științifice studențești*. Rezumatele comunicărilor, 25-26 aprilie 2013. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 27-29. ISBN 978-9975-71-369-6.
601. GUȚU, I. Axarea pe valori și modele de integrare a educației umaniste în gimnaziu: cazul limbilor străine. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 672-675. ISBN 978-9975-48-056-7.
602. GUȚU, I. La dimension axiologique du niveau métatextuel dans l'interprétation du texte littéraire. În: *Probleme de lingvistică generală și romanică*. Actele Colocviului cu participare Intern. *in memoriam* Grigore Cincilei, 14 decembrie 2012. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 73-78. ISBN 978-9975-71-363-4.

603. GUȚU, I. La dimension curriculaire de la dichotomie quantité-qualité: le cas de la glottodidactique. În: *Actualités dans l'enseignement des langues dans un contexte pluridisciplinaire*. Actes du Colloque international. Université Alecu Russo, Bălți, 29 mars 2013. Bălți: „Presa universitară Bălțeană”, 2013, p. 131-137. ISBN 978-9975-50-110-1.
604. GUȚU, I.; PETCU, T.; TUDOR, N. Dimensiunea curriculară a integrării valorilor educației umaniste în gimnaziu și liceu. În: *Probleme de lingvistică generală și romanică*. Actele Colocviului cu participare Internațională in memoriam Grigore Cincilei, 14 decembrie 2012. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 199-205. ISBN 978-9975-71-363-4.
605. HADÎRCA, M. Educația între inovație și tradiție. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, p. 36-41. ISBN 978-9975-48-056-7.
606. HADÎRCA, M.; CLICHICI, V. Educația pentru timpul liber: Concept și modalități de organizare. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: PIM, 2013, p. 298-304. ISSN 2068-1372.
607. MARIN, M. Evaluăm procesul sau produsul? În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013. ISBN 978-9975-48-056-7.
608. MIHAILOV, V. Influența stimei de sine în actul suicidar la adolescenți. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 309-314. ISBN 978-9975-48-056-7.
609. NASTAS, S. Perspective ale evaluării rezultatelor școlare în bază de competențe. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Materialele Conferinței Științifico-didactice naționale cu participare internațională, 4-6 octombrie 2013. Chișinău: UST, 2013, p. 155-156. ISBN 978-9975-76-105-5.
610. ORÎNDAȘ, L. Succesul școlar al elevului prin prisma parteneriatului școală-familie. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 419-422. ISBN 978-9975-48-056-7.
611. PAIU, M.; NOSKO, R. Noi perspective de reconceptualizare a educației tehnologice în învățământul secundar general. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 124-128. ISBN 978-9975-48-056-7.

612. PALADI O. Interacțiunea dintre socializare și evaluare la copiii preșcolari. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie, IȘE, 2013, p. 368-370. ISBN 978-9975-48-056-7.
613. PALADI O., SÎRBU L. Încrederea în sine și anxietatea la adolescenții din familia social-vulnerabile. În: *Materialele Conferinței științifico-practice Formarea competenței de învățare la elevi*. 18-19 mai 2013, UST, Chișinău, 2013, p. 208-213. ISBN 978-9975-76-101-7.
614. PANIȘ, A. Etica în postmodernitate. În: *Învățământul post-modern între eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 noiembrie 2013. Chișinău: CEP USM, 2013. ISBN 978-9975-71.
615. PANIȘ, A. Reconstrucția etică în managementul instituției educaționale. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 776-780. ISBN 978- 9975-48-056-7.
616. PASCARI, V. Conotații actuale ale pregătirii copiilor pentru școală. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 371-373. ISBN 978-9975-48-056-7.
617. PASCARI, V. Educația incluzivă a copiilor cu cerințe educative speciale: între realitate și perspectivă. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, IȘE, p. 391-396. ISBN 978-9975-48-056-7.
618. PAVLENKO, L. Caracteristici ale empatiei la vârsta preadolescentă în dependență de factorul gender și statutul sociometric. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 302-306. ISBN 978-9975-48-056-7.
619. PETROVSCHI, N. Multiperspectivitatea – deschidere pentru învățarea pragmatică a istoriei. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 27-30. ISBN 978-9975-48-056-7.
620. POGOLȘA, L. Managementul curriculumului școlar. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 730-735. ISBN 978-9975-48-056-7.
621. POPOV, N. Violența în școală ca manifestare a tulburărilor de comportament la elevi În: *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații*,

- provocări și tendințe în educația modernă: A IX-a Conferință Internațională Științifico-practică a psihologilor, 24-25 mai 2013. Chișinău: „Reclama”, 2013, p. 210-213. ISBN 978-9975-4454-8-1.*
622. PUZUR, E. Adaptarea psihosocială a studenților anului I de studiu cu diferit statut social. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 807-812. ISBN 978-9975-48-056-7.*
623. ROȘCOVAN, S.; ZAMFIR, T. Învățarea autonomă. Aplicații la Geografia Fizică Generală, cl. a X-a. În: *România între Orient și Occident: Materialele Simpozionului Internațional, vol. III. Suceava: Editura „Little Lamb”, 2013. ISBN 978-606-648-073-4.*
624. RUSU, A. Educația etnoculturală din perspectiva autenticității În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 758-762. ISBN 978-9975-48-056-7.*
625. RUSU, A. Necesitatea integrării valorilor etnoculturale în formarea personalității elevului. În: *Наука, культура, образование: Materialele Conferinței Științifico-practice naționale, 8 februarie 2013. Universitatea de Stat din Comrat. Comrat: 2013, p. 307-308 CZU 371.01.*
626. SALAMANDÎC, M.; GUȚU, I. La compétence langagière et sa dimension axiologique à l'étape du collège et lycée. În: *Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova, Științe socioumanistice. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 29-31. ISBN 978-9975-71-369-6.*
627. SIMION, C. Abordarea evaluării rezultatelor școlare din perspectiva competenței de cunoaștere științifică. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 563-565. ISBN 978-9975-48-056-7.*
628. STAHI, O.; GUȚU, I. Glotodidactica și dimensiunea curriculară în formarea competențelor socioculturale. În: *Sesiunea națională de comunicări științifice studențești. 25-26 aprilie 2013. Rezumatele comunicărilor. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 69-71. ISBN 978-9975-71-369-6.*
629. STAHI, O.; GUȚU, I. La compétence socioculturelle et son actualisation au niveau préuniversitaire selon les principes de l'éducation humaniste. În: *Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova, Științe socioumanistice. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 69-71. ISBN 978-9975-71-369-6.*
630. STARÎȘ, A. Aplicarea inteligențelor multiple în predarea diferențiată la orele de istorie. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale. Materialele Conferinței științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton, 4-6 octombrie 2013. Consult. șt. L. Calmuțchi. Chișinău:*

- Universitatea de Stat din Tiraspol, 2013, p. 227-232. ISBN 978-9975-76-105-5.
631. STARÎȘ, A. Asigurarea calității prin valorificarea principiului interdisciplinar în predarea istoriei. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 622-627. ISBN 978-9975-48-056-7.
632. ȘLEAHTIȚCHI, M. Controversa R. Descartes – B. Spinoza și fațeta contaminantă a pedagogiei contemporane. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 326-336. ISBN 978-9975-48-056-7.
633. ȘLEAHTIȚCHI, M. O anomalie pedagogică nimicitoare: eroarea de asemănare. În: *Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale*: Materialele Simpozionului Științific Internațional, 16-17 mai 2013. Coord. Cojocaru-Borozan M. Chișinău: Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 2013, p. 9-21.
634. ȚÂMPĂU, V. Abordări teoretico-metodologice de integrare național-europeană a valorilor în gimnaziu și liceu. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 716-719. ISBN 978-9975-48-056-7.
635. ȚÂMPĂU, V. Formarea competenței de comunicare în limbaj științific la treapta liceală. În: *Probleme actuale ale didacticii științelor reale*. Materialele Conferinței Științifico-didactice națională cu participare internațională, 4-6 octombrie 2013. Chișinău: UST, 2013, p. 157-161. ISBN 978-9975-76-105-5.
636. VASIAN, T. Atitudinea parentală ca vector al constituirii și dezvoltării personalității copilului cu dizabilități. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 255-260. ISBN 978-9975-48-056-7.
637. VASIAN, T. Intervenția psihologică în vederea schimbării atitudinilor parentale ca modalitate de prevenție a comportamentului dezadaptativ la copilul cu dizabilități. În: *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă*: A IX-a Conferință Internațională Științifico-practică a psihologilor, 24-25 mai 2013. Chișinău: „Reclama”, 2013, p. 116-119. ISBN 978-9975-4454-8-1.
638. VASIAN, T. Relația atitudine parentală-personalitatea copilului cu dizabilități. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: „Performantica”, 2013, p. 596-602. ISSN 2068-1372.

639. VICOL, N.; VORNICES, S. Educația patriotică: un concept desuet? Patriotismul: un sentiment perimat? În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 58-62. ISBN 978-9975-48-056-7.
640. VICOL, N. Educația patriotică se planifică ori se valorizează? În: *Valori didactice naționale, premise pentru un învățământ european*. Galați: „Europolus”, 2013, p. 210-217.
641. VRABII, V. Valoarea personalității eficiente în educația de calitate. În: *Educație pentru dezvoltarea durabilă: inovație, dezvoltare, competitivitate, eficiență*. Materialele Conferinței Științifice internațională, 18-19 octombrie, Chișinău: IȘE, Tipogr. „Print Caro”, 2013, p. 325-327. ISBN 978-9975-48-056-7.
642. БОЛБОЧАНУ, А.; ПАВЛЕНКО, Л. Выбор стратегии поведения в конфликтных ситуациях на разных этапах развития. In: *BIOSOCIAL CHARACTERISTICS OF THE MODERN HUMAN PSYCHOLOGY*. Materials digest of the LIX International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in psychological sciences (London, August 08-August 14, 2013). London: „IASHE”, 2013, p. 35-37. ISBN 978-1-909137-31-8.
643. БОЛБОЧАНУ, А.; ОСТРОБРОД, А. Нарушения коммуникации в семьях, вызванные длительным стрессом от ракетных обстрелов. In: *Stil modern de viață: între sănătate și stres*: Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional”, 20 decembrie 2013. Coord. șt: S. Briceag. Bălți: S.n. Tipografia din Bălți, 2014, p. 7-14. ISBN 978-9975-4487-6-5.
644. БОТГОС, И.; ФРАНЦУЗАН, Л.; БОКАНЧА, В. Концептуальная целостность учебных программ и образовательных стандартов дисциплин естественнонаучного цикла в Молдове. In: *Особистість у єдиному освітньому просторі*. Матеріали IV Міжнародного Форуму 11-26 квітня 2013. Випуск № 4 (10). Запорожжє: КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, 2013, с.11-25. ISSN 2223-4551.
645. КУЧЕР, А. Комплексное психотерапевтическое воздействие – предпосылка психокоррекции речи у детей. В: *Организация и содержание учебно-воспитательного процесса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в условиях модернизации образования*: Международная научно-практическая конференция, 20-22 ноября 2013. Москва: ГБОУ ВПО, Академия социального управления, кафедра дефектологии, 2013, с. 250-254. ISBN 978-5-91543-112-5.
646. ФУРДУЙ, Е. Некоторые психологические проблемы дошкольников с нарушением слуха исследованные специальными психопедагогами. В: *Организация и содержание учебно-воспитательного процесса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в условиях*

- модернизации образования.* Международная научно-практическая конференция, 20-22 ноября, 2013. Москва: ГБОУ ВПО Академия социального управления, кафедра дефектологии, 2013, с.388-392. ISBN 978-5-91543-112-5.
647. ACHIRI, I. Optimizarea învățământului în Republica Moldova: aspecte strategice. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 446-449. ISBN 978-9975- 56-072-6.
648. ACHIRI, I. Testul docimologic la matematică din perspectiva evaluării competențelor școlare. In: *The 20th Conference on applied and industrial mathematics. Communications in education: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 22-25 august 2012. Chișinău: UST, 2012, p. 3-7. ISBN 978-9975-76-091-1.
649. AFANAS, A. Educația nonformală: un răspuns la provocările societății bazate pe cunoaștere. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 464-467. ISBN 978-9975-56-072-6.
650. AFANAS, A. Importanța orientării în carieră pentru formarea personalității integrale a elevului. În: *Responsabilitate publică în educație: Materialele Simpozionului Internațional*, Constanța, 19-20 mai 2012. Constanța: Editura „CRIZON”, p. 9-14. ISSN 2066-3358.
651. ANDRIȚCHI, V. Valențe ale teoriei valorilor în contextul managementului resurselor umane. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 449-453. ISBN 978-9975-56-072-6.
652. BATOG, M. Exteriorizarea stresului posttraumatic prin intermediul comportamentului deviant. În: *Cauzele comportamentului deviant în rândurile tinerilor în condițiile actuale din Republica Moldova: Materialele Conferinței Științifice naționale*, 5 decembrie 2012, UPS „I. Creangă”. Chișinău: Tipogr. UPS, „I. Creangă”, 2012, p. 358-365. ISBN 978-9975-46-136-8.
653. BATOG, M. Orientări teoretice și aspecte clinice ale sindromului de stres posttraumatic. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 400-403. ISBN 978-9975-56-072-6.
654. BAXAN, I. Educația economică – o dimensiune a educației contemporane. În: *Edificarea societății durabile.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 27-29 octombrie 2011. Chișinău: USAM, 2012, p. 67-69. ISBN 978-9975-64-221-7.

655. BOLBOCEANU, A. Experiențe Intern. în domeniul asistenței psihologice în educație. În: *Cauzele comportamentului deviant în rândurile tinerilor în condițiile actuale din Republica Moldova: Materialele Conferinței Științifice naționale*, 5 decembrie 2012, UPS „I. Creangă”. Chișinău: Tipogr. UPS, „I. Creangă”, 2012, p. 194-201. ISBN 978-9975-46-136-8.
656. BOCANCEA, V. Formarea competenței acțional-strategice la predarea învățarea fizicii. În: *Competența acțional-strategică*. Chișinău: Centrul Educațional „PRO DIDACTICA”, 2012, p. 133-139. ISBN 978-9975-4125-5-1.
657. BOTGOS, I.; FRANȚUZAN, L. Competența de cunoaștere științifică – un sistem optimizator al curriculumului școlar la disciplinele reale. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 39-42. ISBN 978-9975-56-072-6.
658. BOTGOS, I.; FRANȚUZAN, L.; DUDA, V. O viziune de proiectare a temelor cross-curriculare la educația științifică. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 24-26. ISBN 978-9975-56-072-6.
659. BOTGOS, I.; SIMION, C. Evaluarea competenței de cunoaștere științifică vs. evaluarea autentică. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere: Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 34-37. ISBN 978-9975-56-072-6.
660. BOTGROS, I. Educația științifică – prioritate în societatea bazată pe cunoaștere. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 3-5. ISBN 978-9975-56-072-6.
661. BUCUN, N.; MALANCIUC, I.; GÎNU, D. Particularitățile dezvoltării neuropsihice a copiilor orfani aflați în îngrijire rezidențială. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Ediția a IX-a. Materialele Simpozionului Național cu participare internațională, 6-7 aprilie 2012. Iași: PIM, 2012, p. 52-56. ISSN 2068-1372.
662. BUCUN, N.; TARNOVSCHI, A. Atitudinea părinților față de copilul bolnav – condiție primordială în adaptarea psihosocială. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 343-345. ISBN 978-9975-56-072-6.
663. CALLO, T. Particularizarea valorică a familiei eliberate de profesionalism. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele

- Conferinței Științifice Internaționale 15 mai 2012. Chișinău: CEP USM, 2012, p. 4-27. ISBN 978-9975-71- 325-2.
664. CARA, A. Argument pentru *Educația socială și financiară* în societatea bazată pe cunoaștere. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012 p. 203-206. ISBN 978-9975-56-072-6.
665. CARA, A. Strategii didactice axate pe valorizarea diferențelor. În: *O nouă atitudine în epistemologia geografiei*. Materialele Simpozionului Național, GEIS. Geoagiu, 12-13 mai 2012. Referate și comunicări de Geografie. Vol. XVI. Deva: Editura „Casa Corpului Didactic”, Editura „Karina”, 2012, p. 153-159. ISBN 978-606-93300- 3-6.
666. CAZACU, T. Educația bilingvă, o cale de succes. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 117-120. ISBN 978-9975-56-072-6.
667. CAZACU, T. Însușire interactivă a limbii române de către elevii alolingvi din perspectivă axiologică. În: *Creativitatea – un imperativ mereu actual în învățământul contemporan*. „Utilizarea metodelor activ-participative, în orele de curs”, 25 februarie 2012. Ghid de bune practici. Ediția a V-a. Slobozia: 2012, p. 26-32. ISSN L 2065-6815.
668. CAZACU, T.; GĂRBĂLĂU, V. Omul, ființă cultă. În: *L'interculturalité à travers la linguistique, la littérature et la traduction: Colloque international*. 29 martie 2012. Chișinău: ULIM, 2012, 5 p.
669. CERBUȘCA, P. Repere pentru o educație incluzivă a copiilor cu capacități deosebite în contextul formării competențelor sociale. În: *Orizonturi didactice*. Materialele Forumului Științific-practic Pedagogic Internațional, Chișinău-Iași, 2012. Iași: „StudIS”, 2012, p. 9-14. ISBN 978-606-624-103-8.
670. CLICHICI, V. Corelarea factorilor în valorificarea timpului liber al elevilor. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 412-418. ISBN 978-9975-56-072-6.
671. CLICHICI, V. Familia, școala și comunitatea – parteneri de gestionarea rațională a timpului liber. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, din 15 mai 2012. Chișinău: CEP USM, 2012, p. 412-418. ISBN 978-9975-71-325-2.
672. CUCER, A. Formarea inițială și continuă a specialiștilor în domeniul educației incluzive – premisă de sporire a nivelului calității în educație. În: *Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice*: Materialele Conferinței Științifico-practice naționale cu participare

- Internațională, 19 octombrie 2012. Bălți: US „A. Russo”, 2012, p. 88-96. ISBN 978-9975-4404-4-8.
673. CUCER, A. Tendințe și perspective în abordarea problematicii comportamentului delicvent În: *Cauzele comportamentului deviant în rândurile tinerilor în condițiile actuale din Republica Moldova*: Materialele Conferinței Științifice naționale, 5 decembrie 2012, UPS „I. Creangă”. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, 2012, p. 38-47. ISBN 978-9975-46-136-8.
674. CUZNETOV, L.; RĂDUȚ, D. Valorile și competențele parentale privind educația adolescenților în cadrul familiei. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 mai 2012. Chișinău: CEP USM, 2012, p. 340-362.
675. FRUNZE, L. Predarea unor discipline în altă limbă decât materna: abordări, concepte și metodologii. În: *Unitate prin diversitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 mai 2012. Chișinău: 2012, p. 57-60. ISBN 978-9975-4299-5-5.
676. FURDUI, E. Reabilitarea psihologică a copiilor deficienți de auz prin intermediul terapiei Snoezelen. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 369-372. ISBN 978-9975-56-072-6.
677. GRIGOR, I. Conceptul de competență. Proiecții epistemologice. În: *O nouă atitudine în epistemologia geografiei*. Materialele Simpozionului Național GEIS. Geoagiu, 12-13 mai 2012. Referate și comunicări de Geografie. Vol. XVI. Deva: Editura „Casa Corpului Didactic”, Editura „Karina”, 2012, p. 137-141. ISBN 978-606-93300-3-6.
678. GRIGOR, I. Educația economică eficientă – cerință societății cunoașterii. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 231-234. ISBN 978-9975-56-072-6.
679. GUȚU, I. Eficientizarea predării/învățării limbii franceze într-o societate bazată pe cunoaștere. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 110-112. ISBN 978-9975-56-072-6.
680. GUȚU, I. Les valeurs de l'éducation humaniste aux cours de français dans la vision du curriculum modernisé. In: *Franco polyphonie*. 2012, vol. I, nr. 7, p. 253-261. ISBN 1857-1883.
681. GUȚU, I. Variétés du français dans l'expérience didactique moldave. În: *Langue, littérature et culture françaises en contexte francophone*. Colloque international de l'Université „Sts. Cyrille et Méthode”, Skopje, République de Macédoine, 12 et 13 décembre 2011. Skopje: 2012, p. 79-94. ISBN 978-608-234-015-9.

682. GUȚU, VI.; LUNGU, V. Nu putem transforma sistemul educațional în unul de calitate? În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 498-501. ISBN 978- 9975-56-072-6.
683. HADÎRCĂ, M. Postmodernitatea și valorile educației. În: *Toleranța – cheia unității prin diversitate*. Materialele Simpozionului Internațional, 24 martie 2012. Coord.: M. Ciubotaru, B.C. Neculau. Iași: „Stef”, 2012, p. 31-36. ISBN 978-606-575-209-2.
684. HADÎRCĂ, M. Reforma Planului-cadru: o condiție de bază pentru eficientizarea învățământului. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 529-531. ISBN 978-9975-56-072-6.
685. MARIN, M. Exersarea interactivă a experienței de cititor din perspectiva valorilor *in actu* a operei literare. În: *Creativitatea – un imperativ mereu actual în învățământul contemporan*. Simpozionul Internațional „Utilizarea metodelor activ-participative, în orele de curs”, 25 februarie 2012. Ghid de bune practici. Ediția a V-a. Slobozia: 2012, p. 21-26. ISSN L 2065-6815.
686. MARIN, M. Lansarea de carte proprie – valoare a experienței de lectură pentru cititorul reflexiv. În: *Orizonturi didactice*. Materialele Forumului Științifico-practic Pedagogic Internațional, 3 martie 2012, Liceul AȘM. Chișinău-Iași: „StudIS”, 2012, p. 206-211. ISBN 978-6066-24-103-8.
687. MARIN, M. Photovoice – metodă de receptare a mesajului literar. Aspecte științifico-metodice în predarea romanului „Tema pentru acasă” de Nicolae Dabija. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 122-125. ISBN 978- 9975-56-072-6.
688. MARIN, M. Referențialul de evaluare a atitudinii elevilor față de opera literară. În: *Academia Învățătorului Modern*: Materialele Conferinței *Bune practici în școala proactivă*. Ediția I, 3-5 august 2012. Ghid științifico-metodic. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2012, p. 107-108. ISBN 978-9975-4268-4-8.
689. MARIN, M. Simulation literary character, way to tolerance. În: *Toleranța, cheia ce deschide calea spre o lume nouă, a unității prin diversitate*: Materialele Simpozionului Internațional, Ediția a II-a. 25 februarie 2012. Iași: „Stef”, 2012, p. 133-137. ISBN 978-606-575-209-2.
690. MARIN, M. Ultima lecție de dragoste, întâia lecție de război. Valori umane ale mesajului în romanul *Tema pentru acasă* de Nicolae Dabija. În: *Academia Învățătorului Modern*: Materialele Conferinței Științifice *Bune practici în școala proactivă*, Ediția I, 3-5 august 2012. Ghid științifico-metodic. Chișinău: „Învățătorul Modern”, 2012, p. 25. ISBN 978-9975-4268-4-8.
691. MIHAILOV, V. Prevenirea suicidului la copii și adolescenți – statistici și recomandări. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe*

- cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 416-419. ISBN 978-9975-56-072-6.
692. NASTAS, S. Evaluarea rezultatelor școlare – context de comunicare familie-școală. În: *Familia-factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 mai 2012, UPS „I. Creangă”. Chișinău: CEP USM, 2012, p. 344-348. ISBN978-9975-71-325-2.
693. NASTAS, S. Optimizarea evaluării în contextul formării competențelor. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie, 2012, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2012, p. 64-67. ISBN 978-9975-56-072-6.
694. OLĂRESCU, V. Optimizarea educației prin parteneriatul școală – familie. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 117-120. ISBN 978-9975-56-072-6.
695. ORÎNDAȘ, L. Formarea cetățeniei active în contextul parteneriatului școală-familie-comunitate. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 214-217. I SBN 978-9975-56-072-6.
696. ORÎNDAȘ, L. Parteneriat școală–familie–comunitate, un indicator al calității. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 252-255. ISBN 978- 9975-56-072-6.
697. PAIU, M.; NOSKO, R. Alfabetizarea tehnologică în context școlar-imperativ pentru o societate bazată pe cunoaștere. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 271-274. ISBN 978-9975-56-072-6.
698. PALADI, O. Autoaprecierea adolescenților în funcție de nivelul de dezvoltare a conștiinței de sine. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 341-343. ISBN 978-9975-56-072-6.
699. PALADI, O. Conștiința de sine – construct al inteligenței emoționale. În: *Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană*. Materialele Conferinței Internaționale științifico-practice a psihologilor școlari, 26 aprilie 2012, DGETS. Chișinău: S.n., „Sirius”, 2012, p. 104-107. ISBN 978-9975-57-043-9.
700. PALADI, O. Problemele valorilor elevilor în viziunea psihologilor școlari. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE.

- Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 367-369. ISBN 978-9975-56-072-6.
701. PALADI, O. Relația dintre conștiința de sine și imaginea de sine. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*: Simpozionul național cu participare internațională Ediția a IX-a, 6-7 aprilie 2012. Iași: PIM, 2012, p. 260-264. ISSN 2068-1372.
702. PALADI, O. Relația: conștiința de sine și sfera profesională a adolescenților. În: *Integrarea socio-economică și profesională a tinerilor – finalitate a demersului educațional actual*: Materialele Conferinței Științifice naționale, 27-28 aprilie 2012, DGETS. Chișinău: S.n. „Sirius”, 2012, p. 16-18. ISBN 978-9975-56-074-9.
703. PAVLENKO, L. Manifestarea fenomenului de conformism în grupul de preadolescenți. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 383-385. ISBN 978-9975-56-072-6.
704. PETROVSCHI, N. Învățarea integrată ca factor ce asigură calitatea educației. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico – didactice a corpului profesoral didactic pentru anul 2011. Vol. III. Chișinău, 2012, p. 23-30.
705. PETROVSCHI, N. Tendințele învățării pragmatice a istoriei. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 188-192. ISBN 978-9975-56-072-6.
706. POGOLȘA, L. Evaluarea complexă a curriculumului școlar din perspective școlii prietenoase copilului. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a IX-a, 6-7 aprilie 2012. Iași: PIM, 2012, p. 265-268. ISSN 2068-1372.
707. POGOLSA, L. Management of Science Teachers Continuous Education Curriculum Implementation based on Scientific Knowledge Competence Development. In: *Student Active Learning in Science*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale 28-30 august 2012. Georgia: Ilia State University, p. 52-58.
708. POGOLSA, L. Implimentation of SALiS curriculum in Moldova. În: *Chemistry in action*. SALiS Special Issue. Irlanda, Summer 2012, No 97, p. 37-39. ISSN 0332- 2637.
709. POGOLȘA, L. Principiile dezvoltării și realizării managementului curriculumului. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 435-438. ISBN 978-9975-56-072-6.
710. POPOV, N. Corelația dintre afectivitate și violența copiilor. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele

- Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 411-413. ISBN 978-9975-56-072-6.
711. PRODAN-PUZUR, E. Contextul psihosocial al personalității studenților anului I de studiu universitar. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 364-366. ISBN 978-9975-56-072-6.
712. PRUNICI E. Metode didactice relevante educației centrate pe elev aplicate la lecțiile de chimie. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012 p. 505-508. ISBN 978-9975-56-072-6.
713. RABACU, I. Tendințe de schimbare în educație în noul mileniu. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2012, p. 298-303. ISBN 978-9975-56-072-6.
714. RUSNAC, V. Educație incluzivă în Republica Moldova – actualitate și perspective. În: *Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 19-20 octombrie 2012. Bălți: UPS „A. Russo”, 2012, p. 239-247. ISBN 978-9975-4404-4-8.
715. RUSNAC, V. Mecanismele integrării sistemelor senzoriale și procesele de compensare la copiii cu dizabilități. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 426-429. ISBN 978-9975-56-072-6.
716. RUSU, A. Perspectiva religioasă asupra educației pentru familie. În: *Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 mai 2012. Chișinău: CEP USM, 2012, p. 418-423. ISBN 978-9975-71-325-2.
717. STARÎȘ, A. Calitatea și eficiența didactică un vector al societății cunoașterii. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 217-220. ISBN 978- 9975-56-072-6.
718. STARÎȘ, A. Învățarea cetățeniei active În: *O nouă atitudine în epistemologia geografiei*. Materialele Simpozionului Național GEIS. Geoagiu, 12-13 mai 2012. Referate și comunicări de geografie. Vol. XVI. Deva: Editura „Casa Corpului Didactic”, Editura „Karina”, 2012, p. 165-169. ISBN 978-606-93300-3-6.
719. TÂMPĂU, V. Dezvoltarea axiologică a elevilor prin proiectare și realizare curriculară. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe*

- cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 141-143. ISBN 978-9975-56-072-6.
720. ȚĂMPĂU, V. Formarea competenței de comunicare în limbajul științific al ciclului liceal: orientări metodologice. În: *Predarea limbajelor de specialitate în secolul al XXI-lea: realizări și perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 aprilie 2012. Chișinău: ASEM, 2012, p. 139-143. ISBN 978-9975-75-624-2.
721. ȚĂMPĂU, V. Formarea competenței literar-artistice a elevilor: orientări metodologice. În: *Edificarea societății durabile*. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale, AESCM, IȘE, UASM, USB. Chișinău: 2012, p. 71-76. ISBN 978-9975-64-221-7.
722. ȚĂMPĂU, V. Formarea competenței literar-lectorale a elevilor: orientări metodologice și axiologice. În: *Creativitatea – un imperativ mereu actual în învățământul contemporan*. Materialele Simpozionului Internațional „Utilizarea metodelor activ-participative, în orele de curs”. Ghid de bune practici. Ediția a V-a, Slobozia, 25 februarie 2012. Iași: Editura „Stef”, p. 34-37. ISSN 2065-6815.
723. USACI, D. Interculturalitatea prin prisma lingvisticii, literaturii și a traducerii comunicative. În: *L’interculturalité a travers la linguistique, la littérature et la traduction: Colloque international*, ULIM, 29 martie 2012. Chișinău: 2012, p. 311-316. ISSN 1857-1883.
724. VICOL, N. Specificul și manifestările determinismului lingvistic et ale identității naționale prin limbă, limbaj și educație. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 103-107. ISBN 978-9975-56-072-6.
725. VOLCOV, V. Modalități de integralizare a învățământului complementar cu alte forme ale educației. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 534-537. ISBN 978-9975-56-072-6.
726. АКИРИ, И.К. Методологические основы современного урока. În: *Личность в едином образовательном пространстве*. Сборник научных тезисов III Международного Форума. Том 2. 26-29 квітня 2012 р. м. Запоріжжя: 2012, с. 9-12. ББК 60.550.55я91.
727. БОКАНЧА, В. Использование эвристических приемов при решении физических задач. În: *Формирование учебных умений в процессе реализации стандартов образования*. Материалы междунаучно-практической конф. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012, с.98-100. ISBN 978-5-86045-562-7.

728. БОТГРОС, И.; ФРАНЦУЗАН, Л.; БОКАНЧА, В. Парадигма формирования компетенции научного познания в доуниверситетской системе образования Республики Молдова. In: *Личность в едином образовательном пространстве: организация, содержание и технологии освоения*. Особистість у єдиному освітньому просторі. Випуск № 3 (9). Запорожье, КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», ЗОР, 26-29 апреля 2012, г. Украина. Запорожье: 2012, с.11-25. ISSN 2223-4551.
729. БОТГРОС, И.; ФРАНЦУЗАН, Л.; БОКАНЧА, В. Принципы внедрения и совершенствования школьного куррикулума Республики Молдова в контексте культурно-исторического подхода. In: *Методология педагогики: принципы педагогической науки и практики в контексте культурно-исторического подхода*. Материалы международной научно-практической конференции, 17-18 мая 2012, г. Челябинск: ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2012, с. 23-30.
730. БОТГРОС, И.; ФРАНЦУЗАН, Л.; БОКАНЧА, В. Развитие критического мышления в процессе формирования компетенции научного познания. In: *Развитие мышления в процессе обучения физике*. Сборник научных трудов. Выпуск 8. Омск: Полиграфический центр КАН, 2012, с. 44-53. ISBN 978-5-9931-0190-3.
731. БУКУН, Н.; АНЦИБОР, Л. Эволюционное трактование образа жизни как условие психического развития. В: *Личность в едином образовательном пространстве*. III Международный образовательный Форум. Украина, 26-29 aprilie 2012. Запорожье: ТОВ «Финвей», 2012, с 168-175. УДК 37.015.4 (049) ББК 60.550.55я91.
732. БУКУН, Н.; ТЕРЕЩУК, Р.; ДОНОГА, Л. Особенности социальных установок старшеклассников. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”, 2012, p. 316-319. ISBN 978-9975-56-072-6.
733. ВИКОЛ, Н. Профессиональное развитие личности учителя. In: *A Personality in the Unique Educational Area*. III International Educational Forum, Ukraine. Zaporojia: 2012, Tom 2, p. 52-56.
734. КУЧЕР, А.; ФУРДУЙ, Е. Некоторые взгляды на необходимость психологической помощи детям с проблемами в развитии в республике Молдова. В: *Личность в едином образовательном пространстве*. III Международный образовательный Форум. Психолого-педагогические принципы личностно-ориентированного менеджмента в образовании, 26-29 апреля 2012, Украина. Запорожье: ТОВ «Финвей», 2012, с.249-254. УДК 37.015.4 (049). ББК 60.550.55я91.
735. ОЛЭРЕСКУ, В. Музыкаотерапия в работе с детьми, имеющими нарушение речи (из опыта работы). В: *Совершенствование методов диагностики*

- и коррекции нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза.* Материалы II между. науч. конф., посвященной памяти д.п.н., проф. Р.И. Лалаевой, 29 ноября 2012. Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2012, с. 291-295. ISBN 5829012340, 9785829012342.
736. ПАЛАДИ, О. Самосознание в системе личностных ценностей подростка. В: *Личность в едином образовательном пространстве.* III Международный образовательный Форум. Сборник научных тезисов. Том I. Украина, 26-29 апреля 2012. Запорожье: ТОВ «Финвей», 2012, р. 285-288. УДК 37.015.4 (049) ББК 60.550.55я91.
737. ПОГОЛЬША, Л. Модернизация педагогического образования в Республике Молдова: достижения и перспективы. In: *Педагогические образование в государств – участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика.* Международная Научно-Практическая Конференция, 25-26 октября 2012. Санкт-Петербург: Учреждение РАО ИПО, с.57-62. ISSN 989-5+9-02064-50-3.
738. ACHIRI, I. Politica educațională în Republica Moldova: aspecte de modernizare. În: *Priorități actuale în procesul educațional.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 3 decembrie 2010. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 43-46. ISBN 978-9975-71-098-5.
739. AFANAS, A. Modalități de dezvoltare a educației nonformale din perspectiva educației integrale și a constructivismului. În: *Edificarea societății durabile: Materialele Conferinței Științifice practice internaționale,* 27-29 octombrie 2011, AȘM. Chișinău: UASM, 2012, p. 35-39. ISBN 978-9975-64-221-7.
740. AFANAS, A. Rolul consilierii și orientării școlare și profesionale în formarea-dezvoltarea personalității elevului. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 268-270. ISBN 978-9975-56-010-8.
741. ANDRIȚCHI, V. Dimensiuni ale Paradigmei managementului resurselor umane în învățământ. În: *Pledoarie pentru educație: cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 346-348. ISBN 978-9975-56-010-8.
742. ANDRIȚCHI, V. Satisfacția profesională – principiu esențial al managementului calității în domeniul resurselor umane. În: *Priorități actuale în procesul educațional.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 229-234. ISBN 978-99-75-71-136-4.
743. BACIU, S. Asigurarea calității ofertei educaționale. În: *Pledoarie pentru educație-cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2011, p. 286-288. ISBN 978-9975-56-010-8.
744. BARALIUC, N. Dimensiunea estetică a competenței de receptare artistică/literară. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării.*

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2011, p. 60-65. ISBN 978-9975-56-010-8.
745. BAXAN, I. Aspecte praxiologice ale sistemului psihopedagogic de formare a elevului. În: *Educație environmentală și dezvoltare durabilă*. Materialele Simpozionul național GEIS. Hunedoara, 12-13 martie 2011. *Referate și comunicări de geografie*. Vol. XV. Red. șt. D. Rus. Deva: „Casa Corpului Didactic”, 2011, p. 288-292. ISSN 1841- 9941.
746. BAXAN, I. Dialogul EU-EU între educator și educat (perspectivă praxiologică). În: *Dimensiuni ale educației centrate pe cel ce învață. Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*: Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 21-22 septembrie 2011. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 99-104. ISBN 978-9975-71- 189-0.
747. BAXAN, I. Educația economică în cadrul curricula modernizate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 444-448. ISBN 978-9975-56-010-8.
748. BOIAN, I. Oportunitatea optimizării procesului educațional. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 459-461. ISBN 978-9975-56-010-8.
749. BOLBOCEANU, A. Consilierea psihologică: istorie și actualitate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 69-73. ISBN 978-9975-56-010-8.
750. BOLBOCEANU, A. Un sistem de servicii psihologice necesar Republicii Moldova. În: *Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți: Tipografia din Bălți, 2011, p. 24-27. ISBN 978-9975-4278-0-7.
751. BOLBOCEANU, A.; PAVLENKO, L. Cadou la ziua de naștere – metodă sociometrică în diagnosticarea relațiilor interpersonale la preșcolari. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 126-129. ISBN 978-9975-56-010-8.
752. BOTGROS, I.; FRANTUZAN, L. Aspectele psihopedagogice ale integralizării educației științifice. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 359-362. ISBN 978-9975-56-010- 8.
753. BUCUN, N.; CHIPERI, N. Schimbările social-psihologice apărute în urma instituționalizării copiilor cu nevoi speciale. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice

- Internațională consacrată aniversării a 65-a a USM, 21-22 septembrie 2011. Vol. II: Științe sociale. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 167-171. ISBN 978-9975-71-151-7.
754. BUCUN, N.; NOSATȚI, A. Acțiuni sociopsihopedagogice de influență în pregătirea psihologică pentru școală a copiilor cu tulburări de limbaj. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 75-81. ISBN 978-9975-56-010-8.
755. CALLO, T. Tehnologia inovativă a fenomenului pedagogic total. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 214-217. ISBN 978-9975-56-010-8.
756. CALLO, T.; PANIȘ, A. Instrumente utile în profesionalizarea cadrului didactic. În: *Dimensiuni ale educației centrate pe cel ce învață*: Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare”, 21-22 septembrie 2011. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 120-125. ISBN 978-9975-71-189-0.
757. CARA, A. Abordarea educației sociale și financiare din perspectiva teoriei inteligențelor. În: *Educație environmentală și dezvoltare durabilă*. Materialele Simpozionului național GEIS. Hunedoara, 12-13 martie 2011. Referate și comunicări de geografie. Vol. XV. Red. șt. D. Rus. Deva: „Casa Corpului Didactic”, 2011, p. 284-288. ISSN 1841-9941.
758. CARA, A. Perspectiva interdisciplinară în cadrul orelor de educație moral-spirituală. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 448-452. ISBN 978-9975-56-010-8.
759. CERBUȘCA, P. Educația incluzivă în contextul formării competențelor sociale. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 277-280. ISBN 978-9975-56-010-8.
760. CERBUȘCA, P. Managementul formării competențelor antreprenoriale la elevi. În: *Dialoguri chișinăuene*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Resp. ed. T. Nagnibeda. Chișinău: Direcție Generală Educație, Tineret și Sport, 2011, p. 43-47.
761. CIUBOTARU, L. Motivația – componenta importantă a învățării. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 430-432. ISBN 978-9975-56-010-8.
762. CLICHICI, V. Aspecte teoretice ale integralizării educației pentru timpul liber în școală. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.:

- L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 292-295. ISBN 978-9975-56-010-8.
763. CUCER, A. Educația incluzivă – o șansă pentru integrarea copiilor cu autism. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*. Materialele Conferinței anuale a colectivului profesoral didactic. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2011, p. 57-66. ISBN 978-9975-46-094-1.
764. CUCER, A.; FURDUI, E. Asistența psihologică în educația copiilor cu nevoi speciale. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 102-106. ISBN 978-9975-56-010-8.
765. CUZNEȚOV, L. Tendințe, orientări și perspective de reconfigurare a modelelor educaționale în postmodernitate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 254-257. ISBN 978-9975-56-010-8.
766. DILION, M. Asigurarea protecției drepturilor copilului din perspectiva educației incluzive. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 270-273. ISBN 978-9975-56-010-8.
767. EFTODI, A. Abordarea individualizată a copilului în procesul educațional incluziv. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 164-168. ISBN 978-9975-56-010-8.
768. FEGHIU, A. Formarea competenței antreprenoriale în procesul educațional la matematică în liceu: aspecte didactice. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 215-217. ISBN 978-9975-56-010-8.
769. FURDUI, E. Modele de asistență psihologică a copiilor cu deficiențe auditive antrenați prin metoda verbo-tonală. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 65-a a USM, 21-22 septembrie 2011. Vol. II: Științe sociale. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 203-206. ISBN 978-9975-71-151-7.
770. GUȚU, I. Domaines curriculaires et competences: approche didactique. In: *Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării de 65 de ani ai USM. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 236-238. ISBN 978-99-75-71-136-4.
771. GUȚU, I. Valorile educației umaniste – componente ale dialogismului interlingvistic și intercultural european. In: *Connexions et perspectives en*

- philologie contemporaine / Conexiuni și perspective în filologia contemporană.* Actes du Colloque scientifique avec participation internationale organisé à l'occasion du 70-ième anniversaire de Victor Banaru, le 28 octobre 2011. Tome 3. Chișinău: CEP USM, 2012, p. 370-373. ISBN 978-9975-71-227-9.
772. HADÎRCĂ, M. Cultura generală a elevului în postmodernitate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 326-330. ISBN 978-9975-56-010-8.
773. JELESCU, P.; JELESCU, R. Formarea cadrelor didactice conform procesului Bologna: probleme, soluții, realizări. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 109-112. ISBN 978-9975-56-010-8.
774. LUCA, S.; LUCA, N. Inițierea cadrelor didactice în domeniul TICE. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 366-368. ISBN 978-9975-56-010-8.
775. MARIN, M. Educația interculturală – dimensiune a formării profesionale continue. În: *Toleranța, cheia ce deschide calea spre o lume nouă, a unității prin diversitate.* Materialele Simpozionului. Internațional, Ediția I, 4 iunie 2011. Iași: „Stef”, 2011, p. 26-29. ISBN 978-973-579-210-7.
776. MARIN, M. Exersarea gândirii creative prin metoda hermeneutică-licitația de idei. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 28-31. ISBN 978-9975-56-010-8.
777. MARIN, M. În căutarea timpului pentru lectură în familie. În: *Toleranța, cheia ce deschide calea spre o lume nouă, a unității prin diversitate.* Materialele Simpozionului Internațional, Ediția I, 4 iunie 2011. Iași: „Stef”, 2011, p. 213-217. ISBN 978-973-579-210-7
778. NASTAS, S. Conceptul de conexiune inversă – inițierea procesului de optimizare. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 313-315. ISBN 978-9975-56-010-8.
779. OLARESCU, V.; DUMITRANA, M. The development of the oral language in preschoolers. In: *College of vocational studies pedagogues Aleksinac our creation.* Proceedings of the sixth symposium with international participation „Preschool teacher, in the 21st Century”. Serbia: „Aleksinac”, 2011, no. 10, p. 474-479. ISBN 978-86-88561-00-6.
780. OLARESCU, V.; DUMITRANA, M. The inclusion of the children with deficiencies – not yet a feasible task (Incluziunea copiilor cu deficiențe-o

- sarcină deocamdată irealizabilă). În: *International Conference. Fifth Edition*. Sibiu: Alma Mater University. 2011, p. 169-171. ISSN 2067-1423.
781. ORÎNDAȘ, L. Parteneriatul familie-școală (aspectul legislativ). În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 283-286. ISBN 978-9975-56-010-8.
782. PALADI, O. Consilierea în carieră: realități și provocări. În: *Consilierea privind cariera – abordare practică*: Materialele Conferinței Științifico practice, Centrul Municipal de Informare și Orientare Profesională, DGETS. Chișinău: 2011, p. 14-17. ISBN 978-9975-4184-8-5.
783. PALADI, O. Conștiința de sine și ierarhia valorilor la adolescenți. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a VIII-a, 8-9 aprilie 2011. Iași: 2011, p. 74-77. ISSN 2068-1372.
784. PALADI, O. Dezvoltarea congruenței de sine, autoaprecierii și motivării pentru succes la adolescenți. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 65-a a USM, 21-22 septembrie 2011. Vol. II: Științe sociale. Chișinău: CEP USM, p. 121-124. ISBN 978-9975-71-139-5.
785. PANIȘ, A. Filosofia constructivistă în profesionalizarea cadrului didactic. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 273-277. ISBN 978-9975-56-010-8.
786. PASCARI, V. Aspecte semnificative ale competențelor de învățare la copiii de 6-8 ani. În: *Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și arta teatrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Universitatea Slavonă, 2011, p. 320-325. ISBN 278-9975-4315-1-4.
787. PETROVSCHI, N. Dezvoltarea unei viziuni constructiviste asupra cunoașterii. În: *Priorități actuale în procesul educațional*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale USM, 3 decembrie 2010. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 583-587. ISBN 978-9975-71-098-5.
788. PETROVSCHI, N. Variabile ale unui demers pedagogic interdisciplinar. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011. ISBN 978-9975-56-010-8.
789. PETROVSCHI, N.; CALLO, T. Experiența ca determinare a învățării practice a istoriei. În: *Tendințe actuale în științele educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, ediția a X-a, 7-9 iulie 2010. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2011, p. 106-112. ISBN 978-973-666-384-0.
790. POGOLȘA, L. Marketingul educațional – una din condițiile managementului de calitate a curriculumului. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității*

- și inovării. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 331-334. ISBN 978-9975-56-010-8.
791. RABACU, I. Educația permanentă – o cerință a societății contemporane. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 469-472. ISBN 978-9975-56-010-8.
792. RUSU, A. Valorificarea creației populare în scopul educației estetice a copiilor și tinerilor. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 509-512. ISBN 978-9975-56-010-8.
793. SIMION, C. Creativitatea elevului – o necesitate în procesul de formare a competenței școlare la orele de biologie. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 496-499. ISBN 978-9975-56-010-8.
794. SOCHIRCĂ, V. Contribuția profesorului Sezont Ciubară la dezvoltarea geografiei naționale. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Rezum. comunic. conf. șt. cu participare internațională consacrată aniversării a 65-a a USM. Științe ale naturii și exacte, vol. I. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 248-250.
795. STARÎȘ, A. Educarea bunului cetățean ca ideal educațional. În: *Educație environmentală și dezvoltare durabilă*: Simpozionul național GEIS. Hunedoara, 12-13 martie 2011. Referate și comunicări de geografie. Vol. XV. Red. șt. D. Rus. Deva: „Casa Corpului Didactic”, 2011, p. 280-284. ISSN 1841-9941.
796. STARÎȘ, A. Formarea atitudinilor civice în cadrul disciplinei *Istoria*. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 521-525. ISBN 978-9975-56-010-8.
797. ȘLEAHTIȚCHI, M. Cui îi este dat să fie lider? Mai multe metode interpretative cu același numitor – ideea de contingență. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 196-198. ISBN 978-9975-56-010-8.
798. ȚÂMPĂU, V. De la epistema valorii la educația axiologică. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 302-306. ISBN 978-9975-56-010-8.

799. VASIAN, T. Asistența social-psihologică a familiei copilului cu dizabilități. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 171-174. ISBN 978-9975-56-010-8.
800. VICOL, N. Construcția identității umane prin limbaj. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 421-424. ISBN 978-9975-56-010-8.
801. БОТГРОС, И.; ФРАНЦУЗАН, Л.; БОКАНЧА, В. Куррикулярная школьная реформа в республике Молдова. In: *Фізико-технічна і природничо-науков освіта у гуманстичній парадигмі*. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Керч: РВВ КДМУ, 2011, с.12-21. ISBN 978-966-8758-50-8.
802. ГОРБАЧЁВА, Н. Текстцентрический подход к формированию коммуникативной компетенции. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2011, p. 382-385. ISBN 978-9975-56-010-8.
803. ACHIRI, I. Predarea-învățarea-evaluarea matematicii în liceu axată pe formarea de competențe. În: *Mathematics & information technologies: Research and education (MITRE 2008-2009)*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: USM, 2010, p. 124-129. ISBN 978-9975-70-995-8.
804. AFANAS, A. Necesitatea educației valorice în activitatea dirigintelui. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 154-157. ISBN 978-9975-4152-4-8.
805. AFANAS, A.; ROȘCOVAN, S. Dezvoltarea competenței comunicative la elevii din învățământul vocațional-tehnic. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 246-249. ISBN 978-9975-4152-4-8.
806. ANDRIȚCHI, V. Valori teoretice ale managementului calității în domeniul resurselor umane. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 17-21. ISBN 978-9975-4152-4-8.
807. ANDRIȚCHI, V. Deziderate ale formării continue a cadrelor didactice în contextul dezvoltării personalității integrale a elevului. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 261-262. ISBN 978-9975-4152-4-8.

808. ANDRIȚCHI, V. Managementul calității în domeniul resurselor umane: oportunități și perspective. În: *Analele Științifice ale UCCM*. Vol. 8. Chișinău: Editura „UCCM”, 2010, p. 237-241.
809. ANDRIȚCHI, V. Valori teoretice ale managementului calității în domeniul resurselor umane. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 17-21. ISBN 978-9975-4152-4-8.
810. BACIU, S. Managerul instituției de învățământ – o personalitate integrată. În: *Personalitatea integrată – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 256-258. ISBN 978-9975-4152-4-8.
811. BĂLICI, V. Esențialitatea cuvântului-condiție a autenticității și a reînnoirii ontologice. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 150-152. ISBN 978-9975-4152-4-8.
812. BĂLICI, V. Formarea personalității în devenire prin conștiința comunității de cultură. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 173-176. ISBN 978-9975-4152-4-8.
813. BĂLICI, V.; PĂSLARU, VI. Conștiința lingvistică – finalitate a educației lingvistice. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 205-206. ISBN 978-9975-4152-4-8.
814. BARALIUC, N. Dezvoltarea personalității copilului de vârstă preșcolară prin intermediul jocului-dramatizare. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 94-97. ISBN 978-9975-4152-4-8.
815. BAXAN, I. Competențe antreprenoriale în perspectiva axiologică a educației economice. În: *Personalitatea integrală un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 208-210. ISBN 978-9975-4152-4-8.
816. BOLBOCEANU, A. Asistența psihologică școlară în Republica Moldova: prezent și perspective. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 6-9. ISBN 978-9975-4152-4-8.
817. BOLBOCEANU, A.; GREMALSCHI, A.; COȘULEANU, I. et al. Lecții interactive pentru instruirea la distanță în domeniul tehnologiei informației și a comunicațiilor. În: *Învățământul superior din Republica Moldova la 80 de ani*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, UST. Chișinău: tipografia UST, 2010.
818. BOLBOCEANU, A.; PLĂTICĂ, A. Particularități comportamentale ale copiilor hipoacuzici. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației*

- moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 39-40. ISBN 978-9975-4152-4-8.
819. BOTGROS, I.; BURSUC, O. Integrated science education strategic approach. In: *Dialogue between Science, Religion, spirituality an Society as Background of a stable peace in the Contemporary world*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 5-7 decembrie, 2010. București: 2010.
820. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Curriculum integralizat: abordări strategice. În: *Personalitate integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 146-148. ISBN 978-9975-4152-4-8.
821. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L.; SIMION, C. Utilizarea problematizării în cadrul orelor de biologie. În: *Personalitate integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 186-188. ISBN 978-9975-4152-4-8.
822. BUCUN, N.; POGOLȘA, L. Abordarea sistemică a managementului educațional. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 254-256. ISBN 978-9975-4152-4-8.
823. BUCUN, N.; RUSNAC, V. Particularitățile analizatorului cutanat și motor la copiii cu surditate din perspectiva integrării școlare. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 21-23. ISBN 978-9975-4152-4-8.
824. BUCUN, N.; MAXIMCIUC, V. Caracteristica reglării volitive la copii cu reținere în dezvoltarea psihică. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 56-59. ISBN 978-9975-4152-4-8.
825. CARA, A. Implementarea politicilor educaționale în contextul abordării incluziv integraliste: analiza SWOT. În: *Personalitatea integrală un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 32-35.
826. CARA, A. Republic of Moldova: Aspects related to educational policies and European integration. În: *Edu World*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Pitești: Editura Universității din Pitești (România), 2010, p. 112-115.
827. CAZACU, T. Învățarea limbii române – condiție inerentă de formare a personalității integre a elevilor de alte etnii. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010. ISBN 978-9975-4152-4-8.
828. CEMORTAN S. Reflecții cu referire la necesitatea dezvoltării personalității copilului în baza curriculumului preșcolar. În: *Personalitatea integrală*

- *un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 9-12. ISBN 978-9975-4152-4-8.
829. CEMORTAN, S. Tendințe de stimulare a dorinței preșcolare de a învăța scrierea. În: *Promovarea parteneriatului educațional în perspectiva integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15 mai 2010. Chișinău: DGETS, 2010, p. 102-104. ISBN 978-9975-9610-4-2.
830. CERBUȘCA, P. Rolul cadrului didactic în formarea la elevi a competențelor cu caracter de integrare. În: *Personalitatea integrată – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 271-272. ISBN 978-9975-4152-4-8.
831. CLICHICI, V. Cultura timpului liber în dezvoltarea personalității integrale a elevului-licean. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 214-216. ISBN 978-9975-4152-4-8.
832. COJOCARU, Sn. Modelul tehnologic de predare-învățare a Chimiei în ciclul II universitar. În: *Tehnologia educației moderne. Paradigma umanistă subiect-subiect al managementului culturii învățării*. Materialele Conferinței Științifice Teoretico-practice. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2010, p. 108-113.
833. CREȚU, I. Impactul mass-mediei asupra formării integrale a personalității. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 223-226. ISBN 978-9975-4152-4-8.
834. CUCER, A. Educația specială-o șansă pentru integrarea copiilor cu autism. În: *Psihopedagogia specială în căutarea unei noi identități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2010, p. 46-48. ISBN 978-9975-46-085-9.
835. CUCER, A. Evaluarea copiilor cu CES semn de întrebare pentru mulți profesori. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 65-67. ISBN 978-9975-4152-4-8.
836. CUCER, A. Particularitățile organizării procesului de instruire a copilului cu autism în școala generală. În: *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane*: Materialele Conf. Intern. ULIM, 1-2 octombrie 2009. Chișinău, 2010, p. 375-382. ISBN 978-9975-4064-3-1.
837. CUCER, A.; OLĂRESCU, V. Aspectul psihologic al dificultăților de învățare școlară. În: *Psihopedagogia specială în căutarea unei noi identități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2010, p. 63-69. ISBN 978-9975-46-085-9.
838. DASCAL, A. Formarea personalității integrale a copilului preșcolari prin abordarea activităților matematice. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 135-136. ISBN 978-9975-4152-4-8.

839. DASCAL, A. Rolul asimilării cunoștințelor matematice la copiii de vârstă preșcolară. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*. Conferința Științifică Jubiliară a UPS „I. Creangă” la 70 ani. Vol. I. Chișinău: UPS, 2010, p. 332-337. ISBN 978-9975-46-063-7.
840. FEGHIU, A. Formarea competențelor antreprenoriale în cadrul studierii matematicii. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 232-233. ISBN 978- 9975-4152-4-8.
841. FURDUI, E. Organizarea instruirii elevului cu CES în clasa I-a a școlii de cultură generală, În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 83-85. ISBN 978-9975-4152-4-8.
842. FURDUI, E.; CĂPĂȚICI, V. Rolul activităților verbo-tonale în dezvoltarea personalității copilului deficient auditiv. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 59-60. ISBN 978-9975-4152-4-8.
843. GĂRBĂLĂU, V. Cunoașterea conceptelor – miza pentru dezvoltarea limbajului inteligibil al personalității. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, p. 238- 243. ISBN 978-9975-4152-4-8.
844. HADÎRCĂ, M. Idealul educației moderne: personalitatea competentă sau personalitatea integr(al)ă? În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 143-146. ISBN 978-9975-4152-4-8.
845. JELESCU, R. Tendințele comunicative empatice ale părinților. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 73-75. ISBN 978-9975-4152-4-8.
846. MARIN, M. Interpretarea modelului canonic în evaluarea competenței de scriere. În *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 94-97. ISBN 978-9975-4152-4-8.
847. OLĂRESCU, V. Însușirea comunicării de către copilul cu paralizie cerebrală infantilă. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 67-70. ISBN 978-9975- 4152-4-8.
848. OLĂRESCU, V. Mediul familial și conjunctura motivațională a personalității. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele

- Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 107-111. ISBN 978-9975-4152-4-8.
849. OLĂRESCU, V.; TRANCALAN, M. Dificultățile de concentrare și sindromul hiperchinet la copil. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 127-129. ISBN 978-9975-4152-4-8.
850. PALADI, O. Caracteristica componentelor conștiinței de sine la adolescenți. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 81-83. ISBN 978-9975-4152-4-8.
851. PALADI, O. Nivelurile de dezvoltare a conștiinței de sine la adolescenți. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 52-53. ISBN 978-9975-4152-4-8.
852. PALADI, O. Sistemul de valori al adolescenților din medii diferite de proveniență. În: *Dezvoltarea cercetării științifice, promovarea și cultivarea creativității și a inovării în procesul instruirii academice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: USM, 2010, p. 107-108.
853. PALADI, O. Unele particularități ale autodeterminării profesionale a elevilor. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 250-251. ISBN 978-9975-4152-4-8.
854. PANIȘ, A. Nevoia de dezvoltare profesională a cadrelor didactice. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 29-30 octombrie 2010, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 267-268. ISBN 978-9975-4152-4-8.
855. PÂSLARU, VI. Educația lingvistică și literară: realizări și stringențe. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 166-168. ISBN 978-9975-4152-4-8.
856. PÂSLARU, VI. Idealul personalității integre – replică educației pragmatice moderne. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 139-140. ISBN 978-9975-4152-4-8.
857. PAVLENKO, L. Unele caracteristici ale dezvoltării competențelor sociale. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 70-71. ISBN 978-9975-4152-4-8.
858. PETROVSCHI, N. Conceptul de integralizare pedagogică ca element al culturii învățării. În: *Paradigma umanistă – subiect al managementului culturii învățării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 16-17

- aprilie 2010, UPS „Ion Creangă”. Chișinău: „Garomont-Studio”, 2010, p. 51-56.
859. PETROVSCI, N. Cunoașterea produsă în contextul învățării prin acțiune. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” la 70 de ani, vol. II, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2010, p. 431-440.
860. PETROVSCI, N. Învățarea constructivistă ca modalitate de integrare a elevului în profesie. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 243-246. ISBN 978-9975-4152-4-8.
861. POGOLȘA L. Ponderea managementului schimbării curriculumului școlar în dezvoltarea personalității integrale. În: *Personalitatea integrală un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 3-6.
862. PRUNICI, E. Proiectarea didactică de lungă durată la chimie din perspectiva formării competențelor. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.:L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 236-237. ISBN 978-9975-4152-4-8.
863. RABACU, I. Conducerea resurselor umane în sistemul de învățământ. În: *Personalitatea integrată – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 228-230. ISBN 978-9975-4152-4-8.
864. RACU, J. (cu coautor) Психологические аспекты становления самоуважения у студентов. În: *Preocupările contemporane ale științelor socio-umane*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 octombrie 2009. Chișinău: ULIM, 2010, p. 141-146.
865. RACU, J. Educația lingvistică a preșcolarilor din medii comunicative mixte în contextul formării personalității integrale. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 91-92. ISBN 978-9975-4152-4-8.
866. RACU, J. Strategii eficiente de educație bilingvă a copiilor de vârstă preșcolară din medii comunicative mixte. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE, Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 116-117. ISBN 978-9975-4152-4-8.
867. RUSU, A. Valorile culturale din perspectiva formării personalității integre. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 193-195. ISBN 978-9975-4152-4-8.

868. SOLOVEI, R. Metodologia de promovare a dimensiunii europene în procesul educațional la liceu (Studiu de caz: cursul opțional pentru liceu Integrare europeană pentru tine). În: *Personalitatea integrală un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 148-149. ISBN 978-9975-4152-4-8.
869. STRAISTARI-LUNGU, C. Oportunitățile învățării limbilor străine. În: *Promovarea parteneriatului educațional în perspectiva integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, DGETS, 15 mai 2010. Chișinău: DGETS, 2010, p. 52-54. ISBN 978-9975-9610-4-2.
870. STRAISTARI-LUNGU, C. Unele sugestii în predarea-învățarea limbii franceze de către copiii de 6-8 ani. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 132-133. ISBN 978-9975-4152-4-8.
871. ȘIMON, S. Metodele active, catalizator al dezvoltării limbajului copiilor de vârstă preșcolară. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conferința Științifică Jubiliară a UPS „I. Creangă” la 70 ani, 28-29 octombrie 2010. Vol. I*. Chișinău: 2010, p. 337-347. ISBN 978-9975-46-063-7.
872. ȘIMON, S. Parteneriatul grădiniță-familie, un mijloc eficient de dezvoltare a limbajului la copii de vârstă preșcolară. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 129-131. ISBN 978-9975-4152-4-8.
873. ȘLEAHTIȚCHI, M. Omul modular – un deziderat al educației moderne. În: *Personalitatea integrată – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p 13-17. ISBN 978-9975-4152-4-8.
874. ȚÂMPĂU, V. Coordonate ale competenței literar lectorale în formarea personalității elevului. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 195-198. ISBN 978-9975-4152-4-8.
875. ȚÂMPĂU, V. Repere teoretico-metodologice în formarea competenței comunicare științifică la treapta liceală. În: *Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 233-235. ISBN 978-9975-4152-4-8.
876. VASIAN, T. Rolul familiei în dezvoltarea unei personalități de succes. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 87-90. ISBN 978-9975-4152-4-8.

877. VICOL, N. Curriculumul școlar: vizualizare didactică și culturală. În: *Valori didactice românești. Premise pentru un învățământ european*. Galați: Editura „Școala Gălățeană”, 2010, p. 97-107.
878. VICOL, N. Limbajul cu valoare de input al educației integrale. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, 2010, p. 182-186. ISBN 978-9975-4152-4-8.
879. VICOL, N. Care este instrumentarul de dezvoltare a competenței etice? În: *Realizări și provocări contemporane în educația adulților*. Materialele Conferinței Internaționale, 11-12 noiembrie 2010, Galați, România. Galați: 2010, p. 22-27.
880. VICOL, N. Students-teenagers in their free time. In: *Social reserchand policy conference*. Oradea, 2010, p. 12.
881. VICOL, N. Perspectiva retorică a limbajului educațional. In: *Education, Quality, Sustainable Development*. (coord. șt.: I. Neacșu, L. Drăghicescu et al.). Târgoviște: „Valahia University Press”, 2010, p. 448-452. ISBN 978-973-1955-61-2.
882. VICOL, N. Formarea axiologică inițială și continuă a personalului didactic: oportunități și discrepanțe. In: *Education, Quality, Sustainable Development*. (coord. șt.: I. Neacșu, L. Drăghicescu et alii). Târgoviște: „Valahia University Press”, 2010, p. 321-329, ISBN 978-973-1955-61-2.
883. VOLCOV, V. Rolul învățământului complementar în dezvoltarea personalității elevului. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE, 29-30 octombrie 2010. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2010, p. 212-214. ISBN 978-9975-4152-4-8.
884. АКЧИУ, В. Художественно-двигательное воспитание ребенка в дошкольном возрасте – потребность и необходимость для всестороннего развития личности. In: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 100-102. ISBN 978-9975-4152-4-8.
885. БОТГРОС, И., БОКАНЧА, В., ФРАНЦУЗАН, Л. Концептуальная целостность в модернизации школьных программ и образовательных стандартов дисциплин естественнонаучного цикла. In: *Личность в едином образовательном пространстве*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Zaporojie (Ucraina), 5-7 mai 2010. Zaporojie: 2010, p. 15-18.
886. ВОЛКОВСКАЯ, М. К вопросу об интегрированном обучении русскому языку и литературному чтению в национальной школе. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2010, p. 178-179. ISBN 978-9975-4152-4-8.
887. ВОЛКОВСКАЯ, М. Соотношение коммуникативной и культурологической компетенций при изучении русского языка как неродного. În: *Pedagogia*

- umanistă în contextul culturii învățării*. Materiale Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2010.
888. РАКУ, Ж. Психологические аспекты становления самоуважения у студентов. În: *Preocupările contemporane ale științelor socio-umane*. Materiale Conferinței Științifice Internaționale ULIM, 1-2 octombrie 2009. Chișinău: ULIM. 2010, p. 141-146. ISBN 978-9975-4064-3-1
889. РАКУ, Ж. Специфика формирования профессиональных навыков психолога в рамках учебной дисциплины «Психологический практикум». În: *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului*. Conferința Științifică Jubiliară a UPS „I. Creangă” la 70 ani. Vol. I. Chișinău: 2010, p. 104-114. ISBN 978-9975-46-063-7.
890. ACHIRI, I. Aspecte didactice ale aplicării problemelor de matematică de tip cascadă. În: *MITRE-2009*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 8-9 octombrie 2009. Chișinău: USM, p. 124. ISBN 978-9975-70-891-3.
891. AFANAS, A. Aspecte ale educației interculturale din perspectivă axiologică, În: *Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Universitatea de Stat din Tiraspol, 20-21 noiembrie 2009. Chișinău: UST, 2009, p. 287-291.
892. ANDRIȚCHI, V. Managementul resurselor umane – garant al calității educației oferite de instituția școlară. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 145-148. ISBN 978-9975-64-181-4.
893. ANTOCI, D. Motivația către învățare și cea profesională în dezvoltarea personalității integrale. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 277-279. ISBN 978-9975-64-181-4.
894. BACIU, S. Modelul interdependenței factorilor interni ai calității în instituțiile de învățământ. În: *Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: ASEM, 2009, p. 57-61.
895. BĂLICI, V. Sensul competenței culturale și a competenței lingvistice în construirea identității reflexive. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 116-119. ISBN 978-9975-64-181-4.
896. BARALIUC, N. Dimensiunea estetică a operei de artă-literară și receptarea ei în preșcolaritate. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 138-142. ISBN 978-9975-64-181-4.

897. BOIAN I. Evaluarea și modernizarea curriculumului școlar la educație fizică. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 207-209. ISBN 978-9975-64-179-1.
898. BOLBOCEANU, A. Implicații sociale și psihologice ale standardelor educaționale. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 40-47. ISBN 978-9975-64-179-1.
899. BOLBOCEANU, A., ACHIRI, I., HADÎRCĂ, M. Metodologia elaborării standardelor de competență. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 47-54. ISBN 978-9975-64-179-1.
900. BOLBOCEANU, A.; JELESCU, R. Trăirile emoționale ale elevilor de vârstă școlară mică și valorile lor atitudinale în procesul de evaluare. Metodologia elaborării standardelor de competență. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 234-237. ISBN 978-9975-64-181-4.
901. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; PĂGÎNU, V. Conceptualizarea integrată în dezvoltarea curriculei școlare la aria „Matematică și Științe”. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrată*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 121-127. ISBN 978-9975-64-179-1.
902. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L.; GORDIENCO, A. Conceptul de problematizare și semnificațiile lui în procesul educațional la fizică. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrată*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 81-84. ISBN 978-9975-64-181-4.
903. BUCUN N.; MIJA V.; PALADI O. Percepțiile cadrelor didactice privind schimbarea curriculumului educațional. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău „Print-Caro”, 2009, p. 14-26. ISBN 978-9975-64-179-1.
904. BUCUN, N. Dimensiunile educației inclusive. În: *Vedere slabă – teorie și practică*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-3 octombrie 2009. Ed. a 2-a. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2009, p. 22-30. ISBN 978-9975-46-042-2.

905. BUCUN, N.; GÎNU, D. Educația inclusivă strategie de creștere a calității educației. În: *Vedere slabă – teorie și practică*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-3 octombrie 2009. Ed. a 2-a. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2009, p. 11-16. ISBN 978-9975-46-042-2.
906. BUCUN, N.; GÎNU, D. Educația incluzivă – condiție pentru dezvoltarea curriculumului școlar. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 219-223. ISBN 978-9975-64-179-1.
907. BUCUN, N.; NOSATÎI, A. Curriculumul recuperatoriu pentru pregătirea către școală a copiilor cu tulburări de limbaj. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 249-255. ISBN 978-9975-64-179-1.
908. CARA, A. Educația prin geografie la treapta primară de învățământ. În: *Tendențe actuale în predarea și învățarea Geografiei*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Vol. 8. Cluj: Editura „Presa Universitară Clujeană”, 2009, p. 125-134.
909. CARA, A. Modernizarea curriculumului de bază din perspectiva tendințelor moderne în domeniul dezvoltării curriculare. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 96-105. ISBN 978-9975-64-179-1.
910. CAZACU T. et al. Curriculum la limba și literatura română, alolingvi. Perspective de modernizare. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. IȘE, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 91-100. ISBN 978-9975-64-179-1.
911. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L.; SICORSCHI, E. Curriculumul la limba și literatura română, alolingvi, perspective de modernizare. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 91-100. ISBN 978-9975-181-4.
912. CEBANU, L. Dezvoltarea managementului carierei cadrelor didactice din instituțiile preuniversitare. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 171-175. ISBN 978-9975-181-4.
913. CEMORTAN S. Problema și reperele dezvoltării curriculumului preșcolar. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o*

- personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 66-73. ISBN 978-9975-64-179-1.
914. CLICHICI, V. Valoarea dimensiunii de timp liber în dezvoltarea personalității elevului licean. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 156-159. ISBN 978-9975-181-4.
915. CREȚU, I. Structurarea standardelor curriculare în educația de bază. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 226-229. ISBN 978-9975-181-4.
916. CUCER A. Educația incluzivă în viziunea pedagogului. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*: Simpozionul național cu participare internațională. Ediția a VI-a. Iași: Editura „PIM”, 2009, p. 493-496. ISBN 978-606-520-379-2.
917. CUCER, A. Dificultăți de învățare – semn de întrebare pentru învățători. În: *Pregătirea cadrelor pentru educația preșcolară în învățământul primar: experiență și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți: 2009, p. 58-64.
918. CUCER, A. Organizarea școlii și a clasei din perspectiva abordării centrate pe cel ce învață. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: IȘE, „Print-Caro SRL”, 2009, p. 242-246. ISBN 978-9975-181-4.
919. CUCER, A. Orientarea profesională a copiilor cu tulburări de văz – condiție de bază a integrării lor în societate. În: *Vedere slabă – teorie și practică*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-3 octombrie 2009. Ed. a 2-a. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2009, p. 75-80. ISBN 978-9975-46-042-2.
920. DASCAL A. Jocul – mijloc eficient de dezvoltare intelectuală a copiilor preșcolari. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE, 22-23 octombrie 2009. Chișinău: „Print-Caro SRL”, 2009, p. 274-277. ISBN 978-9975-64-179-1.
921. DASCĂL, A. Rolul activităților integrate în dezvoltarea creativității la copii de vârstă preșcolară. În: *Creativitate – Formare – Performanță*. Materiale Simpozionului național *Kreatikon*, 4 aprilie 2009. Ediția a VI-a. Iași: Editura „PIM”, p. 99-101. ISBN 978-606-520-379.
922. FURDUI, E. Importanța elaborării unui program de intervenție corecțională – recuperatorie în activitatea cu copii cu CES. În: *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale ULIM, 1-2 octombrie 2009. Chișinău: 2010, p. 366-374. ISBN 978-9975-4064-3-1.

923. FURDUI, E., CĂPĂȚICI, V., ADAȘAN, D. Aspecte practice ale aplicării metodei verbo-tonale în activitatea cu copii deficienți auditiv. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 262-265. ISBN 978-9975-181-4.
924. FURDUI, E.; CĂPĂȚICI, V.; ADAȘAN, D. MVT – metodă unică de recuperare a copiilor cu cecitate. În: *Vedere slabă – teorie și practică*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-3 octombrie 2009. Ed. a 2-a. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2009, p. 50-56. ISBN 978-9975-46-042-2.
925. GODOROJA, R.; MIHAILOV, E.; CHERDIVARĂ, M. Evaluarea curriculumului școlar la Chimie-realizări și perspective. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrată*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE, 22-23 octombrie 2009. Partea I. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2009, p. 135-141. ISBN 978-9975-64-179-1.
926. HADÎRCĂ, M. Abordarea sistemică a standardelor în educație. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 54-62. ISBN 978-9975-64-179-1.
927. HADÎRCĂ, M.; AFANAS, A. Competența interculturală – bază pentru dezvoltarea personalității integrale. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 297-300. ISBN 978-9975-64-181-4.
928. ISAC, Șt. Îmbunătățirea standardelor educaționale prin integrarea TIC ca mijloc didactic în procesul de predare-învățare-evaluare. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 235-239. ISBN 978-9975-64-179-1.
929. ISAC, Șt. Îmbunătățirea standardelor educaționale prin integrarea TIC ca mijloc didactic în procesul de predare-învățare-evaluare. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 235-239. ISBN 978-9975-64-179-1.
930. JELESCU, R. Motivele disconfortului emoțional în procesul evaluării. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 300-302. ISBN 978-9975-64-181-4.

931. MARTEA, G. Legitățile obiective ale tranziției în sistemul economic. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 152-156. ISBN 978-9975-64-181-4.
932. ODOLEANU N. Evaluarea curriculumului de geografie din perspectiva reorientării lui spre elev. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale-deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 178-185. ISBN 978-9975-64-179-1.
933. PALADI, O. Conștiința de sine, autodeterminarea profesională și stresul profesional. În: *Managementul stresului ocupațional în mediul educațional, Stresul ocupațional: perspective teoretico-praxiologice*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți: „Presa universitară bălțeană”, 2009, p. 119-123. ISBN 978-9975-931-48-9.
934. PALADI, O. Studiile – valoare pentru personalitatea elevului contemporan. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 284-288. ISBN 978-9975-64-179-1.
935. PANIȘ, A. Modelul factual al deciziei manageriale în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 148-152. ISBN 978-9975-64-181-4.
936. PANIȘ, A. Perspectiva managerială a coachingului profesional. În: *Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Vol. 2, Chișinău: CEP USM, 2009, p. 267-270. ISBN 978-9975-70-828-9.
937. PASCARI, V. Relevarea eficienței organizării integrate a curriculumului preșcolar. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 102-106. ISBN 978-9975-64-179-1.
938. PÂSLARU, VI. Principii de modernizare a curriculumului la limba și literatura română (EL/ELA). În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, IȘE, 2009, p. 76-81. ISBN 978-9975-64-181-4.
939. PAVLENKO, L. Importanța competențelor sociale în dezvoltarea personalității integrale. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice

- Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 294-297. ISBN 978-9975-64-179-1.
940. PETROVSCI, N. Actualizarea ideilor iorgiene ale integralizării în predarea istoriei. În: *Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2009, p. 144-146. ISBN 978-9975-70-817-3.
941. PETROVSCI, N. Cunoașterea – un mod de învățare prin acțiune. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 90-93. ISBN 978-9975-64-181-4.
942. POGOLȘA L. Managementul evaluării curriculumului educațional în învățământul preuniversitar. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 5-14. ISBN 978-9975-64-179-1.
943. POGOLȘA, L.; PARLICOV, E.; MIJA, V. [et. al.]. Disciplina Educație civică: valențe curriculare. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009. Partea I. IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 156-163. ISBN 978-9975-64-179-1.
944. RACU, J. (*coautor*) Impactul reglajului emoțional asupra activității de succes a educatorului. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice*. Vol. VIII. Partea II. Chișinău: UPS, 2009, p. 50-76. ISBN 978-9975-46-039-2.
945. RUSNAC, V. Abordare complexă a tulburărilor scrierii în clasele primare. În: *Pregătirea cadrelor pentru educația preșcolară în învățământul primar: experiență și perspective*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți: 2009.
946. RUSNAC, V. Aspecte ale organizării procesului educațional în instituțiile pentru copii cu deficiențe de văz. În: *Vedere slabă – teorie și practică*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-3 octombrie 2009. Ed. a 2-a. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2009, p. 38-43. ISBN 978-9975-46-042-2.
947. RUSNAC, V. Cercetare și psihocorecția tulburărilor scrierii la elevii cu nedezvoltare globală de limbaj. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională, Ediția a VI-a. Iași: Editura „PIM”, 2009, p. 479-483. ISBN 978-606-520-379-2.
948. RUSNAC, V.; DANII, A. Repere teoretice ale curriculumului școlar pentru învățământul special. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009 IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 280-284. ISBN 978-9975-64-181-4.
949. RUSNAC, V.; GANTEA, G.; MARIN, M.; MARIN, E. et al. Perspective de modernizare a standardelor și a curriculumului școlar în învățământul primar.

- În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2009, p. 73-85. ISBN 978-9975-64-181-4.
950. RUSU A.; EȘANU, A. Constatări și recomandări generale privind evaluarea curriculei la educația tehnologică. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009. Partea I. Chișinău: IȘE, „Print-Caro”, 2009, p. 198-202. ISBN 978-9975-64-179-1.
951. RUSU, A. Dezvoltarea curriculumului la educația tehnologică din perspectiva formării competențelor. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE, 22-23 octombrie 2009. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 28-32. ISBN 978-9975-64-181-4.
952. SILISTRARU, N. et al. Permanența educației populare ca dimensiune a educației permanente. În: *Education, Quality, Sustainable development*. Materialele Conferinței internaționale. Târgoviște: 2009.
953. SILISTRARU, N. Strategii didactice interactive de învățare prin cooperare în învățământul universitar. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 34-38. ISBN 978-9975-64-181-4.
954. SILISTRARU, N.; CĂPĂȚÎNĂ, S.; ROBU, V.; SILISTRARU, N.; ROBU, V. et al. Profilarea studentului cercetător. În: *Education, Quality, Sustainable development*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Târgoviște: 2009, p. 89-93.
955. STRAISTARI, C. Principiul bazei orale în studierea unei limbi străine. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 32-34. ISBN 978-9975-64-179-1.
956. SURUCEANU, M. Limbajul la „DISPOZIȚIA” elevului vorbitor. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea a II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 85-89. ISBN 978-9975-64-179-1.
957. ȘIMON, S. Abordarea integrată a curriculumului preșcolar. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 54-58. ISBN 978-9975-64-179-1.
958. ȚÂMPĂU, V. Dimensiuni de formare a competenței literar-lectorale. În: *Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene*. Proiect instituțional. UST, 20 noiembrie 2009. Chișinău: UST, 2009, p. 27-29.

959. UZUN, O. et al. Evaluarea curriculumului la Limba și Literatura găgăuză. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 114-121. ISBN 978-9975-64-179-1.
960. VICOL, N. Dezvoltarea limbajului prin creația cuvântului. În: *Valențe europene în educație*. Iași: Editura „Ștef”, 2009, p. 153-161.
961. VICOL, N. Formarea profesională „per valorem”. Proiect instituțional. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 164-170. ISBN 978-9975-64-181-4.
962. VICOL, N.; MORATI, I. Perspectiva retorică a limbajului educațional. În: *„Education, Quality, Sustainable development*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Târgoviște: 2009, p. 106-112.
963. БАКСАН, И. Концептуализация введения основ экономического воспитания в среднем образовании Республики Молдова. In: *Субъекты демократического государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением: актуальность создания, содержание деятельности и механизмы их взаимодействия*. Материалы 13-ой международной научно-практической конференции. Отв. за изд. В.И. Бочкарев. Москва: ФГУ ФИРО, 2009, p. 116-124.
964. БУКУН, Н.; ПОГОЛЬША, Л.; МИЖА, В. Концептуальные подходы при определении содержания образования по биоэтике. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 5-10. ISBN 978-9975-64-179-1.
965. ВОЛКОВСКАЯ, М. О взаимосвязи куррикулума по предмету (русский язык как неродной) с базовым куррикулумом и образовательными стандартами. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE, Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 127-130. ISBN 978-9975-64-179-1.
966. ГОРШКОВА, Р. et al. Оценивание школьного куррикулума по русскому языку и литературе. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 107-114. ISBN 978-9975-64-179-1.
967. ГУЦУ, В. Компетентностный подход в системе высшего образования: традиции и инновации. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschiderea spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea I. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 26-36. ISBN 978-9975-64-179-1.

968. МИЖА, В. (coautor) Концептуальные подходы при определении содержания образования по биоэтике. În: *Modernizarea standardelor și curricula educațională – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Partea II. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 5-10. ISBN 978-9975-64-181-4.
969. РАКУ, Ж. Новые технологии в формировании коммуникативных способностей у старших дошкольников. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățămîntului*. Conferința științifică anuală, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creanga”, 24-29 februarie 2009. Vol. I. Chișinău: 2009, p. 481-488.
970. РАКУ, Ж. Особенности развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста из временно неполной семьи. În: *Integrarea psihosocială a copiilor din familii temporar dezintegrate*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: 2009, p. 108-115. ISBN 978-9975-46-049-1.
971. РАКУ, Ж. Особенности развития эмоционально-личностной сферы дошкольника в условиях временно неполной семьи. În: *Integrarea psihosocială a copiilor din familii temporar dezintegrate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: 2009, p. 63-68. ISBN 978-9975-46-049-1.
972. РАКУ, Ж. Психологические аспекты гражданского воспитания в дошкольном возрасте. În: *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009, IȘE. Chișinău: „Print-Caro”, 2009, p. 268-271. ISBN 978-9975-64-179-1.
973. РАКУ, Ж. Экспериментальное исследование представлений дошкольников о моторной сфере. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice*. Vol. VIII. Partea II. Chișinău: UPS, 2009, p. 76-94. ISBN 978-9975-46-039-2.
974. ACHIRI, I. Calitatea evaluării rezultatelor școlare: aspecte conceptuale și metodologice. În: *Schimbarea Paradigmei în Teoria și Practica educațională*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2008, Volumul II. Chișinău: CEP USM, 2009. 311 p. ISBN 978-9975-70-817-2.
975. ANDRIȚCHI, V. Formarea cadrelor didactice în contextul asigurării educației de calitate. În: *Calitatea formării cadrelor didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale-aplicative. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: UPS, 2008.
976. ANDRIȚCHI, V. Managementul resurselor umane – garant al calității educației oferite de instituția școlară. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*: Materialele Conf. Șt. Intern., 30-31 octombrie 2008. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 145-148. ISBN 978-9975- 9685-6-0.

977. ANTOCI, D. Motivația elevilor: studierea și dezvoltarea. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 146-148. ISBN 978-9975-9685-7-7.
978. BACIU, S. Finalități educaționale ale ciclurilor (licență, masterat, doctorat) din perspectiva calității rezultatelor învățării. În: *Creșterea competitivității și dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, vol. I. Chișinău: ASEM, 2008, p. 359-362. ISBN 978-9975-75-400-2.
979. BACIU, S. Model de evaluare a competențelor managerilor școlari. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 333-336. ISBN 978-9975-9685-7-7.
980. BĂLICI, V. Conștiința lingvistică – garanție a unei educații de valoare. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 98-103. ISBN 978-9975-9685-6-0.
981. BARALIUC, N. Jocul-dramatizare ca modalitate de asigurare a calității în educație. În: *Calitatea educației. Teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 14-18. ISBN 978-9975-9685-6-0.
982. BAXAN, I. Educația economică pro și pro. În: *Educație în mileniul III*. Materialele Simpozionului Internațional. Galați: Editura fundației universitare „Dunărea de Jos”, 2008, p. 157-163.
983. BAXAN, I. Reflectarea „Educației economice” în obiectivele generale ale curriculumului școlar în învățământul gimnazial. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 92-95. ISBN 978-9975-9685-6-0.
984. BERNAZ, N. Formarea competențelor la elevii-imperativul învățământului de calitate. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 103-107. ISBN 978-9975-9685-6-0.
985. BOIAN, I. Aspecte praxiologice de formare la elevi a competențelor în cadrul lecțiilor de educație fizică. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 110-114. ISBN 978-9975-9685-6-0.
986. BOLBOCEANU, A. Atractivitatea educației – criteriu psihologic al calității În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței

- Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 153-161. ISBN 978-9975-9685-7-7.
987. BOTGOS, I.; FRANȚUZAN, L. Inter și transdisciplinaritatea – concepte contemporane în educație. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 115-121. ISBN 978-9975-9685-6-0.
988. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Inter- și transdisciplinaritatea – concepte contemporane în educație. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 115-121. ISBN 978-9975-9685-6-0.
989. BUCUN, N.; NOSATÎI, A. Calitatea pregătirii psihologice pentru școală a copiilor cu tulburări de limbaj. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008*. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 168-175. ISBN 978-9975-9685-7-7.
990. BUCUN, N.; RABACU, I. Percepțiile managerilor școlari privind managementul de calitate. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 343-346. ISBN 978-9975-9685-7-7.
991. BUCUN, N.; RABACU, I. Resursele umane – fundamentul calității în învățământ. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE*. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, p. 347-351. ISBN 978-9975-9685-7-7.
992. BURLAC, V.; ROGOJINĂ, D. Toleranța ca valoare. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 121-123. ISBN 978-9975-9685-6-0.
993. BUZATU, V. Aspecte ale asigurării calității în învățământul profesional secundar din Republica Moldova. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 32-34. ISBN 978-9975-9685-5-3.
994. CALISTRU, R. Rolul formativ-dezvoltativ al educației artistico-plastice în formarea personalității copilului. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 130-134. ISBN 978-9975-9685-6-0.
995. CARA, A. Teacher Education Policies in the Republic of Moldova, Teacher Education Policy. În: *A voice of Higher Education Institutions Umea, Faculty of Teacher Education*. 2008, p. 122-132. ISSN 978-91-7264-600-1.

996. CARA, A. Valori ale calității în sistemul educațional din Republica Moldova. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 134-136. ISBN 978-9975-9685-6-0.
997. CAZACU, T. Însușirea limbii de stat și integrarea socială a alolingvilor. În: *De la diversitatea lingvistică spre educația multilingvă și multiculturală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-6 decembrie 2006. Chișinău: „Vector”, 2008, p. 143-146 ISBN 978-9975-9977-3-7.
998. CEBANU, L. Caracteristici ale stilului democratic managerial la nivel de instituție preșcolară. În: *Kreatikon. Creativitate-Formare-Performanță*: Materialele Simpozionului național *Kreatikon*. Ediția a V-a. Iași: Editura „Performantica”, 2008, p. 254-259.
999. CEBANU, L. Evaluarea performanțelor resurselor umane: sugestii metodologice. În: *Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale USM, 28-29 noiembrie 2008. Chișinău: USM, 2008.
1000. CEMORTAN S., Jocurile literare – modalitate de educație literar-artistică a copiilor. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 31-35. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1001. CEMORTAN, S. Rolul cadrelor didactice în pregătirea copiilor pentru activitatea literar-artistică independentă. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15-16 mai 2008. Ediția a 2-a. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 120-124. ISBN 978-9975-921-65-7.
1002. CHIRDEACHIN, A. Sugestii privind rolul educației lingvistice în calitatea formării inițiale și continue. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008. Partea II. Chișinău: IȘE, 2008, p. 42-45. ISBN 978-9975-9685-5-3.
1003. CLICHICI, V. Școala și timpul liber al elevului. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*: Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale. Ediția a 2-a. 15-16 mai 2008. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 238-240. ISBN 978-9975-921-65-7.
1004. CLICHICI, V. Unele considerații privind educația pentru timpul liber. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 145-148. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1005. CREȚU, I. Caracteristicile unei evaluări eficiente a calității, curricula științelor socio-umane. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 148-152. ISBN 978-9975-9685-6-0.

1006. CREȚU, I. Evaluarea calității personalului didactic ca factor principal al educației de calitate. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 49-51. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1007. CUCER, A. Sugestii privind adaptarea, perfecționarea curriculumului școlar la necesitățile copiilor cu cerințe educaționale speciale. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 203-207. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1008. CUCER, A.; CEBOTARI, D. Rolul limbajului în dezvoltarea personalității preșcolarului de 5-6 ani cu tulburare globală a limbajului (TGL – nivelul III). În: *Symposia Studentium*. Materialele Sesiunii științifice anuale studențești a Universității Libere Internaționale din Moldova, ediția a X a, 16 aprilie 2008. Chișinău: ULIM, 2008.
1009. CUZNEȚOV, L. Calitatea și abordarea prospectivă a procesului educațional în formarea inițială a cadrelor didactice. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*: Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale. Ediția a 2-a, 15-16 mai 2008, IȘE. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 21-22. ISBN 978-9975-921-65-7.
1010. DASCAL, A. Eficiență și calitate a organizării jocului în educația timpurie. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 39-41. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1011. DASCAL, A. Unele reflecții asupra rolului jocului în dezvoltarea copilului. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*: Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale. Ediția a 2-a, 15-16 mai 2008. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 142-144. ISBN 978-9975-921-65-7.
1012. DERMENJI, S. Succesul și insuccesul școlar. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 207-208. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1013. FURDUI, E. Metoda verbo-tonală ca formă progresivă de reabilitare și educație a copiilor cu deficiențe de auz. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, IȘE, p. 215-219. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1014. GODOROJA, R. Proiectul de lecție-instrument de asigurare a calității. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 171-181. ISBN 978-9975-9685-6-0.

1015. GREMALSCHI, A.; GREMALSCHI, L.; MOCANU, I. Informatica – o disciplină școlară ce formează gândirea algoritmică și bazele culturii informaționale. În: *Calitatea învățământului. Teoria și practica utilizării Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 12-13 martie 2008. Chișinău: 2008.
1016. GREMALSCHI, L. Calitatea educației presupune „mai bine” sau „mai mult”? În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 182-186. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1017. HADÎRCA, M.; NASTAS, S. Promovarea evaluării autentice prin metoda proiectului. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 193-199. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1018. HADÎRCĂ, M. Abordarea integralizată în educație. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 189-193. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1019. HADÎRCĂ, M. Conceptul de evaluare autentică. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 193-194. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1020. ISAC, Șt. Dimensiunea psihopedagogică a educației computerizate. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 64-67. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1021. JELESCU, R. Regimul de încadrare a novicilor la colectivitate (vârsta timpurie 1-3 ani). În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 223-224. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1022. MIJA, V. Menținerea și schimbarea culturii organizaționale. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 380-382. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1023. MIJA, V. Standardul și calitatea educației. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, IȘE, p. 377-380. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1024. NASTAS, S. Proiectul – metodă de evaluare autentică. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 195-199. ISBN 978-9975-9685-6-0.

1025. ODOLEANU, N. Rolul formării atitudinii pozitive a elevilor, profesorilor și părinților față de evaluarea rezultatelor școlare la geografie. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 78-83. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1026. PALADI, O. Aspecte ale conceptului despre sine-metode de diagnosticare. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 240-242. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1027. PANIȘ, A. Neo/profesorul – o nouă formațiune profesională în cadrul sistemului educațional de calitate. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 83-89. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1028. PANUȘ, V. Noi aspecte ale abordării complexe în instruirea prin intermediul jocului de șah a copiilor cu paralizie cerebrală infantilă. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 242-244. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1029. PÂSLARU, VI. Politici educaționale și calitatea educației. În: *Calitatea educației. Teorii, principii, realizări*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 214-218. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1030. PALADI O. Aspecte ale conceptului despre sine – metode de diagnosticare. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*, IȘE, Chișinău, 30-31 octombrie, 2008, p. 240-241.
1031. POGOLȘA L. Institutul de Științe ale Educației – promotor al unui învățământ de calitate. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: Editura CEP USM, 2008, p. 11-13. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1032. RACU, J. Dezvoltarea capacităților comunicative copilului în vârsta preșcolară. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*: Materialele Conferinței Științifico-practice intern. Ediția a 2-a. 15-16 mai 2008. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 127-129. ISBN 978-9975-921-65-7.
1033. RACU, J. Noi strategii ale educației timpurii de calitate. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 76-79. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1034. RUSNAC, V.; CUCER, A. Aspecte ale asigurării calității instruirii și educației copiilor în conflict cu legea. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*:

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 256-260. ISBN 978- 9975-9685-7-7.
1035. RUSU, A. Importanța decriptărilor etimologice și istorico-metodologice în abordarea praxiologică a formării competențelor. În: *Calitatea educației. Teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie, IȘE. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 226-229. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1036. RUSU, A.; BORȘ, Al. Model praxiologic al procesului de formare a competențelor elevilor. În: *Calitatea educației. Teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 222-226. ISBN 978-9975- 9685-6-0.
1037. SAVIN, M. Valori psihopedagogice ale calității educației din perspectiva eroteticii pedagogice. În: *Calitatea educației. Teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 229-231. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1038. SCURTU, A. Schimbări atitudinale spontane: disonanțe și restructurări pozitive. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 265-269. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1039. SILISTRARU, N. Etnometodologia – teorie sociologică asupra educației. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15-16 mai 2008. Ediția a 2-a. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 22-25. ISBN 978-9975-921-65-7.
1040. SILISTRARU, N. Mediul etnic ca factor educativ. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național. Iași: Editura „Performantica”, 2008, p. 423-428.
1041. SILISTRARU, N. Tendințe de reformare a curriculumului universitar. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 105-109. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1042. SOLOVEI, R. Învățarea semnificativă ca modalitate eficientă de promovare a educației pentru cetățenie democratică. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 231-235. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1043. SOLOVEI, R. Tehnologii didactice de formare a elevului pentru implicare în viața comunității. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*.

- Simpozionul național cu participare internațională. Coord.: Caluschi M. Iași: Editura „Performantica”, 2008, p. 223-227. ISBN 978-973-730-468-1.
1044. STRAISTARI, C. Evaluarea competențelor școlare. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 269-271.
1045. STRAISTARI, C. Necesitatea studierii limbilor străine de către copii. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Ediția a 2-a, 15-16 mai 2008. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 242-243. ISBN 978-9975-921-65-7.
1046. STRAISTARI, C. Orientări în predarea limbii franceze. În: *Didactica limbii străine*. Materialele Simpozionului Internațional, 23-24 octombrie 2008. Iași: 2008, p. 619-623.
1047. STRAISTARI, C. Prioritatea limbii orale în învățarea calitativă a limbilor străine. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 243-245. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1048. SURUCEANU, M. Competența didactică – factor primordial în asigurarea calității procesului educațional. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 246-248. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1049. SURUCEANU, M. Limbajul pedagogic ca premisă a educației lingvistice. În: *Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. USM, 28 noiembrie 2008. Chișinău: USM, 2008.
1050. ȘIMON, S. Formarea gustului pentru lectura în clasele primare. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a 2-a, 15-16 mai 2008. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2008, p. 240-241. ISBN 978-9975-921-65-7.
1051. ȘIMON, S. Însușirea limbajului la vârsta timpurie. În: *Calitatea educației. Teorii, principii, realizări*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 73-75. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1052. TVERDOHLEB-NAGNIBEDA, T. Conceptul formării continue din perspectiva asigurării calității educației. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 246-248. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1053. ȚĂMPĂU, V. Competența literar-lectorală: activități și realizare. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice

- Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 260-264. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1054. ȚÂMPĂU, V. O abordare mai puțin cunoscută a competenței școlare. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 264-268. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1055. VASIAN, T. Familia copilului cu dezabilități. În: *Inclusiv Eu. Analiză, reflecții, concluzii...* Chișinău: 2008, p. 44-51.
1056. VELIȘCO, N. Valori ale educației juridice în cadrul disciplinei „Noi și Legea”. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE. Partea II. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 271-173. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1057. VICOL, N. Identitatea prin limbă și prin educație în contextul comunicării interpersonale a elevilor. Galați: „Galați University Press”, 2008, p. 387-393.
1058. VICOL, N. Complexele și sindromurile identității prin limbă și prin educație în contextul comunicării actuale. In: *Românii din afara granițelor țării. Iași-Chișinău: legături istorice*. Iași: „Casa Editorială Demiurg”, 2008, p. 505-512.
1059. VICOL, N. Limbajul cu funcțiile de valorificare a relațiilor interpersonale și de libertate a comunicării interpersonale. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 126-134. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1060. VICOL, N.; CRĂCIUNESCU, E. Creația cuvântului: „deșteptarea” limbajului. În: *Limba și Literatura. Repere identitare în context european*. Materialele Conferinței Internaționale a Facultății de Litere, ed. a VI-a. Pitești: 2008.
1061. VOLCOV, V. Perceperea calității activității instituțiilor de învățământ complementar. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 403-407. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1062. VOLOȘIN, E. Rolul imaginii în educația artistico-plastică a preșcolarilor și elevilor mici. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 80-82. ISBN 978-9975-9685-7-7.
1063. ВОЛКОВСКАЯ, М. Качественный учебник – залог качественного обучения. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 279-284. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1064. ГАЖИМ И.; ГРУБЛЯК О. Психолого-педагогические условия формирования тембрового слуха у детей дошкольного возраста. In:

- Совершенство профессиональной подготовки учителя музыки в вузе.* Материалы I-ой научной очно-заочной Конференции с Международным участием. Уфа: 2008, с. 189-194.
1065. ГОРБАЧЁВА, Н. Пути формирования социокультурной компетенции при изучении русского языка как неродного. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 284-288. ISBN 978-9975-9685-6-0.
1066. ИКИЗЛИ, А. Взаимосвязь аксиологии и инновационного процесса в педагогическом образовании. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea I. Chișinău: CEP USM, 2008, p. 288-292. ISBN 978-9975- 9685-6-0.
1067. КАРТАЛЯНУ, Т. Стандартизация тестов на понимание художественного текста. În: *Моделирование и параметризация педагогических тестов.* Материалы Международной Научной Конференции. Минск: 2008, p. 85-89.
1068. РАКУ, Ж. Развития личности двуязычного ребенка в дошкольном возрасте. În: *Актуальные социально-психологические проблемы развития личности.* Материалы межвузовской научно-практической конференции, 20 марта 2008 г. Кишинэу: 2008, с.16-21.
1069. РАКУ, Ж. Формирование коммуникативной компетентности у студентов. În: *Intensificarea activității civice și autoafirmării tineretului – imperativ tineretului.* Materialele Conferinței Științifice, Academia de Științe a Moldovei. Chișinău: AȘM, 2008, p. 221-225.
1070. AFANAS, A. Evaluarea competențelor comunicative inițiale în cadrul redării/învățării limbii franceze aplicate. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ.* Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 256-260.
1071. ANDRIȚCHI, V. Evaluarea activității didactice-strategie de asigurare a calității educației în instituția de învățământ. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ:* Materiale ale Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 290-295.
1072. ANDRIȚCHI, V. Formarea cadrelor didactice – direcție strategică a managementului calității. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene.* Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007, p. 335-340. ISBN 978-9975-942- 89-8.
1073. ANDRIȚCHI, V. Repere pentru asigurarea calității educației în căminele de elevi/studenți. În: *Calitatea învățământului profesional tehnic și cerințele pieței muncii.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: UTM, 2007, p. 76-80.

1074. ANTOCI, D. Elaborarea principiilor psihologice de stimulare a motivației elevilor către învățare și creștere personală. În: *Problematika educației în mil. III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE. Materialele Simpozionului Științific Internațional. IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: IȘE, 2007 p. 331-334. ISBN 978-9975-70-2112-6.*
1075. BACIU, S. Asigurarea calității produsului instituției de învățământ superior. În: *Calitatea învățământului profesional tehnic și cerințele pieței muncii. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: UTM, 2007.*
1076. BACIU, S. Evaluarea calității programelor de studii universitare. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15-16 noiembrie 2007. Chișinău: IȘE, 2007.*
1077. BARALIUC, N. Receptarea ca activitate principală de cunoaștere a operei literare. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE. Materialele Simpozionului Științific Internațional IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM 2007, p. 210-213. ISBN 978-9975-70-212-6.*
1078. BAXAN, I. Deformările personale ale cadrelor didactice. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 17 iunie 2006. Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 165-166. ISBN 978-973-627-382-7.*
1079. BOLBOCEANU, A. Actualitatea în învățământ și problemele psihologiei educaționale. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 21-24. ISBN 978 9975-70-212-6.*
1080. BOLBOCEANU, A. Reprezentările studenților și profesorilor din universitățile RM despre procesul de la Bologna. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007, p. 308-317. ISBN 978-9975-942-89-8.*
1081. BOLBOCEANU, A.; CARA, A.; SOLOVEI, R.; MIJA, V. et al. Repere conceptuale ale proiectării disciplinei școlare „Educație moral-civică”. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare IȘE. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 111-116. ISBN 978 9975-70-212-6.*
1082. BOLBOCEANU, A.; PALADI, O. Conexiunea conceptului de valoare cu alte noțiuni. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE. Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 323-328. ISBN 978-9975-70-212-6.*
1083. BOLBOCEANU, A.; PLĂTICĂ, A. Problema relațiilor interpersonale ale copiilor cu deficiențe de auz. În: *Învățământul superior și cercetarea –*

- piloni ai societății bazate pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2006. Chișinău: USM, 2006, p. 393-394. ISBN 978-9975-70-667-6.
1084. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Cunoașterea științifică – competență de bază în studiul disciplinelor școlare: fizica, biologia, chimia. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 76-79. ISBN 978 9975-70-212-6.
1085. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Evaluarea autentică – o evaluare a competențelor școlare. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 206-209.
1086. BOTGROS, I.; KERKEȘ, A. Conceptualizarea și proiectarea disciplinei integrate „Știința” în învățământul gimnazial. În: *Tendențe actuale în predarea și învățarea „Geografiei”*. Vol. 4. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Cluj-Napoca: „Clustum”, 2007, p. 139-152. ISBN 978-973-555-538-2.
1087. BRICEAG, S. Inteligența emoțională și calitatea managementului în instituțiile de învățământ. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007, p. 55-58. ISBN 978-9975-942-89-8.
1088. BRICEAG, S. Mediul didactic-generator de stresuri psihice. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE*. Materialele Simpozionului Științific Internațional 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 284-289. ISBN 978-9975-70-212-6.
1089. BRICEAG, S. Satisfacția profesională – bon de asigurare pentru succesul în carieră. În: *Calitatea învățământului profesional tehnic și cerințele pieții muncii*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 26-27 octombrie 2007. Chișinău: 2007, p. 137-139.
1090. CALLO, T. Tendențe actuale în evaluare. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15-16 noiembrie 2007. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 18-21.
1091. CARA, A. Argument pentru elaborarea Standardelor de formare profesională continuă din R. Moldova. În: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Conferinței Internaționale, 17 iunie 2006. Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 166-168. ISBN 978-973-627-382-7.
1092. CARA, A. et al. Repere conceptuale ale proiectării disciplinei școlare „Educația moral-civică”. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional,*

- européen. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE. Materialele Simpozionului Științific Internațional. IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 111-116. ISBN 978-9975-70-212-6.*
1093. CARA, A. Evaluarea politicii educaționale din Republica Moldova din perspectiva asigurării calității educației. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 285-290.
1094. CARA, A. Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva asigurării calității educației în sistemul de învățământ din Republica Moldova. În: *Calitatea procesului educațional: aspecte cantitative și calitative în contextual standardelor europene*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: 2007, p. 32-33.
1095. CARA, A. Proiectarea didactică în cadrul disciplinelor socioumane din perspectiva asigurării calității educației în învățământul preuniversitar din Republica Moldova În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE. Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 106-111. ISBN 978-9975-70-212-6.*
1096. CAVCALIUC, L.; CAVCALIUC, V. Dezvoltarea managementului financiar și evaluarea factorului uman în instituțiile de învățământ superior. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 105-108.
1097. CEMORTAN, S. Problema instruirii prin educație în preșcolaritate. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM 2007, p. 17-21. ISBN 978 9975-70-212-6.
1098. CLICHICI, V. Influența educației timpului liber asupra sistemului de valori la adolescenți. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007. ISBN 978-9975-942-89-8.
1099. COLȚUN, Gh. Principiile de clasificare a propozițiilor subordonate. În: *Limba și literatura: Repere identitare în context european*. Materialele Congresului Internațional, V-lea., Universitatea din Pitești, 11-13 mai 2007. Pitești: 2007, p. 138-143.
1100. COROI, E. Unele tendințe de dezvoltare a evaluării în învățământ. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materiale Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 15-16.
1101. CUCER, A. Formarea concepției Eu la copii cu deficiență mintală. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul*

- de 65 de ani de la fondarea IȘE. Materialele Simpozionului Științific Internațional. IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 354-357. ISBN 978-9975-70-212-6.
1102. CUCER, A. Specificul evaluării copiilor cu cerințe educaționale speciale în contextul educației incluzive. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 151-155.
1103. DASCAL, A. Metode și procedee de evaluare inițială, predictivă, formativă, sumativă utilizate cu preșcolarii. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 183-186.
1104. DASCAL, A. Rolul jocului în dezvoltarea intelectuală a copiilor de vârstă preșcolară. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 50-52. ISBN 978-9975-70-212-6.
1105. FRANȚUZAN, L. Inter/transdisciplinaritatea competenței de cunoaștere științifică. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE*. Materialele Simpozionului Științific Internațional. IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 94-96. ISBN 978 9975-70-212-6.
1106. GAGIM, I. Managementul calității, învățământului universitar: condiție a alinierii la Procesul de la Bologna. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE*. Materialele Simpozionului Științific Internațional. IȘE, 2-3 noiembrie. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 53-56. ISBN 978-9975-70-212-6.
1107. GUȚU, VL. Învățământul superior și cercetarea-piloni ai societății bazate pe cunoaștere. În: *Problematika educației în mileniul III. Jubileul de 65 de ani de la fondarea IȘE*. Materialele Simpozionului Științific Internațional. IȘE, 2-3 noiembrie. Chișinău: IȘE, CEP USM, 2007, p. 105-108. ISBN 978-9975-70-212-6.
1108. HADÎRCĂ, M. Modernizarea sistemului de evaluare: o problemă abordată de cei evaluați. În: *Modernizarea în învățământul superior contextul integrării europene* Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007, p. 395-402. ISBN 978-9975-942-89-8.
1109. HADÎRCĂ, M. Tendințe pe plan mondial în proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor școlare. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 22-26.

1110. ISAC, Șt. Evaluarea competențelor de comunicare transdisciplinare la orele de limba și literatura română. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 249-253.
1111. JELESCU, R. Semnificația copilăriei și contemporaneitatea. În: *Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: IȘE, 2007, p. 283-284. ISBN 978-975-9950-5-4.
1112. LVOVSCHI, D. Formarea orientărilor axiologice la vârsta adolescentină. În: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 17 iunie 2006. Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2007. ISBN 978-973-627-382-7.
1113. MIJA, V. Activitatea managerială a dirigintelui: de la evaluarea performanțelor la evaluarea trăsăturilor. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 166-170.
1114. MIJA, V. Interferență de valori, internalitate și spontanietate. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*: Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007. ISBN 978-9975-942-89-8.
1115. MIJA, V. Managementul calității din perspectiva parteneriatului educațional. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007. ISBN 978-9975-942-89-8.
1116. MOCANU, L. Dezvoltarea limbajului preșcolarilor – școlarii mici prin prisma câmpurilor semantice. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*: Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 246-250. ISBN 978-9975-70-212-6.
1117. MOISEI, S. Conceptul modern de evaluare școlară. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 15-16 noiembrie 2007. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 114-118.
1118. NASTAS, S. Designul experimental al evaluării formative în școală. În: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 17 iunie 2006. Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 142-143. ISBN 978-973-627-382-7.
1119. NASTAS, S. Evoluția conceptului de evaluare formativă. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 90-92.

1120. NASTAS, S. Repere metodologice privind realizarea evaluării formative autentice în școală. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionul Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 464-467. ISBN 978-9975-70-212-6.
1121. ODOLEANU, N. Evaluarea rezultatelor școlare la Geografie în contextul reformei educaționale. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 45-49.
1122. PALADI, O.; BOLBOCEANU, A. Conexiunea conceptului de valoare cu alte noțiuni. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionul Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 323-328. ISBN 978 9975-70-212-6.
1123. PANIȘ, A. Interdependența evaluare-decizie în context pedagogic. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 40-46.
1124. PANUȘ, V. Premisele apariției învățământului incluziv. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Materialele Simpozionul Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006*. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 319-323. ISBN 978-9975-70-2112-6.
1125. PASCARI, V. Unele reflecții epistemologice privind continuitatea în activitatea instituției preșcolare în școala primară. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionul Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 46-50. ISBN 978 9975-70-212-6.
1126. PÂSLARU, VI. Educația lingvistică și educația literar-artistică în școala națională modernă. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionul Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 155-162. ISBN 9789975-70-212-6.
1127. PÂSLARU, VI. Evaluarea ca factor de consolidare a identității elevilor din R. Moldova. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007.
1128. PÂSLARU, VI. Principii și criterii de evaluare a competențelor literare/lectorale ale elevilor. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 63-69.

1129. PÂSLARU, VI. Re-integrarea europeană a învățământului din Moldova. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: USM, 2007, p. 24-35. ISBN 978 9975-70-212-6.
1130. PAVLENKO, L. Manifestarea abilităților de rezolvare a conflictelor la micii școlari cu PCI. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2006, p. 351-354. ISBN 978-9975-70-212-6.
1131. PAVLENKO, L. Practici de evaluare aplicate în grădinița de copii. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 170-173.
1132. RAILEANU, A. Direcții de reorientare spre autenticitate a practicii evaluării. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 20-22.
1133. RAILEANU, A. Evaluarea competențelor: esența și corelarea obiectelor evaluării. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 14-17. ISBN 978- 9975-70-212-6.
1134. ROBU, V. Managementul proiectării profesorului universitar. În: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Conferinței Științifice internaționale 17 iunie 2006. Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 165-166. ISBN 978-973-627- 382-7.
1135. ROBU, V. Profesorul manager. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*: Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007, p. 83-89. ISBN 978- 9975-942-89-8.
1136. ROGOJINĂ, D. Caracteristici relevante de personalitate în democrație. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 17-19. ISBN 978-9975-70-2112-6.
1137. ROGOJINĂ, D. Educația permanentă – principiu de valorizare a personalității. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: USM, 2007, p. 14-16. ISBN 978-9975-70-2112-6.
1138. ROGOJINĂ, D. Evaluarea cadrului didactic din perspectiva autenticității învățământului. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007.

1139. ROGOJINĂ, D. Evaluarea normativ-formatoare a cadrelor didactice – imperativ al timpului. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrica”, 2007. ISBN 978-9975-942-89-8.
1140. ROGOJINĂ, D. Educația permanentă – principiu de valorizare a personalității. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 425-429. ISBN 978 9975-70-212-6.
1141. RUSNAC, V. Evaluarea – factor primordial în integrarea socială a copiilor cu tulburări psihoneurologice. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 34-37.
1142. RUSU, A. Dimensiunea formativă a evaluării moderne și mecanismele de integrare în procesul de formare a competențelor elevilor, În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*: Materialele Simpozionului Științific Internațional, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 458-463. ISBN 978-9975-70-212-6.
1143. RUSU, A. Evaluarea formativă-mijloc de eficientizare a procesului instructiv-educativ. În: *Sistemul de evaluare în învățământul preuniversitar din Moldova*. Chișinău: 2007, p. 112-145. ISBN 978-9950-6-1.
1144. SAVIN, M. Cerințele psihopedagogice în evaluarea performanțelor școlare. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 108-110.
1145. SCURTU, A. Atitudinea studentului vis-a-vis de calitatea învățământului superior din RM. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*: Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrica”, 2007, p. 75-83. ISBN 978-9975-942-89-8.
1146. SCURTU, A. Mecanismele psihologice de implicare a cadrelor didactice în reforma educațională. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 87-90.
1147. SCURTU, A. Modalități de schimbare a atitudinilor. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: USM, 2007, p. 298-302. ISBN 978 9975-70-212-6.
1148. SCURTU, A. Schimbări atitudinale spontane, disonanțe și restructurări pozitive. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*.

- Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 87-90.
1149. SILISTRARU, N. Calitatea învățământului superior – imperativ al timpului. În: *Calitatea învățământului superior-concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice*. Chișinău: 2006, p. 284.
1150. SILISTRARU, N. Cercetarea științifică în învățământul superior. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 495-499. ISBN 978 9975-70-212-6.
1151. SILISTRARU, N. Model de autoevaluare în învățământul superior. În: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Simpozionului Internațional. Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 163-165.
1152. SILISTRARU, N.; GOLUBIȚCHI, S. Ionuț – model de relații personale, interpersonale și intersociale în romanul „Frații Jderi” din perspectiva educației permanente. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 217-222. ISBN 978 9975-70-212-6.
1153. SILISTRARU, N.; NEDELEA, C. Măsurarea atitudinilor în evaluarea educațională. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materialele Conferinței internaționale cu participare internațională 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 123-128.
1154. SILISTRARU, N.; ROBU, V. Tendințe inovatoare în sfera învățământului superior. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 502-507. ISBN 978 9975-70-212-6.
1155. SILISTRARU, N.; TEAGULISCAIA, L. Calitatea învățământului superior în viziunea comunității academice. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: USM, 2007, p. 516-522. ISBN 978 9975-70-212-6.
1156. SLUTU, L. Aspecte socio-culturale în activitatea managerială. În: *Dezvoltarea psihosocială și reconfigurarea comunitară*. Iași: Universitatea „Petre Andrei”, 2007, p. 570-580.
1157. SLUTU, L. Dimensiuni practice ale interinfluențării procesului de perfecționare a stilului managerial. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evricea”, 2007, p. 71-78. ISBN 978- 9975-942-89-8.

1158. SLUTU, L. Eficiența comunicării în formarea stilului managerial democrat. În: *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță*. Materialele Simpozionului național cu participare internațională. Ediția a IV-a, 28 aprilie 2007. Iași: Editura „Performantica”, 2007, p. 203-207. ISBN 978-973-730-365-3.
1159. SLUTU, L. Etica managerială – factor de creștere a eficienței în instituțiile preșcolare. În: *Problematica educației în mileniul III*. Materialele Simpozionului Științific Internațional. Galați: Editura fundației universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 103-105.
1160. SLUTU, L. Evaluarea ca indice al culturii organizaționale a instituției de învățământ. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 51-53.
1161. SLUTU, L. Femeia-manager în contemporaneitate. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*: Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007, p. 90-92. ISBN 978-9975-942-89-8.
1162. SLUTU, L. Stil și stiluri manageriale. În: *Management Educațional (pentru licențiați)*. Chișinău: Editura „Cartea Moldovei”, 2007, p. 88-92.
1163. SOLOVEI, R. Avantaje ale evaluării pe bază de criterii la disciplinele socioumane. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern*. Materialele Conferinței Științifice. Coordonatori: A. Răileanu, N. Vicol. Chișinău: IȘE, 2007, p. 140-144.
1164. SOLOVEI, R. Teoria inteligențelor multiple: aplicabilitate în plan didactic. În: *Problematica educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: USM, 2007, p. 116-120. ISBN 978 9975-70-212-6.
1165. SOLOVEI, R. Unele elemente ale asigurării calității din contextual educației pentru cetățenie democratică. În: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*. Materialele Conferinței Științifice interuniversitare, 30 martie 2007, ATIC, IȘE. Col. red.: D. Solomon. Chișinău: „Evrca”, 2007, p. 242-247. ISBN 978- 9975-942-89-8.
1166. TITICA, Sv. Materialul publicistic-instrument didactic eficient în predarea limbii străine. În: *Problematica educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionul Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 259-262. ISBN 978 9975-70-212-6.
1167. TVERDOHLEB, T. Evaluarea calității în cadrul sistemului educațional din Republica Moldova. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern*. Materialele Conferinței Științifice. Coordonatori: A. Răilean, N. Vicol. Chișinău: IȘE, 2007, p. 332-336.
1168. ȚĂMPĂU, V. Considerente despre competența școlară. În: *Problematica educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani*

- de la fondare*. Materialele Simpozionul Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 193-197. ISBN 978 9975-70-212-6.
1169. ȚÂMPĂU, V. Managementul de calitate din perspectiva unității de învățământ. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 320-323.
1170. VELIȘCO, N. Curriculum școlar și evaluarea rezultatelor școlare. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Coordonatori: A. Răilean, N. Vicol. Chișinău: IȘE, 2007, p. 327-330.
1171. VICOL N. Identitatea prin limbă și prin educației în contextul comunicării interpersonale a elevilor. În: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Simpozionului Internațional, Galați: Editura fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 166-168.
1172. VICOL N. Un tip de strategie comunicativă: structurile „modi faciendi signa”. În: *Limba și literatura. Repere identitare în context european*. Lucrările celui de a V-a Conferințe Internaționale a Facultății de Litere., Universitatea din Pitești, 11-13 mai 2007. Pitești: Editura Universității din Pitești, 2007, p. 251-259.
1173. VICOL, N. Comunicarea interpersonală ca valorizare a competențelor culturală și interculturală. În: *Multiculturalitate: trecut și prezent*. Institutul de cercetări socio-umane. 7 decembrie 2007. Sibiu: 2007.
1174. VICOL, N. Educația lingvistică între dicotomiile limbă și vorbire, limbă și limbaj și tricotomia comunicare-limbă-limbaj. Similitudine și diferențe. În: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Simpozionului Internațional. Galați: Editura fundației universitare „Dunărea de Jos”, 2007.
1175. VICOL, N. Formarea cadrelor didactice în Republica Moldova. În: *Formarea cadrelor didactice. Experiențe europene*. București: 2007, p. 103-139.
1176. VICOL, N. Valoarea constructiv-educațională a limbajului în contextul comunicării interpersonale. In: *Problematika educației în mileniul III*. Materialele Simpozionului Internațional. Galați: Editura fundației universitare „Dunărea de Jos”, 2007, p. 222-228.
1177. VICOL, N. Articulații interne ale formării profesionale inițiale. In: *Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*. Chișinău: 2007, p. 317-321.
1178. VICOL, N.; IALĂI, T. Tehnica apriorismului limbajului ca instrument de evaluare a comunicării. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Chișinău: Editura „Univers Pedagogic”, 2007, p. 130-135.
1179. БАКСАН, И. Природа имиджа в социальном контексте. În: *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*: Materialele Conferinței

- Științifice cu participare internațională, IȘE, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 357-362. ISBN 978-9975-70-2112-6.
1180. ВОЛКОВСКАЯ, М. Некоторые проблемы контроля и оценивания на уроках русского языка как неродного. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 60-62.
1181. ГОРБАЧЁВА, Н. Русский язык как родной: проблемы оценки знаний, умений и навыков учащихся. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2007, p. 58-60.
1182. РАКУ, Ж. Формирование двуязычия у детей в смешанных коммуникативных средах в контексте развития и внедрения дошкольного куррикулума. În: *Problematica educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileul de 65 de ani de la fondare*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 43-46. ISBN 978-9975-70-212-6.
1183. РАКУ, Ж. Формирование двуязычия у детей в смешанных коммуникативных средах в контексте развития и внедрения дошкольного куррикулума. În: *Problematica educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 43-46. ISBN 978-9975-70-212-6.
1184. BOLBOCEANU. A. Aspecte psihosociale ale procesului educațional. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. În domeniul psihologiei, 28-29 octombrie 2005. Coord.: A. Bolboceanu. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2006, 249 p. ISBN 978-975-9950-5-4.
1185. BOLBOCEANU A., PALADI O. Conexiunea conceptului de valoare cu alte noțiuni. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Problematica educației în mil. III: național, regional, european*. IȘE, Chișinău, 2-3 noiembrie, 2006, p. 323-328. ISBN 978-9975-70-212-6.
1186. BOLBOCEANU A., PALADI O. Structura ierarhică a conceptului despre sine. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere*. USM, Chișinău, 28 septembrie, 2006, vol. I, p. 385-386. ISBN 978-9975-70-667-6.
1187. CARA, A. Abordarea interdisciplinară în cadrul orelor de Educație Moral-Spirituală. În: *Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional*. Materialele Conferinței Științifice internațională în domeniul psihologiei, 28-29 octombrie. Chișinău: „Univers Pedagogic”, 2006, 249 p. ISBN 978-975-9950-5-4.
1188. JELESCU, P.; BOLBOCEANU, A. Dezvoltarea intelectuală și dezvoltare cognitivă: delimitări conceptuale. În: *Symposia professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială*. Materialele sesiunilor științifice din 2004-2005. Chișinău: ULIM, 2006. ISBN 978-9975-934-94-7.

1189. SILISTRARU, N. Tendințe de reformarea curriculumului universitar. În: *Calitatea Educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2005, p. 105-109.
1190. SOLOVEI, R. Învățarea activă în domeniul științelor socioumane. În: *Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere*. Rezumatele comunicărilor la Conferința științifică internațională. Chișinău: CEP USM, 2006, p. 458 -459.
1191. CALLO, T. Abordarea problematologică ca semn al calității în educație. În: *Calitatea Educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2005, p. 34-39.
1192. CEMORTAN, S. Imperativele pregătirii copiilor pentru școală. În: UPS „I. Creangă” din Chișinău la 65 ani. Materialele Conferinței Științifice Jubiliare, vol. I, 2005. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2005.
1193. POGOLȘA, L. Institutul de Științe ale Educației – promotor al unui învățământ de calitate. În: *Calitatea Educației: teorii, principii, realizări*. Materialele Conferinței Științifice internaționale IȘE. Partea II. Chișinău: CEP USM, 2005, p. 15-17.
1194. RACU, J. Particularitățile dezvoltării vorbirii la preșcolari bilingvi. În: „I. Creangă” din Chișinău la 65 ani. Materialele Conferinței științifice jubiliare, vol. I. Chișinău: UPSC, 2005.
1195. RACU, J. Unele aspecte psihologice ale educației lingvistice a copiilor din medii comunicative mixte. În: *Învățământul universitar din republica Moldova la 75 ani*. Materiale Conferinței Științifico-metodice, vol. 1. Chișinău. UST, 2005.
1196. БОЛБОЧАНУ А.; БЕЖАНК.; ЖЕЛЕСКУП. Особенности межличностных отношений младших школьников временно воспитывающихся без родителей. În: *Психологические проблемы современной российской семьи*. Материалы Всероссийской Научной Конференции. Часть 1, 25-27 октября 2005. Москва: 2005, с.156-164.
1197. ACCIU, V. Dezvoltarea calităților morale ale copilului în procesul educației artistico-motorie. În: *Imperativele educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Vol. I. Chișinău: IȘE, 2004.
1198. BARALIUC, N. Formarea comportamentului cognitiv-verbal la preșcolari în baza receptării textului. În: *Imperativele educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Vol. II. Chișinău: IȘE, 2004.
1199. CALLO, T. *Educația și cultura profesională*. // Imperativele educației. – Chișinău: IȘE, 2004. – p. 25-28 – ISBN 9975-9685-8-9
1200. CALLO, T. Utilizarea comunicativă a limbii – un principiu al Cadrului european comun pentru limbi. În: *Orientarea comunicativă în învățarea limbii române de către alolingvi*. Materialele Conferinței Științifice Republicane, 20 mai 2004, Ed. a 3-a. Chișinău: „Valinex”, 2004, p. 29-31. ISBN 9975-9842-6-6.

-
1201. CEMORTAN, S. Concepția noului curriculum preșcolar. Modelul educației permanente în instituțiile preșcolare. În: *Imperativele educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Vol. II. Chișinău. IȘE, 2004.
1202. CEMORTAN, S. Educația socio-afectivă a copiilor prin intermediul jocurilor de educație. În: *Imperativele educației*. Vol. I. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Chișinău: IȘE, 2004.
1203. CHIȚU, S. Perspectiva istorică a conceptului de empatie. În: *Calitatea învățământului la începutul secolului XXI*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Chișinău: 2004.
1204. CUZNEȚOV, L. Educația pentru familie în contextul problematicii lumii contemporane. În: *Imperativele educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Vol. II. Chișinău: IȘE, 2004.
1205. RACU, J. Unele tehnologii de evaluare a nivelului de dezvoltare a sferei socio-afective a preșcolarilor. În: *Imperativele educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale. Vol. I. Chișinău: IȘE, 2004.
1206. VOLOȘIN. E. Activitățile de artă decorativă aplicată în instituțiile preșcolare. În: *Imperativele educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Vol. II. Chișinău: IȘE, 2004.
1207. CEMORTAN, S. Tradiționalismul și modernismul în învățământul preșcolar. În: *Tradiționalism și modernism în educație: realitate și deziderate*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 28-29 martie 2003. Chișinău: 2003, p. 10-12.
1208. SILISTRARU, N.; DANDARA, O. O nouă abordare în problema standardizării învățământului: rezultate și deziderate. În: *Tradiționalism și modernism în educație: realitate și deziderate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 28-29 martie 2003. Chișinău: 2003, p. 151-160.
1209. КАЛЛЮ, Т. Факторкультуры в процессе формирования свободного общения. În: *Развитие личности в образовательном процессе*. Материалы Международной Научно-практической конференции. Пенза: Пензенский Гос. Пед. Институт, 2003. с.167–168.
1210. ACCIU, V. Особенности художественно-двигательного воспитания детей в детских садах. În: *Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației*. Materialele Sesiunii Științifice din 26-27 aprilie 2002. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002. ISBN 9975-920-69-1.
1211. ANDRIȚCHI, V. Premise ale formării capacităților de autoeducație la vârsta preșcolară. În: *Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației*. Materialele Sesiunii Științifice din 26-27 aprilie 2002. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002, p. 114-119. ISBN 9975-920-69-1.
1212. BACIU, S. Managementul calității în procesul educațional din universități. În: *Symposia professorum. Seria Psihologie și Pedagogie*. Materialele Sesiunii
-

- Științifice din 26-27 aprilie 2002. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002, p. 203-208. ISBN 9975-920-69-1.
1213. BUCUN, N.; JARDAN, V. Tendințe contemporane în identificarea și formarea identității Gender. În: *Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației*. Materialele sesiunii științifice din 26-27 aprilie 2002, Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002. p. 73-77. ISBN 9975-920-69-1.
1214. CALLO, T. L'aspectculturel et interculturel de l'enseigne-ment des languesvivantes. În: *Conexiuni și perspective în filologia contemporană*. Materialele Conferinței Științifice internaționale consacrată aniversării a 60-a de la nașterea lui Victor Banaru, 24-25 septembrie 2001. Chișinău: CEP USM, 2002, p. 146. ISBN 9975-70-112-4.
1215. CALLO, T. Referințe la unele modele verbal-comunicative. În: *Orientarea comunicativă în învățarea limbii române de către alolingvi*: Materialele Conferinței Științifice Republicane. Chișinău: „Valinex”, 2002, p. 3-7.
1216. CARA, A. Administrarea educației în perspectiva comparative. În: *Symposia professorum, seria Psihologie și Științe ale Educației*. Chișinău. ULIM, 2002. ISBN 9975-920-69-1.
1217. CEMORTAN, S. Educația eticii manierelor frumoase în cadrul activității literar artistice. În: *Dimensiunea spirituală a comportamentului civilizată*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, UPS. „I. Creangă”. Chișinău: 2002.
1218. CEMORTAN, S. Concepția implementării Curriculumului Preșcolar. Educația și instruirea copiilor în grupele pregătitoare. În: *Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației*. Materialele sesiunii științifice din 26-27 aprilie 2002 / Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002. ISBN 9975-920-69-1.
1219. RACU, J. Unele aspecte ale formării conștiinței de sine la etapele timpurii ale ontogenezei. În: *Symposia professorum, seria Psihologie și Științe ale Educației*. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002. ISBN 9975-920-69-1.
1220. SILISTRARU, N.; RAILEANU, V. Unele rezultate obținute în cadrul seminarului universitar. În: *Reforma învățământului: teorie și practică*. Materialele Conferinței Științifice, Vol. 1. Bălți: 2002, p. 26-29.
1221. SILISTRARU, N. Metoda investigației ca bază a comunicării eficiente. În: *Symposia professorum, seria Psihologie și Științe ale Educației*. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002, p. 261-267. ISBN 9975-920-69-1.
1222. SOLOVEI, R. Elemente componente ale managementului clasei. În: *Symposia professorum, seria Psihologie și Științe ale Educației*. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău: ULIM, 2002, p. 227-231. ISBN 9975-920-69-1.
1223. VICOL, N. Limbajul ritmico-rimat ca punere în scenă și structurare a informației. În: *Filosofie. Știință. Politică: realizări, implementări, perspective*.

- Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 28-29 noiembrie 2002. Chișinău: 2002, p. 129-132.
1224. КУЗНЕЦОВ, Л. Интегрирующая роль педагогической культуры семьи во взаимодействии носелений. În: *Этнопедагогические и социокультурные процессы в современном обществе*. (Межд. Конф.) Балашов: 2002.
1225. РАКУ, Ж. Речевое развитие ребенка в реальной социальной среде. În: «*Развитие личности в образовательном процессе*». Материалы Международной Научно-практической конференции. Пенза: Пензенский Гос. Пед. Институт, 2002.
1226. РАКУ, Ж. Проблема билингвизма в педагогической психологии. În: *Symposia professorum, seria Psihologie și Științe ale Educației*. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Chișinău. ULIM, 2002. ISBN 9975-920-69-1.
1227. ACCIU, V. Componente tehnologice ale educației coreografice. În: *Pedagogia artelor, pedagogia artă*. Materialele Conferinței internaționale. Chișinău: URI „Perspectiva”, 2001.
1228. ANDRIȚCHI, V. Autoeducația – factor activ în formarea comportamentului civilizat al elevilor. În: *Dimensiunea spirituală a comportamentului civilizat*. Materialele Simpozionului Internațional. Chișinău: 2001, p. 63-66.
1229. ANDRIȚCHI, V. Capacitățile de autoeducație – component esențial al educației permanente. În: *Symposia professorum. Seria Psihologie și Pedagogie 2001*. Materialele Sesiunii Științifice din 4-5 mai 2001. Chișinău: 2001, p. 183-186. ISBN 9975-920-50-0.
1230. ANDRIȚCHI, V. Educație: autoeducație: educație permanentă. În: *Educația la intersecția între milenii*. Materialele Conferinței Științifice. Academia de Poliție. Chișinău: 2001, p. 124-131.
1231. BACIU, S. Aspecte manageriale ale procesului educațional în universitate. În: *Symposia professorum. Seria Psihologie și Pedagogie*. Materialele Sesiunii Științifice din 4-5 mai 2001. Chișinău: 2001, p. 173- 175.
1232. CALLO, T. Educația pentru comunicare ca unul dintre factorii esențiali ai educației. În: *Tehnologii moderne în instruire*. Conferință Științifico-practică Republicană, 30 martie 2000. Chișinău: Academia de Poliție „Ștefan cel Mare”, 2001, p. 53-55. ISBN 9975-930-36-0.
1233. CALLO, T. Filozofia educațională a unei comunicări inteligente. În: *Ștefan Lupașcu*. Conferința Internațională, 16-17 octombrie 2000, Iași, Vol. 2. Chișinău: S.n., Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2001, p. 280-282. ISBN 5-8396-0095-4.
1234. CARA, A. Repere conceptuale ale Curriculumului educației moral-spirituale. În: *Symposia Professorum (seria Psihologie și Pedagogie)*, 4-5 mai 2001. Chișinău: ULIM, 2001. ISBN 9975-920-50-0.
1235. CARA, A. Structurarea demersului tehnologic în cadrul disciplinelor socio-umane În: *Tehnologii moderne în instruire*. Materialele Conferinței Științifico-practică Republicană. Chișinău: IȘE, 2001.

1236. CEMORTAN, S. Educația preșcolară – un component al procesului de formare a cetățeanului de mâine. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne*. Materialele Conferinței internaționale. Chișinău: 2001.
1237. RACU, J. Psihogeneza instruirii copiilor din diferite medii comunicative. În: Ștefan Lupașcu. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: 2001, p. 288-290.
1238. RACU, J. Activitatea de psihocorecție cu adolescenții cu comportament deviant. În: *Probleme actuale ale științelor umane*. Materialele Conferinței. Vol. IV. Chișinău: UPSC, 2001, p. 212-217.
1239. ROTARU, A. Dezvoltarea potențialului motric la preșcolari și influența lui prin practicarea exercițiilor de sinteză – forță. În: *Probleme actuale privind perfecționarea cadrelor didactice*. Materialele Conferinței. Institutul de Educație pentru Sport. Chișinău: 2001.
1240. SOLOVEI, R. Metode și tehnici eficiente de predare/învățare a istoriei și a altor științe socio-umanistice. În: *Aspecte ale didacticii moderne în instruirea cadrelor de profil economic*. Materialele Conferinței Didactico – științifice. Chișinău: ASEM, 2001, p. 186-189.
1241. ANDRIȚCHI, V. Specificul educației și autoeducației și corelația lor pedagogică. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 14-17.
1242. BACIU, S. Direcționări ale procesului educațional. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 20-21.
1243. BACIU, S. Însușirile directorului lider. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 35-37.
1244. BĂLICI, V. De la cunoașterea de sine la cunoașterea lumii. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 97-100.
1245. BOLBOCEANU, A. Unele aspecte ale dezvoltării personalității copilului la vârsta preșcolară mare. În: *Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare (5-7 ani)*. Vol. I. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000.
1246. BOLBOCEANU, A. Particularitățile activității preșcolarului în grupele pregătitoare. În: *Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare (5-7 ani)*, Vol. II. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 7-13.
1247. BOTGROS, I.; GANTEA, I.; BOIAN, I. Repere metodologice ale implementării, evaluării și dezvoltării curriculum-ului. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 46-54.
1248. CALLO, T. Formarea profesională continuă în sistemul educațional. Institutul de Științe ale Educației. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: 2000, p. 8-11.

1249. CARA, A. Conceptul managementului educațional. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 28-30.
1250. CARA, A. Management educațional din perspectiva social – pedagogică. Institutul de Științe ale Educației. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: 2000, p. 31-35.
1251. CARA, A. Valorizarea valorilor autentice care aparțin credinței. În: *Conceptul creștin de educație – idealul românilor de pretutindeni*. Vol. 1. Coord. V. Mândăcanu. Chișinău: 2000, p. 65.
1252. CEMORTAN, S. Educația preșcolară – un component al procesului de formare a cetățeanului de mâine. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 44-46.
1253. CEMORTAN, S. Educația spirituală – componentă a sistemului educațional preșcolar. În: *Conceptul creștin de educație – idealul românilor de pretutindeni*. Vol. 2. Coord. V. Mândăcanu. Chișinău: 2000, p. 74-75.
1254. GÎNU, D. Educația incluzivă. În: *Conferința științifică jubiliară*. 10-11 octombrie 2000. Vol. 1. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 2000, p. 287.
1255. GURGHIUȘ, I. Stimularea imaginației și gândirii creative a elevilor la lecțiile de literatură română. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 54-57.
1256. HUBENCO, T. Valențele formative ale evaluării. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 84-86.
1257. JELESCU, R. Semnificația vacanțelor și zilelor de odihnă pentru elevii mici și unele sugestii privitor la odihna lor / R. Jelescu, lect. super.; Institutul de Științe ale Educației. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: 2000, p. 94-96.
1258. PĂLĂRIE, V. Evaluarea pe nivele de dificultate: precizări teoretice. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 82-84.
1259. PĂSLARU, V. Valorile educației și dreptul la aceste valori: cadru de referință: Valorile educației din perspectiva curriculară. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 4-7.
1260. PĂSLARU, V.; ZBĂRNEA, A. Tendințe de modernizare în școala superioară. În: *Conferința științifică jubiliară*, 10-11 octombrie 2000. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 2000, p. 68-69.
1261. PRUS, E.; BADÎR, C. Reflexia – imperativ al instruirii. În: *Conferința științifică jubiliară*, 10-11 octombrie 2000. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 2000, p. 140-142.
1262. ROGOJINĂ, D. Managementul educațional din perspectiva social-psihologică. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 25-27.

1263. RUSNAC, V. Științele social-economice – sursă importantă pentru pregătirea cadrelor didactice. În: *Conferința științifică jubiliară*, 10-11 octombrie 2000. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 2000, p. 340-342.
1264. SOLOVEI, R. Problema Transnistriei în anii celui de-al doilea război mondial (aspecte istoriografice). În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 69-74.
1265. SUCEVEANU, V. De la Euclid și Diophant până în prezent. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 100-107.
1266. SURUCEANU, M. Proba comunicării verbale la orele de limba și literatura română. În: *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000, p. 58-61.
1267. ZUBENSCHI, E. Aspecte ale diferențelor sociale, dreptul la educație și reușita școlară. În: *Conferința științifică jubiliară*, 10-11 octombrie 2000. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 2000, p. 74.
1268. CEMORTAN, S. Concepția pregătirii copiilor pentru școlarizare. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice*. Chișinău: 1999, p. 15.
1269. COJOCARU, V. Perfecționarea – o problemă mereu actuală pentru educator. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Chișinău: 1999, p. 6-9.
1270. COJOCARU, V. Percepția – esența și condiția existenței artei muzicale. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Chișinău: 1999, p. 109-110.
1271. CUZNETOV, L. Viziune asupra sentimentalizării relațiilor „părinți-copii”. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Chișinău: 1999, p. 3-6.
1272. GUȚU, V. Proiectul cursului de bază preuniversitar. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 5. Chișinău: 1999, p. 45.
1273. PANCO, V. Integrarea științei și învățământului universitar în pregătirea cadrelor pedagogice. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Chișinău: 1999, p. 74-75.
1274. ȘTEFĂRȚĂ, A. Formarea culturii spirituale prin dezvoltarea personalității artistice. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Chișinău: 1999, p. 112-113.
1275. ANDRIȚCHI, V. Crearea și soluționarea conflictelor în educația elevilor de vârstă mică. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 13-14.
1276. ANDRIȚCHI, V. Condițiile de autoeducație a elevilor de vârstă școlară mică. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 65-67.
1277. BADĂR, C. Educația tehnologică – fundament al integrării socio-profesionale a copiilor cu deficiență mintală. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu*

- cerințe speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 199-204.
1278. BADÂR, C. Psihomotricitatea – parametru fundamental în integrarea socio-profesională a copilului deficient mintal. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 229-246.
1279. BOLBOCEANU, A. Dezvoltarea intelectuală a preadolescentului în condițiile școlii internat. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 214-216.
1280. BOLOCAN, L. Aspecte socio-culturale în adolescență. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 104-109.
1281. BOLOCAN, L. Tensiunea psihologică și conflictul în adolescență. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 127-132.
1282. BUCUN, N. et al. Evoluția proceselor de integrare a persoanelor cu cerințe speciale. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 3-8.
1283. BUCUN, N.; GÎNU, D.; GONCEARUC, S.; FURDUI, E.; CUCER, A.; MOCREAC, T.; RAILEAN, A. Sistemul integrării persoanelor cu cerințe educaționale speciale. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 8-13.
1284. BUCUN, N.; GÎNU, D.; GONCEARUC, S.; RAILEAN, A.; BÎRSANU, T.; BADÂR, C.; CUCER, A.; MOCREAC, T.; RUSNAC, V. Dezvoltarea funcțiilor reglatorii la persoanele cu cerințe educaționale speciale – fundament de asigurare eficientă a integrării. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 17-28.
1285. CIOBANU, L. Educația economică a copiilor – un capriciu sau o necesitate stringentă a timpului? În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 45-48.
1286. CARA, A. Revenirea la filosofie ca fundament al educației. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 4.
1287. CUCER, A.; BADÎR, C.; RUSNAC, V. Motricitatea și psihicul. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 165-167.
1288. CUCER, A. Particularitățile limbajului în diferite situații de abatere. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 190-193.

1289. CUCER, A. Modele de dezvoltare a psihomotoriciei la copii cu cerințe speciale. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 176-179.
1290. CUCER, A. Dezvoltarea limbajului – fundament al integrării sociale. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 87-190.
1291. GONCEARUC, S.; FURDUI, E. Aspecte ale asistenței psihopedagogice ale elevului clasei corecționale. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 171-175.
1292. GONCEARUC, S.; FURDUI, E. Probleme de integrare a copiilor cu deficiențe senzoriale. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 226-228.
1293. GONCEARUC, S.; RUSNAC, V. Elemente ale lateralității și problema școlarizării. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 195-199.
1294. HUBENCO, D. Diverse căi de percepere a operei de artă plastică. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Chișinău: 1998, p. 59-61.
1295. RACU, I. Formarea conștiinței de sine în diferite situații sociale de dezvoltare. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 216-220.
1296. ȘTEFĂRȚĂ, A. Problema dezvoltării gustului artistic la elevi. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ed. a III-a. Chișinău: 1998, p. 61-64.
1297. ZUBENSCHI, E. Restructurarea conducerii învățământului factor decisiv în socializarea deficienților mintali. În: *Integrarea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale*. Materialele Științific Simpozionului internațional. Chișinău: „Epigraf”, UNICEF, 1998, p. 88-94.
1298. BADĂR, C. Corelația dezvoltării motorice și psihice. În: *Bazele metodologice ale psihopedagogiei speciale*. Chișinău: 1997, p. 166-170. ISBN 9975-900-36-4.
1299. BOLBOCEANU, A.; BRICEAG, S.; TOMAC, A. Cercetarea experimentală a aptitudinilor față de limbile străine În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole științifice ale tinerilor savanți. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 88-90. ISBN 9975-64-010-9.
1300. BOTGROS, I.; DIACONU, S. Aspecte psihopedagogice în proiectarea conținutului unitar „Cunoașterea lumii” pentru învățământului primar. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 188-191. ISBN 9975-64-010-9.

1301. BORȘ, P. Conținutul muncii educative în școala națională. În: *Filosofia educației – imperative, căutări, orientări*. Materialele Simpozionului științific internațional. Ed. a 5-a, 11-12 noiembrie 1997. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 1997, p. 240-242.
1302. BRICEAG, S. Dinamismul corelației aptitudinilor generale și speciale în contextul instruirii diferențiate. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 168-171. ISBN 9975-64-010-9.
1303. BUCUN, N. et al. Filosofia educației în contextul reformei sociale. În: *Filosofia educației – imperative, căutări, orientări*. Materialele Simpozionului Științific Internațional. Ed. a 5-a, 11-12 noiembrie 1997. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 1997.
1304. BUCUN, N.; STEPA, Al. Evaluarea adaptării psihofiziologice a elevilor cl. I și a V-a la noile conținuturi ale învățământului preuniversitar. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 3-15. ISBN 9975-64-010-9.
1305. BUCUROSU, T. Condițiile psihologice de aplicare eficientă a jocurilor la computer în activitatea extrașcolară. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 182-187. ISBN 9975-64-010-9.
1306. CERBUȘCĂ, P. Statutul filosofiei – formarea orientărilor axiologice în contextul curricular. În: *Filosofia educației – imperative, căutări, orientări*. Materialele Simpozionului Științific Internațional. Ed. a 5-a, 11-12 noiembrie 1997. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 1997, p. 195-198.
1307. CHIRILOV, A. Eficacitatea atingerii obiectivelor educaționale în școlile experimentale. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 109-112. ISBN 9975-64-010-9.
1308. COROI, E.; STÂNGĂ, A. Formarea culturii muzicale a elevilor prin noile conținuturi ale educației muzicale. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 113-120. ISBN 9975-64-010-9.
1309. CUCER, A. Unele mecanisme neuropsihofiziologice ale vorbirii. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 134-136. ISBN 9975-64-010-9.
1310. CUCER, A. Dezvoltarea psihomotricității copiilor cu dereglări de limbaj. În: *Bazele metodologice ale psihopedagogiei speciale*. Chișinău: [sn], 1997, p. 184-192. ISBN 9975-900-36-4.
1311. GORAȘ, V.; ȚÎMPĂU, V. Experimentul anticipativ la limba și literatura română: repere teoretico-practice, sondaje, constatări și concluzii. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul

- de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 68-82. ISBN 9975-64-010-9.
1312. GUȚU, V.; ȘEVCIUC, M. Formele și metodele cooperării didactice în procesul educațional. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 34-44. ISBN 9975-64-010-9.
1313. HAHEU, V.; CERBUȘCĂ P. ; COSTIN, Iu. Cursul de istorie pe un nou făgaș. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 61-67. ISBN 9975-64-010-9.
1314. RACU, J. Probleme psihologice ale „maturității școlare” a copilului. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: Tip Cim, 1997, p. 16-21. ISBN 9975-64-010-9.
1315. RACU, J. Influența comunicării copilului cu adultul asupra dezvoltării motivației școlare. În: *Bazele metodologice ale psihopedagogiei speciale*. Coord. șt. N. Andronache, V. Lichi. Chișinău: „Reclama”, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 1997, p. 42-51. ISBN 9975-900-36-4.
1316. RUSNAC, V. Problemele teoretico-științifice ale scrisului și dereglările disgrafice. În: *Bazele metodologice ale psihopedagogiei speciale*. Coord. șt. N. Andronache, V. Lichi. Chișinău: „Reclama”, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, 1997, p. 140-145. ISBN 9975-900-36-4.
1317. STĂNGĂ, A. Aspecte ale valorificării folclorului muzical în școală. În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997, p. 126-130. ISBN 9975-64-010-9.
1318. SILISTRARU, N. Aspecte filosofice în pedagogia populară. În: *Filosofia educației – imperative, căutări, orientări*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Ed. a 5-a, 11-12 noiembrie 1997. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. 1997, p. 79.
1319. ZUBENSCHI, E. Unele direcții de organizare a evaluării performanțelor managerilor școlari. În: *Filosofia educației – imperative, căutări, orientări*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Ed. a 5-a, 11-12 noiembrie 1997. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 1997, p. 325-329.
1320. BOLBOCEANU, A. Conținutul instruirii și problema aptitudinilor. În: *Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova*. Bălți: Universitatea de Stat „A. Russo”, 1996, p. 15-16.
1321. BOTGROS, I.; DIACONU, S. Bazele teoretice ale elaborării cursului integrat la „Științele naturii” pentru clasele II-IV. În: *Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova*. Bălți: Universitatea de Stat „A. Russo”, 1996, p. 101.

1322. BRICEAG, S. Dinamismul corelației aptitudinilor generale și speciale în contextul instruirii diferențiate. În: *Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova* Bălți: Universitatea de Stat „A. Russo”, 1996, p. 25-26.
1323. BRICEAG, S. Problema dinamicii coraportului dintre aptitudinile generale și speciale la diferite vârste. În: *Știința psihologică: progres, probleme, perspective*. Materialele Conferinței Internaționale de Psihologie. Coord. Racu I., Stamatina O. Chișinău: „Știința”, 1996, p. 59-61. ISBN 9975-67-024-5.
1324. BRICEAG, S. Aspecte noi în contextul studierii aptitudinilor. În: *Clasic și modern în psihopedagogia socială*. Coord.: M. Șleahtițchi. Chișinău: „Știința”, 1996. 248 p. ISBN 5-376-02020-7.
1325. CEMORTAN, S. Metode active în activitatea literar-artistică a preșcolarilor. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 4. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Lyceum”, 1996, p. 61-67. ISBN 9975-939-32-5.
1326. CERBUȘCĂ, P. Problema formării personalității. În: *Probleme actuale ale științelor socio-umanistice*. Chișinău: 1996, p. 45.
1327. CERBUȘCĂ, P. Metode active în procesul de învățământ. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 4. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Lyceum”, 1996, p. 68-79. ISBN 9975-939-32-5.
1328. CUCERANU, R. Învățarea activă a botanicii. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 4. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Lyceum”, 1996, p. 114-122. ISBN 9975-939-32-5.
1329. MUSTEAȚĂ, S. Probleme actuale ale învățământului în Republica Moldova. În: *Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova*. Bălți: Universitatea de Stat „A. Russo”, 1996, p. 4-6.
1330. NEGURĂ, I. Produse colaterale sau rolul inconștientului în creativitate. În: *Știința psihologică: progres, probleme, perspective*. Chișinău: „Știința”, 1996, p. 45-49. ISBN 9975-67-024-5.
1331. PANCO, V.; CHICO, D. Metode de educare a creativității și personalitatea. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 4. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Lyceum”, 1996, p. 42-45. ISBN 9975-939-32-5.
1332. PRIȚCAN, V. Influența conținuturilor educaționale asupra personalității elevului de vârstă școlară mică. În: *Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din Republica Moldova*. Bălți: Universitatea de Stat „A. Russo”, 1996, p. 65-66.
1333. BOLBOCEANU, A. Studiarea comunicării în cadrul pregătirii psihopedagogilor sociali. În: *Psihopedagogie socială. (Reflecții la marginea unei inovații universitare)*. Coord. M. Șleahtițchi. Chișinău: „Știința”, 1995, p. 40-43. ISBN 5-376-01997-7.
1334. RĂILEANU, A.; COSTIUC, L.; ACHIRI, I. et al. Concepția dezvoltării învățământului matematic preuniversitar. În: *Valențe ale reformei în*

Republica Moldova. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1995.

1335. BOLBOCEANU, A. Posibilitățile psihologice de reabilitare în Casa copilului. În: *Conferința națională de psihologie*. 27-29 mai 1994. București: 1994, p. 92.
1336. BUCUN, N. Fundamentele tehnologiilor pedagogice avansate. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 17-20.
1337. CEMORTAN, S. Colaborarea educatorului și a copiilor în cadrul activității verbal-artistice din instituțiile preșcolare. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 2. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 59-68.
1338. CERBUȘCĂ, P. Educația în contextul valorilor general umane. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 2. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 101-110.
1339. CERBUȘCĂ, P. Dezvoltarea creativității copiilor dotați și supradotați în contextul tehnologiilor moderne. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 33-38.
1340. CUCEREANU, R. Conținutul pregătirii profesorilor de biologie. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 2. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 79-84.
1341. DUMITRANA, M. Aspecte ale relației „Curriculum Profesor”. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 110.
1342. GUȚU, V. Conținutul – profesorul – elevul. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 1. Modelul pedagogului. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 87-96.
1343. GUȚU, V. Conținutul învățământului și știința pedagogică. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 2. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 69-78.
1344. GUȚU, V. Probleme și perspective ale dezvoltării învățământului din Moldova. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 27-32.
1345. PANCO, V. Creativitatea și măiestria pedagogică. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 124-125.
1346. PÂSLARU, V. Repere metodologice pentru elaborarea unui curriculum al educației literar-artistice. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 126-127.
1347. PLATON, C. Metode noi de cercetare a percepției interpersonale. Teze. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 128.

1348. PRIȚCAN, V. Optări pentru predarea și învățarea creativă. În: *Predarea și pregătirea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*. Chișinău: 1994, p. 53.
1349. RUDIC, Gh. Profesorul – un diamant cu multiple valențe. În: *Tehnologii educaționale moderne*. Vol. 1. Modelul pedagogului. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 91-96.
1350. ȘEVCIUC, M. Unele probleme ale psihologiei sociale în Moldova. În: *Tehnologii educaționale moderne. Cercetarea pedagogică*. Vol. 3. Materialele Simpozionului Științific internațional. Chișinău: „Știința”, 1994, p. 129-130.
1351. BABOGLO, I.; VASILIOGLO, C. Концепция перехода школ с контингентом учащихся гагаузской национальности на родной язык обучения. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea III. Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 17-34.
1352. BÎCU, V.; HAHEU, V. Concepția instruirii istorice în școala națională din Moldova. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea III. Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1992, p. 3-16.
1353. BOLBOCEANU, A.; DUBROVINA, T.; TOMA, A.; ZBANCĂ, L. Particularitățile psihologice de vârstă și elaborarea obiectivelor învățământului. În: *Obiective și finalități ale învățământului preuniversitar*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1992, p. 8-13.
1354. BOIAN, I. Problemele culturii fizice și de formare a personalității Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea IV. Chișinău: 1992, p. 24-41.
1355. BOTGROS, I.; DOHOTARU, G.; IAROȘEVICI, D. Strategia reformării conținutului fizicii ca disciplină de studiu în învățământul preuniversitar: În: *Valențele reformei învățământului*. Partea IV. Culegere de materiale. Chișinău: Institutului de Științe Pedagogice și Psihologice. 1992, p. 3-15.
1356. BUCUN, N.; GÎNU, D.; COJOCARU, V. [et al.]. Concepția învățământului special în Republica Moldova. Ministerul Științei și Învățământului al Rep. Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. În: *Valențele reformei învățământului*. Chișinău: 1992, p. 3-34.
1357. BUCUN, N.; BALTAG, A.; BÎCU, V.; COJOCARU, V. [et al.]. Concepția Învățământului în Moldova: În: *Valențele reformei învățământului*. Partea I. Culegere de materiale. Chișinău: Institutului de Științe Pedagogice și Psihologice, 1992, p. 5-29.
1358. BUJOR, N. Strategia și obiectivele educației în școala contemporană / M. Terentii, N. Bujor, D. Rogojina; Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea V. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1992, p. 3-22.

1359. CEMORTAN, S. et al. Educația și instruirea preșcolarilor. În: *Obiective și finalități ale învățământului preșcolar*. Chișinău: 1992, p. 14-21.
1360. CEMORTAN, S. (coord.). Concepția restructurării sistemului de educație, de instruire a preșcolarilor/coord.: S. Cemortan, V. Cornițaia, P. Jelescu, T. Armașu [et al.]; Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea I. Chișinău: 1992, p. 48-82.
1361. COROI, E. et al. Educația culturală. În: *Obiective și finalități ale învățământului preuniversitar*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1992, p. 92-94.
1362. COROI, E. Concepția Educației muzicale în învățământul preuniversitar. Coord. E. Coroi, T. Chiriac, S. Croitoru, I. Gagim [et al.]; Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea IV. Chișinău: 1992, p. 42-56.
1363. GĂRBĂLĂU, M. Concepția instruirii și educației literar-artistice a elevilor. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea II. Coord.: Vl. Pâslaru; aut.: I. Bejenaru, V. Crețu, M. Gărbălău, M. Nicorici, V. Țîmpău; Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 33-47.
1364. GREMALSCHI, L. Probleme actuale ale predării informaticii în Moldova. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea IV. Autori: L. Grimalschi, I. Guzun, I. Mocanu, I. Spinei, G. Vasilache. Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 16-23.
1365. GUȚU, Vl. Renovarea învățământului: tranziție și argumente. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea I. Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 30-47.
1366. GUȚU, Vl. Concepția disciplinei „Limba și literatura română în școlile alolingve”. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea II. Coord.: V. Guțu; aut.: T. Beridze; Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 48-59.
1367. PANCO, V. Problemele pregătirii și perfecționării permanente a cadrelor didactice. În: *Concepții și sisteme actuale de învățământ în țările CSI-ului*. Chișinău-Dusseldorf: 1992, p. 142-146.
1368. PATRAȘCU, D.; PAIU, M. Concepția educației tehnologice. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea IV. Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 63-76.
1369. PRIGORSCHI, M.; DUMENIUC, E. Fundamentarea obiectivelor la învățarea limbilor moderne în învățământul preuniversitar. În: *Obiective și finalități ale învățământului preuniversitar*. Chișinău: 1992. p. 41-49.

1370. PRIGORSCHI, M.; DUMENIUC, E. Concepția studierii disciplinei școlare „Limba modernă” în învățământul preuniversitar din Republica Moldova. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea II. Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 80.
1371. RĂILEANU, A.; SINGER, M.; RADU, M. et al. Strategiile reformei conținutului instruirii la matematică, fizică, chimie, biologie în învățământul preuniversitar. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea III. Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1992, p. 45-58.
1372. RUDIC, Ghe. Instruirea tinerilor muncitori în condițiile de trecere la relațiile de piață. În: *Concepții și sisteme actuale de învățământ în țările CSI-ului și în Europa de Est*. Chișinău-Dusseldorf: 1992, p. 115.
1373. SILVESTRU, A.; GANTEA, I.; NEGURĂ, I. Concepția formării personalității elevului la etapa primară a învățământului. În: *Valențele reformei învățământului*. Partea I-II. Chișinău: 1992, p. 69.
1374. GĂRBĂLĂU, M.I. *Educația estetică în școală*. În: Materiale Conferinței Pedagogice Republicane. Red. Gărbălău M. I. și Gubareva N. I. Chișinău: „Lumina”, 1966. 166 p.

4. ALTE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

4.1. **Materialele conferințelor științifice (Institutul de Științe ale Educației)**

1. *Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Vicol; O. Paladi. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
2. *Cercetarea în Psihologie și în Științele Educației: provocări, perspective.* In memoriam profesorul Nicolae Bucun. Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; O. Paladi; N. Vicol. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021. 400 p. ISBN 978-9975-56-934-7.
3. *Profesionalizarea cadrelor didactice.* Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, 14 mai, 2021, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Vicol; O. Paladi. Chișinău: „Totex-Lux”, 2021. 381p. ISBN 978-9975- 3336-2-7.
4. *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9 octombrie 2020, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: „ Print -Caro”, 2020. 504 p. ISBN 978-9975- 48-178-6.
5. *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 octombrie 2020, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: „ Print -Caro”, 2019. 740 p. ISBN 978-9975-48-156-4.
6. *Curriculumul școlar: provocări și oportunități.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: „Lyceum”, 2018. 652 p. ISBN 978-9975- 3275-0-3.
7. *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale.* Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: „Print-Caro”, 2017. 490 p. ISBN 978-9975- 48-118-2.
8. *Tehnologii didactice moderne: În memoriam dr. hab., prof. univ. Stela Cemortan.* Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai 2016, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Cavaioli”, 2016. 512 p. ISBN 978-9975-48-102-1.

9. *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie 2016, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun; N. Vicol. Chișinău: „Impressum”, 2016. 490 p. ISBN 978-9975-48-104-5.
10. Școala modernă: provocări și oportunități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 5-7 noiembrie 2015, IȘE. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; col. red.: A. Bolboceanu [et al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Cavaioli”, 2015. 706 p. ISBN 978-9975-48-100-7.
11. *Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam dr. hab., prof. univ. Mihai Terentii*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 3-4 aprilie 2015, IȘE. Coord.: L. Pogolșa, N. Bucun, N. Vicol; col. red.: V. Andrițchi [et al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Departamentul Editorial Poligrafic ASEM. 2015. 338 p. ISBN 978-9975-48-069-7.
12. *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; red. șt.: N. Bucun [et al.]. Partea 1-a. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Cavaioli”. 2014. 529 p. ISBN 978-9975-48-065-9. ISBN 978-9975-48-066-6.
13. *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 decembrie 2014. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; red. șt.: N. Bucun [et al.]. Partea a 2-a. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Cavaioli”. 2014. 456 p. ISBN 978-9975-48-068-0; ISBN 978-9975-48-065-9.
14. *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, creativitate, competitivitate*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 18-19 octombrie 2013, Chișinău. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; col. red.: A. Bolboceanu [et al.]. Chișinău: IȘE, Tipogr. „Print Caro”. 2013. 860 p. ISBN 978-9975-48-056-7.
15. *Optimizarea învățământului în contextul societății bazat pe cunoaștere*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 2-3 noiembrie 2012, Chișinău. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; col. red.: A. Bolboceanu [et al.]. Chișinău: S.n., Tipogr. „Print-Caro”. 2012. 543 p. ISBN 978-9975-56-072-6.
16. *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 noiembrie 2011. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; red. șt.: A. Bolboceanu, S. Cemortan, I. Botgros [et al.]. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2011. 537 p. ISBN 978-9975-56-010-8.

17. *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; red. șt.: A. Bolboceanu [et al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Print-Caro”. 2010. 282 p. ISBN 978-9975-4152-4-8.
18. *Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 22-23 octombrie 2009. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun; red. șt.: A. Bolboceanu, S. Cemortan, N. Vicol [et al.]. Partea I. Chișinău: IȘE, 2009, Print-Caro SRL. 2009. 324 p. ISBN 978-9975-64-179-1.
19. *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 30-31 octombrie 2008. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Partea II. Chișinău: IȘE, CEP USM. 2008. 416 p. ISBN 978-9975-9685-7-7.
20. *Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ*: Materiale ale conferinței științifice cu participare internațională. 15-16 noiembrie 2007. Coord.: A. Raileanu, N. Vicol. Chișinău: Univers Pedagogic, 2007. 336 p. 14.
21. *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european: Jubileu de 65 de ani de la fondare*. Comunicări la Simpozionul Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006. IȘE. Coord.: Nelu Vicol. Chișinău: CEP USM, 2007, 530 p. ISBN 978-9975-70-212-6.
22. *Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. 28-29 octombrie 2005. Coord.: A. Bolboceanu. Chișinău: Univers Pedagogic, 2006. 249p. ISBN 978-973-9950-5-4.
23. *Problematika educației în mileniul III: național, regional, european*. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 2-3 noiembrie 2006, IȘE. Chișinău: IȘE, 2006. 527 p. ISBN 978-9975- 70-212-6.
24. *Sistemul de evaluare în învățământul preuniversitar*. Chișinău, I.Ș.E., 2005.
25. *Evaluarea la debutul școlar*. Culegere de articole științifico-metodice. Chișinău: IȘE, 2003. p. 18-20. ISBN 9975-9685-4-6.
26. *Încă un pas în educație*. Culegere de articole științifico-didactice. Centrul de Informatizare și Editare al IȘE, Chișinău, 2002.
27. *Probleme actuale ale științelor socio-umane și ale modernizării învățământului*. Chișinău, 2001.
28. *Psihologia secolului XXI: Probleme vechi – viziuni noi*. Culegere de articole științifice / coord șt.: A. Scurtu; Institutul de Științe ale Educației Laboratorul de Psihologie Școlară și Psihopedagogie Corecțională. Chișinău, 2001.

29. *Sinergia conceptelor educaționale moderne: sinteze din științele educației*. Coord: T. Callo Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000. 109 p. ISBN 9975-921-09-4.
30. *Elevul contemporan: Schițe de portret psihologic*. Culegere de articole științifice. Coord. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1999.
31. *Problemele actuale ale psihologiei pedagogice*. Culegere de articole științifice ale tinerilor savanți. Coord. șt. Bolboceanu A.; Resp. de ed. Cotruță S. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1999.
32. *Integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe speciale*. Materialele Simpozionului Științific internațional. Col. de red.: N. Bucun. Chișinău: „Epigraf”, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, UNICEF, 1998. 264 p.
33. *Investigații pedagogice și psihologice*. Resp. de ed. G. Volosinovici; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Ed. a 2-a. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997. p. 126-130. ISBN 9975-64-010-9.
34. *Вопросы формирования всесторонне развитой личности*. Материалы IX совместного семинара аспирантов и молодых ученых АПН СССР и ГДР / НИИП МНО МССР. Ред. кол.: А. А. Бодалов, НИИ пед. М-ва просвещения МССР, Кишинев: «Штиинца», 1980. 24 с.
35. *Коммунистическое воспитание учащихся в процессе взаимодействия школы, семьи и общественности*: Материалы научно-практической конференции 1977 года. Под ред. М. А. Терентия. НИИ педагогики М-ва нар. образования МССР. Кишинев: Штиинца, 1978. 189 с.
36. *Четверть века педагогических поисков*. Материалы второй республиканской научно-практической конференции по методике преподавания физики в пед. вузе и средней школе. Сб. науч.-пед. статей, под. ред. М. А. Терентий, Н. И. Губаревой. НИИ педагогики М-ва нар. просвещения МССР. Кишинев: «Лумина», 1974. 159 с.
37. *Некоторые проблемы современной школы*. Сборник научно-методических материалов. Кишинев: Министерство народного образования МССР, Научно-исследовательский институт школ, 1972. 82 с.
38. OGANEAN, L. *Lucrul de studiere a ținutului natal în școală: Culegere de articole N 3 / Sub red. D. A. Mirschi, L. N. Oganean*. Chișinău: Școala Sovietică, 1953, 164 p.

39. OSTAȘCO, F. P. Lucrul de studiere a ținutului natal în școală: Culegere de articole. Cartea II / Sub red. F. P. Ostașco. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 100 p.
40. PERELIMUTER, L. I. Din practica pedagogică a învățătorilor Moldovei: Culegere de articole / Sub red.: L.I. Perelimuter și A.S. Vîhristenco. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 36 p.

4.2. Lucrări științifice cu caracter informativ

1. POGOLȘA, L.; PALADI, O.; VICOL, N. (coord. șt.) *Institutul de Științe ale Educației*. Almanah Aniversar (Aniversarea a 80-a de la fondare). Chișinău: „Print-Caro” SRL. 2021.
2. POGOLȘA, L. Provocări ale Educației: comportament, identitate, valoare. În: V. Țvircun. *Firul viu, ce leagă timpul*. Chișinău: Cartdidact, 2020, p. 287-299. ISBN 978-9975-3469-1-7.
3. POGOLȘA, L. Pedagogul și diplomatul – Nicolae Cernomaz. În: Profesori ai facultății de istorie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: Culegere de studii. Vol. 2. Chișinău, 2019, p. 123-129. Tipografia „Garomont Studio”. ISBN 978-9975-134-90-3.
4. CALLO T. (coord.) *Interogații pedagogice*. IȘE. Autori: ȚVIRCUN, V.; POGOLȘA, L.; GUȚU, VI.; CUZNEȚOV. L.; COJOCARU V. Chișinău: „Impressum”, 2017. 208 p. ISBN 978-9975-48-106-9.
5. POGOLȘA, L.; BUCUN, N.; VICOL, N. (coord. șt.) *Institutul de Științe ale Educației: prin ani cu destoinicie (1941-2016)*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, „Impressum”, 2016. 116 p. ISBN 978-9975-48-105-2.
6. POGOLȘA, L.; BUCUN, N.; VICOL, N. (coord. șt.) *Publicații ale Institutului de Științe ale Educației, (2007-2016)*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, „Impressum”, 2016. 240 p. ISBN 978-9975-48-103-8.
7. COROI, E.; VICOL, N. (coord. șt.) *Institutul de Științe ale Educației la 65 de ani: File din istorie*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, CȘME „Univers Pedagogic”, 2016. 294 p. ISBN 978-9975-9560-2-4.

4.3. Enciclopedii

1. POGOLȘA, L.; BUCUN N. Educația. În: Republica Moldova. Ediție enciclopedică consacrată împlinirii a 650 ani de la întemeierea stalului moldovenesc. Chișinău: Enciclopedia Moldovei, 2009, p. 359-379. ISBN 978-9975-9520-0-2.
2. CUCEREANU, R. Surprinde adierile naturii, (enciclopedie artistică pentru copii) 300 de cugetări despre om și mediul ambiant. Chișinău: Lyceum, 2004. 188 p. ISBN 9975-9827-5-1.

4.4. Dicționare

1. BUCUN, N.; COJOCARU, V.; BACIU, S. et al. Glosar terminologic de management educațional. Chișinău: S.n. Tipogr. „Print-Caro” SRL, 2009. 106 p. ISBN 978-9975-4069-5-6.
2. CAZACU, T.; IORDĂCHESCU, I. Cheia comunicării: Utilizarea verbelor în vorbire. 3000 de verbe. Chișinău: Editura Integritas, 2008. 256 p. ISBN 978-9975-9928-7-9.
3. GAGIM, I. Dicționar de muzică. Chișinău: Știința, 2008. 220 p. ISBN 978-9975-67-544-4.
4. CINCILEI, Gr.; PRIGORSCHII, M. I. Dicționar școlar francez-român: (pentru clasele primare și gimnaziale) / Grigore Cincilei, Mihai Prigorschi. Chișinău: [s. n.], 2005, 240 p. ISBN: 9975-78-346-5.
5. CEMORTAN, St. Dicționarul celor mici. Chișinău: Universitas, 2004. 64 p. ISBN 9975-913-22-9.
6. CRIȘAN, A., GUȚU, V. Dicționar de termeni pedagogici. București: „EDP”, 1998.
7. CINCILEI, Gr.; PRIGORSCHII, M. I. Dicționar de bază francez-român / Grigore Cincilei, Mihail Prigorschi; Redacția de Gr. Cincilei. – Cimișlia: I.E.P. TipCim, 1995, 240 p. ISBN: 5-86892-405-3.
8. ГУЦУ, В.; КАПЧЕЛЯ, М.; КИФОРЕНКО, Н. Словарь в картинках. Кишинев: «Лумина», 1993. 112 с. ISBN 5-372-00870-9.

9. POPOVCIUC, M. Dicționar școlar rus-moldovenesc și moldovenesc-rus / Alcăt.: M. A. Popovciuc.[et al.]. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1989, 332 p.
10. POPOVCIUC, M. Dicționar școlar: Rus-moldovenesc și moldovenesc-rus / Alcăt.: M. A. Popovciuc, E. G. Comarnițchi, A. V. Negară. – Ed. a 4-a, revăz. Chișinău: Lumina, 1987, 332 p.
11. POPOVICI, R., I. Dicționar frazeologic francez – moldovenesc – rus / R. I. Popovici. – Ed. a 2-a completată. Chișinău: Lumina, 1977, 511 p.
12. POPOVCIUC, M. Dicționar școlar: Rus-moldovenesc și moldovenesc-rus / Alcăt.: M. A. Popovciuc, E. G. Comarnițchi, A. V. Negară. – Ed. a 2-a, prelucrată și completată. Chișinău: Lumina, 1975, 248 p.
13. POPOVICI, R., I. Dicționar frazeologic francez – moldovenesc – rus / R. I. Popovici. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 308 p.

4.5. Altele

Studii:

1. POGOLȘA, L.; CRUDU, V.; BUCUN, N. (coord.) POGOLȘA, L.; CRUDU, V.; BUCUN, N.; ACHIRI, I.; GORAȘ, M.; LUNGU, C.; GAICIUC, V.; NASTAS, S.ș. a. *Evaluarea curriculumului național în învățământul general*. Studiu. Chișinău: Tipogr. Print-Caro, 2018. 669 p. ISBN 978-9975-56-589-9.
2. CARA, A.; GREMALSCHI, A.; ACHIRI, I.; SOLOVEI, R.; ORÎNDAȘ, L. *Analiza curricula naționale în raport cu conceptul Educației Sociale și Financiare*. Chișinău: IȘE, Tipogr „Impressum”, 2017. 50 p. ISBN 978-9975-48-115-1.
3. CARA, A.; SOLOVEI, R.; STRECHIE, M.; ORÎNDAȘ, L. *Implicarea familiei, școlii, comunității în asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate*: Studiu analitic / Angela Cara (coord. șt.), Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Impressum”, 2017. 90 p. ISBN 978-9975-48-116-8.
4. POGOLȘA, L.; AFANAS, A. (coord. șt.); POGOLȘA, L.; VICOL, N.; AFANAS, A. [et al.] *Formarea profesională continuă în Republica Moldova*. Studiu comprehensiv privind sistemul de formare profesională continuă a cadrelor didactice. Acad. de Științe a Rep. Moldova, Inst. de Științe ale Educației. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Impressum”, 2017, 80 p. ISBN 978-9975-48-114-4.

Compendii:

1. POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. ș.a. *Formarea profesională continuă. Acte normative și de reglementare*. Compendiu, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Lyceum, F.E.-P „Tipografia Centrală”, 2018. 104 p. ISBN 978-9975-3263-9-1.
2. *Programul național de dezvoltare a învățământului în Republica Moldova*. Compendiu. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1995.

Teze de doctor / doctor habilitat:

1. ANDRIȚCHI, V. *Formarea aptitudinilor de autoeducație la elevi în procesul de creare și soluționare a contradicțiilor educaționale*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000, 120 p.
2. ANDRIȚCHI, V. *Formarea aptitudinilor de autoeducație la elevi în procesul de creare și soluționare a conflictelor educaționale*. Autoreferatul tezei de doctor. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000, 22 p.
3. BOLBOCEANU, A. *Impactul comunicării cu adultul asupra dezvoltării intelectuale în diferite perioade ale ontogenezei*. Teză de doctor habilitat în psihologie. Chișinău, 2004.
4. BIVOL, A. *Manifestarea inteligenței la copii în condiții relativ confortogene și stresogene de menajere*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 207 p.
5. BIVOL, A. *Manifestarea inteligenței la copii în condiții relativ confortogene și stresogene de menajere*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 26 p.
6. CIOBANU, L. *Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 148 p.
7. CIOBANU, L. *Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 21 p.
8. HUBENCO, T. *Dezvoltarea percepției artistice la preadolescenți în cadrul activităților de educației artistico-plastică*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 120 p.
9. HUBENCO, T. *Dezvoltarea percepției artistice la preadolescenți în cadrul activităților de educației artistico-plastică*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 20 p.
10. MUFADI, MOH`D MUFADI AL-MOMANI (Iordania). *Bazele teoretice ale creșterii rolului umanizării pregătirii profesionale a tehnicienilor electricieni în sistemul învățământului tehnic din Iordania*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000.

11. MUFADI, MOH`D MUFADI AL-MOMANI (Iordania). *Bazele teoretice ale creșterii rolului umanizării pregătirii profesionale a tehnicienilor electricieni în sistemul învățământului tehnic din Iordania*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 22 p.
12. STOG, S. *Condițiile pedagogice de integrare continuă a elevilor din învățământul gimnazial în cel secundar profesional*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 109 p.
13. STOG, S. *Condițiile pedagogice de integrare continuă a elevilor din învățământul gimnazial în cel secundar profesional*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău, 2000. 22 p.
14. BEREZOVSKI, N. *Dezvoltarea reflexiei ca mecanism de formare a aptitudinilor comunicative la elevii de vârstă școlară mică*. Teză de doctor în psihologie. Chișinău. [sn];, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. 1999. 176 p.
15. BEREZOVSKI, N. *Dezvoltarea reflexiei ca mecanism de formare a aptitudinilor comunicative la elevii de vârstă școlară mică*. Autoreferat al tezei de doctor. Chișinău. [sn];, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1999. 24 p.
16. CARA, A. *Modelizarea pedagogică a formării atitudinilor și valorilor fundamentale la elevii din liceu*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 184 p.
17. CARA, A. *Modelizarea pedagogică a formării atitudinilor și valorilor fundamentale la elevii din liceu*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 21 p.
18. CARNAUHOV, A. *Dezvoltarea creativității tehnice a elevilor în centrele de creație tehnică*. Teză de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 167 p.
19. CARNAUHOV, A. *Dezvoltarea creativității tehnice a elevilor în centrele de creație tehnică*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 16 p.
20. CUCER, A. *Psihocorecția tulburărilor de limbaj prin acțiuni de terapie complexă*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice. Chișinău. 1999. 162 p.
21. CUCER, A. *Psihocorecția tulburărilor de limbaj prin acțiuni de terapie complexă*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice. Chișinău, 1999. 22 p.
22. MAHMOUD, HASAN YOUSEF AJLOUNI. *Fundamente pedagogice de dezvoltare a gândirii creative la studenți*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999.
23. MAHMOUD, HASAN YOUSEF AJLOUNI. *Fundamente pedagogice de dezvoltare a gândirii creative la studenți*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 22 p.

24. RUSNAC, V. *Psihocorecția dereglărilor scrierii la elevii cu nedezvoltare globală de limbaj*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999, 178 p.
25. RUSNAC, V. *Psihocorecția dereglărilor scrierii la elevii cu nedezvoltare globală de limbaj*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999, 24 p.
26. ȘEVCIUC, M. *Fundamentele psihopedagogice de formare a intereselor cognitive la elevii claselor primare*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999, 177 p.
27. ȘEVCIUC, M. *Fundamente psihopedagogice de formare a intereselor cognitive la elevii claselor primare*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Chișinău, 1999, 23 p.
28. ȘTEFÎRȚĂ, A. *Bazele pedagogice de dezvoltare a sensibilității muzicale la adolescenți*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 163 p.
29. ȘTEFÎRȚĂ, A. *Bazele pedagogice de dezvoltare a sensibilității muzicale la adolescenți*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 25 p.
30. ACCIU, V. *Proiectarea curriculum-ului educației coregrafice a elevilor în școala primară*. Teză de doctorat. Chișinău. [sn], Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. 1998. 189 p.
31. ACCIU, V. *Proiectarea curriculum-ului educației coregrafice a elevilor în școala primară*. Autoreferatul tezei de doctor. Chișinău. [sn], Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. 1998. 21 p.
32. BADÎR, C. *Fundamente psihopedagogice ale educației tehnologice în școala ajutătoare*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 172 p.
33. BADÎR, C. *Fundamente psihopedagogice ale educației tehnologice în școala ajutătoare*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 23 p.
34. CERBUȘCĂ, P. *Formarea orientărilor valorice la adolescenți (în contextul curriculumului la filosofie pentru învățământul preuniversitar)*. Teză de doctor în pedagogie. Chișinău, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. 1998. 145 p.
35. CERBUȘCA, P. *Formarea orientărilor valorice la adolescenți (în contextul curriculumului la filosofie pentru învățământul preuniversitar)*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Chișinău, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. 1998. 24 p.
36. CUZNEȚOV SECRIERU, L. *Fundamente psihopedagogice de profilaxie și soluționare a conflictelor „adolescenți-părinți”*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 160 p.
37. CUZNEȚOV SECRIERU, L. *Fundamente psihopedagogice de profilaxie și soluționare a conflictelor „adolescenți-părinți”*. Autoreferatul tezei de doctor

- în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 22 p.
38. MOCREAC, T. *Diagnosticarea și diferențierea copiilor cu insucces la învățătură cauzat de reținere în dezvoltarea psihică, delăsarea pedagogică, devieri comportamentale*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 177 p.
 39. MOCREAC, T. *Diagnosticarea și diferențierea copiilor cu insucces la învățătură cauzat de reținere în dezvoltarea psihică, delăsarea pedagogică, devieri comportamentale*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 23 p.
 40. PÂSLARU, V. *Fundamentele pedagogice ale educației literar-artistice a elevilor*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 237 p.
 41. PÂSLARU, V. *Fundamentele pedagogice ale educației literar-artistice a elevilor*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 36 p.
 42. PRIȚCAN, V. *Fundamente psihologice de cultivare a creativității prin intermediul subcomponentei curriculare „Conținuturi”*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 141 p.
 43. PRIȚCAN, V. *Fundamente psihologice de cultivare a creativității prin intermediul subcomponentei curriculare „Conținuturi”*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 18 p.
 44. RACU, I. *Psihogeneza conștiinței de sine în diferite situații sociale de dezvoltare*. Disertație pentru conferirea titlului șt. de doctor habilitat în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998, 313 p.
 45. RACU, I. *Psihogeneza conștiinței de sine în diferite situații sociale de dezvoltare*. Autoreferatul tezei de doctor habilitat în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău., 1998, 38 p.
 46. STÂNGĂ, A. *Fundamente pedagogice de valorificare a folclorului în procesul de educație muzicală*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 200 p.
 47. STÂNGĂ, A. *Fundamente pedagogice de valorificare a folclorului în procesul de educație muzicală*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 22 p.
 48. ZUBENSCHI, E. *Reformarea sistemului educativ ajutător pentru integrarea elevilor cu cerințe speciale în învățământul general*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 170 p.
 49. ZUBENSCHI, E. *Reformarea sistemului educativ ajutător pentru integrarea elevilor cu cerințe speciale în învățământul general*. Autoreferatul tezei de doctor. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1998. 18 p.

50. BOLOGA, A. *Potențialul poveștilor populare în psihoprofilaxia conflictelor la copii*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 172 p.
51. BOLOGA, A. *Potențialul poveștilor populare în psihoprofilaxia conflictelor la copii*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 20 p.
52. BUZATU, V.N. *Organizarea și dezvoltarea învățământului profesional tehnic de stat din Republica. (Aspecte istorico pedagogice 1812-1991)*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău. [sn], 1997. 143 p.
53. BUZATU, V.N. *Organizarea și dezvoltarea învățământului profesional tehnic de stat din Republica. (Aspecte istorico pedagogice 1812-1991)*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău. [sn], 1997. 24 p.
54. BUCUROSU, T. *Fundamente psihopedagogice pentru utilizarea computerului în instituțiile preșcolare*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 140 p.
55. BUCUROSU, T. *Fundamente psihopedagogice pentru utilizarea computerului în instituțiile preșcolare*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997.
56. CALLO, T. *Funcțiile instructiv-formativ ale situației de vorbire în procesul comunicării didactice*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 159 p.
57. CALLO, T. *Funcțiile instructiv-formativ ale situației de vorbire în procesul comunicării didactice*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 22 p.
58. DUMITRIANA, M.M. (România) *Fundamente psihologice ale dezvoltării limbajului verbal la copilul neauzitor*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 118 p.
59. DUMITRIANA, M.M. (România) *Fundamente psihologice ale dezvoltării limbajului verbal la copilul neauzitor*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 18 p.
60. GORDEA, L. *Formarea reprezentărilor despre fauna ținutului natal la preșcolarii de vârstă mare*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 141 p.
61. GORDEA, L. *Formarea reprezentărilor despre fauna ținutului natal la preșcolarii de vârstă mare*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 22 p.
62. MOCRAC, A. *Formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 228 p.
63. MOCRAC, A. *Formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 28 p.

64. MORĂRESCU, M. *Formarea raporturilor lexico-semantice la elevii clasei întâi a școlii generale cu diverse niveluri de evoluare verbală*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 185 p.
65. MORĂRESCU, M. *Formarea raporturilor lexico-semantice la elevii clasei întâi a școlii generale cu diverse niveluri de evoluare verbală*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 20 p.
66. OLĂRESCU, V. *Corecția psihomotricității și instabilității capacității de muncă la copiii cu reținere în dezvoltarea psihică*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 143 p.
67. OLĂRESCU, V. *Corecția psihomotricității și instabilității capacității de muncă la copiii cu reținere în dezvoltarea psihică*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 23 p.
68. RACU, J. *Influența comunicării copilului cu adulții asupra dezvoltării motivației școlare la etapa inițială a instruirii*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997.
69. RACU, J. *Influența comunicării copilului cu adulții asupra dezvoltării motivației școlare la etapa inițială a instruirii*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 21 p.
70. ȚÎGULEA, I. *Dezvoltarea percepției artistice a culorii la viitorul profesor artist plastic*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 142 p.
71. ȚÎGULEA, I. *Dezvoltarea percepției artistice a culorii la viitorul profesor artist plastic*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1997. 22 p.
72. BRICEAG, S. *Fundamente psihologice de dezvoltare a aptitudinilor spre limbi străine*. Teză de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 173 p.
73. BRICEAG, S. *Fundamente psihologice de dezvoltare a aptitudinilor spre limbi străine*. Autoreferatul tezei de doctor în psihologie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 20 p.
74. CEMORTAN, S. *Bazele psiho-pedagogice ale activității verbal-artistice a copiilor de vârstă preșcolară*. Teză de doctor habilitat în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 287 p.
75. CEMORTAN, S. *Bazele psiho-pedagogice ale activității verbal-artistice a copiilor de vârstă preșcolară*. Autoreferatul tezei de doctor habilitat în pedagogie. Chișinău, 1996. 38 p.
76. GUȚU, VI. *Teoria și metodologia proiectării curriculumului de bază în contextul reformei învățământului general*. Teză de doctor habilitat în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 247 p.
77. GUȚU, VI. *Teoria și metodologia proiectării curriculumului de bază în contextul reformei învățământului general*. Autoreferatul tezei de doctor

- abilitat în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 46 p.
78. MUSTEAȚĂ, S. *Bazele pedagogice ale modelului integrativ de dezvoltare a învățământului în Republica Moldova*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 173 p.
79. MUSTEAȚĂ, S. *Bazele pedagogice ale modelului integrativ de dezvoltare a învățământului în Republica Moldova*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 17 p.
80. PAIU, M. *Fundamente pedagogice ale proiectării conținutului educației tehnologice în învățământul gimnazial*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 182 p.
81. PAIU, M. *Fundamente pedagogice ale proiectării conținutului educației tehnologice în învățământul gimnazial*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 20 p.
82. SCUTELNICIUC, I. *Evaluarea dificultății și complicației rezolvării problemelor (în baza materialului cursului de matematică)*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 171 p.
83. SCUTELNICIUC, I. *Evaluarea dificultății și complicației rezolvării problemelor (în baza materialului cursului de matematică)*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1996. 22 p.
84. BOROCINA, P. *Adaptarea social-psihologică a adolescenților – reprezentanți ai etniilor conlocuitoare din Moldova*. Teză de doctor în științe psihologice. Chișinău, 1995.
85. BOROCINA, P. *Adaptarea social-psihologică a adolescenților – reprezentanți ai etniilor conlocuitoare din Moldova*. Autoreferatul tezei de doctor în științe psihologice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1995.
86. CAZACU, T. *Nivelurile didactice de însușire a limbii nematerne (limba română în școlile alolingve)*. Teză de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1995. 198 p.
87. CAZACU, T. *Nivelurile didactice de însușire a limbii nematerne (limba română în școlile alolingve)*. Autoreferatul tezei de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1995. 24 p.
88. GÎNU, D. *Psihologia diferențierii elevilor cu deficiență mintală în procesul educației tehnologice*. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Teză de doctor în științe psihologice. Chișinău, 1995. 161 p.
89. GÎNU, D. *Psihologia diferențierii elevilor cu deficiență mintală în procesul educației tehnologice*. Autoreferatul tezei de doctor în științe psihologice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1995. 24 p.
90. SINGER, M. *Structuri fundamentale ale gândirii implicate în învățarea matematicii*. Teză de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1995. 123 p.

91. SINGER, M. *Structuri fundamentale ale gândirii implicate în învățarea matematicii*. Autoreferatul tezei de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1995. 23 p.
92. COJOCARU, V. *Metodologia reformei învățământului din Moldova*. Teza de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1994. 230 p.
93. COJOCARU, V. *Metodologia reformei învățământului din Moldova*. Autoreferatul tezei de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1994. 16 p.
94. MOCANU, L. *Dezvoltarea limbajului la preșcolarii de vârstă mare prin perceperea semanticii cuvântului*. Teză de doctor în științe pedagogice. Chișinău, 1994. 168 p.
95. MOCANU, L. *Dezvoltarea limbajului la preșcolarii de vârstă mare prin perceperea semanticii cuvântului*. Autoreferatul tezei de doctor în științe pedagogice. Chișinău, 1994. 21 p.
96. SPRÂNCEANĂ, L. *Formarea structurii gramaticale la elevii cu deficiențe verbale (nedezvoltare globală de vorbire de gradul III)*. Teză de doctor în științe pedagogice. Chișinău, 1994. 166 p.
97. SPRÂNCEANĂ, L. *Formarea structurii gramaticale la elevii cu deficiențe verbale (nedezvoltare globală de vorbire de gradul III)*. Autoreferatul tezei de doctor în științe pedagogice. Chișinău, 1994. 18 p.
98. GONCEARUC, S. *Autocontrolul în procesul educației tehnologice la elevii cu deficiențe auditive*. Teza de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: [s.n.], 1993. 130 p.
99. GONCEARUC, S. *Autocontrolul în procesul educației tehnologice la elevii cu deficiențe auditive*. Autoreferatul tezei de doctor în științe pedagogice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: [s.n.], 1993. 8 p.
100. POPOV, A. *Instruirea diferențiată în procesul dezvoltării auzului melodic și ritmic al elevilor de vârstă școlară inferioară*. Teză de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1993.
101. POPOV, A. *Instruirea diferențiată în procesul dezvoltării auzului melodic și ritmic al elevilor de vârstă școlară inferioară*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1993.

5. PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE ELECTRONICE

1. BATOG, M. *Problema afectivității elevilor – în vizorul cercetătorilor psihologi*. 2021. Disponibil: https://www.academia.edu/49277484/PROBLEMA_AFECTIVIT%C4%82%C8%9AII_ELEVILOR_%C3%8EN_VIZORUL_CERCET%C4%82TORILOR_PSIHOLOGI_M_Batog_cercet%C4%83tor_%C8%99tiin%C8%9Bific_doctorand%C4%83_
2. RUSNAC, V., (cercetător, expert pentru RM), *Global Education Monitoring Report 2021 – Central and Eastern Europe, the Caucasus and Central Asia – Inclusion and education: All means all*. Paris, UNESCO. 2021. ISBN: 978-92-3-100433-9. 165 pag. Publicația este disponibilă în acces deschis sub licența Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IG <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo>). <https://en.unesco.org/gem-report/report/2020/inclusion>.
3. BATOG, M. *Aspecte ale asistenței psihologice în cadrul sistemului educațional din Olanda*. Disponibil: https://www.academia.edu/43385099/ASPECTE_ALE_ASISTEN%C8%9AEI_PSIHOLOGICE_%C3%8EN_CADRUL_SISTEMULUI_EDUCA%C8%9AIONAL_DIN_OLANDA_Batog_Mariana_
4. BATOG, M. *Serviciile de asistență psihologică în Confederația Elvețiană*. Disponibil: https://www.academia.edu/44149128/Serviciile_de_asisten%C5%A3%C4%83_psihologic%C4%83_%C3%AEn_Confedera%C8%9Bia_Elve%C8%9Bian%C4%83
5. FURDUI, E. *Problemele provocărilor societale în contextul lumii contemporane*. Disponibil: https://www.academia.edu/43375517/PROBLEMELE_PROVOC%C4%82RILOR_SOCIALE_%C3%8EN_CONTEXTUL_LUMII_CONTEMPORANE_Emilia_Furdui_cercet%C4%83tor_%C8%99tiin%C8%9Bific_I%C8%98E_
6. BATOG, M. *Responsabilitatea – vector esențial în dezvoltarea personalității*. 2019. [citată 12.12.2019]. Disponibil: <https://www.academia.edu/38588752/RESPONSABILITATE>.
7. BATOG, M. *Atribute psihologice ale personalității independente în învățare*. 2019. [citată 14.10.2019]. Disponibil: <https://www.academia.edu/40414279/ATR>.
8. BATOG, M. *Decizia – competență cheie a personalității în învățare*. 2019. [citată 13.12.2019]. Disponibil: https://www.academia.edu/41280306/DECIZIA_COMPE.
9. BOLBOCEANU, A.; PLĂTICĂ, A. Влияние отношений подростков с нарушением слуха на формирование межличностных связей. *Revista*

- Бюлетень науки и практики*. 2017, N3 (16), p. 277-286. ISSN 2414-2948. <http://www.bulletennauki.com/>
10. BATOG, M. Caracteristici psihologice a capacității de decizie în cadrul învățării pe tot parcursul vieții. *Revista Psyvolution Science*. România. 2017. ISSN: 2068-6102. <http://psyvolution.ro/caracteristici-a-capacitatii-de-decizie-in-cadrul-invatarii-pe-tot-parcursul-vietii/>
 11. BATOG, M. Particularitati ale procesului de invatare pe tot parcursul vietii in Republica Moldova. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068-6102. <http://psyvolution.ro/particularitati-a-procesului-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii-in-republica-moldova/> (Vizitat:03.09.2016)
 12. BATOG, M. Mecanismele interventiei psihologice în cazul stresului posttraumatic. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068-6102. <http://psyvolution.ro/mecanismele-interventiei-psihologice-in-cazul-stresului-posttraumatic/> (Vizitat: 03.09.2016)
 13. BOLBOCEANU, A.; TARABEIH, M. Importanta marilor traditii de studiere a gândirii pentru un curriculum de dezvoltare a gândirii. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068-6102. <http://psyvolution.ro/importanta-marilor-traditii-de-studiere-a-gandirii-pentru-un-curriculum-de-dezvoltare-a-gandirii/>(Vizitat: 03.09.2016)
 14. CUCER, A. Atitudinea părinților cu referire la procesul de educație incluzivă a copiilor cu dizabilități. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068-6102. <http://psyvolution.ro/> (Vizitat: 28.11.2016)
 15. FURDUI, E. Motivația – element esențial în activitatea de învățare a școlarului mic. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068-6102. <http://psyvolution.ro> (Vizitat: 28.11.2016)
 16. OLĂRESCU, V. Asistența psihologică pentru educarea relațiilor tolerante în familie. *Revista Psihopedagogia copilului.Ro*. 2013, p. 241-249. ISSN: 1583-2783. https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2017/03/cerc_pub_list_pub_2013.pdf
 17. PALADI, O. *Imaginea de sine a adolescenților în funcție de parametrii: proveniență și profilul studiilor*. *Revista Psyvolution Science*, secțiunea „Personalitate”, nr. 21, 2012. ISSN 2068-6102. Disponibil: <http://psyvolution.ro/1160-imaginea-de-sine-a-adolescentilor-in-functie-de-parametrii-provenienta-si-profilul-studiilor>. Disponibil: http://www.unicef.org/ceecis/UNICEF_teachers_3rd_proof.pdf.

6. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

6.1. Manuale

1. CAZACU, T. *Strîngeți piatra lucitoare... Limba română*. Manual pentru elevii cl. a V-a a școlii cu predare în limba rusă. Chișinău: Lumina, 2016. 192 p. ISBN 978-9975-65-333-6.
2. CAZACU, T.; GUZA, L. et al. *Limba română*. Manual pentru elevii cl. a VI-a a școlii cu predare în limba rusă. Chișinău: Lumina, 2016. 192 p. ISBN 978-9975-65-399-2.
3. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. et al. *Albinuțe*. Manual de limba română pentru cl. a III-a din școlile cu instruire în limba rusă. Ediția a V-a revăzută și adăugită. Chișinău: Editura Cartier, 2016. 160 p. ISBN 978-9975-79-896-9.
4. CAZACU, T.; STAHI, G.; MAEVSCHI, I. *Dulce grai*. Limba și literatura română. Manual pentru cl. a IX-a din școlile cu instruire în limba rusă. Chișinău: ARC, 2016. 280 p. ISBN 978-9975-61-612-6.
5. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O.; URSU, L. *Matematică*. Manual pentru clasa a V-a. Ch: Editura Prut. 2015. 232 p. ISBN 978-9975-69-547-3.
6. BORȘ, AL.; COROI, E. *Educație muzicală*. Manual pentru cl. a 5-a. Chișinău.: Știința, 2015. 104 p. ISBN 9975-67-979-4.
7. GHICOV, A.; CRISTEI, T.; COSOVAN, O.; CARTALEANU T. *Limba și literatura română*. Manual pentru clasa a XII-a, Cartdidact, 2015. p. ISBN 978-9975-3033-1-6.
8. GUȚU, VI.; CAZACU, T. *Luci, soare, luci*. Manual de limba română pentru clasa a II-a a școlii cu predare în limba rusă. Ediție revăzută și completată. Chișinău: Lumina, 2015. 128 p. ISBN 978-9975-65-386-2.
9. ROȘCOVAN, S.; CODREANU, I. *Geografia mediului*. Manual pentru cl. a XII-a Chișinău: CE-P Bons Offices, 2015. ISBN978-9975-80-994-8.
10. АКИРИ, И.; БРАЙКОВ, А.; ШПУНТЕНКО, О.; УРСУ, Л. *Математика*. Учебник 5 кл. Chișinău: Editura Prut, 2015. 232 стр. ISBN 978-9975-69-555-8.
11. БОТГОС, И.; БОКАНЧА, В.; ДОНИЧ, В. *Физика*. Учебник для 8 класса. Chișinău: Editura Cartier, 2013. 128 p. ISBN 978-9975-79-837-2.

12. ACHIRI, I.; CIOBANU, V.; EFROS, P.; GARIT, V. et al. *Matematică*. Manual pentru clasa XI. Ediția a II-a. Chișinău: Prut, 2014. 304 p. ISBN 978-9975-54-5145-9.
13. CAZACU, T., OLENSCHI M. et al. *Limba și literatura română*. Manual pentru cl. a XI-a a instituțiilor cu predare în limba rusă. Chișinău: Editura Cartier educațional, 2014. 287 p. ISBN 978-9975-79-779-5.
14. GHICOV, A.; CRISTEI, T.; CARTALEANU, T. et al. *Limba și literatura română*, Manual pentru clasa a XI-a. Chișinău: Cartdidact, 2014. 264 p. ISBN 978-9975-4271-6-6.
15. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O. *Matematică*. Manual; Clasa a 8. Chișinău: Prut, 2013. 224 p. ISBN 978-9975-54-107-7.
16. BOCANCEA, V.; DONICI, VI.; BOTGROS, I. *Fizică*. Manual pentru clasa a 8-a: Ed. a 3-a, rev. Chișinău: Cartier, 2013. 128 p. ISBN 978-9975-79-836-5.
17. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; DONICI, VI. *Fizica*. Manual pentru clasa a VIII-a. Chișinău: Editura Cartier, 2013. 128 p. ISBN 978-9975-79-836-5.
18. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; GALBEN, S. *Științe*. Manual pentru clasa a IV-a. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2013. 112 p. ISBN 978-9975-54-144-5.
19. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. et al. *Făguraș*. Manual de limba română pentru clasa a IV-a din școlile cu instruire în limba rusă. Chișinău: Editura Cartier, 2013. 176 p. ISBN 978-9975-79-834-1.
20. CERBUȘCA, P. ; CAȘU, I.; PALADE, GH. *Istoria românilor și universală*. Manual pentru clasa a IX-a. Coordonator I. Șarov. Chișinău: Ed. Cartdidact, 2013. 126 p. ISBN 978.9975.4462-0-4.
21. CERBUȘCA, P. ; CAȘU, I.; PÂSLARIUC, V. *Istoria românilor și universală*. Manual pentru clasa a XII-a. Coordonator I. ȘAROV. Chișinău: Cartier, 2013. 196 p. ISBN 978.9975.4371-9-4.
22. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Limba română*. Manual pentru clasa a IV-a. Chișinău: Editura Cartier, 2013. 142 p. ISBN 978-9975-79-825-9.
23. SOCHIRCĂ, V.; ODOLEANU, N.; BOBOC, N.; MIHĂILESCU, C. *Geografia fizică a Republicii Moldova*. Manual pentru clasa a VIII-a. Chișinău: Editura Știința, 2013. 128 p. ISBN 978-9975-67-881-0.
24. ГАЛБЕН-ПАНЧУК, З.; ГАЛБЕН, С.; ДИАКОНУ, С.; БОТГРОС, И. *Познание мира*. Учебник для 4 класса. Chișinău: Editura „Prut Internațional”, 2013. 112 p. ISBN 978-9975-54-117.
25. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O. *Matematică*. Manual; Clasa; 7. Chișinău: Cartdidact, 2012. 232 p. ISBN 978-9975-9857-8-2.
26. ACHIRI, I.; EFROS, P. ; GARIT, V.; PRODAN, N. *Matematică*. Manual pentru clasa X. Chișinău: Prut Internațional, 2012. 280 p. ISBN 978-9975-54-043-8.
27. ACHIRI, I.; EFROS, P. ; GARIT, V.; PRODAN, N. *Matematică*. Manual pentru clasa X. Chișinău: Prut Internațional, 2012. 280 p. ISBN 978-9975-54-043-8.

28. BOCANCEA, V.; DONICI, Vl. Fizică. Manual pentru clasa a 7-a: Ed. a 3-a, rev. și ad. Chișinău.: Cartier, 2012. 144 p. ISBN 978 – 9975-79-776-4.
29. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; DONICI, VL.; CONSTANTINOV, N. *Fizica*. Manual pentru clasa a VII-a (ed. III). Ch: Editura Cartier, 2012. 142 p. ISBN 978-9975-79-776-4.
30. BOTGROS, I; GALBEN PANCIUC, Z.; DIACONU, St.; GALBEN, S. *Științe*. Manual pentru clasa a III-a. Chișinău: Editura „Prut Internațional, 2012. 128 p. ISBN 978-9975-54-050-6.
31. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. et al. *Albinuțe*. Manual de limba română pentru cl. a III-a din școlile cu instruire în limba rusă. Ediția a IV-a revăzută și adăugită. Chișinău: Editura *Cartier*, 2012. 160 p. ISBN 978-9975-79- 772-6.
32. CERBUȘCA, P. ; MIJA, V.; PARLICOV, E. *Educația civică*. Manual pentru clasa a 7-a. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2012. 96 p. ISBN 978-9975-67-850-6.
33. GHICOV, A. et al. *Limba și literatura română*. Manual pentru clasa a X-a. Chișinău: Cartdidact, 2012. 247 p. ISBN 978-9975-4365-1-9.
34. ODOLEANU, N.; SOCHIRCĂ, V. et al. *Geografia continentelor și oceanelor*. Manual pentru clasa a 7-a. Chișinău: Editura Arc, 2012. 128 p. ISBN 978-9975-61-692-8.
35. OLĂRESCU, V.; PONOMARI, D. *Asistența logopedică și psihologică: Principii. Metodologii. Perspective*. Chișinău: Elena V.-I. SRL, 2012. 252 p. ISBN 978-9975- 106-98-6.
36. PARLICOV, E.; MIJA, V.; CERBUȘCA, P. *Educația civică*. Manual pentru clasa a V-a. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2012. 96 p. ISBN 978-9975-67-838-4.
37. STAHI, G.; CAZACU, T. et al. *Limba și literatura română*. Manual pentru elevii din clasa a X-a din școlile cu instruire în limba rusă. Chișinău: Editura Lumina, 2012. 255 p. ISBN 978-9975-65-289-6.
38. CERBUȘCA, P. *Istoria românilor și universală*. Manual pentru clasa a IV-a. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2012. 76 p. ISBN 978-9975-67-846-4.
39. БОТГРОС, И.; БОКАНЧА, В.; ДОНИЧ, В.; КОНСТАНТИНОВ, Н. *Физика. Учебник для 7 класса*. Chișinău: Editura Cartier, 2012.124 p. ISBN 978-9975- 79-777-1.
40. ГАЛБЕН-ПАНЧУК, З.; ГАЛБЕН, С.; ДИАКОНУ, С.; БОТГРОС, И. *Познание мира*. Учебник для 3 класса. Chișinău: Editura „Prut Internațional”, 2012. 128 p. .ISBN 978-9975-54-055-1.
41. НОВАК, Е.; РАССКАЗОВА, Т.; ПОПОВА, О. *Букварь*. Manual pentru cl. 1. Chișinău: Arc, 2012. 144 p. ISBN 978-9975-61-678-2.
42. ПАРЛИКОВ, Е.; МИЖА, В.; ЧЕРБУШКА, П. *Гражданское воспитание*. Учебник для 5-го класса. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2012. 96 p. ISBN 978-9975-67-853-7.
43. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPINTENCO. *Matematică*. Manual. Clasa 6. Chișinău: Prut Internațional, 2011. 244 p. ISBN 978-9975-4231-9-9.

44. ACHIRI, I.; CIOBANU, V.; EFROS, M. et al. *Matematică*. Manual pentru clasa XII. Chișinău: Prut Internațional, 2011. 304 p. ISBN 978-9975-4228-5-7.
45. BOIAN, I. *Manual de educație fizică*. Clasa a IX-a. Ch: Editura Grafem, 2011. 135 p. ISBN 978-9975-67-601-4. (l. rusă).
46. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z. *Științe*. Manual pentru clasa a II-a. Ch: Editura „Prut-Internațional”, 2011. 95 p. ISBN 978-9975-4231-3-7. (l. română, l. rusă).
47. CAZACU, T. *Limba română*. Manual pentru cl. a V-a a școlii cu limba rusă de instruire. Chișinău: Lumina, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-65-177-9.
48. CAZACU, T. *Strângeți piatra lucitoare... Limba română*. Manual pentru elevii cl. a V-a a școlii cu predare în limba rusă. Chișinău: Lumina, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-65-177-9.
49. CAZACU, T.; GUZA, L.; IORDĂCHESCU, I. *Limba română. Manual pentru cl. a VI-a a școlii cu limba rusă de instruire*. Chișinău: Lumina, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-65-177-6.
50. CAZACU, T.; STAHI, G.; MAEVSCHI, I. *Dulce grai*. Limba și literatura română. Manual pentru cl. a IX-a din școlile cu instruire în limba rusă. Chișinău: ARC, 2011. 280 p. ISBN 978-9975-61-612-6.
51. CERBUȘCA, P.; DRAHENBERG, C. *Istoria universală*. Manual pentru clasa a VIII. Chișinău: Ed. Prut-Internațional, 2011. 120 p. ISBN 978-9975-69-806-9.
52. CERBUȘCA, P.; HAHEU, V.; GONȚA, Gh.; PETROVSCHI, N. et al. *Istoria*. Manual pentru clasa a V-a, Chișinău: Î.E.P. „Știința”, 2011, p. 204. ISBN 978-9975-67-769-1.
53. CERBUȘCA, P.; OJOG, I. *Istoria Universală*. Manual pentru clasa a VII-a. Chișinău: Ed. Știința, 2011. 103 p. ISBN 9975-67-287-0.
54. CERBUȘCA, P.; HAHEU, V.; GONȚA, Gh.; PETROVSCHI, N. *File din istoria Românilor*. Manual pentru cl. IV. Chișinău: Î.E.P. „Știința”, 2011. 148 p. ISBN 978-9975-67-768-4.
55. COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală*. Manual pentru clasa. a 6-a. Chișinău.: Știința, 2011. 96 p. ISBN 9975-67-760-8.
56. DANII, A.; RACU, A.; VERZA, F. *Psihopedagogia corecțională*. Chișinău: Institutul de Formare Continuă, 2011, 254 p. ISBN 978-9975-9872-8-8.
57. DRAGNEV, D.; DRAHENBERG, C.; OJOG, I.; PETROVSCHI, N. et al. *Istoria*, cl. VII. Chișinău: Î.E.P. „Știința”, 2011. 207 p. ISBN 978-9975-67-771-4.
58. GONȚA, Gh.; COCÎRLĂ, P. ; PETROVSCHI, N. *Istoria*. Manual pentru clasa a VI-a. Chișinău: Î.E.P. „Știința”, 2011, p. 223. ISBN 978-9975-67-770-7.
59. GONȚA, Gh.; PETROVSCHI, N. et al. *Istoria*. Manual pentru clasa a V-a. Chișinău: Î.E.P. „Știința”, 2011, p. 204. ISBN 978-9975-67-769-1.
60. GUȚU, V.; CAZACU, T. *Luci, soare, luci*. Manual de limba română pentru cl. a II-a a școlii cu predare în limba rusă. Chișinău: Lumina, 2011. 128 p. ISBN 978-9975-65-254-4.

61. IORDĂCHESCU, I.; ROȘCOVANU, V. *Limba română*. Manual pentru cl. a VII-a din școlile cu instruire în limba rusă. Consultant T. Cazacu. Chișinău: Cartier, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-79-688-0.
62. VELIȘCO, N. *Chimia*. Manual pentru clasa a XII-a. Chișinău: ARC, 2011, 192 p.
63. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O. *Matematică*. Manual.; Clasa; 9. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 232 p. ISBN 978-9975-69-555-8.
64. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O.; URSU, L. *Matematică*. Manual. Clasa 5. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 232 p. ISBN 978-9975-69-555-8.
65. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; DONICI, VI. et al. *Fizică* clasa IX-a. Chișinău: Editura Cartier-Educațional, 2010. 112 p. ISBN 978-9975-79-543-2. (limba română și limba rusă)
66. CALLO, T. et al. *Limba română pentru clasa I a școlilor cu instruire în limba română*. Chișinău: Editura Arc, 2010. 96 p.
67. CAZACU, T. (coord.); CRISTEI, T. ; IORDĂCHESCU, I. et al. *Limba și literatura română*. Manual pentru clasa a XII-a din școlile cu instruire în limba rusă. Chișinău: ARC, 2010. 191 p. ISBN 978-9975-61-572-3.
68. CEMORTAN, S. *Abecedarul preșcolarului. Plaiul meu natal*. Chișinău: Tipografia Serebia, 2010. 104 p. ISBN 978-9975-9910-4-9.
69. GALBEN-PANCIUC, Z.; BOTGROS, I.; DIACONU, S.; GALBEN, S. *Științe*, clasa a V-a. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2010. 96 p. ISBN 978-9975-69-443-8 (limba română și limba rusă)
70. SOCHIRCĂ, V.; MATCU, M. *Geografia umană a Republicii Moldova*, manual pentru clasa a IX-a. Chișinău: Arc, 2010. 144 p. ISBN 9975-61-565-5.
71. ACHIRI, I.; CIOBANU, V.; EFROS, P.; GARIT, V. et al. *Matematică*. Manual pentru clasa XI. Ediția a II-a. Chișinău: Prut Internațional, 2009. 304 p. ISBN 9975-69-553-1.
72. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; DONICI, VI. et al. *Fizică*. Manual pentru clasele a X-a – a XII-a, profilul umanist. Chișinău: Editura Cartier Educațional, 2009. 352 p. ISBN 978-9975-79-581-4.
73. CAZACU T. et al. *Limba și literatura română*. Manual pentru clasa a XI-a a școlii alolingve. Chișinău: Lumina, 2009. 288 p. ISBN
74. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; CONSTANTINOV, N. *Fizică*. Clasa VIII-a. (Ed. a II-a). Chișinău: Editura Cartier, 2008. 144 p. ISBN 978-9975-79-492-3.
75. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. et al. *Albinuțe*. Manual de limba română pentru cl. a III-a a școlii alolingve. Chișinău: Editura Cartier, 2008. 160 p. ISBN 978-9975-79-491-6.
76. CERTAN, E.; COJOCARU, M.; CRISTIAN, V.; PETROVSCHI, N. et al. *Istoria modernă a Europei și Americii*, partea II. Manual. Ediție revăzută și completată, Chișinău: Univers pedagogic, 2008. 376 p. ISBN 978-9975-48-032-1.

77. GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S.; BOTGROS, I. *Științe*. Clasa a III-a. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2008. 122 p. ISBN 978-9975- 69-976-1.
78. GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S.; BOTGROS, I. *Științe*. Clasa a IV-a. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2008. 120 p. ISBN 978-9975- 69-980-8.
79. GREMALSCHI, A.; VASILACHE, G.; GREMALSCHI, L. *Informatica*. Clasa a VII-a. Chișinău: Știința, 2008. p. ISBN 978-9975-67-485-3
80. GUZA, L.; CAZACU, T. et al. *Limba și literatura română*. Manual pentru clasa a XI-a a școlii alolingve. Chișinău: Cartier educațional, 2008, p. 288. ISBN 978- 9975-79-537-1.
81. ODOLEANU, N.; SOCHIRCĂ, V. et al. *Manual de Geografia fizică a Republicii Moldova*. Clasa a 8-a. Chișinău: Știința, 2008. 128 p. ISBN 978-9975-67-546-8.
82. ОДОЛЯНУ, Н.; СОКИРКЭ, В. et al. *Физическая география Республики Молдова*. Учебник для 8-го класса. Chișinău: Știința, 2008. 128 p. ISBN 978- 9975-67-606-9.
83. РАКУ, Ж. *Психология ощущений, восприятия, внимания*. Учебное пособие. Кишинэу: КГПУ, 2008. 120 с.
84. РАКУ, Ж. *Психология речи*. Учебник. 2-ое изд. Кишинэу: КГПУ, 2008. 124 с.
85. РАКУ, Ж. *Школы психологии*. Учебник. 2-ое изд. Кишинэу: КГПУ, 2008. 179 с.

86. BERNAZ-SICORSCHI N., COPILU V., RUDIC GH. *Biologie*. Manual pentru clasa VII-a. Chișinău: Editura Prut Internațional, 2007. p. ISBN 978-9975-79-442-3.
87. BOLBOCEANU, A. *Psihologia comunicării*. Manual pentru colegii. Chișinău: Univers Pedagogic, 2007. 136 p. ISBN 978-9975-48-048-2.
88. BOLBOCEANU, A.; RACU IG.; JELESCU, P.; GONȚA, V. *Psihologia dezvoltării și psihologia pedagogică*. Manual pentru colegiile pedagogice. Chișinău: „Tipogr. Centrală”, 2007. 160 p. ISBN 978-9975-48-039-0.
89. BOLBOCEANU, A.; RACU IG.; JELESCU, P.; NEGURĂ, I. [et al.]. *Psihologia generală*. Manual pentru colegiile pedagogice. Chișinău: „Tipogr. Centrală”, 2007. 160 p. ISBN 978-9975-48-040-6.
90. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; CONSTANTINOV, N. *Fizică*. Manual pentru clasa VII-a. (Ed. a II-a). Chișinău: Cartier, 2007. 144 p. ISBN 978-9975-79-284-4.
91. CAZACU, T.; CRISTEI, T.; STAHI, G. et al. *Limba și literatura română*. Manual pentru clasa a X-a a școlii alolingve. Chișinău: Editura ARC, Lumina, 2007. 255 p. ISBN
92. COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală*. Manual pentru clasa a 7-8. Chișinău: Știința, 2007. 152 p. ISBN 9975-67-246-7.
93. GAGIM, I.; BORȘ, A.; COROI, E. *Educație muzicală*, manual pentru clasa a VII-a – a VIII-a. Chișinău: Știința (Combinatul Poligrafic), 2007. 152 p. ISBN 978-9975-67-241-278.

94. GREMALSCHI, A.; MOCANU, I.; GREMALSCHI, L. *Informatica*. Manual pentru clasa a X-a. Chișinău: Editura Știința, 2007. p. ISBN 978-9975-67-237-5.
95. LACHI-PETROVSKI, N. *Didactica istoriei*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2007. 165 p. ISBN 978-9975-921-15-2.
96. ГАЖИМ, И.; БОРИШ, Ал.; КОРОЙ, Е. *Музыкальное воспитание*, учебник для VII-го – VIII-го класса. Chișinău: Știința (Combinatul Poligrafic), 2007. 152 p. ISBN 978-9975-67-241-2 78.
97. BOIAN, I. *Educație fizică*: Manual pentru clasa a 9-a. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2006 (Combinatul Poligr.). 136 p. ISBN 978- 9975-67-601-4.
98. CALLO, T. *Limba română*: manual pentru clasa a 2-a a școlii alolingve. – Chișinău: ARC, 2006. – 112 p. – ISBN 978-9975-61-080-3
99. CAZACU, T. *Limba română*. Manual pentru clasa a V-a a școlii alolingve. Chișinău: Lumina, 2006. 192 p. ISBN 978-9975-65-238-4.
100. CAZACU, T.; IORDĂCHESCU, I.; GUZA, L. *Limba română*. Manual pentru clasa a VI-a a școlii alolingve. Chișinău: Lumina, 2006. 192 p. ISBN 978-9975-65-008-3.
101. CAZACU, T.; MAEVSKI I.; STAH, G. *Dulce grai*. Manual de limba și literatura română pentru clasa a 9-a a școlii alolingve. Chișinău: ARC, 2006. 280 p. ISBN 978-9975-61-399-6.
102. COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală*. Manual pentru cl. a 6-a. Chișinău: Știința, 2006. 96 p. ISBN 9975-67-578-9.
103. GALBEN-PANCIUC, Z. *Științe*: Manual pentru clasa a 2-a / Zinaida Galben-Panciuc, Ion Botgros, Stela Diaconu, Svetlana Galben. Ch.: Prut Internațional, 2006. 96 p. ISBN 9975-69-845-X
104. HADÎRCĂ, M.. *Limba și literatura română*: Manual pentru clasa a VI-a / Maria Hadîrcă, Nicolae Dabija, Sofia Bolduratu. Chișinău: Litera, 2006 (Combinatul Poligrafic). 256 p. ISBN 978-9975-74-937-4.
105. CARA, A.; NICULCEA, T. *Educația Moral-Spirituală*, Manual, clasa IV. Chișinău, Univesr Pedagogic, 2005.
106. CARA, A.; NICULCEA, T.; PRISACARU, L. *Educația Moral-Spirituală*, Manual, clasa III. Univesr Pedagogic, Chișinău, 2005.
107. COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală*. Manual pentru cl. a 2-a. Chișinău: Știința, 2005. 96 p. ISBN 9975-67-510-7.
108. COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală*: Man. pentru cl. a 2-a. Ch.: Î.E.P. Știința, 2005 (Combinatul Poligrafic). 96 p. ISBN 9975-67-510-7.
109. GORBACIOVA, N. *Русская речь*: Manual de limba rusă clasa a 5-a / M. Volcovscaia, N. Gorbaciova, V. Guțu, L. Nosacenco; Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova. Ch.: Cartier, 2005. 127 p. ISBN 9975-79-350-9.
110. ȚÂMPĂU, V.; RAISCHI, T.; SECRIERU – HARBUZARU, P. *Educația tehnologică*. Manual pentru clasa a 3 – a. Chișinău: Cartier, 2005. 96 p. ISBN 9975-79-341-X.

111. VOLCOVSCAIA, M.; GORBACIOVA, N.; KOSTEȚKI, V.; GUȚU, V. *Русская речь*: Manual de limba rusă clasa a 5-a / Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova. Ch.: Cartier, 2005. 127 p. ISBN 9975-79-350-9.
112. АКИРИ, И.; ГАРИТ, В.; ЕФРОС, П.; ПРОДАН, Н.; и др. *Математика*. Учебник для XII класса. Editura Prut Internațional, 2005.-304p. ISBN 9975-69-782-8
113. ГОРБАЧЕЕВА, Н. *Русская речь*. Manual de limba rusă. Clasa a 5-a. Chișinău: Cartier, 2005. 127 p. ISBN 9975 – 79 – 350 – 9.
114. КОРОЙ, Е.; КРОИТОРУ, С.; БОРИШ, А. *Музыкальное воспитание*. Учебник для 4 класса. Chișinău: Știința, 2005. 144 p. ISBN 9975-67-497-6.
115. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; [et al.]. *Fizică* (profil umanist), cl. XI. Chișinău. Cartier, 2004.
116. CALLO, T. *Limba care ne unește*: manual, nivelul 2 / Ion Bărbuță, Tatiana Callo, Ala Cojocar-Zavadschi [et al.]. – Chișinău: Arhimedia, 2004. – 192 p. – ISBN 9975-9825-0-6.
117. CALLO, T.; BĂRBUȚĂ, I.; COJOCARU-ZAVADSCHI, A.; CONSTANTINOVICI, E. *Limba care ne unește*. Manual nivelul 2. Chișinău: Arhimedia, 2004. 192 p. ISBN 9975-9825-0-6.
118. CALLO, T.; BĂRBUȚĂ, I.; COJOCARU-ZAVADSCHI, A.; CONSTANTINOVICI, E.; PETRENCO, L. *Limba care ne unește*: Manual: nivelul III. Chișinău: Epigraf S.R.L., 2004. (F.E.P. – Tipografia Centrală). 160 p. ISBN 9975-924-36-0.
119. CALLO, T.; BĂRBUȚĂ, I.; COJOCARU-ZAVADSCHI, A. [et al.]. *Limba care ne unește*. Manual nivelul III. Chișinău: Epigraf, 2004. 160 p. ISBN 9975-924-36-0.
120. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L.; TĂRÎȚĂ, Z.; STOG, Gh. *Albinuțe* Man. de limba română pentru clasa a III-a a șc. alolingve. Ed. a 2-a. Chișinău: Cartier, 2004. 160 p.
121. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L.; TĂRÎȚĂ, Z.; STOG, Gh. *Făguraș*. Manual de limba română pentru clasa a IV-a a șc. alolingve. Ed. a 2-a. Chișinău: Cartier, 2004. 160 p. ISBN 9975- 9 -276 – 6.
122. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L.; TĂRÎȚĂ, Z.; STOG, Gh. *Făguraș*: Man. de limba română pentru clasa a IV-a a șc. alolingve. Ed. a 2-a. Chișinău: Cartier, 2004. 160 p. ISBN 9975- 9 -276 – 6.
123. CERBUȘCĂ, P., et. alt. *Educația civică*. Manual pentru clasa a VIII-a. Chișinău. Prut Internațional, 2004.
124. МИЈА, V. *Гражданское воспитание*: Учебник для 7 класса / Violeta Miја, Eugenia Parlicov, Pavel Cerbușcă. Ch.: Î.E.P. Știința, 2004. 96 p. ISBN 9975-67-429-1.
125. МИЈА, V. *Гражданское воспитание*: Учебник для 7 класса. Chișinău: Știința, 2004. 96 p. ISBN 9975-67-429-1.

126. MIJA, V. *Гражданское воспитание*. Учебник для 5 класса. Chișinău: Știința, 2004. 80 p. ISBN 9975-67-392-9.
127. MIJA, V. *Гражданское воспитание: Учебник для 5 класса* / Eugenia Parlicov, Violeta Mija, Pavel Cerbușcă. Ch.: Î.E.P. Știința, 2004. 80 p. ISBN 9975-67-392-9.
128. ACHIRI, I.; CIOBANU, M.; EFROS, P.; [et. al]. *Matematică*. Manual pentru clasa a IX-a. Prut Internațional, 2003. – 256p. ISBN 9975-69-431-5
129. CALLO, T. *Limba care ne unește: manual, nivelul 1* / Ion Bărbuță, Tatiana Callo, Ala Cojocar-Zavadschi [et al.]. – Chișinău: S. n., 2003 (F.E.P. Tipogr. Centrală). – 316 p. – ISBN 9975-78-272-8.
130. CALLO, T. *Limba română: manual pentru cl. 1-a a școlii alolingve* / Lidia Granaci, Tatiana Callo. – Chișinău: ARC, 2003. – 104 p. – ISBN 9975-61-292-X.
131. CARA, A.; NICULCEA, T.; PRISĂCARU, L. *Educația moral-spirituală: Manual pentru clasa a II-a*. Ediția a II-a, revăzută și completată. Ch.: Lyceum, 2003. (Tipogr. Centrală). 52 p. ISBN 9975-9760-2-6.
132. CARA, A.; PÂSLARU, VI.; PRISĂCARU, L. [et al.]. *Educația moral-spirituală*. Manual pentru clasa I. Ediția a II-a, revăzută și completată. Chișinău: Lyceum, 2003. 52 p. ISBN 9975-9760-1-8.
133. CARA, A.; PÂSLARU, VI.; PRISĂCARU, L. *Educația moral-spirituală: Manual pentru clasa I*. Ediția a II-a, revăzută și completată. Ch.: Lyceum, 2003 (Tipogr. Centrală). 52 p. ISBN 9975-9760-1-8.
134. CARA, A.; PRISĂCARU, L. *Educația moral-spirituală: Manual pentru clasa a III-a*. Ch.: Lyceum, 2003 (Tipogr. Centrală). 52 p. ISBN 9975-9760-3-4.
135. GORBACIOVA, N. *Limba și literatura rusă: Manual pentru clasa a IX-a* / Maria Volcovscaia, Nina Gorbaciova, Victor Kostețki; Ministerul Educației al Republicii Moldova. Ch.: Prut Internațional, 2003. 178 p. ISBN 9975-69-434-9.
136. GORBACIOVA, N.; KOSTEȚKI, V.; VOLCOVSCAIA, M. *Limba și literatura rusă*. Manual pentru clasa a IX-a. Chișinău: Prut Internațional, 2003. 178 p. ISBN 9975-69-434-9.
137. KOSTEȚKI, V. *Limba și literatura rusă: Manual pentru clasa a IX-a* / Maria Volcovscaia, Nina Gorbaciova, Victor Kostețki; Ministerul Educației al Republicii Moldova. Ch.: Prut Internațional, 2003. 178 p. ISBN 9975-69-434-9.
138. RĂILEANU, A.; SINGER, M.; URSU, L.; PĂDUREANU, V. *Matematică: Manual pentru clasa a III-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2003. 160 p. ISBN 9975-69-440-3.
139. VOLCOVSCAIA, M.; GORBACIOVA, N.; KOSTEȚKI, V. *Limba și literatura rusă: Manual pentru clasa a IX-a* / Ministerul Educației al Republicii Moldova. Ch.: Prut Internațional, 2003. 178 p. ISBN 9975 – 69 – 434 – 9.
140. АКИРИ, И.; БРАЙКОВ, А.; ЯВОРСКИ, В.; и др. *Математика*. Учебник для VIII класса. Prut Internațional, 2003.-248p. ISBN 9975=69-441-1

141. ACHIRI, I.; GARIT, V.; POȘTARU, A.; PRODAN, N. *Matematică*. Manual pentru clasa a X- a. Ediția a II-a. Editura Prut Internațional, 2002. – 280p. ISBN 9975-69-345-8
142. ACHIRI, I.; RAISCHI, V.; RAILEANU, A.; SINGER M. *Matematică*. Manual pentru clasa a VII-a. Prut Internațional, 2002.-232p. ISBN 9975-69-285-0
143. CEMORTAN, S.; RACU, J. Manual. *Standardele educației preșcolare* (ediția II, revăzută și completată). Chișinău. Lyceum, 2002.
144. COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală*. Manual pentru cl. a VIII-a. Chișinău: Știința, 2002. 88 p. ISBN 9975-67-223-8.
145. COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală: Manual pentru cl. a VIII-a*. Ch.: Știința, 2002 (Editura „Universul”). 88 p. ISBN 9975-67-223-8.
146. GORBACIOVA, N. *Русский язык и литература: Учебник для 7 класса / N.A. Gorbaciova; M.A. Volcovscaia; Ministerul Învățământului al Republicii Moldova*. Chișinău: Știința, 2002. 304 p. ISBN 9975-67-284-9.
147. GORBACIOVA, N.; VOLCOVSCAIA, M. *Русский язык и литература. Учебник для 7 класса*. Chișinău: Știința, 2002. 304 p. ISBN 9975-67-284-9.
148. VOLCOVSCAIA, M.; GORBACIOVA, N. *Русский язык и литература: Учебник для 7 класса / Ministerul Învățământului al Republicii Moldova*. Ch.: Știința, 2002. 304 p. ISBN 9975 – 67 – 284 – 9.
149. АКИРИ, И.; ГАРИТ, В.; ПОШТАРУ, А.; ПРОДАН, Н. *Математика*. Учебник для X класса. Chișinău. Prut Internațional, 2002. 280p. ISBN 9975-69-268-0

150. ACHIRI, I.; GARIT, V.; POȘTARU, A.; PRODAN, N. *Matematică*. Manual pentru clasa X. Chișinău: Prut Internațional, 2001. -280 p.
151. CARA, A.; PÂSLARU, VL.; PRISACARI L. *Educația Moral-Spirituală*. Manual pentru clasa I. Chișinău, Lyceum, 2001.
152. CEMORTAN, S. *Teoria și metodologia educației verbal-artistice a preșcolarilor*. Manual Universitar, Universitatea “I. Creangă”, Chișinău, 2001.
153. GREMALSCHI, L. *Informatica: Manual pentru clasa a 7-a / Anatol Gremalschi, Grigore Vasilache, Ludmila Gremalschi; Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova*. Chișinău: Știința, 2001. 136 p. ISBN 9975-67-213-2.
154. HADÎRCĂ, M. [et al.] *Limba și literatura română*. Manual pentru clasa a VI-a. (coautori Dabija N., Bolduratu S.). Chișinău: Editura Litera, 2001.
155. MOREI, E. *Educația Tehnologică: Manual pentru clasa a IV-a / Parascovia Secrieru-Harbuțaru, Antonina Russu, Eugen Morei*. Chișinău: Cartier, 2001. 196 p. ISBN 9975-79-125-5.
156. ODOLEANU, N.; RUSU, E. *Geografia continentelor și oceanelor*. Manual pentru clasa a VI-a. Chișinău: ARC, 2001. 180 p
157. ODOLEANU, N.; RUSU, E. *Geografia continentelor și oceanelor: Manual pentru clasa a VI-a*. Chișinău: ARC, 2001. 180 p.
158. RUSSU, A.; SECRIERU – HARBUZARU, P.; MOREI, E. *Educația Tehnologică: Manual pentru clasa a IV-a*. Chișinău: Cartier, 2001. 196 p. ISBN 9975-79-125-5.

159. RUSSU, A.; SECRIERU – HARBUZARU, P.; MOREI, E. *Educația Tehnologică: Manual pentru clasa a IV-a*. Chișinău: Cartier, 2001. 196 p. ISBN 9975-79-125-5.
160. ALLO, T.; BONDARENCO, N. *Limba română*. Manual pentru clasa a 6-a a școlii alolingve. Ministerul Educației și Științei. Chișinău: „Litera”, 2000. 192 p. ISBN: 9975-74-273-4.
161. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; GALBEN, S.. *Științe*. Manual pentru clasa a IV-a. Ch.: Prut Internațional, 2000. 118 p. ISBN 9975-69-158-7.
162. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; GALBEN, S.; DIACONU, St. *Științe*. Manual pentru clasa a III-a. Chișinău: Prut Internațional, 2000. 128 p. ISBN 9975-69-119-6.
163. CALLO, T.; BONDARENCO, N. *Limba română*. Manual pentru clasa a 7-a a școlii alolingve. Ministerul Educației și Științei. Chișinău: „Litera”, 2000. 192 p. ISBN 9975-74-274-2.
164. CROITORU, S.; COROI, E. *Educație muzicală*. Manual pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Știința”, 2000. 104 p. ISBN 9975-67-217-5.
165. GALBEN-PANCIUC, Z. ; DIACONU, S.; BOTGROS, I. *Științe: Manual pentru clasa a 2-a*. Ch.: Prut Internațional, 2000. 96 p. ISBN 978 – 9975-4231-3-7.
166. GALBEN-PANCIUC, Z.; BOTGROS, I.; DIACONU, S. *Științe: Manual pentru clasa a 2-a*. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 104 p. ISBN 9975-69-074-2.
167. GALBEN-PANCIUC, Z.; BOTGROS, I.; DIACONU, S.; GALBEN, S. *Științe*. Manual pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 128 p. ISBN 9975-69-119-6.
168. GALBEN-PANCIUC, Z.; BOTGROS, I.; DIACONU, S.; GALBEN, S. *Științe: Manual pentru clasa a 4-a*. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 120 p. ISBN 9975-69-166-8.
169. RAISCHI, V. *Matematică*. Manual pentru clasa a 6-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 248 p. ISBN 9975-69-114-5.
170. SINGER, M.; RĂILEANU, A.; RAISCHI, V. *Matematică*. Manual pentru clasa a 5-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000.
171. СИНГЕР, М.; ПЕВЗНЕР, А.; РАЙСКИ, В.; РЭЙЛЯНУ, А. *Математика*. Учебник для 5 класса. Кишинев: «Прут Интернационал», 2000. 224 с. ISBN 9975-69-147-1.
172. BUJOR, A.; AXENTI, E.; VASILACHE, C. *Cours de français. Course de francophones*. C.F./ Universitatea de Stat din Moldova; Catedra de limbă franceză; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: „Epigraf”, 1999. 140 p. ISBN 9975-903-05-3.
173. CALLO, T. *Limba română: Manual pentru clasa a 8-a a școlii alolingve*. Chișinău: „Litera”, Ministerul Educației și Științei, 1999. 144 p. ISBN 9975-74-215-7.

174. CAZACU, T.; IVANOVICI, L.; STOG, G.; TĂRÎȚĂ, Z. *Albinuțe*. Manual de limba română pentru cl. a 3-a, a școlii alolingve. Chișinău: „Cartier”, 1999. 160 p. ISBN 9975-949-83-5.
175. CAZACU, T.; IVANOVICI, L.; STOG, Ghe.; TĂRÎȚĂ, Z. *Făguraș*. Manual de limba română pentru cl. a 4-a a școlii alolingve. Chișinău: „Cartier”, 1999. 157 p. ISBN 9975-949-84-3.
176. CAZACU, T.; MAEVSCI, Iu.; STAH, G. *Dulce grai. Manual de Limba română*. Clasa a 9-a, a școlii alolingve. Chișinău: „ARC”, 1999. 216 p. ISBN 9975-61-087-0.
177. RAISCHI, V. *Matematică*. Manual pentru clasa a 5-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 1999. 264 p. ISBN 9975-69-076-9.
178. КОРОЙ, Е.; СТЫНГЭ, А. *Музыка*. 1 класс. Кишинев: «Картиер», 1999. 64 с. ISBN 9975-949-87-8.
179. СТЫНГЭ, А.; КОРОЙ, Е. *Музыка в 1-ом классе*. Нотная хрестоматия. Кишинев: «Картиер», 1999. 72 с. ISBN 9975-79-012-7.

180. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematica*. Manual pentru clasa I. Partea I și II. Traducere în limbile: rusă, ucraineană, găgăuză, bulgară. Chișinău: „Lumina”, 1998.
181. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; SÎRBU, R.; GRIGORIȚĂ, M. *Limba română*. Lecturi literare pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. 318 p. ISBN 9975-67-080-7.
182. CAZACU, T.; IORDACHESCU, I.; VATAMANIUC, M. *Limba română*. Teste la limba și literatura română, șc. alolingvă. Chișinău: „Cartier”, 1998. 112 p. ISBN 9975-949-40-1.
183. GANTEA, I.; BOTEZATU, E.; GORAȘ-POSTICĂ, V. *Limba română*. Manual pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. 200 p. ISBN 9975-69-026-2.
184. KUDRIȚKAIA, S.; PASECINIC, B.; DRAGALINA, G. et al. *Chimia*. Manual experimental pentru clasa a 9-a. Chișinău: „Lyceum”, 1998.
185. RAILEANU, A.; SINGER, M.; PĂDUREANU, V. *Matematică*. Manual pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. 160 p. ISBN 9975-69-025-4.
186. GORAȘ-POSTICĂ, V.; GANTEA, I.; BOTEZATU, E. *Limba română*. Manual pentru clasa a III-a. Chișinău: Prut Internațional, 1998. 200 p. ISBN 9975-69-026-2.

187. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; CRIȘAN, Al.; GANTEA, I [et al.]. *Matematică*. Manual pentru clasa a II-a. Chișinău: Lumina, 1997. 192 p. ISBN 9975-65-468-1.
188. APOSTOL-CIUBARĂ, G. *Matematica*. Clasa a 2-a. Material suplimentar pentru instruirea diferențiată. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 186 p. ISBN 9975-939-43-0.

189. CIUBARĂ, G.; CRIȘAN, Al.; GANTEA, I.; GORAȘ, V. *Limba română*. Manual pentru clasa a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1997. 192 p. ISBN 9975-65-408-8.
190. COCÎRLĂ, P.; DRAGNEV, E. *Istorie medie universală*. Manual experimental pentru clasa a 6-a. Chișinău: „Civitas”, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Universitatea de Stat din Moldova, 1997. 192 p. ISBN 9975-936-04-0.
191. COROI, E.; BORȘ, A.; VASILE, V. *Educație muzicală*: Manual pentru clasa a VI-a. Chișinău.: Lumina, 1997. 48 p. ISBN 9975-65-384-7.
192. COROI, E.; BORȘ, A.; VASILE, V. *Educație muzicală*. Manual pentru cl. a 6-a. Chișinău: „Lumina”, 1997. 48 p. ISBN 9975-65-384-7.
193. DRAGALINA, G.; KUDRIȚKAIA, S.; PASECINIC, B. *Chimia*. Manual experimental pentru cl. a 8-a. Partea a 5-a. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 62 p.
194. DRAGALINA, G.; KUDRIȚKAIA, S.; PASECINIC, B.; VELIȘCO, N. *Chimia*. Manual experimental pentru clasa a 9-a. Partea a 1-a. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 63 p. ISBN 9975-939-54-6.
195. GANTEA, I.; CIUBARĂ, G.; CRIȘAN, A. *Limba română*: Exerciții suplimentare. Clasa I. Chișinău: „ARC”, 1997. 128 p. ISBN 9975-61-034-X.
196. NEGURĂ, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; NEGURĂ, M.; NICULCEA, T. *Limba română*. Manual experimental pentru cl. a 4-a. Ministerul Învățământului, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova. Coord. I. Negura. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 206 p. ISBN 9975-939-30-9.
197. NEGURĂ, I.; NICULCEA, T.; GALBEN-PANCIUC, Z. *Limba română*. Manual experimental pentru clasa IV. Chișinău: Lyceum, 1997. 206 p.
198. SPRÎNCEANĂ, N.; MORĂRESCU, M. *Limba română*. Manual pentru clasa a 5-a. Școala ajutătoare. Chișinău: „Lumina”, 1997. 184 p. ISBN 9975-65-240-9.
199. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematică*. Clasa I. Partea I. Chișinău: Lumina, 1996. 119 p. ISBN 9975-65-084-8.
200. APOSTOL-CIUBARĂ, G. *Matematică*. Clasa a 2-a. Material suplimentar pentru instruirea diferențiată. Teste de evaluare formativă și sumativă. Chișinău: „Lumina”, 1996. 224 p. ISBN 5-372-01622-1.
201. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematica*. Manual pentru clasa I. Partea II. Chișinău: „Lumina”. 1996. 96 p. ISBN 9975-65-264-6.
202. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; MUSTEAȚĂ, S.; BÎTCĂ, V.; IONAȘCU, S. *Matematica*. Clasa a – 3-a. Material suplimentar pentru instruirea diferențiată. Teste de evaluare formativă și sumativă. Chișinău: „Lyceum”, 1996. 166 p. ISBN 5-372-01619-1.
203. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematica*. Manual pentru clasa I-a. Partea I. Chișinău: „Lumina”. 1996. 119 p. ISBN 9975-65-084-8.
204. CAZACU, T. *Licurici pentru cei mici*. Preabecedar de limba română pentru clasa 1 a școlilor alolingve. Chișinău: „Lumina”, 1996. 64 p. ISBN 5-372-01634-5.

205. CAZACU, T. *Strângeți piatra lucitoare...* Manual de limba română pentru cl. a 5-a a școlii alolingve. Chișinău: „Lumina”, 1996. 272 p. ISBN 9975-65-156-9.
206. CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ, V.; CRIȘAN, Al. Luminițe. Clasa I. Partea I. Chișinău.: Lumina, 1996, 187 p. ISBN 9975-65-108-9.
207. COROI, E.; STÂNGĂ, A. *Muzica*. Clasa 1. Chișinău: „Lumina”, 1996. 64 p. ISBN 9975-65-156-9.
208. CRIȘAN, A.; GANTEA, I.; GORAȘ-POSTICĂ, V.; CIUBARĂ, G. *Limba română*. Exerciții suplimentare. Clasa 1. Chișinău: „ARC”, 1996. 128 p. ISBN 9975-61-007-2.
209. DRAGALINA, G.; KUDRIȚKAIA S.; PASECINIC, B.; VELIȘCO, N. *Chimia*. Manual experimental pentru cl. a 7-a. Partea a 4-a. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1996. 24 p.
210. DRAGALINA, G.; KUDRIȚKAIA, S.; PASECINIC, B. *Chimia*. Manual experimental pentru clasa a 8-a. Partea 1. Chișinău: „Lyceum”, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Universitatea de Stat din Moldova, 1996. 22 p.
211. DRAGALINA, G.; KUDRIȚKAIA, S.; PASECINIC, B. *Chimia*: Manual experimental pentru clasa a 8-a. Partea 3. Chișinău: „Lyceum”, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Universitatea de Stat din Moldova, 1996. 46 p. ISBN 9975-939-92-9.
212. GANTEA, I.; CIUBARĂ, G.; GORAȘ-POSTICĂ, V. *Limba română clasa I*. Culegere de texte. Chișinău: „Cartier”, 1996. 104 p.
213. GUȚU, Vl.; BOTGROS, I. *Oscilații și unde. Atomul și nucleul atomic*. Supliment la manualul de fizica pentru clasa a 9-a a școlii medii. Chișinău: „Lumina”, 1996. 62 p. ISBN 5-372-01629-9.
214. PASECINIC, B.; KUDRIȚKAIA, S.; DRAGALINA, G.; VELIȘCO, N. [et al.]. *Chimia*. Manual experimental pentru clasa a VIII-a (Partea a III-a). Chișinău: Lyceum, 1996. 44 p.
215. RAISCHI, V. *Matematică. Probleme și teste*. Clasa a 7-a. Chișinău: „Sigma”, 1996. 184 p. ISBN 973-97654-4-0.
216. BOLDURATU, S.; GUTTMAN, H. *Literatura română*. Manual pentru cl. a 5-a. Ed. a 3-a. Chișinău: „Lumina”, 1995. 240 p. ISBN 5-372-00812-1.
217. CIUBARĂ, M. *Matematică*. Manual pentru clasa a 6-a a școlii ajutătoare. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: „Lumina”, 1995. 152 p. ISBN 5-372-01614-0.
218. CROITORU, S.; COROI, E. *Muzica*. Manual pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Lumina”, 1995. 160 p. ISBN 5-372-01404-0.
219. DRAGALINA, G.; KUDRIȚKAIA, S.; PASECINIC, B.; VELIȘCO, N. *Chimia*. Manual experimental pentru clasa a 7-a. Partea a 2-a. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: 1995. 64 p.
220. GANTEA, I.; CIUBARĂ, G.; BOLDURATU, S.; GORAȘ, V. *Limba română*. Lecturi literare. Manual experimental pentru clasa a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1995. 223 p. ISBN 5-372-01625-6.

221. GANTEA, I.; CIUBARĂ, G.; BOLDURATU, S.; GORAȘ, V. *Limba română*. Manual experimental pentru clasa a II-a. Partea a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1995. 176 p. ISBN 5-372-01585-3.
222. IACHIM, I.; PÂSLARU, VL.; CIRIMPEI V. *Literatura română*. Manual – crestomație pentru clasa a VII – a. Ed. a treia. Chișinău: Lumina, 1995. 208 p.
223. MOREI, E.; DANII, A. *Educația tehnologică*. (Lucrări agricole). Manual pentru clasa a VI-a a școlii ajutătoare. Chișinău: „Lumina”, 1995. 56 p. ISBN 5-372-01523-3.
224. PANCO, V. *Pedagogia*. Seminare și lucrări practice. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Universitatea de Stat din Tiraspol. Chișinău: „Arc”, 1995. 60 p. ISBN 5-7790-0206-1.
225. PÂSLARU, V.; ȘCHIOPU, C. *Literatura română*. Manual pentru clasa 9-a. Chișinău: „Lumina”, 1995. 247 p. ISBN 5-372-01492-X.
226. PÂSLARU, VL.; ȘCHIOPU, C.; ȚÎMPĂU, V. *Literatura română*. Manual pentru clasa a 9-a. Crestomație. Chișinău: „Lumina”, 1995. 272 p.
227. RĂILEANU, A.; POPA, I. *Matematică*. Clasa a 6-a. Compartimentul al 4-lea. Manual experimental. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: „Lumina”, 1995. 60 p. ISBN 5-372-01574-8.
228. RĂILEANU, A.; RADU, C. *Matematică*. Clasa a 6-a. Compartimentul al 5-lea. Manual experimental. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: „Lumina”, 1995. 54 p. ISBN 5-372-01589-6.

229. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V. *Matematica*. Clasa I.: Partea II. Cimișlia: TipCim, 1994. 102 p.
230. CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ-POSTICĂ, V. *Limba noastră*. Clasa I. Partea III. Cimișlia: „Tip Cim”, 1994. 120 p.
231. COROI, E.; VASILE, V. *Muzica în clasa I*. Chișinău: Lumina, 1994. 113 p. ISBN 5-372 -01344-3.
232. CUCERANU, R. *Botanica*. Manual de probă pentru cl. a 5-a a școlii medii. Chișinău: „Lumina”, 1994. 143 p. ISBN 5-372-01409-1.
233. FOTESCU, E. *Tractorul*. Manual experimental pentru clasa a 8-a (Partea 1). Ministerul Științei și Învățământului; Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Cimișlia: „Tip Cim”, 1994. 68 p.
234. GĂRBĂLĂU, M. *Literatura română*. Manual pentru clasa a VI – a. Ediția a 3-a Chișinău: Lumina, 1994. 303 p. ISBN 5 – 372 – 01477 – 6.
235. GĂRBĂLĂU, M.; ONEA, N.; FILIP, Iu. *Literatura română*. Manual pentru clasa a 6-a. Ediția a 3-a. Chișinău: „Lumina”, 1994. 303 p. ISBN 5-372-01477-6.
236. HAHEU, V.; CERBUȘCĂ, P. *Istoria antică*. Manual experimental pentru cl. a 5-a. Chișinău: „Lumina”, 1994. 192 p. ISBN 5-372-01410-5.
237. MOREI, E. *Educația tehnologică*: (Lucrări agricole). Manual pentru clasa a IV-a a școlii ajutătoare. Chișinău: Lumina, 1994. 47 p. ISBN 5-372-01523-3.
238. MOREI, E.; *Educația tehnologică*: (Lucrări agricole). Manual pentru clasa a V-a a școlii ajutătoare. Chișinău: Lumina, 1994. 70 p. ISBN 5-372-01507-1.

239. MOREI, E.; DANII, A. *Educația tehnologică (Lucrări agricole)*. Manual pentru clasa a 5-a a școlii ajutoare. Chișinău: „Lumina”, 1994. 70 p. ISBN 5-372-01507-1.
240. MOREI, E.; DANII, A. *Educația tehnologică (Lucrări agricole)*. Manual pentru clasa a 4-a a școlii ajutoare. Chișinău: „Lumina”, 1994. 47 p. ISBN 5-372-01523-3.
241. ONEA, N.; GĂRBĂLĂU, M.; FILIP, Iu. *Literatura română*. Manual pentru clasa a VI-a. Ediția a 3-a. Chișinău: Lumina, 1994. 303 p. ISBN 5-372-01477-6.
242. PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S.; APOSTOL-CIUBARĂ, G. *Matematică*. Manual experimental pentru clasa a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1994. 304 p. ISBN 5-372-01521-3.
243. BOLDURATU, S. *Citire*. Manual pentru clasa a 2-a. Partea 1. Ed. a 4-a revăzută. Chișinău: „Lumina”, 1993. 99 p.
244. BOLDURATU, S.; GANTEA, I. *Citire*. Manual pentru clasa a 2-a. Partea 2. Ed. a 5-a revăzută. Chișinău: „Lumina”, 96 p. ISBN 5-372-01247-1.
245. CAZACU, T.; GRANACI, L.; GUȚU, V.; MELNIC, L. *Limba română în clasele primare ale școlii ruse*. Chișinău: Lumina, 1993. 188 p. ISBN 5-372-01049-5.
246. GANTEA, I. *Citire*. Manual pentru clasa a III-a. Ediț. a cincea revăzută. Chișinău.: Lumina, 1993. 208 p. ISBN 5-372-01248-X.
247. GANTEA, I.; GUȚAN, E. *Citire*: Manual pentru clasa a III-a. Ed. a 5-a revăzută. Chișinău: „Lumina”, 1993. 208 p. ISBN 5-372-01248-X.
248. GRANACI, L.; CAZACU, T.; GUȚU, V.; MELNIC, L. *Limba română în clasele primare ale școlii ruse*. Chișinău: „Lumina”, 1993. 188 p. ISBN 5-372-01049-5.
249. MOREI, E. *Științe ale naturii*. Manual pentru clasa 2. Ediția a 5-a. Chișinău: Lumina, 1993. 125 p.
250. CAZACU, T.; PRUTEANU, M. *Limba română*. Manual pentru cl. 5- a școlii ruse. Chișinău: „Lumina”, 1992. 190 p. ISBN 5-372-01141-6.
251. PĂSLARU, V.; CIRIMPEI, V.; IACHIM, I. *Literatura română*. Manual Crestomație. Clasa 7. Ed. a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1992. 221 p. ISBN 5-372-01077-0.
252. POPOV, A. *Muzică*: Manual pentru cl. a 2-a. Ed. a 3-a, revăzută și completată. Chișinău: „Lumina”, 1992. 127 p.
253. PRIGORSCHI, M.; HAHAM, E. *Limba franceză: manual pentru clasa a 5-a a școlii medi*. Ed. a 3-a. Chișinău: „Lumina”, 1992. 205 p.
254. PRIGORSCHI, M.; HAHAM, E.; MUDRIC, V. *Limba franceză: manual pentru clasa a 7- a*. Chișinău: „Lumina”, 1992. 222 p. ISBN 5-372-01083-5.
255. SPRÎNCEANĂ, L.; MORĂRESCU, M. *Limba română (pentru cl. 4-a a școlii auxiliare)*. Chișinău: „Lumina”, 1992. 143 p.

-
256. BIHOV, E.; CIUBARĂ, G. *Limba Română*. Manual pentru școala auxiliară. Clasa a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1991. 223 p. ISBN 5-372-00860-1.
257. CAZACU-BERIDZE, T.; GUȚU, V. *Izvoraș. Abecedar*. Pentru școala rusă. Chișinău: „Sviesa”, 1991. 78 p. ISBN 5-430-01407-9.
258. CEMORTAN, S. *Metodica organizării activităților literar-artistice ale preșcolarilor*. Manual pentru școala normală. Chișinău: „Lumina”, 1991. 158 p. ISBN 5-372-00779-6.
259. GANTEA, I.; GUȚAN, E.; ȘEPTELICI, A.; BOLDURATU, S. *Citirea în clasele 2-4*. Chișinău: „Lumina”, 1991. 334 p. ISBN 5-372-00783-4.
260. GUȚAN, E.; COTELEA, V.; NEGURĂ, I. *Limba moldovenească*. Clasa a 2-a. Ed. a 4-a. Chișinău: „Lumina”, 1991. 176 p.
261. GUȚAN, E.; GANTEA, I. *Carte de citire*. Manual pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Lumina”, 1991.
262. PÂSLARU, V.; ȘCHIOPU, C.; ȚÎMPĂU, V. *Literatura română*. Manual pentru clasa a -9-a. Chișinău: „Lumina”, 1991. 110 p. ISBN 5-372-01013-4.
263. PRIGORSCHI, M.; HAHAM, E. *Limba franceză*. Manual pentru clasa a 5-a a școlii medii. Ed. a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1991. 206 p. ISBN 5-372-00816-4.
264. PRIGORSCHI, M.; HAHAM, E.; MUDRIC, V. *Limba franceză*. Manual pentru clasa a 6-a a școlii medii. Ed. a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1991. 190 p. ISBN 5-372-00824-5.
265. SPRÎNCEANĂ, L.; SOBEȚCHI, M.; MORĂRESCU, M. *Limba română (pentru cl. 3-a, a școlii auxiliare)*. Chișinău: „Lumina”, 1991. 152 p. ISBN 5-372-00867-9.
266. COROI, E.; CROITORU, S.; MAMOT, E. *Muzica*. Manual pentru clasa 3. Chișinău: Lumina, 1990. 175 p. ISBN 5-372-00737-0.
267. GĂRBĂLĂU, M.; ONEA, N.; BOLDURATU, S. *Literatura moldovenească în clasa VII*. Ed. a 2-a revăzută. Chișinău: Lumina, 1981. 80 p.
268. ĂRBĂLĂU M.; VIZOVI, V.; COLIBABA, L. *Literatura moldovenească*. Manual-crestomație pentru clasa a V-a. Ediția a VIII-a. Chișinău: Lumina, 1980. 240 p.
269. FLOCEA, I. *Muzica*. Manual pentru clasa a II-a. Ediția a VI-a, revizuită și completată. Chișinău: Lumina, 1980. 96 p.
270. MELCEACOV, L. *Științe ale naturii*: Manual pentru clasa a III-a. Adaptare de E. Morei, D. Mirschi. Trad de G. Tuceac. Ediția a IV-a. corectată. Chișinău: Lumina, 1980. 182 p.
271. MIRSCHII, D.; COCIERU, V.; CRUPENICOV, I. *Geografia republicii Sovietice Socialiste Moldovenești*. Manual pentru clasa a VII-a a școlii medii. Coord: D. Mirschi, V. Cocieru. Ediția a 3-a. Chișinău: Lumina, 1980. 128 p.
272. MOREI, E. *Caiet la științele naturii pentru clasa a II-a*. Chișinău: Lumina, 1980. 80 p.
-

273. ONEA, N. *Literatura moldovenească în clasa VI*. Ed. a 2-a revăzută. Chișinău: Lumina, 1980. 80 p
274. PCIOLCO, A.; MORO, M.; PĂȘCALO, A. *Matematica*. Manual pentru clasa a III-a. Trad. din l. rusă de M. Ciubară. Chișinău: Lumina, 1980. 336 p.
275. VOITCOVSCHII, V.; NEGARĂ A. *Limba moldovenească*. Manual pentru clasa a VI-a a școlii ruse. Ediția a IX-a, revizuită și completată. Chișinău: Lumina, 1980. 110 p.
276. C. CEMORTAN. *Crestomație pentru instituțiile preșcolare: (grupa medie și cea mare)*. Poezii-jocuri, poezii-glume din creația populară mold-rusă. Alc.: Chișinău: Lumina, 1979. 224 p.
277. C. CEMORTAN. *Crestomație pentru instituțiile preșcolare: (grupa mică)*. Poezii-jocuri, poezii-glume din creația populară mold-rusă. Alc.: Chișinău: Lumina, 1979. 319 p.
278. CUJELENCO, V.; MOREI, E. *Practicum la pomicultură pentru clasele IX-X*. Chișinău: Lumina, 1979. 152 p.
279. FLOCEA, I. *Muzica*. Manual pentru clasa a II-a. Ediția a V-a, revizuită și completată. Chișinău: Lumina, 1979. 96 p
280. MELCIACOV, L. *Științe ale naturii*. Manual pentru clasa a III-a. Adaptare de E. Morei, D. Mirschii. Trad. de G.V. Tuciac. Ediția a III-a. Chișinău: Lumina, 1979. 182 p
281. MOREI, E. *Caiet pentru lucru de sine stătător la botanică pentru clasele V-VI*. Chișinău: Lumina, 1979. 108 p.
282. PCIOLCO, A.; BANTOVA, M.; MORO, M. *Matematica: Manual pentru clasa a III-a*. Trad. Din l. rusă de M. Ciubară. Chișinău: Lumina, 1979. 184 p.
283. БАЛАН Н. Н. *Наша родина: Сборник по внеклассному чтению для V-VII классов молдавских школ*. Сост.: Балан Н. Н. Кишинев, 1979. 335 с.
284. FLOCEA, I. *Muzica*. Manual pentru clasa a II-a. Ediția a II-a. Chișinău: Lumina, 1978. 71 p.
285. MOREI, E. *Caiet de științele naturii pentru clasa a III-a*. Chișinău: Lumina, 1978. 111 p.
286. MOREI, E. *Caiet de științele naturii pentru clasa a IV-a*. Chișinău: Lumina, 1978. 119 p.
287. MORO, M. *Fișe cu problem de aritmetică clasa a I-a*. Trad. din l. rusă de E. Moraru. Chișinău: Lumina, 1978. 255 p.
288. PARNO L. C. Osnis, A. Olaru. *Biologia generală*. Manual pentru clasele IX-X. Ediția a VIII-a. Trad.: Chișinău: Lumina, 1978. 336 p
289. MOREI, E. *Caiet la științele naturii pentru clasa a II-a*. Chișinău: Lumina, 1977. 88 p.
290. MOREI, E. *Caiet la științele naturii pentru clasa a IV-a*. Chișinău: Lumina, 1977. 119 p.

291. G. TUCEAC. Geografia economică a Uniunii RSS. Manual pentru clasa a VIII-a. Ediția a V-a corectată. Trad. în l. mold. de. Chișinău: Lumina, 1976. 319 p.
292. GĂRBĂLĂU, M.; BIZOVI, V.; COLIBABA, L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa a V-a. Ediția a V-a. Chișinău: Lumina, 1976. 192 p.
293. MOREI, E. Caiet de observări asupra naturii pentru clasa I. Chișinău: Lumina, 1976. 56 p.
294. MOREI, E. Caiet de științele naturii pentru clasa a II-a. Chișinău: Lumina, 1976. 88 p.
295. MOREI, E. Caiet de științele naturii pentru clasa a III-a. Chișinău: Lumina, 1976. 112 p.
296. MOREI, E. Caiet de științele naturii pentru clasa a IV-a. Chișinău: Lumina, 1976. 20 p.
297. MOREI, E. Caiet pentru lucru de sine stătător la botanică pentru clasele V-VI. Chișinău: Lumina, 1976. 108 p.
298. MORO, M.; BANTOVA, M.; BETLIUCOVA, G. *Matematica*. Manual pentru clasa I-a. Trad. din l. rusă de M. Ciubară. Chișinău: Lumina, 1976. 176 p.
299. VASILACHE, B.; ZGUREANU, V.; CORCINSCHI, N. *Limba moldovenească*. Manual pentru clasa a III-a. Ediția a VI-a, corectată. Chișinău: Lumina, 1976. 207 p.

300. D. MIRSCHI. *Cunoștințe despre natură*. Manual pentru clasa a II-a. Ediția a VI-a. Alc.: Chișinău: Lumina, 1975. 68 p.
301. FLOCEA, I. *Muzica*. Manual pentru clasa a II-a. Chișinău: Lumina, 1975. 71 p.
302. FLOCEA, I. *Muzica*. Manual pentru clasa a III-a. Ediția a III-a. Chișinău: Lumina, 1975. 79 p.
303. GĂRBĂLĂU, M. *Literatura moldovenească*. Manual-Crestomație pentru clasa a VII-a. Ediția a II-a. Chișinău: Lumina, 1975. 287 p.
304. MOREI, E. Caiet de observări asupra naturii. Chișinău: Lumina, 1975. 56 p.
305. MOREI, E. Caiet pentru lucru de sine stătător la botanică, clasele V-VI a școlii de opt ani. Chișinău: Lumina, 1975. 49 p.
306. MORO, M.; BANTOVA, M. *Matematica*. Manual pentru clasa a II-a. Trad. din l. rusă de V. Fătu. Ediția a VI-a. Chișinău: Lumina, 1975. 192 p.
307. ONEA, N.; GĂRBĂLĂU M.; BOLDURATU, S. *Literatura moldovenească*. Manual-Crestomație pentru clasa a IV-a. Ediția a V-a. Chișinău: Lumina, 1975. 206 p.
308. AFTENIE, M. C.; BOLDURATU, S.; VIERU, G. *Steluța*: Carte de citire pentru clasa I / M. Aftenie, C. Bolduratu, G. Vieru. – Ed. a 7-a, revăz. și completată Chișinău: Lumina, 1975, 136 p.
309. BIZOVI, B. N. *Literatura moldovenească*: Manual-crestomație pentru cl.5 / B. N. Bizovi, L. Colibaba, M. Gărbălău. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1975, 212 p.

310. DOROGAN, Maria Ivanovna. DIMPUL, Olimpiada Mihailovna. DÎNGA, B. V. *Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 / M. I. Dorogan, O. M. Dimpul, B. V. Dînga. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1975, 192 p.*
311. DOROGAN, Maria Ivanovna. DIMPUL, Olimpiada Mihailovna. *Limba moldovenească în clasa 4 / M. I. Dorogan, O. M. Dimpul. Chișinău: Lumina, 1975, 174 p.*
312. FLOCEA, Iacov Grigorievici. *Muzica: Manual pentru clasa 3: Manual de probă / Ia. G. Flocea. – Ed. 3. Chișinău: Lumina, 1975, 80 p.*
313. FLOCEA, I. G. *Muzica: Manual pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. Chișinău: Lumina, 1975, 71 p.*
314. GANTEA, M. *Carte de citire: Pentru clasa 3-a / I. S. Gantea, M. P. Gonța, P. I. Zadnipru, F. P. Ostașco; il. de A. Hmelnițchi. – Ed. a 5-a, revăz. și compl. Chișinău: Lumina, 1975, 224 p.*
315. GĂRBĂLĂU, M. I. *Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 4 / Maria Gărbălău. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1975, 208 p.*
316. GUȚAN, E. P.; COTELEA, V. *Limba moldovenească: Gramatica, ortografia, dezvoltarea vorbirii: Manual pentru cl. 1 / E. P. Guțan, V. Cotelea. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1975, 168 p.*
317. MORO, M. I.; FĂTU, V. *Matematica: Manual pentru clasa 2 / M. I. Moro, M. A. Bantova; trad. de V. Fătu. – Ed. 6. Chișinău: Lumina, 1975, 192 p.*
318. NEGARĂ, A. V. *Limba moldovenească în clasa 4-a școlii ruse: Indicații metodice / A. V. Negară. Chișinău: Lumina, 1975, 80 p.*
319. NEGARĂ, A. V. ,SURUC, N. P. *Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A. V. Negară, N. P. Suruc. – Ed. a 13-a, revăz. și compl. Chișinău: Lumina, 1975, 152 p.*
320. ONEA, N., I. *Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / N. I. Onea, M. I. Gărbălău, S. V. Bolduratu. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1975, 288 p.*
321. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I. *Le Français en 6-ième classe / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1975, 192 p.*
322. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I.; PȘENICINICOVA, V. P. *Le Français en 5-ième / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman, V. P. Pșenicinicova. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1975, 175 p.*
323. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I.; PȘENICINICOVA, V. P. *Limba franceză în clasa 5: Indicații metodice pentru învățători / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman, B. P. Pșenicinicova. Chișinău: Lumina, 1975, 112 p.*
324. VASILACHE, B. *Limba moldovenească: Manual pentru cl. 3 / Aut.: B. F. Vasilache [et al.]. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1975, 207 p.*
325. VOITOVSCI, V. *Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 a școlii ruse / Vitalii Voitovschi. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1975, 124 p.*
326. VOITOVSCI, V.; NEGARĂ, A.; URSU, T. *Limba moldovenească: Manual pentru clasa 6 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi, A. Negară, T. Ursu. – Ed. 4-a. Chișinău: Lumina, 1975, 120 p.*

327. AFTENIE, M. C.; BOLDURATU, S.; VIERU, Grigore. *Steluța*: Carte de citire pentru clasa 1 / M. Aftenie, C. Bolduratu, G. Vieru. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1974, 128 p.
328. BIZOVI, B. N. *Literatura moldovenească*: Manual-crestomație pentru cl.5 / B. N. Bizovi, L. Colibaba, M. Gărbălău. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1974, 212 p.
329. BIZOVI, B. N. *Literatura moldovenească*: Manual-crestomație pentru clasa 4 / Maria Gărbălău. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1974, 220 p.
330. CAFTANAT, I.; FLOCEA I. Carte de muzică pentru clasa a V-a. Sub red. N. Șehtman. Ediția a XI-a. Chișinău: Lumina, 1974. 140 p.
331. DOROGAN, M. I. DIMPUL, Olimpiada Mihailovna. DÎNGA, B. V. *Limba moldovenească*: Manual pentru clasa 5 (Manual de probă) / M. I. Dorogan, O. M. Dimpul, B. V. Dînga. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1974, 192 p.
332. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. 11-a. Chișinău: Lumina, 1974, 140 p.
333. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa a V-a. Ediția a XII-a. Chișinău: Lumina, 1974. 71 p.
334. FLOCEA, I. *Muzica*. Manual pentru clasa a VII-a. Ediția a II-a. Chișinău: Lumina, 1974. 83 p.
335. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 12-a. Chișinău: Lumina, 1974, 72 p.
336. FLOCEA, I. G. *Muzica*: Manual pentru clasa a 3-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1974, 84 p.
337. GANTEA, M. Carte de citire: Pentru clasa 3-a / I. S. Gantea, M. P. Gonța, P. I. Zadnipru, F. P. Ostașco; il. de A. Hmelnițchi. – Ed. a 4-a, revăz. și compl. Chișinău: Lumina, 1974, 224 p.
338. GUȚAN, E. P. ; COTELEA, V. *Limba moldovenească*: Gramatica, ortografia, dezvoltarea vorbirii: Manual pentru cl. 1 / E. P. Guțan, V. Cotelea. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1974, 168 p.
339. MORO, Maria I; FĂTU, V. *Matematica*: Manual pentru clasa 2 / M. I. Moro, M. A. Bantova; trad. de V. Fătu. – Ed. 5. Chișinău: Lumina, 1974, 208 p.
340. NEGARĂ, A. V. SURUC, N. P. *Limba moldovenească*: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A.V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 12-a, revăz. și compl. Chișinău: Lumina, 1974, 152 p.
341. ONEA, N. I. *Literatura moldovenească*: Manual-crestomație pentru clasa 7 / N. I. Onea, M. I. Gărbălău, S. V. Bolduratu. Chișinău: Lumina, 1974, 288 p.
342. PRIGORSCHII, M. I. *Le Français en 5-ième classe* / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman, V. P. Pșenicinicova; Sub red. lui M. I. Prigorschii. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1974, 175 p.
343. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I. *Le Français en 6-ième classe* / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1974, 170 p.
344. SCATCHIN, M. *Științe ale naturii*. Manual pentru clasa a VI-a. Adaptat de D. Mirschii și E. Morei. Trad. din l. rusă de H. Haham. Ediția a III-a. Chișinău: Lumina, 1974. 146 p.

345. SCATCHIN, M. Științe naturii. Manual pentru clasa a III-a. Adaptat de D. Mirschii și E. Morei. Trad. de N. Jovmir, D. Frenc. Chișinău: Lumina, 1974. 160 p.
346. TATOCICO, N. F. Arta plastică în clasele 1-3: Indicații metodice pentru învățători / N. F. Tatocico. Chișinău: Lumina, 1974, 11 p.
347. VASILACHE, B. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 3 / Aut.: B. F. Vasilache [et al.]. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1974, 208 p.
348. VICONSCI, I. F. NEGARĂ, A. V. SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 9 a școlii ruse / I. F. Viconschi, A. V. Negară, N. P. Suruc. – Ed. a 12-a. Chișinău: Lumina, 1974, 144 p.
349. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 a școlii ruse / Vitalii Voitovschi. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1974, 124 p.
350. VOITOVSCI, V.; NEGARĂ, A.; URSU, T. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 6 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi, A. Negară, T. Ursu. – Ed. 3-a. Chișinău: Lumina, 1974, 128 p.

351. AFTENIE, M. C.; BOLDURATU, S.; VIERU, Grigore. Steluța: Carte de citire pentru clasa 1 / M. Aftenie, C. Bolduratu, G. Vieru. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1973, 182 p.
352. BIZOVI, B. N. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru cl. 5 / B.N. Bizovi, L. Colibaba, M. Gărbălău. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1973, 216 p.
353. CAFTANAT, I.; FLOCEA I. Cartea de muzică pentru clasa a V-a. Ediția a X-a. Chișinău: Lumina, 1973. 140 p.
354. DIMPUL, O. M.; DOROGAN, M. I.; PETRIC, P. S. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 / O.M. Dimpul, M.I. Dorogan, P. S. Petric. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1973, 248 p.
355. DOROGAN, M. I. DIMPUL, O. M.. DÎNGA, B. V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 / M. I. Dorogan, O. M. Dimpul, B. V. Dînga. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1973, 192 p.
356. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 11-a. Chișinău: Lumina, 1973, 128 p.
357. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. 10-a. Chișinău: Lumina, 1973, 140 p.
358. FLOCEA, I. Muzica. Manual pentru cl. 3. Chișinău: Lumina, 1973. 96 p.
359. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 11-a. Chișinău: Lumina, 1973, 72 p.
360. Gantea, M. Carte de citire: Pentru clasa 3-a / I. S. Gantea, M. P. Gonța, P. I. Zadnipru, F. P. Ostașco. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1973, 216 p.
361. GĂRBĂLĂU, M. I. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 4 / Maria Gărbălău. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1973, 220 p.
362. GUȚAN, E. P. COTELEA, V. Limba moldovenească: Gramatica, ortografia, dezvoltarea vorbirii: Manual pentru cl. 1 / E. P. Guțan, V. Cotelea. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1973, 168 p.

363. LOZAN, G.; MACAROVA A. Le français en 7-ieme classe. Chișinău: Lumina, 1973. 207 p.
364. MIRSCHI, D. Cunoștințe despre natură. Manual pentru clasa a II-a. Ediția a IV-a. Chișinău: Lumina, 1973. 68 p.
365. MOREI, E. Caiet la științele naturii pentru clasa a III-a. Chișinău: „Lumina”, 1973. 112 p.
366. MORO, M.; BANTOVA M. Matematica. Manual clasa a II-a. Trad. din l. rusă de V. Fătu. Ediția a VI-a. Chișinău: Lumina, 1973. 207 p.
367. MORO, M.; BANTOVA, M.; BETLIUCOVA G. Matematica. Manual pentru clasa a VI-a. Trad. din l. rusă de M. Ciubară. Chișinău: Lumina, 1973. 196 p.
368. MORO, M. I.; FĂTU, V. Matematica: Manual pentru clasa 2-a / M. I. Moro, M. A. Bantova; trad. de V. Fătu. – Ed. 4. Chișinău: Lumina, 1973, 208 p.
369. NEGARĂ, A. V. SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A. V. Negară, N. P. Suruc. – Ed. a 12-a. Chișinău: Lumina, 1973, 148 p.
370. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I. Le Français en 6-ième classe / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman. – Ed. a 2-a. – Chisinau: Lumina, 1973, 170 p.
371. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I.; PȘENICINICOVA, V. P. Le Français en 5-ième classe / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman, V. P. Pșenicinicova; Sub red. lui M. I. Prigorschii. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1973, 175 p.
372. VASILACHE, B. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 3 / Aut.: B. F. Vasilache [et al.]. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1973, 208 p.
373. VASILACHE, B.; ZGUREANU, V.; CORCINSCHI, N. Limba moldovenească. Manual pentru clasa a III-a. Ediția a III-a. Chișinău: Lumina, 1973. 200 p.
374. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 a școlii ruse / Vitalii Voitovschi. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1973, 123 p.
375. VOITOVSCI, V.; NEGARĂ, A.; URUSU, T. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 6 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi, A. Negară, T. Ursu. – Ed. 2-a. Chișinău: Lumina, 1973, 144 p.
376. VOITOVSCHII, V. L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / V. Voitovschi et al. – Ed. a 12-a. Chișinău: Lumina, 1973, 243 p.
377. *География МССР. Учебное пособие для VII-VIII классов. Издание 13.* Под ред.: Мирского Д., Радула М. Кишинев: Лумина, 1973. 128 с.
378. МОРЕЙ, Е. *Виноград. Учебное пособие для VI-го класса. Приложение к учебнику по ботанике.* Кишинев: Лумина, 1971. 16 с.
379. AFTENIE, M. C.; BOLDURATU, S.; VIERU, G. Steluța: Carte de citire pentru clasa 1 / M. Aftenie, C. Bolduratu, G. Vieru. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1972, 184 p.
380. BIZOVI, B. N. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru cl. 5 / B.N. Bizovi, L. Colibaba, M. Gărbălău. – Ed. a 1-a. Chișinău: Lumina, 1972, 224 p.
381. CAFTANAT, I.; FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa a V-a. Ediția a IX-a. Chișinău: Lumina, 1972. 142 p.

382. CAFTANAT, I.; FLOCEA, I. Cartea de muzică pentru clasa a IV-a. Ediția a X-a. Chișinău: Lumina, 1972. 128 p.
383. COGAN, B.; ONEA, N. Literatura moldovenească. Manual pentru clasa a VII-a. Ediția a XII-a. Chișinău: Lumina, 1972. 243 p.
384. DIMPUL, O.M. DOROGAN, M. I. PETRIC, P. S. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 / O.M. Dimpul, M.I. Dorogan, P. S. Petric. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1972, 248 p.
385. DOROGAN, M. I. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 / M. I. Dorogan, O. M. Dimpul, B. V. Dînga. – Ed. a 1-a. Chișinău: Lumina, 1972, 197 p.
386. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 10-a. Chișinău: Lumina, 1972, 128 p.
387. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. 9-a. Chișinău: [s.n.], 1972
388. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 10-a. Chișinău: Lumina, 1972, 72 p.
389. GANTEA, I. Carte de citire: Pentru clasa 3-a / I. S. Gantea, M. P. Gonța, P. I. Zadnipru, F. P. Ostașco. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1972, 220 p.
390. GĂRBĂLĂU, M. I. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 4 / Maria Gărbălău. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1972, 219 p.
391. GUȚAN, E. P. ; COTELEA, V. Limba moldovenească: Gramatica, ortografia, dezvoltarea vorbirii: Manual pentru cl. 1 / E. P. Guțan, V. Cotelea. – Ed. a 4-a. Chișinău: Lumina, 1972, 168 p.
392. ILIE, N.; FLOCEA, I. Muzica. Manual pentru clasa a VII-a. Ediția a VII-a. Chișinău: Lumina, 1972. 111 p.
393. IURAȘ, A. G. Le Français en 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Lumina, 1972, 202 p.
394. MIRSCHI, D. Cunoștințe despre natură. Manual pentru clasa a II-a. Ediția a III-a. corectată. Chișinău: Lumina, 1972. 116 p.
395. MORO, M. I.; FĂTU, V. Matematica: Pentru clasa 2 / M. I. Moro, M. A. Bantova; trad. de V. Fătu. Chișinău: Lumina, 1972, 256 p.
396. NEGARĂ, A. V., SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A. V. Negară, N. P. Suruc. – Ed. a 11-a. Chișinău: Lumina, 1972, 147 p.
397. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I. Le Français en 6-ième classe / M.I. Prigorschii, C. I. Groisman. Chișinău: Lumina, 1972, 169 p.
398. PRIGORSCHII, M. I.; PȘENICINICOVA, V. P. ; GROISMAN, C. I. Le Français en 5-ième classe / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman, V. P. Pșenicinicova; Sub red. lui M. I. Prigorschii. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1972, 175 p.
399. SCATCHIN, M. Științe ale naturii. Manual pentru clasa a IV-a. Adaptare de E. Morei, D. Mirschi. Chișinău: Lumina, 1972. 146 p.
400. VASILACHE, B. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 3 / Aut.: B. F. Vasilache [et al.]. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1972, 207 p.
401. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / V. Voitovschi. Chișinău: Lumina, 1972, 122 p.

402. VOITOVSCI, V.; NEGARĂ, A.; URSU, T. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 6 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi, A. Negară, T. Ursu. – Ed. 1-a. Chișinău: Lumina, 1972, 144 p.
403. VOITOVSCHII, V. L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / V. Voitovschi et al. – Ed. a 11-a. Chișinău: Lumina, 1972, 243 p.
404. AFTENIE, M. C.; BOLDURATU, S.; VIERU, G. Steluța: Carte de citire pentru clasa 1 / M. Aftenie, C. Bolduratu, G. Vieru. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1971, 184 p.
405. DIMPUL, O. M., DOROGAN, M. I. PETRIC, P. S. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 / O.M. Dimpul, M.I. Dorogan, P. S. Petric. Chișinău: Lumina, 1971, 304 p.
406. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1971, 131 p.
407. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. 8-a. Chișinău: Lumina, 1971, 142 p.
408. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1971, 88 p.
409. Gantea, M. Carte de citire: Pentru clasa 3-a / I. S. Gantea, M. P. Gonța, P. I. Zadnipru, F. P. Ostașco. Chișinău: Lumina, 1971, 231 p.
410. GĂRBĂLĂU, M. I. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 4 / Maria Gărbălău. Chișinău: Lumina, 1971, 215 p.
411. GUȚAN, E.P.; COTELEA, V. Limba moldovenească: Gramatica, ortografia, dezvoltarea vorbirii: Manual pentru cl. 1 / E. P. Guțan, V. Cotelea. – Ed. a 3-a. Chișinău: Lumina, 1971, 167 p.
412. IURAȘ, A. Gh. Le Français en 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Lumina, 1971, 202 p.
413. IURAȘ, A. Gh., ZLATOVA, N. D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1971, 160 p.
414. NEGARĂ, Ana V. SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A. V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 10-a. Chișinău: Lumina, 1971, 154 p.
415. PRIGORSCHII, M. I.; GROISMAN, C. I.; PȘENICINICOVA, V. P. Le Français en 5-ième classe / M. I. Prigorschii, C. I. Groisman, V. P. Pșenicinicova; Sub red. lui M. I. Prigorschii. Chișinău: Lumina, 1971, 175 p.
416. SCATCHIN, M. Științe ale naturii. Manual pentru clasa a III-a. Trad. de E. Morei, D. Mirschi. Chișinău: Lumina, 1971. 152 p.
417. VASILACHE, B. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 3 / Aut.: B. F. Vasilache [et al.]. Chișinău: Lumina, 1971, 205 p.
418. VASILACHE, B.; ZGUREANU, V.; CORCINSCHI, N. Limba moldovenească. Manual pentru clasa a III-a. Chișinău: Lumina, 1971. 207 p.
419. VOITOVSCI, Vitalie. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 a școlii ruse / Vitalii Voitovschi. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1971, 140 p.

420. VOITOVSCHII, V. L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / V. Voitovschi et al. – Ed. a 10-a. Chișinău: Lumina, 1971, 248 p.
421. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. – Ed. a 10-a. Chișinău: Lumina, 1971, 175 p.
422. AFTENIE, M. C.; BOLDURATU, S.; VIERU, G. Steluța: Carte de citire pentru clasa 1 / M. Aftenie, C. Bolduratu, G. Vieru. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1970, 183 p.
423. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P.; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P., Sadikova K. – Ed. a 10-a. Chișinău: Lumina, 1970, 99 p.
424. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1970, 132 p.
425. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 8-a. Chișinău: Lumina, 1970, 92 p.
426. IURAȘ, A. Gh. Le Français en 5-ième classe / A. G. Ūraș. Chișinău: Lumina, 1970, 179 p.
427. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1970, 174 p.
428. IURAȘ, A. Gh. ZLATOVA, N. D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1970, 167 p.
429. LAZARIUC, F.D. MARCOV, B. A. OSTAȘCO, F.P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F.D. Lazariuc, B.A. Marcov, F.P. Ostașco. Chișinău: Lumina, 1970, 321 p.
430. MORO, M. I.; FĂTU, V. Matematica: Pentru clasa 2 / M. I. Moro, M. A. Bantova; trad. de V. G. Fătu. – Ed. a 2-a. Chișinău: Lumina, 1970, 260 p.
431. NEGARĂ, A. V., SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A.V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1970, 154 p.
432. VASILACHE, B.; MARCOV, B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 3 / Boris Vasilache, Boris Marcov. – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1970, 94 p.
433. VOITOVSCHI, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 4 a școlii ruse / Vitalii Voitovschi. Chișinău: Lumina, 1970, 147 p.
434. VOITOVSCHI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1970. 191 p.
435. VOITOVSCHII, V. L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / V. Voitovschi et al. – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1970, 244 p.
436. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1970, 175 p.
437. AFTENIE, M. C.; BOLDURATU, S.; VIERU, G. Steluța: Carte de citire pentru clasa 1 / M. Aftenie, C. Bolduratu, G. Vieru. Chișinău: Lumina, 1969, 183 p.

438. AFTENIE, M.C.; PETRIC, P.S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, .S. Petric. Chișinău: Lumina, 1969, 95 p.
439. AFTENIE, M.C.; PETRIC, P.; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P., Sadikova K. – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1969, 99 p.
440. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat și Ia. Flocea. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1969, 130 p.
441. FLOCEA, I. Carte de muzică: Pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. 6-a. Chișinău: Lumina, 1969, 141 p.
442. FLOCEA, I.G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1969, 91 p.
443. IURAȘ, A. Gh. Le Français en 5-ième classe / A. G. Ūraș. Chișinău: Lumina, 1969, 179 p.
444. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1969, 174 p.
445. IURAȘ, A.Gh., ZLATOVA, N.D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A.G. Iuraș, N.D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1969, 160 p.
446. MORO, M. I.; FĂTU, V. Matematica: Manual pentru clasa 1-a / M. I. Moro, M.A. Bantova, G. V. Beltiukova; trad. de M. Ciubară. Chișinău: Lumina, 1969, 223 p.
447. MORO, M. I.; FĂTU, V. Matematica: Pentru clasa 3 / M. I. Moro, M. A. Bantova, A. S. Pciolko; trad. de V. Fătu. Chișinău: Lumina, 1969, 404 p.
448. NEGARĂ, A. V., SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A.V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 8-a. Chișinău: Lumina, 1969, 154 p.
449. VOITOVSCHI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 6 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi [et al.]. – Ed. 8-a. Chișinău: Lumina, 1969. 186 p.
450. VOITOVSCHI, V.; ZGUREANU, V.P; MARCOV, B. A. Limba moldovenească: Material experimental pentru cl. 3 / Vitalii Voitovschi, V.P. Zgureanu, B.A. Marcov. Chișinău: [s. n.], 1969, 139 p.
451. VOITOVSCHII, V. L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / V. Voitovschi et al. – Ed. a 8-a. Chișinău: Lumina, 1969, 244 p.
452. AFTENIE, M. Carte de citire: Pentru cl. 1-a / M.C. Aftenii, I. N. Jireghi, N.M. Lefter, ... – Ed. a 11-a. Chișinău: Lumina, 1968, 123 p.
453. AFTENIE, M.C.; PETRIC, P.S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P.S. Petric. Chișinău: Lumina, 1968, 96 p.
454. AFTENIE, M.C.; PETRIC, P.; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / M. Aftenie, P. Petric, K. Sadikova. – Ed. a 8-a. Chișinău: Lumina, 1968, 99 p.
455. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1968, 146 p.
456. FLOCEA, I. Carte de muzică: Pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1968, 142 p.

-
457. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1968, 91 p.
458. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Lumina, 1968, 170 p.
459. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1968, 174 p.
460. IURAȘ, A. Gh., ZLATOVA, N.D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1968, 160 p.
461. LAZARIUC, F. D. OSTAȘCO, F. P. MARCOV, B. A. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Lumina, 1968, 304 p.
462. NEGARĂ, A. V., SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A.V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1968, 153 p.
463. VASILACHE, B.; MARCOV, B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru cl. 3 / B. Vasilache, B. Marcov. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1968, 96 p.
464. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / V. Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1968. 190 p.
465. VOITOVSCHII, V. L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / V. Voitovschi et al. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1968, 248 p.
466. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. Chișinău: Lumina, 1968, 190 p.
467. AFTENIE, M. Carte de citire: Pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter, ... – Ed. a 10-a. Chișinău: Lumina, 1967, 115 p.
468. AFTENIE, M. Steluța: Material experimental pentru citire în clasa 1 / Alcăt: M. Aftenie, G. Vieru. Chișinău: Lumina, 1967, 87 p. :
469. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P.S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1967, 95 p.
470. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. ; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P. , Sadikova K. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1967, 99 p.
471. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat și Ia. Flocea. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1967, 148 p.
472. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. 4-a. Chișinău: Lumina, 1967, 144 p.
473. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 5-a. Chișinău: Lumina, 1967, 91 p.
474. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Lumina, 1967, 170 p.
475. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1967, 163 p.
-

-
476. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1967, 179 p.
477. LAZARIUC, F. D. MARCOV, B. A. OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Lumina, 1967, 322 p.
478. MORO, M. I.; FĂTU, V. Matematica pentru clasa 1. Partea 1 / M. I. Moro [et al.]; trad. de G. Fătu. Chișinău: Lumina, 1967, 143 p.
479. MORO, M. I.; FĂTU, V. Matematica pentru clasa 1. Partea a 2-a / M. I. Moro [et al.]; trad. de G. Fătu. Chișinău: Lumina, 1967, 116 p.
480. NEGARĂ, A. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Ana V. Negară, N. I. Onea, V. Voitovschi, T. Ursu. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1967, 191 p.
481. NEGARĂ, A. V., SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A.V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1967, 154 p.
482. VASILACHE, B.; MARCOV, B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 3 / Boris Vasilache, Boris Marcov. – Ed. a 6-a. Chișinău: Lumina, 1967, 95 p.
483. VOITOVSCHI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1967. 192 p.
484. VOITOVSCHII, V. L. Literatura moldovenească: Manual-crestomație pentru clasa 7 / V. Voitovschi et al. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1967, 248 p.
485. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Ana V. Negară, N. I. Onea, V. Voitovschi, T. Ursu. – Ed. a 7-a. Chișinău: Lumina, 1967, 191 p.
486. AFTENIE, M. Carte de citire: Pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter,... – Ed. a 9-a. Chișinău: Lumina, 1966, 116 p.
487. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 95 p.
488. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. ; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P. , Sadîcova K. – Ed. a 6-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 99 p.
489. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 4-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 155 p.
490. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 4-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 91 p.
491. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 170 p.
492. IURAȘ, A. Gh., ZLATOVA, N. D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1966, 163 p.
493. LAZARIUC, F. D. MARCOV, B. A. OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Lumina, 1966, 291 p.
-

494. NEGARĂ, A. V., SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A.V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 5-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 153 p.
495. ONEA, N. I. Literatura moldovenească: Manual pentru cl. 8 / N. Onea, V. L. Voitovschii. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 239 p.
496. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 5 a școlii ruse / V. L. Voitovschi. – Ed. a 7-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 190 p.
497. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. – Ed. a 7-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 190 p.
498. AFTENIE, M. Carte de citire: Pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter,... – Ed. a 8-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 121 p.
499. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 96 p.
500. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. ; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P. , Sadikova K. – Ed. a 5-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 96 p.
501. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 154 p.
502. FLOCEA, I. Carte de muzică: Pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. – Ed. a 2. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 145 p.
503. FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa a 2-a / Ia. G. Flocea. – Ed. a 3-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 92 p.
504. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 179 p.
505. LAZARIUC, F. D. MARCOV, B. A. OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3-a / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 291 p.
506. NEGARĂ, A., V. SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 8 a școlii ruse / A. V. Negară, N. P. Suruc. – Ed. a 4-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 154 p.
507. ONEA, Nicolai Ivanovici. Literatura moldovenească: Manual pentru cl. 8 / N. Onea, V. L. Voitovschii. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 239 p.
508. VASILACHE, B.; MARCOV, B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru cl. 3 / B. Vasilache, B. Marcov. – Ed. a 4-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 96 p.
509. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965. 192 p.
510. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. – Ed. a 6-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 192 p.

511. AFTENIE, M. Carte de citire: Pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N.M. Lefter,... – Ed. a 7-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 122 p.
512. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 96 p.
513. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. S.; SADÎCOVA, K. B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P., Sadikova K. – Ed. a 4-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 95 p.
514. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 154 p.
515. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 5 / I. Caftanat, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 142 p.
516. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 179 p.
517. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 192 p.
518. IURAȘ, A. Gh., ZLATOVA, N. D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1964, 163 p.
519. IURAȘ, A. G. ZLATOVA, N. D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1965, 163 p.
520. LAZARIUC, F. D. MARCOV, B. A. OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 291 p.
521. ONEA, N.I. Literatura moldovenească: Manual pentru cl. 8 / N. Onea, V.L. Voitovschii. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 239 p.
522. VASILACHE, B.; MARCOV, B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru cl. 3 / B. Vasilache, B. Marcov. – Ed. a 3-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 96 p.
523. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964. 192 p.
524. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 190 p.

525. AFTENIE, M. Carte de citire: Pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter, Ed. a 6-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 119 p.
526. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 96 p.
527. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P.; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P., Sadikova K. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 97 p.
528. FLOCEA, I. Carte de muzică pentru clasa 4 / I. Caftanat, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 155 p.
529. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 179 p.

530. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 192 p.
531. IURAȘ, A. Gh. ZLATOVA, N. D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1963, 163 p.
532. LAZARIUC, F. D. MARCOV, B. A. OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Lumina, 1963, 295 p.
533. NEGARĂ, A. V.; SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a șc. ruse / A.V. Negară, N.P. Suruc. – Ed. a 2-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 150 p.
534. ONEA, N.I. Literatura moldovenească: Manual pentru cl. 8 / N. Onea, V.L. Voitovschii. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 239 p.
535. VASILACHE, B.; MARCOV, B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 3 / Boris Vasilache, Boris Marcov. – Ed. 2-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 95 p.
536. VOITOVSCHI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963. 193 p.
537. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 189 p.

538. AFTENIE, M. Carte de citire: Pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter, ... – Ed. a 5-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 120 p.
539. AFTENIE, M.C.; PETRIC, P.S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P.S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 96 p.
540. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. ; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie, Mihail C., Petric, P., Sadikova, K. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 96 p.
541. CRAEVSCHI, F. T.; FLOCEA, I. G. Carte de muzică: pentru clasa 2 a școlii medii moldovenești / F.T. Craevschi, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 69 p.
542. FLOCEA, I. Carte de muzică: Pentru clasa 4 a școlii medii moldovenești / I. Caftanat, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 159 p.
543. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 179 p.
544. IURAȘ, A. Gh. Manuel de français pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 192 p.
545. IURAȘ, A. Gh., ZLATOVA, N. D. Manuel de français pour la 6-ième classe / A. G. Iuraș, N. D. Zlatova. Chișinău: Lumina, 1962, 165 p.
546. LAZARIUC, F. D.; MARCOV, B. A.; OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 296 p.
547. NEGARĂ, A.V. SURUC, N. P. Limba moldovenească: Manual pentru cl. a 8-a a școlii ruse / A. V. Negară, N. P. Suruc. – Ed. 1-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 150 p.

-
548. ONEA, N.I. Literatura moldovenească: Manual pentru cl. 8 / N. Onea, V.L. Voitovschii. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 237 p.
549. VASILACHE, B.; MARCOV, B. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 3 / Boris Vasilache, Boris Marcov. – Ed. 1-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 96 p.
550. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 190 p.
551. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 190 p.
552. AFTENIE, M. Carte de citire: Manual pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I.N. Jireghi, N.M. Lefter, 4-a, revăz. și compl. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 122 p.
553. AFTENIE, M. C.; PETRIC, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P.S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 96 p.
554. AFTENIE, M.C.; PETRIC, P.; SADÎCOVA, K. Limba moldovenească: (Gramatica și dezvoltarea vorbirii): Manual pentru clasa 4 / Aftenie Mihail C., Petric P., Sadîkova K. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 99 p.
555. AFTENII, M.C.; PETRIC, P. S. Abecedar / M. C. Aftenii, P. S. Petric. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 96 p.
556. CRAEVSCHI, F. T.; FLOCEA, Iacov Grigorievici. Carte de muzică pentru clasa 2 a școlii medii moldovenești / F.T. Craevschi, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 86 p.
557. IURAȘ, A. G. Manuel de français: Pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 180 p.
558. IURAȘ, A. G. Manuel de français: Pour la 7-ième classe / A. G. Iuraș. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 204 p.
559. KIRIUȘKIN, D. M. Chimia: Manual pentru cl. 7 / D. M. Kiriușkin; trad.: D. I. Nagară. – Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 147 p.
560. LAZARIUC, F. D.; MARCOV, B. A.; OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 310 p.
561. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 192 p.
562. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 190 p.
563. AFTENIE, M. Carte de citire: Manual pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter, Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 119 p.
564. AFTENIE, M. C.; DOȚENCO, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Docenco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 96 p.
565. BOGACI, Gh. F. Literatura moldovenească: Crestomație pentru cl. a 9-a / Gheorghe Feodosievici Bogaci. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 356 p.
-

566. CRAEVSCHI, F. T.; FLOCEA, I. G. Carte de muzică: pentru clasa 2 a școlii medii moldovenești / F. T. Craevschi, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 86 p.
567. KIRIUȘKIN, D. M. Chimia: Manual pentru cl. 7 / D. M. Kiriuşkin; trad.: D.I. Nagara. – Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 116 p.
568. LAZARIUC, F. D.; MARCOV, B. A.; OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F.D. Lazariuc, B.A. Marcov, F.P. Ostașco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 327 p.
569. NEGARĂ, A.V. MARINA, V. Scrisoare metodică: În ajutorul învățătorului de limbă și literatură moldovenească / A. V. Negară, V. Marina. Chișinău: [s. n.], 1960, 16 p.
570. VOITOVSCI, V. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 5 a școlii ruse / Vitalie Voitovschi. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 232 p.
571. VOITOVSCHII, V. Limba moldovenească: Manual pentru cl. 6 a școlii ruse / Aut.: V. Voitovschi [et al.]. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 190 p.
572. AFTENIE, M. C.; DOȚENCO, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Docenco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 95 p.
573. Carte de citire: Manual pentru cl. 1-a / M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter, Chișinău: Școala Sovietică, 1959, 119 p.
574. CRAEVSCHI, F. T.; FLOCEA, I. G. Carte de muzică: Pentru clasa 2 a școlii medii moldovenești / F. T. Craevschi, Ia. Flocea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 86 p.
575. IURAȘ, A. G. Manuel de français: Pour la 5-ième classe / A. G. Iuraș. – Ed. a 2-a. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 190 p.
576. KIRIUȘKIN, D. M. Chimia: Manual pentru cl. 7 / D. M. Kiriuşkin; trad.: D. I. Nagara. – Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 116 p.
577. LAZARIUC, F. D.; MARCOV, B. A.; OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 327 p.
578. TATOCICO, N. F. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 4 a școlii ruse / N. F. Tatocico. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 139 p.
579. AFTENIE, M. Carte de citire: Manual pentru cl. 1-a a școlii începătoare / Aut.: M. C. Aftenii, I. N. Jireghi, N. M. Lefter, Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 118 p.
580. AFTENIE, M. C.; DOȚENCO, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Docenco. Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 94 p.
581. BOGOLIUBOV, N.N.; AFTENII, M. Metodica caligrafiei: Manual pentru școlile pedagogice / N. N. Bogoliubov; trad. din lb. rusă de M. Afteni. Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 181 p.
582. CORDUNEANU, B. G.; AFTENII, M. C. Limba moldovenească: Manual pentru clasa a 2-a a școlii începătoare: Gramatica, ortografia, dezvoltarea

- vorbirii / B. G. Corduneanu, M. C. Aftenii. – Ed. a 7-a. Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 90 p.
583. KIRIUȘKIN, D. M. Chimia: Manual pentru cl. 7 a școlii de 7 ani și celei mijlocii / D. M. Kiriușkin; trad.: D. I. Nagara. – Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 121 p.
584. LAZARIUC, F. D.; MARCOV, B. A.; OSTAȘCO, F. P. Carte de citire: Manual pentru clasa 3 / F. D. Lazariuc, B. A. Marcov, F. P. Ostașco. Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 311 p.
585. NAGARA, D. I. Studiarea bazelor chimizării gospodăriei agricole în clasele 7-8 / D. I. Nagara. Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 71 p.
586. TATOCICO, N. F. Limba moldovenească: Manual pentru clasa 4 a școlii ruse / N. F. Tatocico. Chișinău: Școala Sovietică, 1958, 138 p.
587. AFTENIE, M. C.; DOȚENCO, P. S. Abecedar / Mihail Condratievici Aftenie, P. S. Docenco. Chișinău: Școala Sovietică, 1957, 94 p.
588. KIRIUȘKIN, D. M. Chimia: Manual pentru cl. 7 a școlii de 7 ani și celei mijlocii / D. M. Kiriușkin; trad.: D. I. Nagara. – Chișinău: Școala Sovietică, 1957, 121 p.
589. AFTENIE, M. C. Abecedar / M. C. Aftenie, P. S. Doțenco. Chișinău: Școala Sovietică, 1954, 95 p.
590. CORDUNEANU, B. G.; AFTENII, M. C. Limba moldovenească: Manual pentru clasa a 2-a a școlii moldovenești / B. G. Corduneanu, M. C. Aftenii. – Ed. a 2-a. Chișinău: Școala Sovietică, 1954, 112 p.
591. CORDUNEANU, B. G.; AFTENII, M. C. Limba moldovenească: Manual pentru clasa a 2-a a școlii începătoare moldovenești / B.G. Corduneanu, M.C. Aftenii. Chișinău: Școala Sovietică, 1953, 108 p.
592. POPOVSCHI, G.I; VÎHRISTENCO, A.S. Abecedar / G. I. Popovschi și A.S. Bîhristenco. Ed. a VI-a. Chișinău: Editura de Stat a Ministerului de Învățământ al RSS Moldovenești Școala Sovietică, 1953, 100 p.
593. CORDUNEANU, B.G.; AFTENII, M.C. Limba moldovenească: Manual pentru clasa a 2-a a școlii începătoare moldovenești / B. G. Corduneanu, M. C. Aftenii. Ed. a 2-a. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 108 p.
594. POPOVSCHI, G.I; VÎHRISTENCO, A.S. Abecedar / G.I. Popovschi și A.S. Bîhristenco. Ed. a VI-a. Chișinău: Editura de Stat a Ministerului de Învățământ al RSS Moldovenești Școala Sovietică, 1952, 100 p.
595. TATOCICO, N. F.; BÎHOV, B. M. Manual de limba moldovenească pentru clasa 4 a școlii rusești / N.F. Tatocico, B.M. Bîhiov. Chișinău: Școala Sovietică, 1950, 165 p.

596. POPOVSCHI, G.I; VÎHRISTENCO, A.S. Abecedar / G.I. Popovschi și A.S. Vîhristenco. Ed. a III-a. Chișinău: Editura de Stat a Ministerului de Învățământ al RSS Moldovenești Școala Sovietică, 1949, 96 p.
597. POPOVSCHI, G.I; VÎHRISTENCO, A.S. Abecedar / G.I. Popovschi, A.S. Vîhristenco. Ed. a 2-a. Chișinău: Școala Sovietică, 1948, 96 p.
598. POPOVSCHI, G. I; VÎHRISTENCO, A. S. Abecedar / G. I. Popovschi, A. S. Vîhristenco. Ed. a 2-a. Chișinău: Școala Sovietică, 1946, 96 p.
599. POPOVSCHI, G. I; VÎHRISTENCO, A. S. Abecedar / G. I. Popovschi, A. S. Vîhristenco. Ed. a 2-a. Chișinău: Editura de Stat a Moldovei, 1945, 80 p.
600. POPOVSCHI, G. I; VÎHRISTENCO, A. S. Abecedar / G. I. Popovschi, A. S. Vîhristenco. Ed. a I-a. Chișinău: Editura de Stat a Moldovei, 1944, 80 p.

6.2. Curricula

1. HADÎRCĂ, M.; GRÎU, G. *Curriculum pentru disciplina opțională Învățăm să vorbim argumentat. Clasele a X-a – a XI-a. Aria curriculară: Limbă și comunicare*. Chișinău: Print-Caro, 2019. 20 p. ISBN 978-9975-48-158-8.
2. SOLOVEI R., BOLDIRESCU S. *Curriculumul pentru disciplina opțională Religie. Cultul Ortodox*. Clasele a X-a a XII-a. Chișinău, IȘE, 2018.
3. SOLOVEI R., BOLDIRESCU S. *Curriculumul pentru disciplina opțională Etica vieții de familie*. Clasele a X-a a XII-a. Chișinău, IȘE, 2018.
4. SOLOVEI R., BOLDIRESCU S. SOLOVEI R., BOLDIRESCU S. *Curriculumul pentru disciplina opțională Arta comportamentului moral*. Clasele a V-a a IX-a. Chișinău, IȘE, 2018.
5. BUCUN, N.; BOLBOCEANU, A.; BULAT, G. CARA, A. [et al.]. *Educație incluzivă. Curriculum de formare continuă*. Chișinău: „Multi Art”, 2014. 23 p. ISBN 987-9975-3014-2-8.
6. CARA, A.; BAXAN, I. *Educația socială și financiară*. Curriculum pentru treapta gimnazială de învățământ. Chișinău: Lyceum, 2012. 16 p. ISBN 978-9975-4394-4-2.
7. CARA, A.; BAXAN, I. *Educația socială și financiară*. Curriculum pentru treapta gimnazială de învățământ. Chișinău: Lyceum, 2012. 16 p. ISBN 978-9975-4394-4-2.

8. CARA, A.; BAXAN, I. *Educație socială și financiară (disciplină opțională). Curriculum pentru treapta gimnazială de învățământ*. Ch.: Lyceum, 2012. 16 p. ISBN 978-9975-4394-4-2.
9. ACHIRI, I. *Curriculum-ul pentru disciplina Didactica matematicii*. Chișinău: Lyceum, 2011. 24 p. ISBN
10. CARA, A.; BAXAN, I. *Curriculumul (experimental) de Educație Antreprenorială / Financiară, pentru clasele a V-a – a IX-a*. Chișinău: Ed. Centrul de Dezvoltare Creativă a Copiilor și Adolescenților Indigo, 2011, 10 p. ISBN
11. BÎRNAZ, N. (coord.); GÎNJU, S.; SUBOTIN, C. et al. *Biologia. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele VI-IX)*. Chișinău, 2010. 28 p.
12. BÎRNAZ, N. (coord.); GÎNJU, S.; SUBOTIN, C. et al. *BIOLOGIE. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 27 p. ISBN 978-9975-67-686-1.
13. BOIAN, I.; GRIMALSCHI, T. *Educație fizică. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Tipografia „ELENA V.I.” SRL, 2010. 45 p. ISBN 978-9975-67-665-6
14. BOIAN, I.; GRIMALSCHI, T. *Educație fizică. Curriculum pentru clasele a V-a – a IX-a*. Chișinău: ; Tipografia „Elena V.I.” SRL, 2010. 60 p. ISBN 978-9975-67-665-6.
15. BOIAN, I.; GRIMALSCHI, T. *Educație fizică. Curriculum pentru clasele I-a – a IV – Chișinău: Tipografia „Elena V.I.” SRL, 2010. 45 p. ISBN 978-9975-67-665-6.*
16. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z. Științe. Curriculum pentru învățământul gimnazial. (clasa a V-a). Chișinău: Editura Lyceum, 2010. ISBN
17. CARA, A. (coord.); NICULCEA, T. *Educație moral-spirituală. În: Curriculum școlar: Clasele I-IV*. Chișinău: S.n. (Î.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2010, p. 126-131. ISBN 978-9975-78-953-0.
18. CAZACU, T. (coord.) et al. *Curriculum la limba și literatura română, alolingvi*. Chișinău: Lyceum, 2010. 36 p. ISBN 978-9975-67-678-6.
19. CAZACU, T. (coord.); NICOLAESCU-ONOFREI, L.; FETEASCO, R. et al. *Limba și literatura română. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V- IX)*. Instituția de învățământ cu limba rusă de predare. Chișinău: Lyceum, 2010. 40 p.
20. CAZACU, T. (coord.); NICOLAESCU-ONOFREI, L.; FETEASCO, R. et al. *Limba și literatura română. Pentru instituțiile cu limba rusă de instruire. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Lyceum, 2010. 36 p. ISBN 978-9975-67-678-6.
21. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. et al. *Limba și literatura română. Curriculum pentru învățământul primar (clasele I-IV)*. Instituțiile de învățământ preuniversitare cu limba rusă de instruire. Chișinău: Lyceum, 2010. 44 p. ISBN 978-9975-80-422-6.

22. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. et al. *Limba și literatura română. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX)*. Instituțiile de învățământ preuniversitare cu limba rusă de instruire. Chișinău: Lyceum, 2010. 40 p. ISBN
23. CEAPA, V; ACHIRI, I. et al. *Matematica. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII- a*. Chișinău: Știința, 2010. 52 p. ISBN 978-9975-67-683-0.
24. CEAPA, V; ACHIRI, I. et al. *Matematica. Curriculum pentru învățământul gimnazial. Clasele a V-a – a IX-a*. Chișinău: Lyceum, 2010. 62 p. ISBN
25. CERBUȘCA, P. et al. *Istorie. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Editura „Știința”, 2010. ISBN
26. CERBUȘCA, P.; PETROVSCHI, N. et al. *Istorie. Curriculum pentru clasa a IV-În: Curriculum școlar. Clasele I-a – a IV-a*. Chișinău: Editura „Lyceum”, 2010, p. 95-99. ISBN
27. CERBUȘCA, P.; PETROVSCHI, N. et al. *Istorie. Curriculum pentru clasele a V-a – a IX-a*. Chișinău: Editura „Lyceum”, 2010. ISBN
28. CHICUȘ, N. (coord.); ȘAROV, I.; PETROVSCHI, N. et al. *Istoria. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX)*. Chișinău, 2010. 24 p.
29. CHICUȘ, N. (coord.); ȘAROV, I.; PETROVSCHI, N. et al. *Istorie. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 23 p. ISBN 978-9975-67-668-7.
30. CODREANU, I. (coord.); VOLONTIR, N.; ROȘCOVAN, S. et al. *Geografia. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX)*. Chișinău, 2010. 43 p.
31. CODREANU, I. (coord.); VOLONTIR, N.; ROȘCOVAN, S. et al. *Geografie. Curriculum pentru clasele a X-a -a XII-a*. Chișinău; Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 23 p. ISBN 978-9975-67-684-7.
32. *Curriculum școlar: Clasele I-IV*. Chișinău: S.n. (Î.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2010. 244 p. ISBN 978-9975-78-953-0.
33. GAICIUC, V.; MARIN, M. *Limba română. Curriculum pentru clasa I-IV*. În: *Curriculum școlar: clasele I-IV*. Chișinău: S.n., F.E.-P. Tipografia Centrală, 2010. ISBN 978-9975-78-953-0.
34. GALBEN-PANCIUC, Z. (coord.); BOTGROS, I. et al. Științe. În: *Curriculum școlar: Clasele I-IV*. Chișinău: S.n. (Î.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2010, p. 97-119. ISBN 978-9975-78-953-0.
35. GHICOV, A. (coord.); CARTALEANU, T.; COSOVAN, O. et al. *Curriculum școlar pentru disciplina Limba și literatura română. Clasele a V-a – a IX-a*. Chișinău: Lyceum, 2010. 80 p.
36. GHICOV, A. (coord.); CARTALEANU, T.; COSOVAN, O. et al. *Limba și literatura română: Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 44 p. ISBN 978-9975-67-671-7.
37. GHICOV, A. (coord.); LEAHU, N.; LEAHU, R. et al. *Literatura universală. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău; Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 35 p. ISBN 978-9975-67-682-3.
38. GREMALSCHI, T.; BOIAN, I.; SAVA, P. et al. *Educația fizică. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX)*. Chișinău, 2010. 52 p.

39. GREMALSCHI, T.; BOIAN, I.; SAVA, P. et al. *Educație fizică. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău; Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 27 p. ISBN 978-9975-67-665-6.
40. GRIMALSCHI, T. (coord.); BOIAN I. (coord.) et al. *Educație fizică. În: Curriculum școlar: Clasele I-IV*. Chișinău: S.n. (Î.E.-P., Tipogr. Centrală”), 2010, p. 168-191. ISBN 978-9975-78-953-0.
41. GUȚU, I. (coord.); BRÂNZĂ, E.; VORONIUC, S. et al. *Limba străină. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX)*. Chișinău: F.E. – P. „Tipografia Centrală”, 2010. 120 p.
42. GUȚU, I. (coord.); BRÂNZĂ, E.; VORONIUC, S. et al. *Limba străină. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 51 p. ISBN 978-9975-67-679-3.
43. IVANOV, L.; GREMALSCHI, A.; CĂPĂȚÎNĂ, G. et al. *Informatică. Curriculum școlar pentru învățământul gimnazial (clasele VII-IX)*. Chișinău, 2010. 39 p.
44. IVANOV, L.; GREMALSCHI, A.; CĂPĂȚÎNĂ, G. et al. *Informatică. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău; Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 43 p. ISBN 978-9975-67-685-4.
45. MARIN, M. (coord.); GANTEA, I.; PRISACARI-CHIPERI, S. *Limba și literatura română. În: Curriculum școlar: Clasele I-IV*. Chișinău: S.n. (Î.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2010, p. 14-72. ISBN 978-9975-78-953-0.
46. MIHAILOV, E. (coord.); GODOROJA, R.; CHERDIVARA, M. et al. *Chimia. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele VII-IX)*. Chișinău, 2010. 36 p.
47. MIHAILOV, E. (coord.); GODOROJA, R.; CHERDIVARA, M. et al. *Chimie. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău; Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 63 p. ISBN 978-9975-67-687-8.
48. MIHAILOV, E.; GODOROJA, R. et al. *Chimie. Curriculum pentru învățământul gimnazial. Clasele a VI-a –IX-a*. Chișinău: Editura Lyceum, 2010.
49. MIHAILOV, E.; GODOROJA, R. et al. *Curriculum școlar la Chimie pentru clasele X-XII*. Chișinău: Editura Știința, 2010. ISBN 978-9975-67-699-1.
50. MIJA, V.; CERBUȘCA, P. ; POGOLȘA, L.; PARLICOV, E.; SOLOVEI, R. *Educație civică. Curriculum pentru clasele a V-a – a IX-a*. Chișinău: Editura „Lyceum”, 2010.
51. MORARI, M.; STÎNGĂ, A. *Educația muzicală. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-VIII)*. Chișinău, 2010. 28 p.
52. PĂGÎNU, V. (coord.); BOTGROS, I.; BOCANCEA, V. et al. *Fizică. Astronomie. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău; Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 27 p. ISBN 978-9975-67-667-0.
53. PĂGÎNU, V. (coord.); BOTGROS, I.; BOCANCEA, V. et al. *Fizică. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele VI-IX)*. Chișinău, 2010. 19 p.
54. PĂGÎNU, V.; BOTGROS, I.; BOCANCEA, V. *Curriculum școlar la disciplina Fizica Astronomie pentru clasele X-XII*. Chișinău: Editura Știința, 2010. ISBN 978-9975-67-699-1.

55. PĂGÎNU, V.; BOTGROS, I.; BOCANCEA, V. *Fizică. Curriculum pentru învățământul gimnazial. Clasele a VI-a – IX-a.* Chișinău: Editura Lyceum, 2010. ISBN
56. PARLICOV, V.; POGOLȘA, L.; SOLOVEI, R. et al. *Educația civică. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX).* Chișinău, 2010. 24 p.
57. PARLICOV, V.; POGOLȘA, L.; SOLOVEI, R. et al. *Educație civică. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a.* Chișinău; Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 15 p. ISBN 978-9975-67-664-9.
58. PETROVSCHI, N. et al. *Istorie. În: Curriculum școlar: Clasele I-IV.* Chișinău: S.n. (Î.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2010, p. 120-125. ISBN 978-9975-78-953-0.
59. POGOLȘA, L.; SOLOVEI, R.; PARLICOV, E.; MIJA, V.; AFTENI, L. *Curriculum Educație civică, clasele X – XII.* Consultant E. Parlicov. Chișinău: Știința, 2010. 16 p. ISBN 978-9975 -67-664-9.
60. POGOLȘA, L.; PARLICOV, V.; SOLOVEI, R.. [et al.]. *Educația civică. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX).* Chișinău, „Lyceum”, 2010. 24 p.
61. RUSU, A. (coord.); SECRIERU-ARBUZARU, P. ; TÂRNU, A.; et al. *Educația tehnologică. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX).* Chișinău, 2010. 67 p.
62. RUSU, A. (coord.); SECRIERU-HARBUZARU, P; MOCREAC, M. *Educație tehnologică. În: Curriculum școlar: Clasele I-IV.* Chișinău: S.n. (Î.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2010, p. 192-237. ISBN 978-9975-78-953-0.
63. RUSU, A. et al. *Curriculum Educația tehnologică. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele V-IX).* Chișinău: Editura Lyceum, 2010.
64. RUSU, A. et al. *Куррикулум для гимназий (V-IX классы). Технологическое воспитание.* Chișinău: Editura Lyceum, 2010.
65. RUSU, A.; SECRIERU-HARBUZARU, P. ; MOCREAC, M. *Куррикулум для начальных классов (I-IV классы). Технологическое воспитание.* Chișinău: Editura Lyceum, 2010.
66. STĂNGĂ, A. (coord.); MORARI, M. *Educație muzicală. În: Curriculum școlar: Clasele I-IV.* Chișinău: S.n. (Î.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 2010, p. 132-153. ISBN 978-9975-78-953-0.
67. UZUN, O. et al. *Limba și literatura găgăuză. Curriculum pentru clasele V-IX.* Chișinău: Lyceum, 2010. 51 p.
68. UZUN, O. et al. *Limba și literatura găgăuză. Curriculum pentru clasele X-XII.* Chișinău: Lyceum, 2010. 32 p.
69. БОЯН, И.; ГРИМАЛСКИ, Т. *Физическое воспитание. Куррикулум для I-х – IV-х классов.* Chișinău: Типография „Elena V.I.” SRL, 2010. 45 p. ISBN 978-9975- 67-665-6.
70. БОЯН, И.; ГРИМАЛСКИ, Т. *Физическое воспитание. Куррикулум для V-х – IX-х классов.* Chișinău: Типография „Elena SRL, 2010. 60 p. ISBN 978-9975-67- 665-6.
71. БОЯН, И.; ГРИМАЛСКИ, Т. *Физическое воспитание. Куррикулум для X-х – XII-х классов.* Chișinău: Типография „Elena V.I.” SRL, 2010. 45 p. ISBN 978-9975-67-665-6.

-
72. ГОРШКОВА, Р. (коорд.); ГОРЛЕНКО, Ф.; СУЗАНСКАЯ, Т. и др. Русский язык и литература. Куррикулум для гимназий с русским языком обучения (*V-IX классы*). Кишинев, 2010. 56 с.
73. ГОРШКОВА, Р. (коорд.); ГОРЛЕНКО, Ф.; СУЗАНСКАЯ, Т. и др. Русский язык и литература. Куррикулум для X-XII классы. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2010 (Tipogr. „Elena V.I.” SRL). 47 с. ISBN 978-9975-67-672-4.
74. ГРИМАЛСКИ, Т.; БОЯН, И. Физическое воспитание в I-IV классах. В: Школьный куррикулум I-IV классы. Chișinău, 2010, p. 160-182. ISBN 978-9975-67-665-6.
75. BOIAN, I., PANUȘ V. *Educația fizică*. Curriculum pentru școlile auxiliare. Clasele I-VIII și clasele de meserii. În: *Curriculumuri școlare pentru învățământul special*. Chișinău: Editura „Univers Pedagogic”, 2009, p. 207-224. ISBN 376.1.011.33.
76. *Curriculumuri școlare pentru învățământul special*. Coord.șt.: Bucun N., Dăniș A. Chișinău: „Universul”, 2009. 224 p. ISBN 376.1.011.33.
77. POGOLȘA, L.; BUCUN, N.; BOLBOCEANU, A. *Curriculum la disciplina Educație civică / clasele I-a – a XII-a*. Chișinău: Universul, 2009. 44 p.
78. BOLBOCEANU, A. et al. *Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7ani) în Republica Moldova*. Ed. a 2-a. Chișinău: Cartier, 2008. 96 p. ISBN 978-9975-79-479-4.
79. CEMORTAN, St.; BOLBOCEANU, A.; COROI, E.; CUZNEȚOV, L.; STĂNGĂ, A.; BOIAN, I., JELESCU, R. [et al.]. *Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) în Republica Moldova*. Ed. a 2-a. Chișinău: Cartier, 2008. 96 p. ISBN 978-9975-79-479-4.
80. БОЛБОЧЯНУ, А. et al. Куррикулум по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста (1-7 лет) в Республике Молдова. Chișinău: Cartier, 2008. 108 p. ISBN 978-9975-79-480-0.
81. БОЯН, И. *Физическое воспитание и основы здорового образа жизни*. În: Куррикулум по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста (1-7 лет) в Республике Молдова. Chișinău: Cartier, 2008 (Tipografia „Bons Offices” SRL), p. 70-74. ISBN 978-9975-901-75-8.
82. ACCIU, V. Curriculum «Воспитание и обучение детей в подготовительной группе д/с (5-7 лет)». Chișinău. Lyceum, 2002.
83. ACHIRI I., CEAPA V., COPĂCEANU R. ș.a. Ministerul Educației și Tineretului al Republicii Moldova *Matematică*. Curriculum pentru clasele a X-a – a XII-a (profil real, profil umanist)./ Autori: Chișinău, „Univers Pedagogic”, 2006, 60 p.
84. BOLBOCEANU, A. Curriculum pentru dirigenție / clasele primare. Chișinău: Univers Pedagogic, 2007. 17 p. ISBN 978-9975-79-479-4
85. BOLBOCEANU, A. et al. *Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie*
-

- și preșcolară (1-7ani) în Republica Moldova. Chișinău: S.n., 2007. 96 p. ISBN 978- 9975-901-74-1.
86. BOLBOCEANU, A.; CEMORTAN, S.; COROI, E. et al. *Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7ani) în Republica Moldova*. Chișinău: Cartier, 2007. 95 p. ISBN 978-9975-79-479-4.
87. BOLBOCEANU, A.; SOLOVEI, R.; MIJA, V.; ODOLEANU, N.; CARA, A. Educația moral – civică. Curriculum pentru clasele a I-a – a XII-a. Chișinău. Univers Pedagogic, 2006.
88. CARA, A. et al. *Curriculum la Dirigenție*. Clasele I-IV. Chișinău: Univers Pedagogic, 2007. 20 p. ISBN
89. CEMORTAN, S (coord.). Curriculum preșcolar, (în limba rusă) «Воспитание и обучение детей 5-7 лет в подготовительной группе». Chișinău. Lyceum, 2002.
90. COROI, E. (coord.); BOLBOCEANU, A. (coord.); CEMORTAN, S. (coord.), BOTNARI, V. (coord.); CUZNEȚOV L.; et al. Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) în Republica Moldova. Chișinău, 2006.
91. COROI, E.; BOLBOCEANU, A.; SCURTU, A.; LESCU, M.; CARA, A. Securitatea traficului rutier rutier, Curriculum școlar pentru clasele a I-a – a IX-a. Chișinău: Univers Pedagogic, 2006.
92. DARII, L. Evaluarea curriculum-ului disciplinar: Delimitări conceptuale / Ludmila Darii, Institutul de Științe ale Educației; coord. șt.: Vladimir Guțu, dr. hab., prof. univ. – Ch., 2002. – 27 p.
93. HADÎRCĂ, M. *Limba și literatura română. Curriculum pentru învățământul gimnazial (clasele a V-a – a IX-a)*. / Vl. Pâslaru, A. Ghicov, V. Goraș-Postică et al. Chișinău: Univers Pedagogic, 2006.
94. HADÎRCĂ, M. *Limba și literatura română. Curriculum pentru învățământul liceal (clasele a X-a – a XII-a)*. /Vl. Pâslaru, A. Ghicov, V. Goraș-Postică et al. Chișinău: Univers Pedagogic, 2006.
95. PÂSLARU, VL. *Curriculum de limbă și literatură română pentru clasele V-IX/ A. Ghicov; V. Goraș-Postica; M. Hadîrcă; V. Bolocan; A. Mihailovschi*. Chișinău. Lyceum, 2006.
96. PRODAN N., ACHIRI I., GARIT V. ș.a. Ministerul Educației și Tineretului al Republicii Moldova. *Matematică*. Curriculum școlar pentru clasele a V-a – a IX-a. / Autori: Chișinău, 2006.
97. БОЛБОЧЯНУ, А. et al. Куррикулум по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста (1-7 лет) в Республике Молдова. Chișinău: S.n., 2007. 108 p. ISBN 978-9975-901-75-8.
98. BOTGROS, I.; [et. al]. Implementarea curriculumului școlar de la debut la perspective/ coord.: Ion Botgros; Institutul de Științe ale Educației. Lab. Curriculum. – Ch.: Institutul de Științe ale Educației, 2003.- 39 p. ISBN 9975-9585 – 5-4.

99. MIJA, V.; PARLICOV, E.; PÂSLARU, VL. Curriculum la dirigenție. Clasele V-XI/Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației. Editura Lyceum, Chișinău, 2003.
100. ACHIRI, I. *Curriculum Matematică. Bazele cursului elementar de matematică. Metodica predării matematicii în ciclul primar pentru colegii pedagogice*. Chișinău: Lyceum, 2001. 72 p. ISBN 9975- 69 – 194 – 3.
101. ACHIRI, I. *Curriculum Matematică. Bazele cursului elementar de matematică. Metodica predării matematicii în ciclul primar pentru colegii pedagogice / Institutul de Științe ale Educației*. Chișinău: Lyceum, 2001. 72 p. ISBN 9975-69-194-3.
102. ACHIRI, I.; RĂILEANU, A.; ȘPUNTECO, O.; GÎLCĂ, R. *Programa la matematică pentru examenul de absolvire a gimnaziului Anul școlar 2000-2001. În lucrarea Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova Programe pentru examenele de absolvire a gimnaziului*. Prut Internațional, 2001. P. 32-56. ISBN 9975-69-196-X
103. CALLO, T. Programă la limba română în școala alolingvă pentru examenul de absolvire a gimnaziului = Программы для выпускных экзаменов в III классе: гимназический курс / T. Callo, T. Cristei, T. Cazacu [et al.]. – Chișinău: Prut Internațional, 2001. – P. 35-57. – ISBN 9975-69-197-8.
104. PÂSLARU, VL.; CARA, A.; PALARIE, V. Educația moral-spirituală (Curriculum). Chișinău. Lyceum, 2001.
105. ACHIRI, I.; PRODAN, N.; EFROS, P. *Curriculum Național. Programe pentru învățământul liceal. Matematică și Științe. Matematică (pentru clasele X-a – a XII-a)*. Ministerul Educației și Științei. Chișinău: „Didactica Pro”, 2000.
106. ACHIRI, I.; PRODAN, N.; GARIT, V.; ROGOJINĂ, D. *Curriculum de matematică clasele V-IX*. Iași: Dosofoei, 2000. 83 p.
107. ACHIRI, I.; PRODAN, N.; GARIT, V.; ROGOJINĂ, D. *Curriculum de matematică clasele V-IX*. Ministerul Educației și Științei: Consiliul Național pentru Curriculum și Evaluare. Iași: „Dosofoei”, 2000. 83 p.
108. CEMORTAN, S.; MARIN, E.; USATIUC, A. et al. *Curriculum preșcolar. Educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare*. Coord. S. Musteață. Chișinău: „Epigraf”, 2000. 96 p. ISBN 9975-903-16-9.
109. CEMORTAN, St.; RACU, J.; COROI, E.; MOCANU, L.[et al.]. *Curriculum preșcolar Educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare*. Consultant. șt. St. Cemortan, dr. hab. în ped. Chișinău, 2000. 94 p. ISBN 9975-903-16-9.
110. COROI, E.; BORȘ, Al.; CROITORU, S., GAGIM, I. *Educația muzicală. Curriculum școlar (pentru clasele 5-9)*. Consiliul Național Pentru Curriculum și Evaluare. Chișinău: „Cartier”, 2000. 27 p. ISBN 9975-79-054-2.
111. GUȚU, V.; PÎSLARU, V.; RAILEANU, A.; IVANOVICI, L. *Limbă și comunicare. Curriculum Național. Ghid metodologic de implementare*

- pentru învățământul liceal (limba rusă). Chișinău: „Cartier”, 2000. 88 p. ISBN 9975-79-018-6.
112. NEGURĂ, I.; PAPUC, L.; PÂSLARU, V. *Curriculum psihopedagogic universitar de bază*. Chișinău: 2000.
113. PÂSLARU, Vl. (Coord.); GORAȘ, V.; HADÎRCĂ, M. et al. *Curriculum de limba și literatura română. Clasele V-IX*. Iași: „Dosofoei”, 2000.
114. RUDIC, Gh. *Educația tehnologică. Curriculum școlar pentru clasele a 5-9-a*. Consiliul Național pentru curriculum și evaluare. Chișinău: „Cartier”, 2000. 52 p. ISBN 9975-79-051-8.
115. VL. GUȚU. *Matematică și științe. Curriculum Național. Programe pentru Învățământul Liceal*. Coord. Chișinău: 1999. 157 p. ISBN: 9975-61-101-X.
116. КОРОЙ, Е.; БОРИШ, А.; КРОИТОРУ, С.; ГАДЖИМ, И. *Музыкальное воспитание. Школьный куррикулум для 5-9 классов*. Кишинэу: «Картьер», 2000. 28 p. ISBN 9975-79-056-9.
117. BOTGROS, I.; BOLBOCEANU, A. et al. *Curriculum școlar pentru clasele primare. Științe, clasa a. IV-a*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1998. 50 p.
118. BOLBOCEANU, A. Psihologia. Obiective generale la disciplină. În: *Curriculum de bază. Documente reglatoare*. Cimișlia: „Tip Cim”, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1997, p. 65-67.
119. CEMORTAN, S. (coord.). *Curriculumul educației copiilor în instituțiile preșcolare de diferite tipuri / concept. Șt.: S. Cemortan, dr. hab.* Chișinău: „Lyceum”, 1997. 270 p. ISBN 5-372-01633-7.
120. CERBUȘCĂ, P. Curriculum la filosofie (variante de alternativă pentru învățământul liceal). În: *Culegere de proiecte didactice*. Vol. 1. Chișinău: „ARC”, 1997, p. 107-117. ISBN 9975-61-018-8.
121. *Curriculum de bază: Documente reglatoare*. Coord.: V. Guțu, Vl. Pâslaru, V. Goraș, S. Musteață et al. Ministerul Educației și Științei, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Consiliul Național pentru Curriculum și Evaluare. Cimișlia: „Tip Cim”, 1997. 70 p.
122. PÂSLARU, Vl. (Coord.); CRIȘAN, Al.; CERKEZ, M. *Curriculum disciplinar de limba și literatura română. Clasele V-IX*. Chișinău: „Știința”, 1997. 125 p. ISBN 9975.67-004-0.
123. SILISTRARU, N.; NĂSTASE, G. *Programa cursului Pedagogia populară (programă experimentală)*. Chișinău: 1996.
124. BOLBOCEANU, A. *Psihologia vârstelor și psihologia pedagogică. PSIHLOGIA. Programa pentru școlile normale, specialitatea Educație Preșcolară*. Chișinău: 1993, p. 16-25.

125. MOREI, E. *Programe pentru școala medie. Instruirea prin muncă în clasele IX-X: maistru-viticultor*. Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei. Chișinău: Lumina, 1980. 30 p.
126. MOREI, E. *Программа средней школы. Трудовое обучение 9-10 классы: Мастер – виноградарь*. Сост.: Е. НИИ пед. М-ва просвещения МССР. Кишинев: Лумина, 1980. 34 с.
127. *Programul emisiunilor instructive televizate pentru anul de învățământ 1975-1976*. Institutul de perfecționare a cadrelor didactice. Chișinău: Lumina, 1975. 56 p.
128. *Программа республиканских педагогических чтении по проблеме «Содружество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи» 24-25 марта 1975 г.* НИИ пед. М-ва нар. образования МССР. Кишинев: Тимпул, 1975. 24 с.
129. *Programă pentru școala medie profesional-tehnică. Limba și literatura moldovenească*. Comitetul de Stat al Sovietului Miniștrilor al RSSM pentru învățământul profesional-tehnic, Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei al Ministerului învățământului public al RSSM. Chișinău: Lumina, 1974. 53 p.
130. *Программа средних профтех училищ. Русский язык и литература в молдавских группах*. Кишинев: Гос. Ком. Совета Министров МССР по профессионально-техническому образованию, НИИ педагогики, М-ва нар. образования МССР, 1974. 36 с.

6.3. Ghiduri / lucrări metodice

1. FRANȚUZAN L. (coord.) ACHIRI I., BOCNACEA V. *Strategii didactice de reconfigurare a procesului de învățare la aria curriculară Matematică și Științe*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
2. GRIGOR I., RAILEAN A. *Strategii didactice de reconfigurare a procesului de învățare la aria curriculară Educația Socioumanistă*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
3. HADÎRCĂ M. (coord.). CALLO T., BÂLICI V., STRAISTARI-LUNGU C. *Strategii didactice de reconfigurare a procesului de învățare la aria curriculară Limbă și Comunicare*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
4. MORARI M. URSU Z. *Strategii didactice de reconfigurare a procesului de învățare la aria curriculară Arte*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021.
5. VRABII, V. *Reglarea afectivă în procesul educațional*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021. 60 p.

6. BÂLICI, V. *Conștiința lingvistică: O viziune teoretico-aplicativă*. Coordonator M. Hadîrcă. Chișinău: „Print-Caro”, 2020. 60 p. ISBN 978-9975-48-176-2.
7. FRANȚUZAN, L.; NASTAS, S.; HÎNCU, I. *Mediul educațional școlar în contextul implementării curriculumului*. Chișinău: „Print-Caro”, 2020. 92 p. ISBN 978-9975-48-175-5.
8. ISAC, Șt. *Diagnosticarea pedagogică a nivelului de profesionalizare a cadrelor didactice: Studiu științifico-metodologic*. Coordonator științific Lilia Pogolșa. Chișinău: „Print-Caro”, 2020. 92 p. ISBN 978-9975-48-180-9.
9. PANIȘ, A. *Repere pedagogice în formarea atitudinilor*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2020. 84 p. ISBN 978-9975-48-187-8.
10. VRABIL, V. *Branding profesional în educație*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2020. 72 p. ISBN 978-9975-48-179-3.
11. ANDRIEȘ, V.; CARA, A.; GLOBU, N. [et al.]. *Promovarea parteneriatelor școală-familie-comunitate în procesul educațional*. Ghid metodologic. Chișinău: Print-Caro, 2019. 84 p. ISBN 978-9975-48-154-0.
12. ANDRIEȘ, V.; CARA, A.; GRIGOR, I. [et al.]. *Modele și proiecte pedagogice privind dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate*. Ghid metodologic. Coordonator V. Andrieș, L. Orindaș. Chișinău: „Print-Caro”, 2019. 100 p. ISBN 978-9975-48-164-9.
13. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; FURDUI, E.; BATOG, M. *Rolul părinților și al cadrelor didactice în învățarea copiilor pe tot parcursul vieții*. Ghid teoretico-metodologic. Consultanț șt. N. Bucun, A. Bolboceanu. Chișinău: „Print-Caro”, 2019. 228 p. ISBN 978-9975-48-173-1.
14. BOTGROS, I. *Abordări inovatoare în proiectarea didactică la disciplina „FIZICĂ”*. Chișinău: „Print-Caro”, 2019. 44 p. ISBN 978-9975-48-157-1.
15. CALLO, T. *Vorbirea din condei: Formarea vorbitorului cult prin metoda studiului de caz*. Ghid practic pentru elevi. Clasele a 7-a – a 12-a. Chișinău: Print-Caro, 2019. 40 p. ISBN 978-9975-48-161-8.
16. CAZACU, T. *Metodologia formării competenței de comunicare a elevilor din instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale. Clasa 1-a*. Ghid pentru profesorii de limba română. Chișinău: Print-Caro, 2019. 44 p. ISBN 978-9975-48-162-5.
17. CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, St.; STRAISTARI-LUNGU, C.; CEBANU, L. *Aplicarea curriculumului dezvoltat în educația timpurie*. Ghid metodologic.
18. CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, St.; STRAISTARI-LUNGU, C.; CEBANU, L. *Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie*. Ghid metodologic. Coordonator șt. N. Bucun, V. Clichici. Chișinău: Print-Caro, 2019. 172 p. ISBN 978-9975-48-167-0.
19. GHICOV, A. *Lectura atitudinală și creațiile verbale ale elevilor*. Ghid pentru profesori. Chișinău: „Print-Caro”, 2019. 68 p. ISBN 978-9975-48-166-3.

20. HADÎRCĂ, M.; MARIN, M. *Strategia și instrumentale pedagogice ale formării vorbitorului cult de limba română*. Coordonatori șt. M. Hadîrcă, M. Marin. Chișinău: „Print-Caro”, 2019, 112 p. ISBN 978-9975-48-160-1.
21. POGOLȘA, L.; URSU, L.; MARIN, M. (coord. șt.) *Ghid de Implementare a metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar* (clasele I-IV). Chișinău: „Print-Caro”, 2019. 120 p. ISBN 978-9975-56-709-1.
22. BOLBOCEANU, A.; PLĂTICĂ, A. *Dezvoltarea atitudinilor și a relațiilor interpersonale a preadolescentului cu dizabilitate auditivă*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 56 p. ISBN 978-9975-48-129-8.
23. BOLBOCEANU, A.; VRABII, V. *Dezvoltarea personală a cadrului didactic ca organizator al cunoașterii și facilitator motivațional*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 62 p. ISBN 978-9975-48-136-6.
24. BOTGROS, I. *Eficiență și calitate în abordarea procesului educațional*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 68 p. ISBN 978-9975-48-141-0.
25. CALLO, T. *Cultura educației și vorbitorul cult de limba română*. Ghid pentru profesori. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 66 p. ISBN 978-9975-48-138-0.
26. CARA, A.; GLOBU, N.; ORÎNDAȘ, L.; BULAT, G. [et al.]. *Parteneriatul școală-familie-comunitate în asigurarea coeziunii sociale și calității*. Studiu. Coordonator științific A. Cara. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 148 p. ISBN 978-9975-48-151-9.
27. CLICHICI, V.; DUMINICĂ, St.; STRAISTARI-LUNGU, C.; DASCAL, A. *Tehnologii educaționale de eficientizare a dezvoltării curriculumului în educația timpurie*. Ghid metodologic. Coordonator științific L. Pogolșa. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 134 p. ISBN 978-9975-48-150-2.
28. NASTAS, Sv.; PISĂU, A.; HÎNCU, I. [et al.]. *Ghid metodologic: Instrumente de implementare a tehnologiilor în învățământul general*. Coordonator S. Nastas. Chișinău:
29. ORÎNDAȘ, L. *Educația parental în contextual promovării parteneriatului școală-familie*. Ghid metodologic. Coordonator științific A. Cara. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 136 p. ISBN 978-9975-48-143-4.
30. POGOLȘA, L. (coord. șt.); MARIN, M. (coord. șt.). *Repere metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei IV-a și a V –a din perspectiva implementării*. Chișinău: IȘE, (F.E.-P „Tipografia Centrală”), 2018. 34 p. ISBN 978-9975-59-171-3.
31. POGOLȘA, L. (coord.șt.); MARIN, M. (coord.șt.) *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar*. Clasa a 4-a. Ghid metodologic. Chișinău: IȘE (F.E.-P „Tipografia Centrală”), 2018. 115 p.: ISBN 978-9975-59-170-6.
32. POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. [et al.] *Metodologia de elaborare și evaluare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice*. Inst. de Științe ale Educației. Chișinău: Lyceum, 2018. 60 p. (3,75 c.a.). ISBN 978-9975-48-148-9.

33. SOLOVEI, R.; BOLDIRESCU, S. *Educație moral-creștină*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 100 p. ISBN 978 – 9975-48-137-3.
34. VASIAN, T.; RACU, J.; STANCIUC, Z. [et al.]. *Aspecte ale politicilor educaționale în Educația timpurie*. Studiu analitic. Coordonator științific T.Vasian. Chișinău: „Print-Caro”, 2018. 124 p. ISBN 978 – 9975-48-130-4.
35. POGOLȘA, L. (coord.); MARIN, M. (coord.) *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar Clasa a 2-a: Ghid metodologic*. Chișinău: IȘE, „Învățătorul Modern”, 2017. 112 p. ISBN 978-9975-48-107-6.
36. POGOLȘA, L. (coord.); CRUDU V. (coord.) GAICIUC, V (coord.) BUCUN, N. (coord.[et. al.]. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar clasa III*: Ghid metodologic. Ed a 2-a. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2017. 64 p. ISBN 978-9975-59-119-9.
37. POGOLȘA, L. (coord.); CRUDU V. (coord.) GAICIUC, V (coord.) BUCUN, N. (coord.) [et al.]. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar clasa II*: Ghid metodologic. Ed a 2-a Chișinău: IȘE, „Cavaioli”, 2017. 60 p. ISBN 978-9975-59-120-5.
38. POGOLȘA, L. (coord.); CRUDU V. (coord.) GAICIUC, V (coord.) BUCUN, N. (coord.) [et al.]. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar clasa I*: Ghid metodologic. Ed a 2-a. Chișinău, IȘE, (Tipogr. „Cavaioli”), 2017. 64 p. ISBN 978-9975-59-160-7.
39. POGOLȘA, L. (coord.); MARIN, M. (coord.). *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar*. Clasa a 2-a: Ghid metodologic. Chișinău: IȘE, „Învățătorul Modern”, 2017 112 p. ISBN 978-9975-48-107-6.
40. POGOLȘA, L. (coord.) CRUDU, V. (coord.) [et. al.]. *Evaluarea Curriculumului Școlar*, Ghid metodologic, Chișinău: IȘE. Lyceum”, 2017. ISBN-978-9975-3157-5-3.
41. ANDRIȚCHI, V. (coautor) *Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumente de evaluare aferente acestora*. Chișinău: Cavaioli, 2015. 71 p. ISBN 978-9975-59-139-3.
42. ANDRIȚCHI, V. et al. *Implementarea standardelor de calitate în instituțiile de învățământ preuniversitar din Republica Moldova: Ghid metodologic*. Chișinău: Cavaioli, 2015. 60 p. ISBN 978-9975-3038-9-7.
43. ANDRIȚCHI, V. *Programul raional/municipal de dezvoltare a învățământului: conceptualizare și implementare*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2015. 52 p. ISBN 978-9975-71-638-3.
44. BOTGROS, I.; FRANTUZAN, L.; SIMION, C. *Competența de cunoaștere științifică – sistem optimizator: Ghid metodologic*. Ch: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 128 p. ISBN 978-9975-48-076-5.
45. CAZACU, T. (coord.) et al. *Ora de română*. Caietul elevului. Exerciții de vocabular și gramatică. Auxiliar didactic pentru elevi. Chișinău: Integritas, 2015. 112 p. ISBN 978-9975-3085-0-2.

46. CAZACU, T. Științe: *Clasa a III-a*. Fișe didactice. Instituțiile de învățământ cu instruire în limbile minorităților naționale. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 32 p. ISBN 978-9975-48-072-7.
47. CAZACU, T.; CIBOTARU, L.; FRUNZE, L. et al. *Recomandări de implementare a Modelului de integrare național-europeană a valorilor educației umaniste în gimnaziu și liceu*: Portofoliu. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 34 p. ISBN 978-9975-48-088-8.
48. CEBANU, L. *Aspecte manageriale ale activității extrașcolare în învățământul secundar general*. Suport metodologic pentru directorii adjuncți pentru educație. Coord. șt.: M. Hadîrcă. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 84 p. ISBN 978-9975-48-083-3.
49. CEBANU, L. *Managementul activităților extrașcolare*. Ghid metodologic. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), 84 p. ISBN 978-9975-48-083-3.
50. CEBANU, L.; CAZACU-STRATU, A. *Educația pentru sănătate în instituția preșcolară* (îndrumar metodologic). Chișinău: Print Caro, 2015. 124 p. ISBN 978-9975-56-234-8.
51. CIBOTARU, L. *Educația civică, Clasele a V-a – a VIII-a*. Suport didactic. Instituțiile de învățământ cu instruire în limbile minorităților naționale. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 37 p. ISBN 978-9975-48-074-1.
52. FRUNZE, L. *Educația civică: Clasele a IX-a – a X-a*. Fișe didactice. Instituțiile de învățământ cu instruire în limbile minorităților naționale. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 67 p. ISBN 978-9975-48-077-2.
53. FURDUI, E. *Aplicarea terapiei Snoezelen în reabilitarea psihologică a copiilor cu deficiențe de auz*. Strategii și recomandări practice de utilizare a terapiei Snoezelen pentru specialiștii în domeniul psihopedagogic. Coord. șt.: Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 48 p. ISBN 978-9975-48-081-9.
54. HADÎRCĂ, M. *Limba și literatura română. Teste de evaluare a competențelor literare, lingvistice și de comunicare*. Clasa a IX-a. Chișinău: Lyceum, 2015. 84 p. ISBN 978-9975-339-87-4.
55. MARIN, M. (coord.) MĂȚILĂ-PARFENI, V., VARTIC, A. *Teste și fișe de succes. Limbă și literatură română în clasa a II-a*. Chișinău: Învățătorul Modern, 2015. 90 p. ISBN 978-9975-3038-6-6.
56. MARIN, M. (coord.) MĂȚILĂ-PARFENI, V., VARTIC, A. *Teste și fișe de succes. Limbă și literatură română în clasa a II-a*. Chișinău: Învățătorul Modern, 2015. 90 p. ISBN 978-9975-3038-6-6.
57. MARIN, M. *Agenda învățătorului-diriginte*. Școala primară. Chișinău: Lyceum, 2015. 100 p. ISBN 978 9975 939 33 1.
58. MARIN, M.; GAICIUC, V.; POPOVICI, A. et al. *Evaluare criterială prin descriptori în învățământul primar: Clasa 1*: Ghid metodologic. Coord. șt.: Pogolșa, M. Marin. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 86 p. ISBN 978-9975-48-097-0.

59. NASTAS, S. et al. *Lucrări de evaluare la Limba și literatura română, cl. a VIII-a*. Chișinău: Tipografia din Orhei, 2015. 40 p. ISBN 978-9975-3034-4-6.
60. NASTAS, S. et al. *Lucrări de evaluare la Limba și literatura română, cl. a IX-a*. Chișinău: Tipografia din Orhei, 2015. 40 p. ISBN 978-9975-3034-2-1.
61. NASTAS, S. et al. *Lucrări de evaluare la Limba și literatura română, cl. a V-a*. Chișinău: Tipografia din Orhei, 2015. 40 p. ISBN 978-9975-3034-2-2.
62. NASTAS, S. et al. *Lucrări de evaluare la Limba și literatura română, cl. a VI-a*. Chișinău: Tipografia din Orhei, 2015. 48 p. ISBN 978-9975-3034-6-0.
63. NASTAS, S. et al. *Lucrări de evaluare la Limba și literatura română, cl. a VII-a*. Chișinău: Tipografia din Orhei, 2015. 40 p. ISBN 978-9975-3034-5-3.
64. NEDBALIUC, R.; GODOROJA, R.; COROPCEANU, E.; NEDBALIUC, R. *Proiectarea didactică. Biologie și chimie*. Chișinău: Centrul ed. al UST, 2015. 264 p. ISBN 978-9975-76-142-0.
65. ODOLEANU, N. et al. *Bune practici: Dezvoltarea competenței de soluționare a problemelor de mediu*. Suport didactic pentru profesori. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 38 p. ISBN 978-9975-48-078-9.
66. OLĂRESCU, V.; VELEANOVICI, A. *Aspecte psihosociale ale abuzului și neglijării copilului*. Suport metodologic pentru psihologii școlari. Coord. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 68 p. ISBN 978-9975-48-085-7.
67. PASCARI, V. *Proiectarea procesului educațional în instituția preșcolară*. Ghid metodologic. Ediția a II-a, revăzută și completată. Chișinău: E.E.-P „Tipografia Centrală”, 2015, 122 p. ISBN 978-9975-53-558-8.
68. PAVLENKO, L. *Adolescența – vârsta dilemelor*. Suport metodologic pentru psihologii școlari în investigarea problemelor de relaționare și comportament la vârsta adolescentină. Coord. șt.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 56 p. ISBN 978-9975-48-084-0.
69. POGOLȘA, L. (coord.); BUCUN, N. (coord.) (ACHIRII., NASTAS S., MARIN et al.) *Implementarea standardelor de calitate a instituțiilor de învățământ preuniversitar din Republica Moldova: Ghid metodologic*. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 60 p. ISBN 978-9975-3038-9-7
70. POGOLȘA, L. (coord.); BUCUN, N. (coord.); ACHIRI, I.; NASTAS, S.; MARIN, M.; BOTGROS, I. *Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumente de evaluare aferente acestora*. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 71 p. ISBN 978-9975-59-139-3.
71. POGOLȘA, L. (coord.); MARIN, M. (coord.) [et al.]. *Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar: Ghid metodologic*. Chișinău: IȘE, „Cavaioli”), 2015. 86 p. ISBN 978-9975-48-097-0.
72. POGOLȘA, L.; ANDRIȚCHI, V. *Implementarea standardelor de calitate în instituțiile de învățământ general: Crestomație*. Coord. șt.: L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Cavaioli, 2015. 67 p. ISBN 978-9975-59-138-6.
73. POPOVICI, A. *Comunicăm distractiv în limba română*. Material auxiliar la manualele de Limba și literatura română pentru elevii cu instruire în limbile

- minorităților naționale (clasele primare). Chișinău: UPS „Ion Creangă”, Tipogr. „Garamont-Studio”, 2015. 82 p. ISBN 978-9975-115-81-0.
74. RAISCHI, V. *Matematică: Clasa a 9-a: Probe de evaluare. Concursuri de matematică*. Chișinău: Ed. Lyceum, 2015. 108 p. ISBN 975-9975-3064-8-5.
75. RAISCHI, V. *Soft de matematică pentru clasa a 11-a. (Lecții în Power Point și în PDF, Probe de evaluare în 3 variante, Animații la geometrie)* 1,5 Gb. Chișinău: IȘE, 2015.
76. ROȘCOVANU, V. *Bune practici: Dezvoltarea personalității elevului prin abordarea comunicativ-valorică*. Portofoliu didactic la limba și literatura română. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 36 p. ISBN 978-9975-48-079-6.
77. SOLOVEI, R. *Educația civică – cadru oportun de dezvoltare la elevi a competenței interculturale. În: Competența interculturală*. Chișinău: CEPD, 2015, p. 82-93. ISBN 978-9975-3013-7-4.
78. STARÎȘ, A. *Formarea cetățeniei active în cadrul disciplinelor Istorie și Educație civică (clasele a 5-a – a 9-a): Ghid metodologic*. Coord. șt.: A. Cara. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 72 p. ISBN 978-9975-48-091-8.
79. STATE, L. *Educare de valori prin valori: Caietul elevului, cl. a VIII-a. Suport didactic la limba și literatura română*. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 30 p. ISBN 978-9975-48-080-2.
80. VACARCIUC, M. *Didactica Educației muzicale*. Chișinău: S.n., (Tipogr. „Garamont-Studio”), 2015. 156 p. ISBN 978-9975-115-91-9.
81. МАРИН, М.; ГАЙЧУК, В.; ПОПОВИЧ, А. et al. *Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании: 1 класс: Методологический гид*. Научн. коорд.: Л. Погольша, М. Марин; пер. Анжела Курачицки. Кишинэу: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 86 p. ISBN 978-9975-48-099-4.
82. НОВАС, Е. *Я и мир вокруг меня: Дидактический материал по развитию русской речи учащихся гимназий с румынским языком обучения*. Coord.: Т. Cazacu. Chișinău: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). 67 c. ISBN 978-9975-48-086-4.
83. POGOLȘA, L., МАРИН, М.; ГАЙЧУК, В.; ПОПОВИЧ, А. [et al]. *Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании: 1 класс. Методологический гид*. Научн. коорд.: Л. Погольша, М. Марин; пер. Анжела Курачицки. Кишинэу: IȘE, „Cavaioli”, 2015. 86 p. ISBN 978-9975-48-099-4.
84. ANDRIȚCHI, V. *Management educațional: Ghid metodologic pentru formarea/autoformarea continuă a managerilor școlari*. Chișinău: CEP USM, 2014. 160 p. ISBN 978-9975-71-544-7.
85. BACIU, T.; SOCHIRCĂ, V. et al. *Educație ecologică: clasele 5–9. Ghidul profesorului*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2014. 96 p. ISBN 978-9975-67-949-7.
86. BATOĞ, M. *Modalități de intervenție psihologică în cazul tulburării posttraumatice de stres la copii și adolescenți*. Suport metodologic pentru psihologii școlari. Coord. șt.: A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE (Tipogr. „Cavaioli”), 2014. 124 p. ISBN 978-9975-48-082-6.

87. BOTGROS, I.; GORDIENCO, A. *Fizica. Ghidul profesorului pentru clasa a VIII-a*. Chișinău: Editura Cartier, 2014. 64 p. ISBN 978-997579-904-1.
88. ROȘCOVAN, S. *Geografie*. Ghid pentru pregătirea intensivă către examenul de bacalaureat, cl. a X-a, Chișinău: Lyceum, 2014. 207 p. ISBN 978-9975-4357-2-7.
89. SOCHIRCĂ, V.; COZARI, T. *Educație ecologică: Suport didactic pentru cl. 5-9*. Ministerul Mediului al Republicii Moldova. Centrul Regional de Mediu Moldova. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2014. 128 p. ISBN 978-9975-67-918-3.
90. БАЧУ, Т.; СОКИРКЭ, В. *Экологическое воспитание: 5-9 классы*. Методические рекомендации. Ministerul Mediului al Republicii Moldova. Centrul Regional de Mediu Moldova. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2014. 96 c. ISBN 978-9975-67-949-8.
91. СОКИРКЭ, В.; КОЗАРЬ, Т. *Экологическое воспитание: Учебное пособие, 5-9 классы*. Ministerul Mediului al Republicii Moldova. Centrul Regional de Mediu Moldova. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2014. 128 c. ISBN 978-9975-67-959-6.
92. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O. *Matematică*. Clasa 8. Ghid pentru profesori. Chișinău: Prut, 2013. 84 p. ISBN 978-9975-54-115-2.
93. BOLBOCEANU, A. *Consiliere psihologică pentru orientare și dezvoltare în carieră*. Ghid de aplicare. Chișinău: IȘE (Tipogr. „Cavaioli”), 2014. 92 p. ISBN 978-9975-48-071-0.
94. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. et al. *Făguraș*. Limba română pentru clasa a IV-a din școlile cu instruire în limba rusă. *Ghidul învățătorului*. Chișinău: Editura Cartier, 2013. 52 p. ISBN 978-9975-79-840-2.
95. GHICOV, A.; CARTALEANU, T. *Cititorul și provocările textului*. Ghid metodologic. Chișinău: Tipografia Orhei, 2013. 64 p. ISBN 978-9975-4434-1-8.
96. GUȚU, VI.; ANDRIȚCHI, V.; SOLOVEI, R. et al. *Management educațional: Ghid metodologic*. Chișinău: CEP USM, 2013. 533 p. ISBN 978-9975-71-413-6.
97. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Limba română*. Clasa a IV-a. Caietul elevului. Chișinău: Cartier, 2013. 76 p. ISBN 978-9975-79-832-7.
98. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Limba română*. Clasa a IV-a. Carte de lectură. Chișinău: Editura Cartier, 2013. 128 p. ISBN 978-9975-79-831-0.
99. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Limba română*. Clasa a IV-a. Teste de evaluare. Chișinău: Cartier, 2013. 36 p. ISBN 978-9975-79-833-4.
100. ODOLEANU, N.; UNGUREAN, L. *Geografia fizică a Republicii Moldova*. Caietul elevului. Chișinău: Editura Arc, 2013. 96 p. ISBN 978-9975-61-745-1.
101. SOCHIRCĂ, V.; CAZANȚEVA, O.; SÎRODOEV, I. *Atlas. Geografia umană a lumii. Clasa a XI-a*. Chișinău: Ingeocad, 2013. 45 p. ISBN 978-9975-4230-7-6.
102. SOLOVEI, R. *Educație incluzivă*. Ghid metodologic pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general. Chișinău: Elan Poligraf, 2013. 172 p. ISBN 978-9975-66-343-4.

103. UZUN-NEGRESCU, O. *De la Bunătate... la Om*. Auxiliar didactic la limba găgăuză pentru cl. a V-a. Chișinău: IȘE, 2013 (Tipogr. „Cavaioli”). 82 p. ISBN 978-9975-48-064-2.
104. ZEPKA, V.; BAHNAREL, I.; CERBUȘCA, P. *Alege sănătatea: Ghidul elevului. Formarea stilului sănătos de viață*. Chișinău: Ed. Epigraf, 2013. 95 p. ISBN 978-9975-66-303-8.
105. BOTGROS, I.; GORDIENCO, A. *Fizica, clasa a VII-a. Ghidul profesorului*. Chișinău: Editura Cartier Educațional, 2012. 70 p. ISBN 978-9975-79-789-4.
106. BOTGROS, I.; FRANTUZAN, L.; SIMION, C. *Ghidul metodologic de implementare a curriculumului pentru formarea continuă a profesorilor de fizică, biologie, chimie din perspectiva conceptului SALiS*. Chișinău: Print-Caro, 2012. 79 p. ISBN 978-9975-56-051-1.
107. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, St.; GALBEN, S. Științe. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a 3-a. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2012. 106 p. ISBN 978-9975-54-055-6.
108. BOTGROS, I.; PĂGÎNU, V.; BOCANCEA, V. Organizarea procesului educațional la disciplina Fizica. Astronomia în anul de studiu 2012-2013. În: *Organizarea procesului educațional în învățământul gimnazial și liceal. Sugestii, recomandări metodologice și manageriale. Anul de studii 2012-2013*. Chișinău: Lyceum, 2012, p. 151-156. ISBN 978-9975-4341-9-5.
109. BUCUN, N.; RUSNAC, V.; PALADI, O. *Metodologia de evaluare complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale*. Chișinău: Tipografia Centrală, 2012. 76 p. ISBN 978-9975-53-177-1.
110. CARA, A. *Punte către înțelegere. Educație, Toleranță, Acceptare*. Suport didactic pentru profesori. Chișinău, 2012. 40 p. Fără ISBN.
111. CARA, A.; DILION, M. *Punte către înțelegere. Educație pentru incluziune, toleranță, acceptare*. Suport pentru elevi, treapta primară de învățământ. Chișinău: Arva Color, 2012. 32 p. ISBN 978-9975-4302-0-3.
112. CARA, A.; POGOLȘA, L. et al. *Educația socială și financiară*. Ghid de implementare a curriculumului pentru treapta gimnazială de învățământ. Chișinău: Lyceum, 2012. 116 p. ISBN 978-9975-4394-3-5.7.
113. CERBUȘCA, P. *Educația civică*. Caietul elevului. Clasa a 5-a. Chișinău: Cartdidact, 2012. 48 p. ISBN 978-9975-4365-3-3.
114. CERBUȘCA, P. *Educația civică*. Caietul elevului. Clasa a 7-a. Chișinău: Cartdidact, 2012. 58 p. ISBN 978-9975-4365-4-0.
115. CERBUȘCA, P. *Educația civică*. Ghidul profesorului. Clasa a 5-a. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2012. 76 p. ISBN 978-9975-67-839-1.
116. CERBUȘCA, P. *Educația civică*. Ghidul profesorului. Clasa a 7-a. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2012. 88 p. ISBN 978-9975-67-862-9.
117. CERBUȘCA, P. *Istoria românilor și universală*. Caietul elevului. Clasa a 4-a. Chișinău: Cartdidact, 2012. 64 p. ISBN 978-9975-940-37-5.
118. CERBUȘCA, P. *Istoria românilor și universală*. Ghidul profesorului. Clasa a 4-a. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2012. 100 p. ISBN 978-9975-67-847-6.

119. DOBZEU, M.; GAVRILIȚA, G.; HAHEU, V.; NAGNIBEDA-TVERDOHLEB, T. *Istoria. Sugestii pentru examenul de Bacalaureat*. Chișinău: Lyceum, 2012. 124 p. ISBN 978-9975-939-98-0.
120. DOBZEU, M.; GAVRILIȚA, G.; HAHEU, V.; NAGNIBEDA-TVERDOHLEB, T. *Istoria. Sugestii pentru examenul de absolvire*. Chișinău: Liceum, 2012. 110 p. ISBN 978-9975-939-92-8.
121. HADÎRCĂ, M. *Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice, literare și de comunicare*. Clasa a IX-a. Chișinău: Lyceum, 2012 (F.E.-P. Tipografia Centrală). 76 p. ISBN 978-9975-939-87-4.
122. HADÎRCĂ, M.; CAZACU, T. *Adaptări curriculare și evaluarea progresului școlar în contextul educației incluzive*. Ghid metodologic. Chișinău: Editura Cetatea de Sus, 2012. 101 p. ISBN 978-9975-4667-2-4.
123. HAHEU, V. *Istoria*. Caietul elevului. Clasa a V-a. Chișinău: Lyceum, 2012. 134 p. ISBN 978-9975-939-83-6.
124. HAHEU, V. *Istoria*. Caietul elevului. Clasa a IV-a. Chișinău: Lyceum, 2012. 84 p. ISBN 978-9975-939-10-2.
125. MARIN, M. *Referențialul de evaluare a atitudinii elevilor față de opera literară*. Ghid științifico-metodic. Academia „Învățătorului Modern”, Ediția I, Vadul lui Vodă, 2012. Chișinău: Învățătorului Modern, 2012, p. 107-108. ISBN 978-9975-4268-4-8.
126. ODOLEANU, N. et al. *Geografia continentelor și oceanelor*. Caietul elevului. Clasa a 7-a. Chișinău: Editura Arc, 2012. 96 p. ISBN 978-9975-61-702-4.
127. ODOLEANU, N.; SOCHIRCĂ V. et al. *Geografia continentelor și oceanelor*. Ghidul profesorului. Clasa a 7-a. Chișinău: Editura Arc, 2012. 64 p. ISBN 978-9975-61-702-4.
128. PETROVSCHI, N. *Ghid tehnologic. Învățarea pragmatică a istoriei*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2012, 28 p. ISBN 978-9975-56-062-7.
129. POGOLȘA, L.; BUCUN, N. [et al.]. *Evaluarea competenței de cunoaștere științifică a cadrelor didactice de la disciplinele: fizica, biologia, chimia din perspectiva conceptului SALIS*. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2012. 24 p. ISBN 978-9975-56-052-8.
130. POGOLȘA, L.; BUCUN, N. [et al.]. *Ghid metodologic de implementare a curriculumului pentru formarea continuă a profesorilor de fizică, biologie, chimie din perspectiva conceptului SALIS*. Chișinău: „Print-Caro”, 2012. 79 p. ISBN 978-9975-56-051-1.
131. PRUNICI, E. et al. *Curriculum pentru formarea continuă a profesorilor de chimie din perspectiva conceptului SALIS*. Chișinău: Print-Caro SRL, 2012. 11 p. ISBN 978-9975-56-026-9.
132. PRUNICI, E. *Ghid metodologic de implementare a curriculumului pentru formarea continuă a profesorilor de Fizică, Biologie, Chimie din perspectiva conceptului SALIS*. Chișinău: Print-Caro SRL, 2012. 79 p. ISBN 978-9975-56-051-1.
133. RUSNAC, V. *Activități axate pe valorizarea pozitivă a diferențelor*. În: *Educație socială și financiară. Ghid metodologic*. Resp. ed. A. Cara. Chișinău: Lyceum, 2012, p. 18-24. ISBN 978-9975-4394-3-5.

134. SOCHIRCĂ, V. *De la cunoștințe geografice la acțiuni!* În: Competența acțional- strategică?! Chișinău: CEPD, 2012, p. 87-95. ISBN 978 -9975-4125-5-1.
135. SOLOVEI, R. Sugestii de dezvoltare a competenței acțional-strategice la educația civică. În: *Competența acțional-strategică?! Chișinău: CEPD, 2012, p. 76 -87. ISBN 978 -9975-4125-5-1.*
136. БОЯН, И.; ГРИМАЛСКИ, Т. *Физическое воспитание. Гид по внедрению модернизированного куррикулума для начального и гимназического образования.* Chișinău: Editura Lyceum, 2012. 96 p. ISBN
137. ДОБЗЕУ, М.; ГАВРИЛИЦА Г.; ХАХЕУ, В.; НАГНИБЕДА-ТВЕРДОХЛЕБ, Т. *История. Рекомендации для подготовки к экзамену на степень Бакалавра.* Chișinău: Lyceum, 2012. 124 p. ISBN 978-9975-939-89-8.
138. ДОБЗЕУ, М.; ГАВРИЛИЦА, Г.; ХАХЕУ, В.; НАГНИБЕДА-ТВЕРДОХЛЕБ, Т. *История. Рекомендации для подготовки к выпускному экзамену.* Chișinău: Lyceum, 2012. 94 p. ISBN 978-9975-939-93-6.
139. ЧЕРБУШКА, П. *Гражданское воспитание. Пособие для учителя. 5 класс.* Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2012. 76 p. ISBN 978-9975-67-854-4.
140. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa 6. Ghid pentru profesori.* Chișinău: Prut Internațional, 2011. 72 p. ISBN 978-9975-54-008-7.
141. ACHIRI, I.; СЕАРА, V; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ.* Chișinău: Lyceum, 2011. 83 p.
142. BABICI, I.; DRUMEA, L.; RUSNAC, V. *Profilaxia infecției HIV în rândul tinerilor. Prevenirea stigmatizării și discriminării persoanelor HIV pozitive: ghid informativ pentru organizațiile de tineret și studențești.* Soroca: Profesional Service, 2011, 52 p. ISBN 978-9975-4240-6-6.
143. BOIAN, I.; GRIMALSCHI, T. *Educația fizică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară și gimnazială.* Chișinău: Editura Lyceum, 2011. 95 p.
144. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z. et al. *Științe, clasa a II-a. Ghid pentru învățători și părinți.* Ch: Editura „Prut-Internațional, 2011. 64 p. ISBN 978-9975- 4231-3-7. (l. română, l. rusă).
145. CARA, A.; NICULCEA T. et al. *Ghid de implementare a Curriculumului modernizat pentru treapta primară de învățământ.* Chișinău: Ed. Liceum, 2011. 248 p.
146. CAZACU, T. (coord.) et al. *Materiale de evaluare externă pentru examenele la limba și literatura română, alolingvi, cl. XI-XII.* Februarie-iulie 2011. Ordinul Ministerului Educației.
147. CERBUȘCA, P. *Caiet de istorie, clasa a IV-a. Material complementar pentru elevi, cadre didactice și părinți.* Chișinău: Cartdidact, 2011. 64 p. ISBN 976-9975-940- 37-5.

148. GAICIUC, V.; MARIN, M.; URSU, L.; CUTASEVICI, A. et al. *Ghid de implementare a Curriculumului modernizat pentru treapta primară de învățământ, clasele I-IV*. Chișinău: Lyceum, 2011. 248 p. ISBN
149. GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S.; BOTGROS, I. Științe. *Ghid pentru învățători și părinți, clasa a 2-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2011. 108 p. ISBN 978-9975-54-024-7.
150. GARȘTEA, N.; CALLO, T.; GRANACI, L. *Ora de dirigenție*. Ghid pentru elevi și profesori. Chișinău: Epigraf, 2011, 184 p. ISBN 978-9975-109-55-0.
151. GUȚU, VI.; CAZACU, T. *Limba română, clasa a II-a a școlii cu predare în limba rusă*. Ghidul profesorului. Chișinău: Lumina, 2011. 80 p. ISBN 978-9975-65-255-1.
152. GUȚU, VI.; CAZACU, T. *Luci, soare, luci*. Ghidul profesorului. Chișinău: Lumina, 2011. 80 p. ISBN 978-9975-65-255-1.
153. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Dezvoltarea vorbirii: grupa mijlocie*. Chișinău: Ed. Poligrafdisain, 2011. 56 p. ISBN 978-9975-4204-9-5.
154. JELESCU, R.; VITCOVSCHII-BLAJA, A.; GÎNCU, S. *Mă joc și creez. Activități integrate la educația practică grupa de creșă*. Set 32 planșe. Chișinău: Editura Poligrafdisain, 2011. 32 p. ISBN 978-9975-9718-8-1.
155. JELESCU, R.; VITCOVSCHII-BLAJA, A.; GÎNGU, S. *Mă joc și creez. Activități integrate la educația practică grupa mică*. Set 32 planșe. Chișinău: Editura Poligrafdisain, 2011. 32 p. ISBN 978-9975-4204-8-8.
156. PARLICOV, E.; POGOLȘA, L.[et al.]. *Educația civică*. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ. Chișinău: Lyceum, 2011. 76 p.
157. PASCARI, V. *Învățăm să fim școlari*. Chișinău: Print-Caro SRL, 2011, 80 p. ISBN 978-9975-56-009-2.
158. POGOLȘA, L.; BUCUN, N.; GUȚU, VI. et al. *Monitorizarea procesului de implementare a curriculumului școlar*. Chișinău: „Print-Caro”, 2011. 38 p. ISBN 978-9975-56-017-7.
159. SURUCEANU, M. *Valențele pedagogice ale limbajului. Aspecte metodologice*. Chișinău: Editura Print-Caro SRL, 2011. 96 p. ISBN 978-9975-4214-0-9.
160. UZUN-NEGRESCU, O. Gagauz dilindä hem literaturasinda üüretim proşesin düzgünnesmesi. În: *Organizarea procesului educațional în învățământul primar, gimnazial și liceal. Anul de studii 2011-2012*. Ch: Elan, 2011, p. 128-138. ISBN 978-9975-78-907-3.
161. UZUN-NEGRESCU, O. *Materiale de evaluare externă pentru examenul de BAC la limba și literatura găgăuză, profilul umanist (trei teste și bareme de notare)*, februarie-iulie 2011. Ordinul Ministerului Educației.
162. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa 7*. Ghid pentru profesori. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 80 p. ISBN 978-9975-69-556-5.

163. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O. *Matematică. Clasa 9. Ghid pentru profesori*. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 96 p. ISBN 978-9975-69-548-0.
164. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTECO, O.; URUSU, L. *Matematică. Clasa 5. Ghid pentru profesori*. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 80 p. ISBN 978-9975-69-556-5.
165. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTECO, O. *Matematică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceală*. Chișinău: Cartier, 2010. 116 p. ISBN 978-9975-79-646-0.
166. BACIU, S. *Metodologia asigurării calității în instituția de învățământ superior. Ghid metodologic*. Chișinău. 2010. p. ISBN
167. BACIU, S. *Support metodologic pentru evaluarea academică. Lucrare științifico-metodică*. Chișinău: Editura ASEM, 2010. 96 p. ISBN 978-9975-75-512-2.
168. BOCANCEA, V.; BOTGROS, I.; CONSTANTINOV, N. *Fizică. Ghidul profesorului clasa a VII-a. Ed.I*. Chișinău: Cartier, 2010. 112 p. ISBN 978-9975-79-166-2.
169. BOLBOCEANU A.; PAVLENKO L. *Copilul meu merge în clasa I. Suport psihologic pentru părinți și învățători*. Chișinău: IȘE, 2010 (Tipogr. „Print-Caro” SRL). 45 p. ISBN 978-9975-9691-2-3.
170. BOTGROS, I. et al. *Fizică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat în învățământul liceal*. Chișinău: Editura Cartier-Educațional, 2010. 104 p. (l. română, l. rusă) ISBN
171. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; CONSTANTINOV, N. *Fizică. Ghidul profesorului clasa a VII-a. Ed.1*. Chișinău: Cartier, 2010. 112 p. ISBN 978-9975-79-166-2.
172. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; DONICI, VI. *Fizică, clasa a IX-a. Ghidul profesorului*. Chișinău: Editura: Cartier Educațional, 2010. 48 p. ISBN 978-9975-79-543-2.
173. CALLO, T. (coord.); PANIȘ, A. (coord.); ANDRIȚCHI V.; AFANAS, A.; VRABIE, V. *Educația centrată pe elev. Ghid metodologic. (Vol. 1. „Formarea continuă”)*. Chișinău: Print-Caro SRL, 2010. 171 p. ISBN 978-9975-4152-9-3
174. CAZACU T. (coord.) et al. *Ora de română. Auxiliar didactic pentru elevi și profesori. Exerciții de vocabular și de gramatică*. Chișinău: Integritas, 2010. 88 p. ISBN
175. CAZACU, T. (coord.) et al. *Limba și literatura română pentru instituțiile cu predare în limba rusă. Ghid de implementare a curriculumului liceal*. Chișinău: Cartier, 2010. 100 p. ISBN 978-9975-79-658-3.
176. CAZACU, T.; ROȘCOVANU, V. et al. *Limba și literatura română pentru instituțiile cu predare în limba rusă. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceală*. Chișinău: Editura Cartier, 2010. 116 p. ISBN 978-9975-79-658-3.
177. CEMORTAN, S. *Activitatea teatralizată a copiilor*. Chișinău: Stelpart S.R.L. (Tipogr. Orhei), 2010. 160 p. ISBN 978-9975-9910-6-3.

178. CEMORTAN, S. *Educația civică în preșcolaritate*. Chișinău: Stelpart S.R.L. (Tipogr. Orhei), 2010. 96 p. ISBN 978-9975-4117-1-4. BRICEAG S. *Stresul în mediul didactic (remedii de profilaxie, gestionare și control)*. Chișinău: Univers Pedagogic, 2007. 72 p. ISBN 978-9975-48-028-4.
179. CEMORTAN, S. *Țara mea, Moldova-floare*. Ghid metodologic pentru educatorii din instituțiile preșcolare și părinții. Chișinău: Stelpart, 2010. 72 p. ISBN 978-9975-9910-4-9.
180. CERBUȘCA, P. *Eficientizarea procesului educațional prin implicarea elevilor în proiectarea și desfășurarea activităților*. Chișinău: Editura Lyceum, 2010, p. 7-12. ISBN
181. CHICU, V.; SOLOVEI, R.; HADÎRCĂ, M. et al. *Formarea continuă a cadrelor didactice în contextul educației centrate pe cel ce învață*. Chișinău: CEP USM, 2010. 80 p. ISBN 978-9975-71-058-9.
182. GALBEN-PANCIUC, Z. et al. *Ghidul profesorului, Științe. Clasa a V-a*. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2010. 48 p. ISBN 978-9975-69-443-8.
183. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Joacă-te și descoperă lumea înconjurătoare. Grupa mică*. Suport metodico-didactic pentru copii, educatori, părinți. Chișinău: Poligraf- design, 2010. 32 p. ISBN 978-9975-4118-1-3.
184. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Joacă-te și descoperă lumea înconjurătoare. Grupa medie*. Suport metodico-didactic pentru copii, educatori, părinți. Chișinău: Poligraf- design, 2010. 32 p. ISBN 978-9975-4118-3-7.
185. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Joacă-te și descoperă lumea înconjurătoare. Grupa mare*. Suport metodico-didactic pentru copii, educatori, părinți. Chișinău: Poligraf- design, 2010. 48 p. ISBN 978-9975-4118-0-6.
186. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Joacă-te și descoperă lumea înconjurătoare. Grupa pregătitoare*. Suport metodico-didactic pentru copii, educatori, părinți. Chișinău: Poligraf-design, 2010. 48 p. ISBN 978-9975-4118-2-0.
187. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Povești*. Material didactic. Chișinău: Poligraf-design, 2010. 30 planșe. ISBN 978-9975-9924-8-0.
188. JELESCU, R.; JELESCU, P. ; TĂUTU, I. *Dezvoltarea vorbirii. Grupa pregătitoare*. Suport metodico-didactic pentru copii, educatori, părinți. Chișinău: Poligraf- design, 2010. 64 p. ISBN 978-9975-9615-5-4
189. MIJA, V. *Agenda dirigintelui*. Ediția a VII-a, revizuită și îmbunătățită. Chișinău: Editura Lyceum, 2010. p. ISBN
190. MIJA, V. et al. *Ghid metodologic de implementare a curriculumului modernizat la Educația civică în clasele a X-a – a XII-a*. Chișinău: Editura Cartier, 2010.
191. PETROVSCHI, N. *Caiet al elevului. File din istoria Românilor, cl. IV*. Chișinău: Știința, 2010. 72 p.
192. POGOLȘA, L.; MIJA, V.; SOLOVEI, R.; PARLICOV, E. *Organizarea procesului educațional la Educația civică în anul de studii 2010-2011. În: Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Anul de studii 2010-2011. Sugestii și recomandări metodologice și manageriale*. Chișinău: Elan, 2010, p. 342-353. ISBN 978-9975-78-907-3.

193. POGOLȘA, L.; MIJA, V.; SOLOVEI, R.; PARLICOV, E. Организация учебного процесса по Гражданскому воспитанию. În: *Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal*. Anul de studii 2010-2011. Sugestii și recomandări metodologice și manageriale. Chișinău: Elan, 2010, p. 354-366. ISBN 978-9975-78-907-3.
194. POGOLȘA, L.; SOLOVEI, R. [et al.]. Sugestii și recomandări metodologice privind organizarea procesului educațional la educația civică. În: *Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal*. Anul de studii 2010-2011. Chișinău: Elan, 2010, p. 148-149. ISBN 978-9975-78-907-3.
195. SOCHIRCĂ, V.; BACIU, T.; MATCU, M. *Geografia umană a Republicii Moldova: Clasa a 9-a*. Ghidul profesorului. Chișinău: ARC, 2010. 96 p. ISBN 978-9975-61-585-3.
196. SOLOVEI, R.; EȘANU R., Sugestii de evaluare criterială la istorie. În: *Predarea istoriei. Îndrumar metodic pentru profesori*. Coord. S. Musteață. Chișinău: Editura Pontos, 2010, p. 253-264. ISBN
197. РАКУ, Ж. *Изучение речи и общения в детском возрасте*. Гид для студентов. Кишинэу: КГПУ, 2010. 64 с. ISBN 978-9975-4080-0-4
198. ЧЕМОПТАН, С. *Литература родного края: Методическое пособие для воспитателей и учителей начальных классов*. Chișinău: Stelpart, 2010 (Tipogr. Orhei). 96 p. ISBN 978-9975-9910-6-3.

199. BOIAN, I. *Educație fizică în grupele medicale speciale*. Chișinău: Tipografia „Grafema Libris”, 2009. 56 p. ISBN 978-9975-52-060-7.
200. BOIAN, I. *Educația fizică a preșcolarului*. Chișinău: Tipografia „Grafema Libris”, 2009. 55 p. ISBN 978-9975-52-059-1.
201. BOIAN, I. *Educația fizică a preșcolarului*. Chișinău: Tipografia „Grafema Libris”, 2009. 55 p. ISBN 978-9975-52-059-1.
202. CAZACU, T. et al. *Ghid de implementare a curriculumului educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară în Republica Moldova. Limba română pentru copiii alolingvi*. Chișinău, 2009. 35 p.
203. GAGIM, I. et al. *Oportunități metodologice ale învățământului superior*. Ghid metodologic. Chișinău: UST, 2009. 142 p.
204. GORAȘ-POSTICĂ, V. (coord.); EȘANU, R.; SCLIFOS, L.; SOLOVEI, R. *Integrare europeană pentru tine*. Chișinău: CEPD, 2009. 112 p. ISBN 978-9975-9745-7-8.
205. GUȚU, VI. (coord.); CHICU, V.; DANDARA, O.; SOLOVEI R.; GORAȘ-POSTICĂ, V. et al. *Educația centrată pe cel ce învață*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2009. 134 p. ISBN 978-9975-70-911-8
206. JELESCU, R. *Colorăm, modelăm, ABC-ul învățăm*. Carte pentru educatori, părinți și copiii de 5-6 ani. Ediția a 2-ua, revăzută. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2009. 32 p.

207. JELESCU, R. *Corpul uman. Vestimentație. Locuință*. Material didactic. Set de 30 de planșe pentru educatori, studenți, copii. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2009. 30 planșe. ISBN 978-9975-9765-7-2.
208. JELESCU, R. *Dezvoltarea și adaptarea copiilor la grădiniță*. Chișinău, 2009. 106 p. ISBN 978-9975-9930-5-0.
209. JELESCU, R., JELESCU P., TĂUTU, I. *Matematică: Grupa mică*. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2009. 36 p. ISBN 978-9975-9765-2-7.
210. JELESCU, R., JELESCU P., TĂUTU, I. *Matematică: Grupa mijlocie*. Chișinău: Poligraf-Design, 2009. 48 p. ISBN 978-9975-9765-1-0.
211. JELESCU, R., JELESCU, P., TĂUTU, I. *Matematică: Grupa mare*. Chișinău: Poligraf-Design SRL, Chișinău, 2009. 60 p. ISBN 978-9975-9765-1-0.
212. JELESCU, R., JELESCU, P., TĂUTU, I. *Transport. Reguli de conduită. Securitate*. Material didactic. Set de 30 de planșe pentru educatori, studenți, copii. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2009. 30 planșe. ISBN 978-9975-9765-8-9.
213. JELESCU, R., PAIU, L., TRIBOI, V. *Matematică*. Fișe de sinteză. Material didactic. Set de 31 de planșe pentru învățătorii claselor primare, studenți, elevi. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2009. 31 planșe. ISBN 978-9975-9715-7-8.
214. JELESCU, R.; JELESCU, P. ; TĂUTU, I. *Dezvoltarea vorbirii: Grupa mică*. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2009. 32 p. ISBN 978-9975-9615-4-7.
215. MIJA, V. *Agenda dirigintelui*. Ediția a VI-a, revizuită și îmbunătățită. Chișinău: Lyceum, 2009. p. ISBN
216. POGOLȘA L.; BUCUN, N.; GUȚU, VI.; ACHIRI, I. *Evaluarea curriculumului școlar*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2009. 36 p. ISBN 978-9975-4044-6-4.
217. POGOLȘA L.; BUCUN, N.; HADÎRCĂ, M. *Evaluarea standardelor educaționale*. Ghid metodologic. Chișinău: „Print-Caro”, 2009. 15 p. ISBN 978-9975-4044-5-7.
218. POGOLȘA, L.; MIJA, V.; PARLICOV, E. Organizarea procesului educațional la Educația civică. În: *Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal*. Anul de studii 2009–2010. Sugestii și recomandări metodologice și manageriale. Chișinău: Univers, 2009, p. 331-347.
219. SOLOVEI, R.; GORAȘ-POSTICĂ, V. (coord.); EȘANU, R. et al. *Integrare europeană pentru tine (practicum pentru elevi)*. Ch: CEPD, 2009. 138 p. ISBN 978- 9975-9745-6-1.
220. SOLOVEI, R. et al. *Educația centrată pe cel ce învață*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2009. 134 p. ISBN 978-9975-70-911-8.
221. SOLOVEI, R. et al. *Integrare europeană pentru tine*. Ghid metodologic pentru profesori. Chișinău: CEPD, 2009. 112 p. ISBN 978-9975-9745-7-8.
222. BARALIUC, N.; CEMORTAN, RACU, J.; CUZNEȚOV, L.; DASCAL, A.; ȘIMON, S.; STRAISTARI C.; SLUTU, L. *Educația copiilor prin jocuri*. Ghid

- metodologic pentru cadrele didactice din instituțiile preșcolare și clasele primare. Chișinău: Univers Pedagogic, 2008. 144 p. ISBN 9975 -9866-4-9
223. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S. Științe. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a III-a. Chișinău: Prut Internațional, 2008. 162 p. ISBN 978 – 9975-69-978-5.
224. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; CONSTANTINOV, N. *Fizică, clasa a VIII-a*. Ghidul profesorului (Ed. II-a). Chișinău: Editura Cartier, 2008. 80 p. ISBN 978-9975-79-370-4.
225. CAZACU, T.; NICOLAESCU-ONOFREI, L. *Limba română*. Ghidul învățătorului, clasa a III-a a școlii alolingve. Chișinău: Cartier, 2008. 80 p. ISBN 978-9975-79-489-3.
226. CEMORTAN, S. (coord.); RACU, J.; CUZNEȚOV, L. et al. *Educația copiilor prin jocuri*. Ghid metodologic pentru cadrele didactice din instituțiile preșcolare și clasele primare. Chișinău: Univers Pedagogic, 2008. 144 p. ISBN 978-9975-9866-4-9.
227. CEMORTAN, S. et al. *Educația copiilor prin jocuri*. Chișinău: Univers Pedagogic, 2008. 144 p. ISBN 978-9975-9866-4-9.
228. CHICU, V.; DANDARA, O.; SOLCAN, A.; SOLOVEI, R. et al. *Psihopedagogia centrată pe copil*. Coord.: Guțu Vl. Chișinău: CEP USM, 2008. 175 p. ISBN 978- 9975-70-810-4.
229. GALBEN – PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S.; BOTGROS, I. Științe. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a III-a. Chișinău: Prut Internațional, 2008. 162 p. ISBN 978-9975-69-978-5.
230. GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S.; BOTGROS, I. *Ghid pentru învățători și părinți. Științe, Clasa a III-a*. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2008. 80 p. ISBN 978-9975-69-978-5.
231. GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S.; BOTGROS, I. *Ghid pentru învățători și părinți. Științe, Clasa a IV-a*. Chișinău: Editura Prut-Internațional, 2008. 80 p. ISBN 978-9975-69-982-2.
232. GREMALSCHI, A.; CIOBANU, I.; GREMALSCHI, L. *Informatică*. Ghidul profesorului. Clasa a VII-a. Chișinău: Editura Știința, 2008. 88 p. ISBN 978-9975-67-602-1.
233. JELESCU, R.; JELESCU, P.; PONOMARI, D.; TĂUTU, I. *Dezvoltarea vorbirii. (Grupa medie. Grupa mare)*. Suport metodico-didactic pentru educatori, învățători, studenți și copii. Chișinău: Poligraf-design, 2008. 76 p. IBSN 978-9975-9537-2-6.
234. JELESCU, R.; JELESCU, P. ; PONOMARI, D.; TĂUTU, I. *Matematică. (Grupa pregătitoare)*. Chișinău: Editura Poligraf-Design, 2008. 72 p. ISBN 978-9975- 9537-7-1
235. JELESCU, R.; JELESCU, P.; TĂUTU, I. *Desenăm și cântăm, ABECEUL învățăm* (ediția a 2-a), Chișinău: Editura Poligraf-Design, 2008. 72 p. ISBN 978-9975- 9537-5-7.

236. JELESCU, R.; JELESCU, P.; TĂUTU, I. *Flora. Fauna: educația ecologică: material didactic*. Chișinău: Editura Poligraf-Design, 2008, 30 planșe. ISBN 978-9975-9537-8-8.
237. JELESCU, R.; JELESCU, P. ; TĂUTU, I. *Matematica în culori, în imagini, ghicitori*. Material didactic. Set de planșe. Chișinău: Editura Poligraf-Design, 2008. 72 p. ISBN 978-9975-9537-6-4.
238. JELESCU, R.; JELESCU, P.; TĂUTU, I. *Matematică. Grupa pregătitoare*. Chișinău: Poligraf-design, 2008. 80 p. ISBN 978-9975-9537-7-1.
239. MELINTE, D. *Aprobarea și dezaprobarea în educația familială*. Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2008. 156 p. ISBN 978-9975-70-716-9.
240. MIJA, V. *Agenda dirigintelui*. Ediția a V-a, revizuită și îmbunătățită. Chișinău: Editura Univers Pedagogic, 2008. p. ISBN
241. NEAGU, M.; ACHIRI, I. *Evaluarea curriculumului școlar proiectat*. Ghid metodologic. Iași: Editura PIM, 2008. p. ISBN 978-606-520-263-4.
242. ODOLEANU, N.; SOCHIRCĂ, V. *Geografia fizică a Republicii Moldova. Clasa a 8 – Ghidul profesorului*. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2008. 96 p. ISBN 978-9975-67- 597-6.
243. ODOLEANU, N.; SOCHIRCĂ, V. *Физическая география Республики Молдова*. Пособие для 8-го класса. Chișinău: Știința, 2008. 104 p. ISBN 978-9975-67-605-2.
244. PRUNICI, E. et al. *Scrisoarea metodică În: Organizarea procesului educațional la biologie anul de studii 2008-2009*. Chișinău: Ed. Univers Pedagogic, 2008, p. 128-133.
245. ВИКОЛ, Н.; ДРУМЯ, Л.; МИЖА, В. et al. *Биоэтика и образование. Вспомогательные материалы для классных руководителей*. Кишинев: Elan Poligraf, 2008. 168 p. ISBN 978-9975-9722-7-7.
246. МИЖА, В. *Биоэтика как наука о взаимоотношениях человека с собой, с другими людьми и с жизненной средой*. În: *Биоэтика и образование*. Chișinău, 2008, p. 88 ISBN 978-9975-9722-7-7.
247. ANDRIȚCHI V. *Organizarea procesului educațional*. Ghid de formare profesională a cadrelor didactice din liceu. Chișinău: Editura Știința, 2007. p. ISBN
248. ANDRIȚCHI, V. *Programa instuirii privind regulile de apărare împotriva incendiilor (Pentru: elevii din învățământul preuniversitar, colegii, școli profesionale și universități)*. Chișinău, 2007. 12 p. Disponibil: <http://www.mtc-dr.md/~dgtsgdrochia/discipline/Tehnologia/Tehnologia.htm>
249. BARBĂNEAGRĂ, A.; CAZACU, T. et al. *Ghid de implementare a curriculumului modernizat în învățământul liceal. Limba și literatura română pentru școala alolingvă*. Chișinău: Î.E.-P. Știința, 2007. 100 p. ISBN 978-9975-67-028-9.
250. BOIAN, I. *Proiectarea didactică desfășurată a lecțiilor de educație fizică în școala primară (clasele I-a – a II-a)*. Chișinău: Editura „Univers Pedagogic”, 2007. 64 p. ISBN 978-9975-48-029-1.

251. BOIAN, I.; HÂNCU, L. *Proiectarea didactică desfășurată a lecțiilor de educație fizică în școala primară (clasele I-a – a II-a)*. Chișinău: Univers Pedagogic, 2007. 64 p.
252. BOLBOCEANU, A. (coord.); BRAȘOVEANU, E. *Metodologia formării abilităților de percepție auditivă la elevii cu deficiențe de auz*. Chișinău: Știința, 2007. 93 p. ISBN 978-9975-72-032-8
253. BOLBOCEANU, A. (coord.); BRAȘOVEANU, E. *Metodologia formării abilităților de percepție auditivă la elevii cu deficiențe de auz*. Chișinău: Știința, 2007. 93 p. ISBN 978-9975-72-032-8.
254. BOLBOCEANU, A. *Cunoașterea elevului: consiliere și orientare* (ghid pentru diriginte). Chișinău: Știința, 2007. 62 p. ISBN 978-9975-67-263-4
255. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; CONSTANTINOV, N. *Fizică, clasa a VII-a*. Ghidul profesorului (Ed. II-a). Chișinău: Editura Cartier, 2007. 80 p. ISBN 978-9975-79-426.
256. CARA, A.; BACIU, S. et al. *Standarde de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul secundar general*. Chișinău: Editura Cartier, 2007. 88 p. ISBN 978-9975-79-418-3
257. CAZACU, T., BARBĂNEAGRĂ, A., PETRENCU, L. et al. *Ghid de implementare a Curriculumului modernizat în învățământul liceal. LLR (minorități)* Programă de Stat. Chișinău: Știința, 2007. p. ISBN
258. CEMORTAN, S.; MARIN, E. *Registrul pedagogului din instituția preșcolară. Proiectarea și evaluarea activității educativ-instructive*. Chișinău: Stelpart S.R.L., 2007 (Tipogr. Orhei). 124 p. ISBN 978-9975-9866-4-9.
259. CERBUȘCA, P. *Perspectiva bioetică a managementului formării la elevi a competențelor de integrare în comunitate*. În: *Bioetică și Educație*. Materiale de reper pentru diriginți, cadre didactice și manageriale din învățământul liceal. Chișinău: Editura Periscop, 2007. p. ISBN
260. COLȚUN, Gh.; COLȚUN, T. *Propozițiile subordonate în limba română*. Material didactic la sintaxă. Chișinău: Editura Arhi-cor, 2007. 88 p. ISBN
261. COROI, E.; GAGIM, I. *Educație muzicală: cl. a 7-8*: Ghidul profesorului / Min. Educației și Tineretului al Rep. Moldova. Chișinău.: Î.E.P. Știința, 2007 (Combinatul Poligr.). 80 p. ISBN 9975-67-247-4.
262. GAGIM, I.; BORȘ, Al.; STÎNGA, A.; COROI, E. *Educație muzicală, clasa a VII-a – a VIII-a, ghidul profesorului*. Chișinău: Știința, 2007. 80 p. ISBN 978-9975-67-253-5; 37.046:78.
263. ISAC, Șt. *Neologismul englez în educația lingvistică a elevilor*: Ghid metodologic. Chișinău: CEP USM, 2007. 163 p. ISBN 978-9975-70-401-4.
264. ISBN
265. JELESCU, R.; JELESCU, P. ; TĂUTU, I. *ABECEUL în culori, cu imagini, ghicitori*. Material didactic pentru învățători, educatori, studenți. Chișinău: Poligraf- Design, 2007. 39 planșe. ISBN 978-9975-9537-0-2.
266. MIJA, V. *Agenda dirigintelui*. Ediția a IV-a, revăzută și completată. Chișinău: Editura Univers Pedagogic, 2007. p. ISBN

267. MIJA, V. Bioetica – știință a relației omului cu sine, cu alți oameni și cu mediul vital. În: *Bioetică și Educație*. Materiale de reper pentru diriginți, cadre didactice și manageriale din învățământul liceal. Chișinău: Editura Periscop, 2007. p. ISBN
268. MIJA, V. Repere psihopedagogice și manageriale ale demersului educațional. În: *Aspecte ale bioeticii în educație*. Materiale de reper pentru diriginți, cadre didactice și manageriale din învățământul primar și gimnazial. Chișinău: Editura Periscop, 2007, p. 13-53. ISBN
269. ODOLEANU, N. *Subiecte pentru olimpiade republicane și bacalaureat, clasele X-XII*. Chișinău: Editura ARC, 2007. 112 p. ISBN 978-9975-61-395-8.
270. ODOLEANU, N.; CARA, A. *Ghid de implementare a curriculumului modernizat la Geografie*. Chișinău: Editura Știința, 2007. 96 p. ISBN 978-9975-67-145-3.
271. SOLOVEI, R.; EȘANU, R. Școala și comunitatea. Ghid metodologic pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din Republica Moldova. Chișinău: Editura Știința, 2007. 60 p. ISBN 978-9975-67-286-3.
272. STĂNGĂ, A.; GAGIM, I.; COROI, E.; BORȘ, A. *Educație muzicală: cl. a 7-8*. Ghidul profesorului. Chișinău: Știința, 2007. 80 p. ISBN 9975-67-247-4.
273. TVERDOHLEB, T. *Teste la BAC*. Chișinău: Editura Univers Pedagogic, 2007. p. ISBN
274. ГАЖИМ, И.; БОИШ, Ал.; СТЫНГА, А.; КОРОЙ, Е. *Музыкальное воспитание, VII-VIII класса, пособие для учителя*. Chișinău: Știința, 2007. 80 p. ISBN 978-9975-67-253-5; 37.046: 78.
275. CALLO, T.; GRANACI, L. *Limba română pentru clasa a II-a a școlii alolingve*. Ghid pentru învățători. Chișinău: ARC, 2006. 80 p. ISBN 978-9975-61-070-4.
276. CALLO, T.; GRANACI, L. *Limba română pentru clasa a II-a a școlii alolingve: Ghid pentru învățători*. Chișinău: ARC, 2006 (F.E.P. „ Tipogr. Centrală”). 80 p. ISBN 978-9975-61-070-4.
277. CARA, A., NICULCEA, T. *Educație Moral – Spirituală*, Ghidul profesorului, Univers Pedagogic, 2006.
278. COROI, E.; ANDRIȚCHI, V.; CARA, A. *Organizarea și desfășurarea activității în taberele de odihnă a elevilor*. Ghid metodologic. Chișinău. Univers Pedagogic, 2006, p. 124.
279. COROI, E.; BORȘ, A.; STÎNGĂ, A. *Educație muzicală*. Ghidul profesorului, clasa VI-ea. Chișinău. Știința, 2006.
280. HADÎRCĂ, M. *Limba și literatura română în clasa a VI-a*. Ghidul profesorului. / Bolduratu S. Chișinău: Editura Litera, 2006.
281. CEMORTAN, S. *Abecedarul preșcolarului: Ghid metodic pentru educatori și părinți /; cop. : Elvira Voloșin. – Chișinău. Stelpart, 2005. – 104 p.*
282. CEMORTAN, S. *Cine le vede... Ghid metodic pentru educatori și părinți*. Chișinău: Stelpart, 2005. 164 p. ISBN 9975 – 9854 – 2 – 4.

-
283. CEMORTAN, S. *Cine le vede...: Ghid metodic pentru educatori și părinți*. Chișinău: Stelpart, 2005. 164 p. ISBN 9975 – 9854 – 2 – 4.
284. CEMORTAN, S. *Matinee literare*. Ghid pentru educatorii din instituțiile preșcolare și învățătorii claselor primare. Chișinău: Stelpart, 2005. 220 p. ISBN 9975-9854-3-2.
285. CEMORTAN, S. *Matinee literare: Ghid pentru educatorii din instituțiile preșcolare și învățătorii claselor primare*. Chișinău: Stelpart, 2005. 220 p. ISBN 9975-9854-3-2.
286. CEMORTAN, S. *Pregătirea pentru scriere*. Ghid metodic. Chișinău: Stelpart, 2005. 68 p. ISBN 9975-9854-0-8.
287. CEMORTAN, S. *Pregătirea pentru scriere: Ghid metodic*. Chișinău: Stelpart, 2005. 68 p. ISBN 9975-9854-0-8.
288. CUZNEȚOV, L. *Educația pentru familie în preșcolaritate*. Ghid metodic / Ministerul Educației al Rep. Moldova, Institutul de Științe ale Educației, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: Stelpart, 2005. 64 p. ISBN 9975-921-159-0.
289. CUZNEȚOV, L. *Educația pentru familie în preșcolaritate: Curriculum*. Ghid metodic. Chișinău: Stelpart, 2005. 64 p. ISBN 9975 -921-159-0.
290. ACHIRI, I., CARA, A. *Proiectarea didactică. Orientări metodologice*. Chișinău. Lyceum, 2004.
291. CEMORTAN, S. *Matinee literare*. Chișinău. Lyceum, 2004.
292. CEMORTAN, S.; SÂRBU, S. *Competențe de cunoaștere prin conținuturi integrate*. Ghid metodic. Chișinău: Epigraf, 2004. 136 p. ISBN 9975-924-34-4.
293. CERBUȘCĂ, P. , et.alt. *Educația civică, clasa a VIII-a*. Ghidul profesorului. Chișinău. Prut Internațional, 2004.
294. MIJA, V.; CERBUȘCĂ, P. ; PARLICOV, E. *Educație civică: clasa a 5-a*. Ghidul profesorului. Chișinău: Știința, 2004. 80 p. ISBN 9975-67-391-0.
295. MIJA, V.; CERBUȘCĂ, P. ; PARLICOV, E. *Гражданское воспитание 5 класс. Книга для учителя*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2004. 80 p. ISBN 9975-67-393-7.
296. RAILEANU, A.; URSU, L.; CIMPOIEȘ, V., MUSTEAȚĂ, S.; SINGER, M. *Matematica*. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a IV-a. Chișinău. Editura Prut Internațional, 2004.
297. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; CIOBANU, M.; [et al.] *Matematică. Ghid pentru profesori. Clasa a IX-a*. Prut Internațional, 2003.-120p. ISBN 9975-69-445-4
298. CALLO, T.; BĂRBUȚĂ, I.; CONSTANTINOVICI, E. [et al.] *Predarea și învățarea limbii prin comunicare*. Ghidul profesorului. Chișinău: Cartier educațional, 2003. 203 p.
299. GUȚU, V. ș. a. *Proiectarea standardelor de formare profesională inițială în învățământul universitar*. Ghid metodologic. Chișinău: CE USM, 2003.
-

300. ACHIRI, I.; RAISCHI, V.; ș.a. *Matematică. Ghid pentru profesori. Clasa a VII-a*. Prut Internațional, 2002. 160p. ISBN 9975-69-286-9
301. BOCANCEA, V.; BOTGROS, I.; CONSTANTINOV, N. *Fizică clasa a VII-a. Ghidul profesorului*. Chișinău: Cartier, 2002. 48 p. ISBN 9975-79-166-2.
302. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S. *Științe. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a II-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2002. 144 p.
303. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S. *Științe: Ghid pentru învățători și părinți, clasa a II-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2002. 144 p. ISBN 9975-69-297-4.
304. BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; CONSTANTINOV, N. *Fizică: clasa a VII-a: Ghidul profesorului*. Chișinău: Cartier, 2002. 48 p. ISBN 9975-79-166-2.
305. CALLO, T. *Limba și literatura română în clasa a VII-a*. // T. Callo, M. Nartea, T. Gogu. // *Soluții didactice conform Curriculum-ului la disciplina Limba și literatura română în școala alolingvă: ghid pentru profesori, clasele 5-9*. – Chișinău: Cartier Educațional, 2002. – P. 87-107. – ISBN 9975-79-144-1.
306. CUZNEȚOV, L. *Dimensiuni psihopedagogice și etice ale parteneriatului educațional. Ghid metodologic*. U.P. S. „Ion Creangă”. Chișinău, 2002. ISBN: 9975-921-24-8.
307. DARII, L. *Metodologia evaluării curriculum-ului disciplinar* / Institutul de Științe ale Educației; coord. șt.: Vladimir Guțu, dr. hab., prof. univ. Ch., 2002. 34 p.
308. DARII, L. *Evaluarea curriculum-ului disciplinar: Delimitări conceptuale* / Institutul de Științe ale Educației; coord. șt.: Vladimir Guțu, dr. hab., prof. univ. Ch., 2002. 27 p.
309. GALBEN – PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; BOTGROS, I. [et al.]. *Științe: Ghid pentru învățători și părinți, clasa a II-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2002. 144 p. ISBN 9975-69-297-4.
310. PÎSLARU, V.; CABAC, V.; ACHIRI, I. ș.a. *Evaluarea în învățământ. Orientări conceptuale*. Ghid metodologic. – Ch.: IȘE, 2002. 151 p. ISBN 9975-9685-1-1
311. BOTGROS, I.; NEACȘU, I. *Metodologia predării și învățării fizicii: ediția 1* / Universitatea București, fac.de Sociologie, Psihologie și pedagogie, Institutul de Științe pedagogice și Psihologice. Chișinău: Cartier, 2001. 104 p. ISBN 9975-79-089-5.
312. CEMORTAN, S. *Copilul la debutul școlar. Implementarea curriculum-ului „ducație preșcolară” prin setul „Ne pregătim de școală”*. Ghid metodic. Chișinău: Lyceum, 2001. 140 p. ISBN 5 – 372 – 01633 – 7.
313. CEMORTAN, S.; CĂLCÎI, M. *Dezvoltarea creativității la preșcolari*. Ghid metodic. Chișinău. Reclama, 2001.
314. HADÎRCĂ M. *Limba și literatura română în clasa a VI-a. Ghidul profesorului*. (coautor Bolduratu S.). Chișinău. Editura Litera, 2001.

315. BOIAN, I.; BICHERSCHI, Șt.; SAVA, P. *Educație fizică. Clasa a 5-9-a. Ghid metodologic.* Coord. V. Guțu. Chișinău: „Litera”, 2000. 70 p. ISBN 9975-74-257-2.
316. BOLBOCEANU, A.; JELESCU, P. Psihologia. În: *Curriculum național. Ghid de implementare pentru învățământul liceal.* Științe socio-umane. Chișinău: „CEPD”, 2000. p. 113-139.
317. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S. Științe. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a III-a. Chișinău: Prut Internațional, 2000. 136 p. ISBN 9975-69-134-X.
318. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; GALBEN, S. Științe. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a IV-a. Chișinău: Prut Internațional, 2000. 160 p.
319. CALLO, T.; BONDARENCO, N. *Limba română în clasa a VII – a școlii alolingve.* Ghidul profesorului. Chișinău: Litera, 2000. 80 p. ISBN 9975-74-276-9.
320. CALLO, T.; GUȚU, VI. *Limba și literatura română.* Pentru școala alolingvă, clasele 5-9. Ghid metodologic. Chișinău: „Litera”, 2000. 48 p. ISBN 9975-74-256-4.
321. CAZACU, T.; MAEVSCI, I.; STAHI, G. *Limba și literatura română pentru clasa a IX-a a școlii alolingve.* Ghid pentru profesori. Chișinău: Prut Internațional, 2000. 96 p.
322. CAZACU, T. *Limba română clasa a 5-a a școlii alolingve.* Ghidul profesorului. Chișinău: „Lumina”, 2000. 80 p. ISBN 9975-65-074-0.
323. CAZACU, T. *Limba română clasa a V-a a școlii alolingve.* Ghidul profesorului. Chișinău: Lumina, 2000. 80 p. ISBN 9975 – 65 – 074 – 0.
324. CAZACU, T.; MAEVSCI, I.; STAHI, G. *Limba și literatura română pentru clasa a 9-a a școlii alolingve.* Ghid pentru profesori. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 96 p. ISBN 9975 – 61-127-3.
325. CEMORTAN, S. *Imperativele educației. Ghidul educatorului.* Vol. II. Chișinău: 2000.
326. CEMORTAN, S. *Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare (5-7 ani).* Vol. I. Ghidul educatorului. Chișinău, 2000. 106 p.
327. CEMORTAN, S. *Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare (5-7 ani).* Vol. II. Ghidul educatorului. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2000. 106 p.
328. CERBUȘCA, P. ; HAHEU, V.; PETROVSCHI, N. *File din istoria românilor.* Cl. 4. Ghidul învățătorului. Chișinău: „Știința”, 2000. 103 p. ISBN 9975-67-198-5.
329. CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ-POSTICĂ, V. et al. *Limba română: Culegere de texte.* Cl. I. Chișinău: „Cartier”, 2000. 192 p. ISBN 9975-949-78-9.
330. CUCEREANU, R. Științe. Clasa a 5-a. Ghidul profesorului. Chișinău: „Litera”, 2000. 96 p. ISBN 9975-65-077-5.

331. *Educația artistică. Ghiduri metodologice.* Coord. V. Guțu, E. Coroi. Chișinău: „Litera”, Ministerul Educației și Științei. Consiliul Național pentru Curriculum și Evaluare, 2000. 64 p. ISBN 9975-74-253-X.
332. *Gagauz dili: metodika teklifleri: V-IX – cu klaslar için.* (Literatura găgăuză). Coord. Guțu V., Consiliul Național pentru curriculum și evaluare. Min. Educației și Științei. Chișinău: „Litera”, 2000. 64 p. ISBN 9975-74-254-8.
333. GALBEN – PANCIUC, Z.; DIACONU, S.; BOTGROS, I. *Științe.* Ghid pentru învățători și părinți clasa a III-a. Chișinău. Prut Internațional, 2000. 136 p. ISBN 9975-69-134-X.
334. GALBEN-PANCIUC, Z.; BOTGROS, I.; DIACONU, S.; GALBEN, S. *Științe.* Ghid pentru învățători și părinți. Clasa a 4-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 160 p. ISBN 9975-69-157-9.
335. GUȚU, V.; RAILEANU, A. *Matematică și științe.* Ghiduri metodologice. Chișinău: „Litera”, 2000. 286 p. ISBN 9975-74-252-1.
336. HUBENCO, T. *Arta plastică în clasele primare.* Ghid metodologic. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 65 p. ISBN 9975-69-144-7.
337. ISBN 9975-69-157-9.
338. *Istorie și geografie.* Ghiduri metodologice. Coord. Guțu V. Chișinău: „Litera”, 2000. 88 p. ISBN 9975-74-251-3.
339. *Limbi străine și limba rusă: cl. V-IX.* Ghiduri metodologice. Coord. Guțu V. Chișinău: „Litera”, 2000. 144 p. ISBN 9975-74-260-2.
340. PÂSLARU, V.; BOLOCAN, V.; GORAȘ-POSTICĂ, V.; HADÎRCĂ, M. *Limba și literatura română.* Clasele 5-9. Ghid metodologic. Chișinău: „Litera”, 2000. 52 p. ISBN 9975-74-258-0.
341. RAILEANU, A.; SINGER, M. *Matematică.* Teste pentru clasa a 3-a. Chișinău: „Prut Internațional”, Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova, 2000. 63 p. ISBN 9975-69-160-9.
342. RAILEANU, A.; SINGER, M.; RAISCHI, V. *Matematică.* Ghid pentru profesori și părinți. Clasa a 5-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 158 p. ISBN 9975-69-122-6.
343. RAILEANU, A.; SINGER, M.; RAISCHI, V. *Matematika. 5 klass. Kniga dlă ucitelej i roditelej.* Chișinău: „Prut Internațional”, Ministerstvo obrazovanie i nauki Respubliki Moldova, 2000. 158 s. ISBN 9975-69-154-4.
344. RAISCHI, V. *Matematică.* Clasa a 5-a. Teste sumative. Ghid de evaluare. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 32 p. ISBN 9975-69-176-5.
345. RAISCHI, V.; RĂILEANU, A.; SINGER, M. *Matematică.* Ghid pentru părinți clasa a V-a. Chișinău: Prut Internațional, 2000. 48 p. ISBN 9975-69-110-2.
346. RĂILEANU, A.; COSTIUC, L.; GAICIUC, V.; ACHIRI, I. *Matematică. Modele de teste sumative.* Clasa a IV-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 158 p. ISBN 9975-69-122-6.
347. RĂILEANU, A.; SINGER, M.; RAISCHI, V.. *Matematică.* Ghid pentru părinți clasa a V. Chișinău: Prut Internațional, 2000. 48 p. ISBN 9975-69-110-2.

348. SINGER, M.; RAILEANU, A.; IONIȚĂ, I.; MANCIU, E. *Matematică. Teste pentru clasa a 2-a*. Chișinău: „Prut Internațional”, Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova, 2000. 48 p. ISBN 9975-69-138-2.
349. SINGER, M.; RAILEANU, A.; IONIȚĂ, I.; MANCIU, E. *Secretul numerelor. Matematică. Exerciții de fixare pentru clasa a 2-a*. Chișinău: „Prut Internațional”, 2000. 136 p. ISBN 9975-69-132-3.
350. BOIAN, I.; GUȚU V.; RUSU, A. *Dezvoltarea și implementarea curriculum-ului învățământului primar: Aria curriculară Educația tehnologică. Educația fizică. Ghid metodologic. Partea a IV-a*. Chișinău, 1999. 78 p. ISBN 9975 -67-118-
351. BOIAN, I.; RUSU, A. *Dezvoltarea și implementarea curriculum-ului învățământului primar: Aria curriculară Educația tehnologică. Educația fizică: Ghid metodologic. Partea a IV-a*. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Institutul Național de Perfecționare a Cadrelor Didactice. Chișinău: 1999. 78 p. ISBN 9975 -67-118.
352. CAZACU, T.; IVANOVICI, L.; STOG, G.; TĂRÎȚĂ. Z. *Limba română. Clasele 3-4 ale școlii alolingve. Ghidul învățătorului*. Chișinău: „Cartier”, 1999. 128 p. ISBN 9975-949-84-3.
353. COROI, E.; COJOCARU, S.; HAHEU, V. et al. *Educația Artistică. Istoria. În: Dezvoltarea și implementarea Curriculum-ului Învățământului Primar. Ghid metodologic. Partea a III-a*. Coord. științific: V. Guțu, dr.hab. Coord. la nivel de arii curriculare: E. Coroi, dr. în pedagogie. Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Institutul Național de Perfecționare a Cadrelor Didactice. Chișinău: „Știința”, 1999. 72 p. ISBN 9975-67-119-5.
354. CUCER, A. *Psihocorecția tulburărilor de limbaj*. Ghid. Chișinău: 1999, 25 p.
355. FURDUI, E.; GONCEARUC, S. *Asistența psihopedagogică a elevului din clasa corecțională – dezvoltativă*. Chișinău: „Cartea Moldovei”, 1999. 60 p. ISBN 9975-60-041-7.
356. GALBEN-PANCIUC, Z.; BOTGROS, I.; DIACONU, S. *Științe: Clasa a 2-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Chișinău: „Prut Internațional”, 1999, 128 p. ISBN 9975-69-042-4.
357. HUBENCO, T. *Modele de evaluare a percepției operelor de artă plastică de către preadolescenți*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1999. 31 p.
358. RĂILEANU, A.; SINGER, M.; PĂDUREANU, V. *Matematică. Ghid pentru profesori și părinți clasa a IV-a*. Chișinău: Prut Internațional, 1999. 295 p. ISBN 9975-69-069-6.
359. RAILEANU, A.; SINGER, M.; PĂDUREANU, V. *Matematică. Clasa a 4-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova. Chișinău: „Prut Internațional”, 1999. 296 p. ISBN 9975-69-069-6.
360. RUDIC, G.; ȘIRBU, Ș.; CUJBĂ, V.; TOZLOVAN, I.; MOCANU, V. *13 Pași spre succes. Ghid*. Chișinău: 1999. 180 p.

361. STÂNGĂ, A. *Educație muzicală*. Ghid metodic. Clasele 1-4. Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova. Chișinău: „Lyceum”, 1999. 270 p. ISBN 9975-939-24-4.
362. ГУЦУ, В.; РАЙЛЯНУ, А.; БОТГОС, И. и др. Математика. Познание мира. Часть 2. In: Развитие и внедрение куррикулума начальной школы. Кишинев: 1999, 92 с. ISBN 9975-67-123-3.
363. BOIAN, I. *Educația fizică clasa a VI-a*. Ghidul învățătorului. Chișinău: Lyceum, 1998. 115 p. ISBN 9975-939-28-7.
364. BUCUN, N. et al. *Atestarea cadrelor didactice – cheia reformei învățământului*. Ghid pentru cadrul didactic. Resp. : Gh. Rudic. Chișinău: „Știința”, 1998. 141 p. ISBN 9975-67-058-10.
365. CEMORTAN, S. *Jocuri literare*. Chișinău: „Lyceum”, 1998. 144 p. ISBN 9975-939-87-2.
366. CIOBANU-MOCANU, L. *Învăță, jucându-te*. Jocuri și exerciții verbale pentru cei mici. Chișinău: „Ruxanda”, 1998. 96 p. ISBN 9975-72-024-2.
367. COJOCARU, V.; BUCUN, N.; GUȚU, V. *Atestarea cadrelor didactice – cheia reformei învățământului: Аттестация педагогических работников – основа реформы образования*. Гид для работников образования. Chișinău: Știința, 1998. 108 p. ISBN 9975 -67-058-10.
368. COJOCARU, V.; GUȚU, V. et al. *Ghid metodologic privind implementarea curriculum-ului claselor primare (pentru formatori locali și cadre didactice)*. Institutul Național de Perfecționare a Cadrelor Didactice. Chișinău: „Știința”, 1998. 124 p. ISBN 9975-67-083-0.
369. COJOCARU, V.; GUȚU, V. [et al.] *Ghid metodologic privind implementarea curriculum-ului claselor primare (pentru formatori locali și cadre didactice)*. Chișinău.: Știința, 1998. 124 p. ISBN 9975 -67-083-0.
370. GANTEA, I.; BOTEZATU, E.; GORAȘ-POSTICĂ, V. *Limba română clasa a III-a*. Ghid pentru învățători. Chișinău: Prut Internațional, 1998. 199 p. ISBN 9975-69-038-6.
371. GANTEA, I.; BOTEZATU, E.; GORAȘ-POSTICĂ, V. *Limba română. Clasa a III-a*. Ghid pentru învățători. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. 199 p. ISBN 9975-69-038-6.
372. GUȚU, V.; BUCUN, N.; PÂSLARU, V.; GRÎU, E.; DRĂGUȚAN, A. *Tehnologii educaționale*. Ghid metodologic. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău: „Cartier Educațional”, 1998. 167 p. ISBN 9975-949-62-2.
373. MOREI, E.; RUSU, A.; SECRIERU-HARBUZARU, P. [et al.]. *Educația Tehnologică clasa a III-a*. Ghidul învățătorului. Chișinău: Lyceum, 1998. 186 p.
374. MOREI, E.; RUSU, A.; SECRIERU-HARBUZARU, P. et al. *Educația Tehnologică. Clasa a III-a*. Ghidul învățătorului. Chișinău: „Lyceum”, 1998. 186 p.

-
375. PASCARI, V. *Mâine vom fi școlari: pentru educatori, învățători și părinți*. Chișinău: „Ruxanda”, 1998. 104 p.
376. RAILEANU, A. *Enigma numerelor*. Matematica. Exerciții de fixare clasa a 3-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. ISBN 9975-69-051-3.
377. RĂILEANU, A.; SINGER, M.; RADU, N. *Matematică clasa a III-a*. Ghid pentru învățători și părinți. Chișinău: Prut Internațional, 1998. 236 p. ISBN 9975-69-037-8.
378. RĂILEANU, A.; SINGER, M. *Enigma numerelor*. Matematica: teste de evaluare formativă. Clasa a III-a. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. 64 p. ISBN 9975-69-024-6.
379. RAISCHI, V. *Geometrie*. Clasa a 7-a. Ghid pentru elevi, profesori și părinți. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. 176 p. ISBN 9975-69-029-7.
380. RAISCHI, V. *Geometrie*. Clasa a 8-a. Ghid pentru elevi, profesori și părinți. Chișinău: „Prut Internațional”, 1998. 176 p. ISBN 9975-69-030-0.
381. STĂNGĂ, A. *Muzica*. Clasa a 3-a. Ghidul învățătorului. Chișinău: „Lyceum”, 1998. 50 p. ISBN 9975-939-99-6.
382. БУКУН, Н.; ГУЦУ, В.; КОЖОКАРУ, В. *Аттестация педагогических работников – основа реформы образования*. Гид для работников образования. Кишинев: Штиинца, 1998. 108 с. ISBN 9975-67-058-10.
383. КОЖОКАРУ, В.; БУКУН, Н.; ГУЦУ, В. *Аттестация педагогических работников – основа реформы образования: Гид для работников образования*. Кишинев: «Штиинца», 1998. 108 с. ISBN 9975-67-058-10.
384. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ, V. *Limba română*. Ghidul învățătorului clasa a II-a. Ch.: Lyceum, 1997. 52 p.
385. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLĂNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematica*. Ghidul învățătorului clasa a II-a. Chișinău: Lyceum, 1997. 46 p. ISBN 9975-939-07-4
386. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ, V. *Limba română*. Ghidul învățătorului, clasa a II-a. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 52 p.
387. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematica*. Ghidul învățătorului. Clasa a II-a. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 46 p. ISBN 9975-939-43-0.
388. BOIAN, I.; ȘIPILOV, S. *Educația fizică în clasa a 2-a*. Ministerul Învățământului, Tineretului și Sportului. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 163 p. ISBN 9975-939-66-X.
389. CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V. *Teste de evaluare la matematică în clasa a II-a*. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 64 p. ISBN 9975-939-78-3.
390. GUȚU, VI.; CRIȘAN, A. *Proiectarea curriculum-ului de bază*. Ghid metodologic. Cimișlia: „TIPCIM”, 1997. 128 p. ISBN 5-7790-0361-0.
391. PRIȚCAN, V. *Jocuri și exerciții de dezvoltare a creativității elevilor de vârstă școlară mică*. Chișinău: 1997. 75 p.
392. RAISCHI, V. *Matematică*. Probleme și teste clasa a VI-a. Chișinău: „Sigma”, 1997. 152 p. ISBN 9975-942-01-6.
-

393. RAISCHI, V. *Matematică. Probleme și teste clasa a VII-a*. Chișinău: „Sigma”, 1996. 183p. ISBN 973-97654-4-0.
394. RAISCHI, V. *Matematică. Probleme și teste clasa a VIII-a*. Chișinău: „Sigma”, 1997. 232 p. ISBN 9975-942-03-2.
395. STOICA, A.; MUSTEAȚĂ, S. *Evaluarea rezultatelor școlare. Ghid metodologic*. Chișinău: „Lyceum”, 1997. 176 p. ISBN 9975-939-91-0.
396. ACCIU, V. *Lecții de coregrafie. Clasa a II-a*. Ghid metodic. Chișinău: Lumina, 1996. 86 p. ISBN 9975-65-216-6.
397. ACCIU, V. *Lecții de coregrafie. Clasa a II-a*. Ghid metodic. Chișinău: „Lumina”, 1996. 86 p. ISBN 9975-65-216-6.
398. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ, V.; CRIȘAN, A. *Limba română clasele I și II*. Ghidul învățătorului. Chișinău: Cartier, 1996. 176 p. ISBN 5-7790-0376-9.
399. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematica în clasele I-IV*. Ghidul învățătorului. Chișinău: Lumina, 1996. 84 p. ISBN 9975-65-036-8.
400. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Fișe de jocuri și probleme matematice pentru clasa I*. Jocuri didactice matematice, exerciții și probleme în clasa I. Partea II. Chișinău: „Lumina”, 1996. 96 p. ISBN 9975-65-264-6.
401. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÎNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematică în clasa I-IV*. Ghidul învățătorului. Chișinău: „Lumina”, 1996. 184 p. ISBN 9975-65-036-8.
402. BOIAN, I. *Educația fizică în clasa a 5-a*. Chișinău: „Lumina”, 1996. 63 p. ISBN 9975-65-012-0.
403. BOIAN, I.; ȘIPILOV, S. *Educația fizică în clasa 1-a*. Chișinău: „Lumina”, 1996. 102 p. ISBN 9975-65-000-7.
404. BOLBOCEANU, A.; VRÂNCEANU, M. *Preșcolarul*. Ghid psihologic. Pentru educatori și învățători. Chișinău: „Lumina”, 1996. 160 p. ISBN 5-372-01435-0.
405. BRICEAG, S. *Dinamica corelației aptitudinilor generale și a celor speciale spre o limbă străină*. Recomandări metodice. Bălți: 1996. 23 p.
406. CAZACU, T. *Licurici pentru cei mici*. Ghid pentru învățători. Chișinău: Liceum, 1996. 43 p. ISBN 9975-939-10-4. ISBN 9975 – 61 – 127 – 3.
407. CEMORTAN, S.; MOCANU, L.; BARANOV, M. *Cartea educatorului din grupa pregătitoare*: Ediția a doua. Chișinău: „Lumina”, 1996. 286 p. ISBN 5-372-01633-7.
408. GUȚU, V.; RUDIC, G. *Conducerea procesului de dezvoltare a unității școlare*. Ghid metodologic. Chișinău: 1996. 168 p.
409. GUȚU, VI.; CRIȘAN, A. *Proiectarea curriculum-ului de bază*. Ghid metodologic. Ministerul Învățământului al Republicii Moldova, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Consiliul Național pentru Curriculum și Evaluare. Chișinău: 1996. 140 p.

-
410. MOCANU, L. *Jocuri verbale în grădiniță*. Chișinău: „Lumina”, 1996. 112 p.
411. OLĂRESCU, V. *Particularitățile psihomotricii elevilor cu reținere în dezvoltarea psihică*. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1996. 19 p.
412. PLÎNGĂU, V.; APOSTOL-CIUBARĂ, G.; MUSTEAȚĂ, S. *Jocuri didactice matematice: Exerciții și probleme în clasa I*. Chișinău: „Lumina”, 1996. 84 p. ISBN 5-372-01636-1.
413. STĂNGĂ, A. *Muzica*. Clasa a 2-a. Ghid metodic. Chișinău: „Lumina”, 1996. 44 p. ISBN 9975-65-180-1.
414. SUCEVEANU, V. *Culegere de probleme nestandard*. Chișinău: „Universul”, 1996. 111 p.
415. BUCUN, N.; CEMORTAN, S. *Evaluarea dezvoltării personalității copilului prin intermediul activității verbal artistice*. Cimișlia: „Tip Cim”, 1995. 18 p.
416. CEMORTAN, S. *Matematică în povești*. Cimișlia: „Tip Cim”, 1995. 50 p.
417. CEMORTAN, S.; MOCANU, L.; BARANOV, M. *Cartea educatorului din grupa pregătitoare*. Chișinău: „Lumina”, 1995. 308 p. ISBN 5-372-01278-1.
418. PĂSLARU, V. *Literatura română*. Clasa a 9-a. Crestomație. Chișinău: „Lumina”, 1995. ISBN 5-372-01493-8.
419. STĂNGĂ, A. *Muzica*. Clasa 1. Ghid metodic. Chișinău: „Lumina”, 1995. 32 p. ISBN 5-372-01607-8.
420. ANDON, C.; CEMORTAN, S.; LEȘCENCO, S. *Familiarizarea copiilor cu natura*. Cimișlia: „Tip Cim”, 1994. 276 p. ISBN 5-86892-396-0.
421. CEMORTAN, S. *Literatura în grădinița de copii (grupele mare și pregătitoare)*. Chișinău: „Lumina”, 1994. 216 p. ISBN 5-372-01279-X.
422. COROI, E.; VASILE, V. *Muzica în clasa 1*. Chișinău: „Lumina”, 1994. 112 p.
423. PLATON, C.; FOCȘA – SEMIONOV, S. *Școlarul mic*. Ghid psihologic pentru învățători. Chișinău: „Lumina”, 1994. 128 p. ISBN 5-372-01448-2.
424. RAISCHI, V. *Matematică*. Culegere de probleme pentru clasele V-VI pentru elevi și profesori. Chișinău: 1994. 128 p.
425. ARMAȘU, T. *Metodica familiarizării preșcolărilor cu proverbe și zicători*. Chișinău: „Lumina”, 1993. 95 p. ISBN 5-372-01273-0.
426. CIUBARĂ, G. *Distracții și cunoștințe*. Jocuri didactice în clasele I-IV. Chișinău: „Lumina”, 1993. 156 p. ISBN 5-372-01048-7.
427. CIUBARĂ, G.; CIUBARĂ, T. *Culegere de texte pentru dictări și expuneri la limba română în clasele 5-8 ale școlii ajutătoare*. Chișinău: „Lumina”, 1993. 304 p. ISBN 5-372-01285-4.
428. IACHIM, I. *Lăcrimioara, Iulia, Trăncănel, dragii mei elevi...* (Jurnal școlar). Chișinău: „Lumina”, 1993. 64 p. ISBN 5-372-01334-6.
429. PĂSLARU, V. *Literatura română*. Crestomație. Clasa a IX-a. Chișinău: „Lumina”, 1993. ISBN 5-372-01265-X.
-

430. PLATON, C. *Fișa școlară (recomandări metodice)*. Chișinău: 1993.
431. PLATON, C.; SEMIONOV, S. *Teste de personalitate*. Chișinău: 1993.
432. SPRÎNCEANĂ, L.; MORĂRESCU, M. *O sută douăzeci de jocuri la tema „Cuvântul”*. Material didactic pentru logopezii și învățătorii ciclului primar. Chișinău: Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, 1993. 60 p.
433. SUCEVEANU, V.; SCUTELNICIUC, I.; SLĂNINĂ, G. [et al.]. *Funcții exponențiale și logaritmice*. Chișinău: „Lumina”, 1993. 127 p. ISBN 5-372-01342-7.
434. BOIAN, I. *Cultura fizică în clasele 1-4*. Ed. a 2-a. Chișinău: „Lumina”, 1992. 117 p. ISBN 5-372-01055-X.
435. BORȘ, A. *Evaluarea activității profesorului de muzică (indicații metodice)*. Chișinău: 1992. 14 p.
436. CAZACU, T. *Să învățăm a vorbi românește*. Dialoguri situative la limba română pentru clasele primare ale școlii cu predare în limba rusă. Chișinău: „Lumina”, 1992. 143 p. ISBN 5-372-01146-7.
437. DUBROVINA, T. *Determinarea gradului de pregătire a copiilor pentru școală*. Chișinău: 1992.
438. PLATON, C.; SEMIONOV, S. *Dezvoltarea mintală: examinare și stimulare*. Chișinău: 1992.
439. CALISTRU, R. *Abecedarul artei plastice*. Chișinău: „Știința”, 1991. 82 p.
440. GANTEA, L.; CIUBARĂ, G.; GORAȘ, V.; CRIȘAN, A. *Limba română. Clasele I și II. Ghidul învățătorului*. Chișinău: „Cartier”, 1991.
441. GANTEA, L.; GONȚA, M.; CARCELEA, M. *Culegere de dictări, expuneri și exerciții la limba română. Cl.2-4*. Chișinău: „Lumina”, 1991. 207 p.
442. PĂSLARU, VI. *Educația literar-artistică a elevilor*. Pentru profesori și studenți filologi. Chișinău: „Lumina”, 1991. 120 p.
443. PLATON, C.; SEMIONOV, S. *Teste de inteligență și aptitudini*. Chișinău: 1991.
444. CEMORTAN, S.; GANTEA, I.; GUȚAN, E. *Limba română în clasele 1-4. Indicații metodice pentru învățători*. Chișinău: Lumina, 1991. 432 p. ISBN 5-372-00781-8.
445. GĂRBĂLĂU, M. *Metodica predării literaturii moldovenești / sub red.: Nicolae Onea*. Chișinău: Lumina, 1985.- 342 p. ISBN 5-372-01477-6.
446. CIUBARĂ, A. *Tabele la limba moldovenească: cl. 1*. Indicații metodice. Ediția a 2-a, revăzută. Chișinău: Lumina, 1980. 32 p.
447. CORCINSCHII, N.; TANAS C. *Material didactic la limba moldovenească pentru clasa a 7- a. Sintaxa și punctuația, stilistica, cultura vorbirii, ortografia, dezvoltarea vorbirii coerente*. Ediția a 2-a, revăzută. Chișinău: Lumina, 1980. 172 p.

448. GANTEA, I.; GONȚA, M. *Citirea în clasa a 3-a*. Indicații metodice recomandate de Ministerul Învățământului al RSSM. Ediția a 2-a, revăzută. Chișinău: Lumina, 1980. 96 p.
449. GĂRBĂLĂU, M. *Material ilustrativ la manualul de literatură moldovenească pentru clasa a 5-a*. Indicații metodice. Chișinău: Lumina, 1980. 19 p.
450. *Recomandări cu privire la organizarea muncii în clasele pregătitoare ale școlilor de cultură generală la limba moldovenească, educația muzicală, educația fizică*. Ministerul învățământului al RSSM, Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei. Chișinău: Lumina, 1980. 233 p
451. *Разговорные уроки русского языка в подготовительном классе молдавской школы: Пособие для учителя*. НИИ пед. М-ва просвещения МССР. Кишинев: «Лумина», 1980. 160 с.
452. CANTĂR, M. *Vizitarea și analiza pedagogică la lecții: recomandări metodologice pentru conducătorii de școli, inspectori și metodiști*. Chișinău: Consiliul Institutului de Perfecționare a cadrelor didactice, 1979. 59 p.
453. IOVVA, E.; BREGA, V.; PAHOPO, L. *Activitatea în afară de clasă și extrașcolară – mijloc de orientare profesională a elevilor: recomandări metodologice*. Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei. Chișinău: Lumina, 1979. 92 p.
454. *Pregătirea psihologico-pedagogică a elevilor în vederea alegerii viitoarei profesii: recomandări metodologice*. Alc.: E. Grossu. Consiliul Institutului de Perfecționare a cadrelor didactice al RSSM. Institutului de Perfecționare a cadrelor didactice. Chișinău: Lumina, 1979. 29 p.
455. БОНДАРЕНКО А. *Работа учителя младших классов по преодолению нарушения письма, обусловленных речевыми отклонениями: Методические рекомендации для учителей школ Молдавии*. Кишинев: НИИ педагогики. Стд. Дифектологии, 1979. 63 с.
456. *Использование материалов Конституции СССР в трудовом обучении и профессиональной ориентации учащихся*. Методические рекомендации. Сост.: Гроссу Е., Мелега С. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1979. 26 с.
457. *Методические указания по использованию комплексных программ по проблеме «Изучение причин, вызывающих правонарушения среди учащихся и подростков»*. Сост.: А. И. Иваницкий и др. Кишинев: НИИ пед. М-ва просвещения МССР, 1979. 8 с.
458. *Программа комплексного эпидемиологического, клинического, психологического и педагогического изучения учащихся 1-8 классов*. Сост.: А. И. Иваницкий и др. Кишинев: НИИ педагогики М-ва нар. просвещения МССР, 1979. 84 с.
459. *Развитие навыков русской речи у детей старших и подготовительных групп детских садов с молдавским языком обучения: Программа и методические рекомендации*. Сост.: С. М. Чемортан, С.И. Емельянова. НИИ пед. М-ва просвещения МССР. Кишинев: Лумина, 1979. 60 с.

460. CEMORTAN, C. *Indicații metodice la alfabetul ilustrat pentru grădinițele de copii și clasele pregătitoare ale școlii medii de cultură generală*. Chișinău: Lumina, 1979. 27p.
461. CEMORTAN, S.; ARMAȘU, F. *Educația și instruirea în instituțiile preșcolare*. Chișinău: Lumina, 1978. 120 p.
462. *Indicații metodice la studierea istoriei RSSM ca mijloc de educație patriotică și internaționalistă a elevilor*. Alc.: V. Mîndîcanu. Chișinău: Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei, 1977. 53 p.
463. *Programe pentru clasele pregătitoare ale școlilor de cultură generală*. Proiect. Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei. Chișinău: Lumina, 1978. 286 p.
464. *Regimul unic ortografic și normele de apreciere a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor elevilor din clasele I-III*. Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei. Chișinău: Lumina, 1978. 36 p.
465. *Методические разработки по теме «Воспитание советского патриотизма у старших подростков в процессе изучения русской литературы»*. Кишинев: НИИ пед. М-ва нар. образования МССР, 1978. 135 с.
466. *Некоторые вопросы профессиональной ориентации учащихся. Методические рекомендации*. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1978. 39 с.
467. *Оборудование учебных кабинетов в школе. Методические рекомендации*. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1978. 68 с.
468. *Подготовка и проведение пионерских сборов. Методические рекомендации*. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1978. 13 с.
469. *Самообразование классного руководителя. Методические рекомендации*. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1978. 69 с.
470. PRIGORSCHII, M.; GROISMAN C. *Limba franceză în clasa. a VI-a*. Indicații metodice pentru învățători. Chișinău: Lumina, 1977. 107 p
471. *В помощь по самообразованию учителей иностранных языков*. Методические указания. Сост.: Гэрбэлэу В. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 11 с.
472. *Идейно-политическое воспитание учащихся на уроках химии в свете решения XXV съезда КПСС*. Методические рекомендации. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 12 с.
473. *Изучение сложного предложения в 8-ом классе молдавской школы*. Методические указания для учителей русского языка. Кишинев: НИИ пед. М-ва нар. образования МССР, 1977. 72 с.
474. *Индивидуальная работа с учащимися в соответствии с их интересами на уроках английского языка*. Методические рекомендации. Сост.:

- Ботезату Н. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 8 с.
475. *Методические разработки по теме «Воспитание советского патриотизма у старших подростков в процессе изучения русской литературы».* Комплексное перспективное тематическое планирование воспитательной работы учителя русской литературы в 6-8 классе с учетом межпредметных связей». Кишинев: НИИ пед. М-ва нар. образования МССР, 1977. 51 с.
476. *Методические рекомендации по улучшению преподавания начальной военной подготовки.* Сост.: Маркевич В. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 10 с.
477. *Методические рекомендации по улучшению преподавания русского языка и литературы в молдавских школах.* Сост.: Путина А. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 13 с.
478. *Методические рекомендации по улучшению преподавания учебных предметов в начальных классах.* Сост.: Чубара Г. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 12 с.
479. *Методические рекомендации по улучшению преподавания химии.* Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 14 с.
480. *Ознакомление младших школьников с материалами XXV съезда КПСС. Методические рекомендации.* Сост.: Г. Чубара. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 14 с.
481. *Основные требования к изучению произведения о В. И. Ленине в 4-7 классах. Методические рекомендации.* Сост.: Козулина И. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 9 с.
482. *Самообразование классного руководителя.* Методические рекомендации. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1977. 69 с.
483. MOREI, E. *Scurte indicații pentru demonstrarea planșelor „Fauna Moldovei”.* Chișinău: Lumina, 1976. 40 p.
484. *Некоторые вопросы самообразования учителей труда.* Методические рекомендации. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1976. 30 с.
485. *Повышение квалификации работников дошкольных учреждений путем самообразования.* Методические рекомендации. Кишинев: Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1976. 32с.
486. CORCINSCHI, N. *Dezvoltarea gândirii logice a elevilor în procesul studierii sintaxei.* Studiu metodologic. Chișinău: Lumina, 1975. 62 p.
487. MOREI, E. *Scurte indicații privind aplicarea planșelor în cadrul predării științelor naturii în clasele 2-4.* Chișinău: Lumina, 1975. 16 p.

488. MORO, M.; MELENȚOVA, N. *Fișe cu teme la matematică pentru clasa a II-a*. Material didactic pentru învățători. Trad. de V. Frunze. Chișinău: Lumina, 1975. 222 p.
489. CORCINSCHI, Nicolai Alexeevici. Dezvoltarea gândirii logice a elevilor în procesul studierii sintaxei: (Studiu metodic) / N.A. Corcinschi. Chișinău: Lumina, 1975, 64 p.
490. KRUPINSCHI, V.A. *Metodica predării biologiei: (Ciclu de lecții)* / Sub.red. doc. V.A. Krupinschi, I.I. Mahu; Red. resp. P. G. Targon. Chișinău: [s.n.], 1975, 104 p.
491. MAHU, I. I. Legătura teoriei cu practica la predarea biologiei generale – condiție principală în orientarea profesională a elevilor pentru producția agricolă / I. I. Mahu. Chișinău: [s. n.], 1975, 43 p.
492. GĂRBĂLĂU, M. *Literatura moldovenească în clasa 4: Indicații metodice* / Gărbălău M., Bolduratu S., Negară A., Șeptelevici A. Chișinău: Lumina, 1974, 144 p.
493. MORO, M. *Fișe cu probleme de aritmetică pentru clasa a I-a*. Material didactic pentru învățători. Trad. din l. rusă de E. Moraru. Chișinău: Lumina, 1974. 255 p.
494. *Вопросы обучения и воспитания учащихся в школах Молдавии*. Под ред. Терентия А. Кишинев: Министерство нар. образования МССР, Научно-исследовательский институт педагогики, Гос. детская б-ка им. А. С. Пушкина, 1974. 41 с.
495. *Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся 1-3 классов по русскому языку, математике и природоведению*. Научно-исследовательский институт педагогики. Кишинев: «Лумина», 1974. 19 с.
496. CORCINSCHI, Nicolai Alexeevici. *Stilistica practică a limbii moldovenești: Sintaxa: Materiale la cursul facultativ pentru școala medie* / N.A. Corcinschi. Chișinău: Lumina, 1973, 200 p.
497. CIUBARĂ, A. *Tabele de limba moldovenească pentru clasa I*. Indicații metodice. Chișinău: Lumina, 1972. 43 p.
498. CORCINSCHI, Nicolai Alexeevici; TANAS, Constantin Mihailovici. Material didactic la limba moldovenească pentru clasa 7: (Sintaxa și punctuația, stilistica, cultura vorbirii, ortografia, dezvoltarea vorbirii coerente) / N.A. Corcinschi, C.M. Tanas. – Ed. a 2-a, rev. Chișinău: Lumina, 1980, 172 p.
499. *Folosirea materialelor congresului al XXIV al PCUS la predarea istoriei contemporane în clasa a 10-a*. Indicații metodice. Alc.: M. Dogotaru. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM. Chișinău: Lumina, 1972. 38 p.
500. GĂRBĂLĂU, M.; ONEA, N.; BOLDURATU S. *Literatura – mijloc eficient de educație comunistă*. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM. Chișinău: Lumina, 1972. 71 p.

501. *Geografia în clasa a 6-a*. Material didactic pentru învățători. Trad. din l. rusă de D. Osnis, V. Podruhina. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM Chișinău: Lumina, 1972. 272 p.
502. *Limba moldovenească. Vorbirea directă și indirectă*. Indicații metodice. Material didactic programat pentru clasa a VIII-a a școlii medii de cultură generală. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM. Chișinău: Lumina, 1972. 41 p.
503. *Limba moldovenească: Vorbirea directă și indirectă: Indicații metodice: Material didactic programat pentru cl.8 a școlii medii de cultură generală / Alcăt.: N. A. Corcinschi*. Chișinău: [s. n.], 1972, 42 p.
504. MIRSCHII, D. *Geografia economică a Uniunii RSS în clasa a 8-a*. Material didactic pentru învățători. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM. Chișinău: Lumina, 1972. 120 p.
505. MOREI, E. Ia. *Observări fenologice în cadrul lecțiilor de botanică și zoologie / E. Ia. Morei*. Chișinău: Lumina, 1972, 71 p.
506. MORO, M.; BANTOVA, M.; BELTIUCOVA, G. *Matematica în clasa I*. Indicații metodice pentru învățători. Ediția I. Trad. de S. Goreacnic, T. Plămădeală. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM. Chișinău: Lumina, 1972. 320 p.
507. *Predarea biologiei generale pentru învățători*. Trad. din l. rusă de D. Osnis, și al. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM Chișinău: Lumina, 1972. 398 p.
508. PRIGORSCHII, Mihail Isacovici. *Particularitățile de studiere practică a fenomenelor gramaticale ale limbii franceze în școala medie moldovenească / M.I. Prigorschi*. Chișinău: Lumina, 1972, 124 p.
509. *Probleme actuale de predare a limbii moldovenești. În ajutor învățătorului*. Alc.: M. Drogan, O. Dimpul. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM Chișinău: Lumina, 1972. 84 p.
510. DOROGAN, Maria Ivanovna. DIMPUL, Olimpiada Mihailovna. *Probleme actuale de predare a limbii moldovenești : (În ajutor învățătorului) / M. I. Dorogan, O. Dimpul; alc.: M. Dorogan, O. Dimpul*. Chișinău: Lumina, 1971, 84 p.
511. *Folosirea materialului local în predarea științelor sociale*. Indicații metodice. Act.: T. Repida. Chișinău: Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM, 1971. 44 p.
512. *Lecția contemporană în școală*. Culegere științifică, metodologică de articole. Act.: D. Tonasoglu. Chișinău: Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM, 1971. 217 p.
513. *Predarea chimiei în clasele 7-8*. În ajutorul învățătorului. Trad din l. rusă de D. Osnis, A. Visterniceanu. Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor din RSSM. Chișinău: Lumina, 1971. 371 p.

514. PRIGORSCHII, M. Unele indicații metodice la manualul de limba franceză pentru clasa 5 / C. Ia. Groisman, M. I. Prigorschi. Chișinău: Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor, 1971, 33 p.
515. PRIGORSCHII, M. Unele indicații metodice la manualul de limba franceză pentru clasa 5 / C. Ia. Groisman, M. I. Prigorschi. Chișinău: Institutul de cercetări științifice în domeniul școlilor, 1971, 33 p.
516. *Unele indicații metodice la manualul de limba franceză pentru cl a 5-a.* Ministerul învățământului public al RSSM. Chișinău: Institutul de cercetări științifice în domeniul pedagogiei, 1971. 33 p.
517. COTELEA, Vasile. Indicații metodice la predarea limbii moldovenești în clasa 2 / V. I. Cotelea. Chișinău: [s. n.], 1970, 25 p.
518. SMELÎH V. M. (Alcăt.) *Ascutirea luptei ideologice în etapa actuală. Anticomunismul – principala armă politico-ideologică a imperialismului: (Material didactic cu privire la comunismul științific în ajutorul propagandiștilor de la școlile bazelor marxizm-leninismului).* Chișinău: Editura de partid a Comitetului Central al PC al Moldovei, 1970. 35 p.
519. *В помощь по самообразованию учителей иностранных языков (примерная тематика и литература).* Кишинев: М-во нар. образования МССР, Институт усовершенствования квалификации учителей МССР, 1970. 27 с.
520. CORCINSCHI, Nicolai Alexeevici. Contribuții la studierea propozițiilor compuse prin juxtapunere în limba moldovenească contemporană / N.A. Corcinschi. Chișinău: Lumina, 1969, 63 p.
521. GUȚAN, Eudochia P; COTELEA, Vasile. Indicații metodice la manual de limba moldovenească: Pentru cl. 1 / E. P. Guțan, V. Cotelea. Chișinău: Lumina, 1969, 91 p.
522. MAHU, I. I. Legătura teoriei cu practica – principiul didactic de bază în studierea biologiei / I. I. Mahu. Chișinău: Lumina, 1969, 87 p.
523. MAHU, I. I.; REABOV, V. P. ; MELNIC, B. E. Elemente de instruire programată la biologia generală : Material didactic pentru studenții fac. de biologie / I.I. Mahu, V. P. Reabov, B. E. Melnic. Chișinău: [s. n.], 1969, 149 p.
524. IURAȘ, A. G. Indicații metodice pentru folosirea manualului de limba franceză în clasa 5 a școlilor moldovenești / A. G. Iuraș. – Chisinau: Lumina, 1968, 39 p.
525. LEVINA, M. I. Modele de scris pentru clasa 1 / M. I. Levina, N. F. Tatocico. – Ed. XI. Chișinău: Lumina, 1968, 44 p.
526. GĂRBĂLĂU, M. Aspecte de educație comunistă la lecțiile de literatură moldovenească în școala medie / Red.: M. Gărbălău. Chișinău: Lumina, 1967, 167 p.

-
527. RUSU, I. N. Educația patriotică în clasele primare / I. N. Rusu. Chișinău: Lumina, 1967, 74 p.
528. DIMPUL, Olimpiada Mihailovna. Dezvoltarea vorbirii elevilor în cadrul studierii adjectivului / Olimpiada M. Dimpul. Chișinău: Lumina, 1966, 128 p.
529. RUSU, I. N. PETRIC, P. S. COTELEA, V. I. Material didactic la limba moldovenească: Pentru clasa 4/I. N. Rusu, P. S. Petric, V. I. Cotelea. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 265 p.
530. VASILACHE, B. F. Aspecte ale muncii instructiv-educative în clasele primare: Culegere de articole: (Din experiențe) / Sub red. lui B. F. Vasilache. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1966, 52 p.
531. VASILACHE, B. F.; TROȘINA, T. V. Material didactic la limba moldovenească: Pentru cl. 3 / B. F. Vasilache, T. V. Troșina. Chișinău: Lumina, 1966, 309 p.
532. BONDARENCO, Liubov Antonovna; MARINA, V. F.; OSTAȘCO, E. I. Material didactic la limba moldovenească: Pentru clasa a 5-a / L. A. Bondarenco, V. F. Marina și E. I. Ostașco. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 297 p.
533. MAHU, Ivan I. Instruirea politehnică a elevilor în pomicultură și viticultură / Ivan I. Mahu. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1965, 78 p.
534. MOREI, E. Ia. Observările fenologice în școală / E. Ia. Morei. Chișinău: Ed. de Partid a Comitetului Central al PC al Moldovei, 1965, 48 p.
535. COMERZAN, Anton F.; TATOCICO, N. F. Educația estetică la lecțiile de literatură moldovenească: (Din experiență)/A. F. Comerzan, N. Tatocico. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 20 p.
536. FUGALEVICI, Lidia A. Fie cărui elev cunoaștințe profunde la chimie: Din experiența pedagogică a lui Boris Nicolaevici Pasecnic, învățător de chimie la școala medie din Soroca / L. A. Fugalevici. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 22 p.
537. ONEA N. I. *Prin muncă perseverentă – spre noi succese*. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964. 15 p.
538. RUSU, I. N. Munca independentă a elevilor la lecții (în școala primară) / I. N. Rusu, N. F. Tatocico. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 24 p.
539. TATOCICO, N. F. Culegere de lucrări la limba moldovenească: Pentru clasele 1-a și a 2-a a școlii începătoare / H. F. Tatocico. Chișinău: Ed. de Stat a Moldovei, 1946, 101 p.
540. TATOCICO, N. F. Din viața și creația renumiților pictori și sculptori: Materiale informative pentru învățători/Alcăt.: N.F. Tatocico. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1964, 122 p.
541. GOIRINBERG, S. E. Predarea operei lui Em. Bucov în clasa 10 a școlii serale: (Din experiență) / S. E. Goirinberg. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 46 p.
-

542. MARINA, V. F. Îndrumări metodice la predarea limbii moldovenești în școala rusă / V. F. Marina, A. V. Negară. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1962, 59 p.
543. CORCINSCHI, Nicolai Alexeevici; DĂSCĂLESCU, M.V. Metodica limbii moldovenești pentru clasele V- VIII / N.A. Corcinschi, M.V. Dăscălescu. Chișinău: Lumina, 1961, 351 p.
544. TATOCICO, N. F. Îndrumări metodice la predarea desenului: (În ajutorul învățătorilor claselor 5-6) / N. F. Tatocico. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1961, 184 p.
545. CIBOTARU F. F. *Organizația activității în școlile instructiv-educative și grupele semiinternate [Scrisoare metodică]*. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 24 p.
546. CIORNAIA, E. V. Lucrări practice pe lotul școlar experimental și la ferma de iepuri de casă. (În clasele V-VI-VII ale școlilor satești) / E. V. Ciornaia. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1960, 91 p.
547. NEGARĂ, A. Predarea operei lui M. Eminescu în școală: (Articole din experiență) / Editor A. V. Negară și V. F. Marina. Chișinău: [s. n.], 1960, 82 p.
548. NEGARĂ, A. V. MARINA, V. Scrisoare metodică: În ajutorul învățătorului de limbă și literatură moldovenească / A. V. Negară, V. Marina. Chișinău: [s. n.], 1960, 16 p.
549. CRĂCIUNESCU, Z. A. Rezolvarea problemelor în clasele 1-4 : Îndrumări metodice / Z. A. Crăciunescu, N. H. Spataru, M. I. Levina; sub red. lui N. H. Spataru. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 99 p.
550. CRĂCIUNESCU, Z. A. Rezolvarea problemelor în clasele 1-4 : Îndrumări metodice / Z. A. Crăciunescu, N. H. Spataru, M. I. Levina; sub red. lui N. H. Spataru. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 99 p.
551. LEFTER N. Îndrumări metodice la cartea de citire pentru clasa 1. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 84 p.
552. PELEAH, M.; CIORNAIA, E. Studiarea viței de vie în școală: (Material didactic pentru învățătorii de biologie) / M. Peleah, E. Ciornaia; sub red. lui M. Magher. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1959, 163 p.
553. CRĂCIUNESCU, Z. A. Din practica învățătorilor școlilor începătoare. P. 2 / Sub red. lui Z. Crăciunescu. Chișinău: Școala Sovietică, 1957, 84 p
554. LEVINA, M. I. Modele de scris pentru clasa 3 a școlilor moldovenești / M. I. Levina, N. F. Tatocico. – Ed. a 4-a. Chișinău: Școala Sovietică, 1957, 44 p.
555. OSTAȘCO, F. P. Îndrumări metodice cu privire la îmbunătățirea învățămîntului și educației în clasa 5 / sub red. lui F. P. Ostașco. Chișinău: Școala Sovietică, 1956, 254 p.

556. TATOCICO, N. F. Îndrumări metodice la predarea desenului: (În ajutorul învățătorilor claselor 3-4) / N. F. Tatocico. Chișinău: Școala Sovietică, 1957, 147 p.
557. CORCINSCHI, Nicolai Alexeevici. Predarea limbii moldovenești în școala mijlocie: Schițe metodice / N.A. Corcinschi. – Ed. a doua. Chișinău: Școala Sovietică, 1955, 280 p.
558. CIORNAIA, E. V. Predarea biologiei în școlile Moldovei / sub red. E. V. Ciornaia. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 122 p.
559. LEVINA, M. I. Modele de scris pentru școlarii clasei 1 a școlii începătoare moldovenești / M. I. Levina, N. F. Tatocico. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 54 p.
560. LEVINA, M. I. Modele de scris pentru școlarii clasei 3 a școlilor moldovenești / M. I. Levina, N. F. Tatocico. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 60 p.
561. OGANEAN, L. N. Îndrumări metodice la predarea istoriei / L. N. Oganean. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 99 p.
562. POPOVSCHI, G. I; VÎHRISTENCO, A. S. Din practica pedagogică a învățătorilor Moldovei: Culegere de articole / Sub red.: L.I. Perelimuter și A.S. Vîhristenco. Chișinău: Școala Sovietică, 1952, 36 p.
563. BUCREEVA, E. Îndrumări metodice pentru lucrările de laborator cu privire la unele teme ale cursului de biologie în școala mijlocie. Chișinău: Școala Sovietică, 1951, 16 p.
564. EMELIANOVA, M. Felurile lucrărilor scrise și orale pentru dizvoltarea vorbirii în clasele 2 și 3 / M. Emelianova. Chișinău: Școala Sovietică, 1951, 8 p.
565. EMELIANOVA, M. I. Organizarea lucrului cu școlarii în timpul de vară: Scrisoare metodică / M. E. Emelianova. Chișinău: Școala Sovietică, 1951, 12 p.
566. CORCINSCHI, Nicolai Alexeevici. Predarea limbii moldovenești în clasele 5-6 ale școlilor de șapte ani și celor mijlocii: Îndrumări metodice / N.A. Corcinschi. Chișinău: Școala Sovietică, 1950, 184 p.
567. IURAȘ, A. G. Unele îndrumări metodice la predarea limbii franceze în școala moldovenească / A. G. Iuraș. – Chisinau: Școala Sovietică, 1950, 26 p.
568. LEVINA, M. I. Modele de scris pentru școlarii clasei 2 a școlii începătoare moldovenești / M. I. Levina, N. F. Tatocico. Chișinău: Școala Sovietică, 1950, 46 p.
569. CORCINSCHI, N. A. Predarea limbii moldovenești în clasele 5-7 ale școlilor de șapte ani și celei mijlocii: Îndrumări metodice / N. A. Corcinschi; sub. red. lui G. F. Bogaci Chișinău: Școala Sovietică, 1949, 184 p.

6.4. Note de curs / suporturi de curs

1. HÎNCU, I. *Creație și Creativitate mediată de tehnici interactive*. Suport didactic pentru cadrele didactice din învățământul general. Chișinău: Print-Caro, 2019, 48 p. ISBN 978-9975-48-153-3.
2. MIHAILOV, V. *Fenomenul autodistructiv la copii și adolescenți – evaluare, prevenție, intervenție*. Suport metodologic. Chișinău: "Impressum", 2017. 114 p. ISBN 978-9975-48-112-0.
3. BUCUN, N.; BULAT, G.; CURILOV, S, *Educația incluzivă*. Suport de curs pentru formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive centrate pe copil. Vol. II. Chișinău: Lyceum, 2016. 194 p. ISBN 978-9975-3104-9 – 9.
4. ACHIRI, I. *Didactica matematicii*. Prelegeri. Ediția a III-a. Chișinău: Prut, 2013. 224 p. ISBN 978-9975-54-092-6.
5. FEGHIU, A. *Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în educație*. Suport de curs. Chișinău: Editura Reclama, 2013. 52 p. ISBN 978-9975-4435-4-8.
6. ACHIRI, I. *Didactica matematicii*. Prelegeri. Ediția a II-a. Chișinău: CEP USM, 2011. 172 p. ISBN 978-9975-71-160-9.
7. SURUCEANU, M. *Limbaajul pedagogic: Compendiu metodologic*. Chișinău: Editura Print-Caro SRL, 2011. 42 p. ISBN 978-9975-7187-9-9.
8. VICOL, N. *Dezvoltarea limbajului: Compendiu*. Chișinău: IȘE, 2010 (Tipogr. „Print-Caro” SRL). 113 p. ISBN 978-9975-9685-9-1.
9. ACHIRI, I. *Didactica matematicii*. Note de curs. Chișinău: CEP USM, 2009. 100 p. ISBN 978-9975-70-816-6.
10. SLUTU, L. *Management educațional*. Suport de curs masterat. Chișinău: Editura Cartea Moldovei, 2007. 165 p.
11. SILISTRARU, N. *Note de curs la pedagogie*. – Chișinău, 2002.
12. SILISTRARU, N. *Note de curs la pedagogie*. Chișinău: 2000.
13. PANCO, V. et al. *Programe Model a practicii pedagogice*. Chișinău: 1996.

6.5. Altele

1. CAZACU, T. *Limba română*. Caietul elevului clasa a II-a. Instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale. Chișinău: „Print Caro”, 2019. 76 p. ISBN 978-9975-48-174-8.
2. VLAS, L. *Limba română*. Caietul elevului clasa 1, pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale. Coordonator șt. M. Hadîrcă. Chișinău: „Print Caro”, 2019. 60 p. ISBN 978-9975-48-171-7.
3. CALISTRU, R. *Fantezie, Dibăcie, Creativitate. Hai să modelăm!* Chișinău: “Totex- Lux”, 2018. 25 p. ISBN 978-9975-3088-6-1.
4. BUCUN,N.; PALADI, O.; RUSNAC, V. *Evaluarea pentru educația incluzivă a copiilor de vîrstă preșcolară și școlară mică*. Chișinău: S. n., 2013.(Tipogr. „Sirius”). 372 p.
5. SUCEVEANU, V. *Clase de numere, ecuații și recurență*. Chișinău: PRAG – 3, 2007. 208 p. ISBN 9975 – 77 – 062 -2.
6. CALLO, T. *Limba și literatura română în școala alolingvă: programă pentru examenul de bacalaureat* / T. Callo, L. Objeleanu, T. Ponomari. – Chișinău: Univers Pedagogic, 2006. – 24 p.
7. CALLO, T. *Limba și literatura română în școala alolingvă: programă pentru examenul de absolvire a școlii medii de cultură generală* / T. Callo, I. Liulenov, R. Nedelcu. – Chișinău: Univers Pedagogic, 2006. – 24 p.
8. CAZACU, T.; IORDĂCHESCU, I. *Cheia comunicării: Utilizarea verbelor în vorbire, 3 000 de verbe*. Chișinău: Integritas SRL, 2006 (F.E.P. „ Tipogr. Centrală”). 256 p. ISBN 978-9975-9928-7-9.
9. CAZACU, T.; VRABIE, D. *Româna: Eficient și atractiv. Gramatica limbii române în scheme și tabel*. Chișinău: Integritas SRL, 2006. 52 p. ISBN 978-9975-9928-1-7.
10. CAZACU, T.; VRABIE, D. *Româna: Eficient și atractiv. Gramatica limbii române în scheme și tabel*. Chișinău: Integritas SRL, 2006 (F.E.P. „ Tipogr. Centrală”). 52 p. ISBN 978-9975-9928-1-7.
11. CEMORTAN, S. *Copilul și literatura: educația literar-artistică a preșcolarilor*. Chișinău. Stelpart. 2006, 104 p. ISBN 9789975992381
12. CEMORTAN, S.; VOLOȘIN, E. *Puișorul curios*. Revistă educativă și distractivă pentru copiii între 3-10 ani. Chișinău: Stelpart S.R.L., 20006, nr. 1.
13. CEMORTAN, S.; VOLOȘIN, E. *Puișorul curios*. Revistă educativă și distractivă pentru copiii între 3-10 ani. Chișinău: Stelpart S.R.L., 20006, nr. 2.
14. JELESCU, R.; JELESCU, P. ; TĂUTU, I. *Colorăm, Modelăm, A B E C E U L Învățăm*. Carte pentru educatori, părinți și copiii de 5-6 ani. Chișinău: „ Poligraf-Design”, 2006. 72 p. ISBN 978-9975-9530-0-2.

15. JELESCU, R.; JELESCU, P. ; TĂUTU, I. *Colorăm, Modelăm, A B E C E U L Învățăm*: Carte pentru educatori, părinți și copiii de 5-6 ani / Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Inst. de Științe ale Educației. Chișinău: S.n., („Poligraf -Design)”, 2006. 72 p. ISBN 978-9975-9530-0-2.
16. MARIN, M. *Eu și cartea*. Oră opțională clasele primare. Chișinău: Univers Pedagogic, 2006. 80 p. ISBN 978-9975-9918-8-9.
17. MARIN, M. *Eu și cartea: caiet de lectură și creație: oră opțională: clasele primare*. Chișinău: Univers Pedagogic, 2006 (Tipogr. Orhei). 80 p. ISBN 978-9975-9918-8-9.
18. SUCEVEANU, V. *Recomandări în trigonometrie*. Chișinău: PRAG – 3, 2006. 224 p. ISBN 9975-77-062-2
19. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTECO, O. *Planșe la matematică pentru gimnaziu*. Chișinău, Cartdidact, 2005.
20. ACHIRI, I.; CIOBANU, V.; EFROS, P. *Matematică. Culegere de exerciții și probleme Pentru clasa a XII-a*. Chișinău. Prut Internațional, 2005.
21. CARA, A.; GRĂU, E. *Proiectul instituțional de dezvoltare a unității școlare*. Ch.: Gunivas, 2005 (Tipogr. Prag-3). 36 p. ISBN 9975-908-49-7.
22. CEMORTAN, S. *Caietul preșcolarului: 6-7 ani: Ediția a 3-a*. Chișinău: Stelpart, 2005. 20 p. ISBN 9975-9866-9-2.
23. CEMORTAN, S. *Alfabetul în imagini*. Chișinău. Stelpart, 2005, 32 p.
24. CEMORTAN, S. *Caietul preșcolarului 5-6 ani*. Chișinău: Stelpart, 2005. 20 p. ISBN 9975-9866-7-6.
25. CEMORTAN, S. *Caietul preșcolarului 6-7 ani*. Chișinău: Stelpart, 2005. 20 p. ISBN 9975-9866-8-4.
26. CEMORTAN, S. *Caietul preșcolarului Mic 3-4 ani*. Chișinău: Stelpart, 2005. 20 p. ISBN 9975-9876-0-5.
27. CEMORTAN, S. *Caietul preșcolarului: 4-5 ani*. Chișinău: Stelpart, 2005. 20 p. ISBN 9975-9866-6-8.
28. CEMORTAN, S. *Citirica: carte de citire (Să pregătim copiii pentru școală). / pict.: Nina Tescari, Elvira Voloșin*. Chișinău. Universitas, 2004, 64 p.
29. CEMORTAN, St. *Valențele educației preșcolare: Experiența curriculară a educației preșcolare*. Chișinău: Stelpart, 2005. 126 p. ISBN 9975-9910-9-2
30. CINCILEI, Grigore; PRIGORSCHII, Mihail Isacovici. *Dicționar școlar francez-român: (pentru clasele primare și gimnaziale) / Grigore Cincilei, Mihai Prigorschi*. Chișinău: [s. n.], 2005, 240 p. ISBN: 9975-78-346-5
31. HADÎRCĂ, M. *Educație interculturală pentru înțelegerea alterității prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare în Republica Moldova (coautori Korolevski S., Tofan V.)* În: *Să ne cunoaștem mai bine*. Curs opțional pentru licee, colegii și universități. Chișinău: Editura Cartier, 2005. (p. 8-80).
32. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Ești gata pentru școală?: Probe de verificare, apreciere și exersare / Univ. Pedagogică de Stat „ Ion Creangă”*. Inst. de Științe ale Educației. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2005. 48 p. ISBN 9975-921-94-9.

33. Matematică. Programa pentru examenul de absolvire a școlii medii de cultură generală./ Autori: Valentina Ceapa, Olga Șpunteco, Ion Achiri. Chișinău. „Univers Pedagogic” 2005.-16 p.
34. SUCEVEANU, V. *Algebra polinoamelor*. Chișinău: PRAG – 3, 2005. 208 p. ISBN 9975-77-055-X.
35. АКИРИ, И.; ГАРИТ, В.; ЕФРОС, П.; и др. *Математика. Сборник задач и упражнений для XII класса*. Editura Prut Internațional, 2005. 200p. ISBN 9975-69-816-6
36. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; IAVORSCHI, V.; RAISCHI, V.; ȘPUNTECO, O. *Matematică. Culegere de exerciții și probleme pentru clasa a VIII-a*. Prut Internațional, 2004. 192p. ISBN 9975-69-554-X
37. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; IAVORSCHI, V.; ȘPUNTECO, O. *Matematică. Culegere de exerciții și probleme pentru clasa a IX-a*. Prut Internațional, 2004.-238 p. ISBN 9975-69-529-9
38. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTECO, O. *Matematică. Teste. Pregătire pentru BACalaureat*. Prut Internațional, 2004. 136 p. ISBN 9975-69-580-9
39. ACHIRI, I.; CIOBANU, V.; EFROS, P.; ș.a. *Matematică. Culegere de exerciții și probleme pentru clasa a XI-a*. Prut Internațional, 2004. 199 p. ISBN 9975-69-573-6
40. CEMORTAN, S. *Socotica. Matematica celor mici*. Chișinău: Universitas, 2004. 64 p. ISBN 9975-913-25-3.
41. CEMORTAN, S. *Steluța – Deceluța. Să pregătim copiii pentru școală 5-8 ani*. Chișinău: Universitas, 2004. 64 p. ISBN 9975-913-23-7.
42. CEMORTAN, S. „*Socotica: Matematica celor mici*”. Chișinău: Universitas, 2004. 64 p. ISBN 9975-913-25-3.
43. CEMORTAN, S. „*Steluța – Deceluța: Să pregătim copiii pentru școală 5-8 ani*”. Chișinău: Universitas, 2004. 64 p. ISBN 9975-913-23-7.
44. CEMORTAN, S. „*Citirica: Carte de citire*”. Chișinău: Universitas, 2004. 64 p. ISBN 9975-913-24-5.
45. CEMORTAN, St. *Dicționarul celor mici*. Chișinău: Universitas, 2004. 64 p. ISBN 9975-913-22-9.
46. CUCEREANU, R. *Surprinde adierile naturii (enciclopedie artistică pentru copii) 300 de cugetări despre om și mediul ambiant*. Ch.: Lyceum (Tipografia Orhei), 2004. 188 p. ISBN 9975-9827-5-1.
47. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Valorificarea și exersarea experienței afective la copiii de vârstă preșcolară mare și școlară mică*. IȘE. Chișinău, 2004. 144 p. ISBN 9975-921-37-X.
48. MIJA, V.; DRUMEA, L.; GONȚA, V. [et al.]. *Educația în spiritul toleranței. Materiale de reper în ajutorul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*. Chișinău: Gunivas, 2004. 104 p.
49. АКИРИ, И.; БРАЙКОВ, А.; ЯВОРСКИ, В.; и др. *Математика. Сборник задач и упражнений для VIII класса*. Prut Internațional, 2004. 192p. ISBN 9975-69-576-0

50. Акири, И.; Гарит, В.; Ефрос, П.; Продан, Н.; и др. *Математика. Учебник для XI класса*. Prut Internațional, 2004.-304p. ISBN 9975-69-629-5
51. АКИРИ, И.; ЧАПА, В.; ШПУНТЕНКО, О. Шпунтенко *Математика. Тесты. Готовимся к БАКалауреату*. Prut Internațional, 2004.-136p. ISBN 9975-69-584-
52. ANDRIȚCHI, V.; BANTUȘ, L. ABC-ul conduitei elevilor în caz de inundații. Chișinău. Reclama, 2003. ISBN:9975-9725-1-9
53. BOLBOCEANU, A. *Comunicare cu adultul și dezvoltare cognitivă: aspecte etative*. IȘE. Chișinău: „Primex-Com” 2003. 118 p. ISBN 9975-9685-6-2.
54. CEMORTAN, S. *Evaluarea la debutul școlar*. Abordări inovatoare. Chișinău: Inst. de Științe ale Educației, 2003. 130 p. ISBN 9975-9685-4-6.
55. МИЈА, V.; SPĪNU, A. *Agenda dirigintelui*. Chișinău: ARC, 2003. 52 p.
56. SOLOVEI, R. Formarea cetățenilor: corelarea evaluării autentice cu procesul de învățare la ed.civică. Chișinău, SIEDO, 2003.
57. SOLOVEI, R. SECARĂ R., Tineri în acțiune sau cum să antrenăm elevii în activități de voluntariat în folosul comunității (sugestii pentru activitatea extrascolara la ed. civică). Chișinău, SIEDO, 2003. ISBN 9975-77-028-2
58. VICOL, N. Teza de licență. Elaborări metodologice pentru studenți (În colaborare A. Moraru și V. Axenti). Ch., CE USM, 2003.
59. БОЛБОЧЕАНУ, А. Путь к родительской успешности: Chișinău, 2003. 68 c. ISBN 9975-9691-2-7.
60. ACCIU, V.; CEMORTAN, S.; RACU, J. [et al.]. Standardele învățământului preșcolar. Chișinău. Lyceum, 2002.
61. ACHIRI, I.; СЕРА, V.; ŞPUNTECO, O. *Математикă. Тесте. Pregătire pentru examenul de absolvire a școlii medii de cultură generală*. Prut Internațional, 2002. 104 p. ISBN 9975-69-745-3
62. CALLO, T. *Fișe de lucru conform curriculum-ului la disciplina Limba și literatura română în școala alolingvă: materiale didactice, clasele 5-9 / T. Callo, M. Nartea, T. Gogu. – Chișinău: Cartier Educațional, 2002. – P. 50-62. – ISBN 9975-79-143-3.*
63. CEMORTAN, S. *Abecedarul preșcolarului*. Ediția a 3-a, revăz. și complet. Chișinău: Universitas, 2002. 60 p. ISBN 9975 – 913 – 19 – 9.
64. CEMORTAN, S. *Abecedarul preșcolarului: Ediția a 3-a, revăz. și complet*. Chișinău: Universitas, 2002. 60 p. ISBN 9975 – 913 – 19 – 9.
65. АКИРИ, И.; ЧАПА, В.; ШПУНТЕНКО, О. *Математика. Тесты. Готовимся к выпускному экзамену за курс средней общеобразовательной школы*. Prut Internațional, 2002. 104 p. ISBN 9975-69-746-1
66. ACHIRI, I.; COSTIUC, L.; RĂILEANU A. [et al.]. *Математикă: Modele de teste summative pentru examenul de absolvire a gimnaziului*. Chișinău: Prut Internațional, 2001. 72 p. ISBN 9975-69-194-3.

67. ACHIRI, I.; POPA,V.; PRODAN, N.; SÂRBU, P.; [et al.]. *Matematică. Culegere de exerciții și probleme pentru clasa a X-a*. Prut Internațional, 2001. 200p. ISBN 9975-69-248-6
68. ACHIRI, I.; POPA,V.; PRODAN, N.; SÂRBU, P. ; [et al.]. *Matematică. Teste pentru clasa a X-a*. Prut Internațional, 2001.-176p. ISBN 9975-69-225-7
69. BOTGROS, I.; NEACȘU, I. *Metodologia predării și învățării fizicii: ediția 1 /* Universitatea București, fac. de Sociologie, Psihologie și pedagogie, Institutul de Științe pedagogice și Psihologice. Chișinău: Cartier, 2001. 104 p. ISBN 9975-79-089-5.
70. CEMORTAN, S. Setul “Ne pregătim de școală” (5 caiete didactice): Comunicare, Matematică, Literatură, Creativitate, Științe. Caiete didactice. Chișinău, Lyceum, 2001.
71. RĂILEANU, A.; COSTIUC, L.; ACHIRI, I. [et al.]. *Matematică. Modele de teste summativ pentru examenul de absolvire a gimnaziului*. Chișinău: Prut Internațional, 2001. 72 p. ISBN 9975-69-194-3.
72. VICOL, N. *Pedagogul: registre ale omenescului. Reflecții*. Ediția a II-a. Material didactic. Ch., C.E.P. , USM, 2001.
73. VICOL, N. *Spectrele didactic și psihologic ale examenului*. Material didactic. Ch., C.E.P. , USM., 2001.
74. ACHIRI, I.; COSTIUC, L.; GAICIUC, V.; RĂILEANU A. *Matematică. Modele de teste sumative clasa a IV-a*. Chișinău: Prut Internațional, 2000. 158 p. ISBN 9975-69-122-6.
75. CEMORTAN, S. *Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare (5-7 ani)*. Vol. I. IȘE. Chișinău, 2000. 114 p.
76. CEMORTAN, S. *Caiet al preșcolarului – 1*. Chișinău: „Lumina”, 2000. 48 p.
77. CEMORTAN, S. *Caiet al preșcolarului – 2*. Chișinău: „Lumina”, 2000. 48 p.
78. CEMORTAN, S. *Caiet al preșcolarului – 3*. Chișinău: „Lumina”, 2000. 32 p.
79. CEMORTAN, S. *Caiet al preșcolarului – 4*. Chișinău: „Lumina”, 2000. 32 p.
80. *Concepția Educației în Republica Moldova*. Ministerul Educației/Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: „Lyceum”, 2000.
81. BOLBOCEANU, A. *Elevul contemporan: schițe de portret psihologic: Culegere de articole științifice*. Chișinău, 1999. 102 p.
82. HUBENCO, T. *Modele de evaluare a percepției operelor de artă plastică de către preadolescenți*. Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice. Chișinău, 1999. 31 p.
83. APOSTOL-CIUBARĂ,G.; SÎRBU, R.; GRIGORIȚĂ, M. *Limba română. Lecturi literare pentru clasa a III-a*. Chișinău: Prut Internațional, 1998. 318 p. ISBN 9975-67-080-7.
84. BOIAN, I.; BICHERSCHI, Ș.; PANFIL, S. *Concepția educației fizice și sportului în învățământul preuniversitar*. Chișinău: „Litera”, 1998. 24 p.

85. CAZACU, T.; IORDĂCHESCU, I.; VATAMANIUC, M. *Limba română. Teste la limba și literatura română, școlile alingve*. Chișinău: Cartier, 1998. 111 p. ISBN 9975-949-40-1.
86. PASCARI, V. *Mâine vom fi școlar: Pentru educatori, învățători și părinți*. Chișinău: Ruxanda, 1998. 104 p.
87. RĂILEANU, A.; SINGER, M. *Enigma numerelor clasa a III-a. Matematică. Teste de evaluare formativă*. Chișinău: Prut Internațional, 1998. 64 p. ISBN 9975-69-024-6.
88. APOSTOL-CIUBARĂ, G. *Tabele demonstrative la matematica pentru clasa I*. Chișinău: „Lumina”, 1997.
89. APOSTOL-CIUBARĂ, G. *Matematica. clasa a II-a. Material suplimentar pentru instruirea diferențiată*. Chișinău: Lyceum, 1997. 186 p. ISBN 9975-939-43-0.
90. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ, V.; CRIȘAN, A. *Limba română. Exerciții suplimentare clasa I*. Chișinău: ARC, 1997. 128 p. ISBN 9975-61-034-X.
91. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÂNGĂU, V. *Teste de evaluare la matematică în clasa a II-a*. Chișinău: Lyceum, 1997. 64 p. ISBN 9975-939-78-3.
92. MOCRAC, A. *Proiectul Regulamentului atestării cadrelor de conducere din sistemul de învățământ*. Chișinău: 1997.
93. RAISCHI, V. *Matematică. Probleme și teste clasa a VI-a*. Chișinău: Sigma, 1997. 152 p. ISBN 9975-942-01-6.
94. RAISCHI, V. *Matematică. Probleme și teste clasa a VIII-a*. Chișinău: Sigma, 1997. 232 p. ISBN 9975-942-03-2
95. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; GANTEA, I.; GORAȘ, V. *Limba română clasa I. Culegere de texte*. Chișinău: Cartier, 1996. 104 p.
96. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÂNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Fișe cu jocuri și probleme de matematică pentru clasa I. Partea II*. Chișinău: Lumina, 1996. 96 p. ISBN 9975-65-264.
97. APOSTOL-CIUBARĂ, G.; PLÂNGĂU, V.; MUSTEAȚĂ, S. *Jocuri didactice matematic*. Exerciții și probleme în clasa I. Chișinău: Lumina, 1996. 84 p. ISBN 5 372-01636-1.
98. CEMORTAN, S.; MOCANU, L.; BARANOV, M. *Cartea educatorului din grupa pregătitoare*. Ediția a doua. Chișinău: Lumina, 1996. 286 p. ISBN 5-372-01633-7.
99. COJOCARU, V. *Concepția de perfecționare a cadrelor didactice*. Chișinău: 1996.
100. MOCANU, L. *Jocuri verbale în grădiniță*. Chișinău: Lumina, 1996. 112 p.
101. PLÎNGĂU, V.; APOSTOL-CIUBARĂ, G.; MUSTEAȚĂ, S. *Matematică clasa I. Partea I*. Chișinău: Lumina, 1996. 119 p. ISBN 9975-65-084-8.

102. RACU, I.; NEGURĂ, I.; PLATON, C.; BOLBOCEANU, A.; POSPAI, A. *Programa de atestare a cadrelor didactice din sistemul învățământului preuniversitar. Psihologie*. Coord. I. Racu, dr., conf.univ. Chișinău: 1996, 28 p.
103. RAISCHI, V. *Matematică. Probleme și teste clasa a VII-a*. Chișinău: Sigma, 1996. 183p. ISBN 973-97654-4-0
104. SUCEVEANU, V. *Algebra polinoamelor*. Chișinău: PRAG-3, 2005. 208 p. ISBN 9975-77-055-X.
105. SUCEVEANU, V. *Culegere de probleme nestandard*. Chișinău: Universul, 1996. 111 p.
106. SUCEVEANU, V.; SCUTELNICIUC, I.; SLĂNINĂ, G. [et al.]. *Funcții exponențiale și logaritmice*. Chișinău: Lumina, 1993. 127 p. ISBN 5-372-01342-7.
107. BORȘ, A. *Concepția educației muzicale în învățământul preuniversitar*. Chișinău: 1995. 10 p.
108. BUCUN, N.; DANII, A.; ANDRONACHE, N.; GÎNU, D. et al. *Concepția învățământului special în Republica Moldova*. Chișinău: 1995.
109. CEMORTAN, S. *Hai să colorăm*. Cimișlia: „Tip Cim”, 1995. 62 p.
110. CEMORTAN, S. *În lumea basmelor*. Carte de colorat. Cimișlia: „TipCim”, 1995. 42 p.
111. CEMORTAN, S.; MOCANU, L.; BARANOV, M. *Cartea educatorului din grupa pregătitoare*. Chișinău: Lumina, 1995. 310 p. ISBN 5-372-01278-1.
112. CINCILEI, Grigore; PRIGORSCHII, Mihail Isacovici. *Dicționar de bază francez-român / Grigore Cincilei, Mihail Prigorschii; Redacția de Gr. Cincilei. – Cimișlia: I.E.P. TipCim, 1995, 240 p. ISBN: 5-86892-405-3*
113. CEMORTAN, S.; ANDON, C.; LEȘENCO, S. *Familiarizarea copilului cu natura (prin intermediul ungherașului naturii, textelor literare și tablourilor)*. Cimișlia, 1994. 276 p. ISBN 5-86892-396-0.
114. CEMORTAN, S. *Literatura în grădinița de copii (grupele mare și pregătitoare)*. Chișinău: Lumina, 1994. 216 p. ISBN 5-372-01279-X.
115. PLÎNGĂU, V.; APOSTOL – CIUBARĂ, G. *Matematica clasa I. Partea II*. Cimișlia: TipCim, 1994. 102 p.
116. RAISCHI, V. *Matematică. Culegere de probleme pentru clasele V-VI pentru elevi și profesori*. Chișinău, 1994. 128 p.
117. ARMAȘU, F. *Metodica familiarizării preșcolarilor cu proverbe și zicători*. Ch.: Lumina, 1993. 94 p. ISBN 5-372-0127-0.
118. CEMORTAN, S.; GANTEA, I. *Caiet de limbă română pentru clasa I*. Ch.: Lumina, 1993. 79 p.
119. CEMORTAN, S.; GANTEA, I. *Caiet de limbă română pentru clasa I*. Chișinău: „Lumina”, 1993. 79 p.
120. IACHIM, I. *Lăcrimioara, Iulia, Trăncănel, dragii mei elevi... (Jurnal școlar)*. Chișinău: Lumina, 1993. 64 p. ISBN 5-372-01334-6.

121. SPRÎNCEANĂ, L. *Program de recuperare pentru copii cu deficiențe de limbaj (nedezvoltare globală de gradul III) din clasa I a școlii generale*. Partea întâi. Chișinău: 1993. 106 p.
122. BOLBOCEANU, A.; VRÎNCEANU, M. *Programa la psihologie pentru definitivat și conferire a categoriilor didactice lucrătorilor din domeniul educației preșcolare*. Chișinău: 1992, 10 p.
123. BORȘ, A. *Evaluarea activității profesorului de muzică (indicații metodice)*. Chișinău, 1992. 14 p.
124. CEMORTAN, S. *Dezvoltarea verbal-artistică a preșcolărilor*. Chișinău: Știința, 1992. 124 p. ISBN 5-376-01479-7.
125. CEMORTAN, S. *Literatura în grădinița de copii*. Chișinău: Lumina, 1992. 288 p. ISBN 5-372-01040-1.
126. CALISTRU, R. *Abecedarul artei plastice*. Chișinău: Știința, 1991. 82 p.
127. GANTEA, I.; GUȚAN, E.; CEMORTAN, S. *Limba română în clasele 1-4: Indicații metod. Pentru învățători*. Chișinău: Lumina, 1991. 432 p. ISBN 5-372-0781-8.
128. PÂSLARU, VI. *Educația literar-artistică a elevilor*. Chișinău: Lumina, 1991. 118 p.
129. CEMORTAN, S. *Matinee literare pentru educatorul grădiniței de copii*. Chișinău: Lumina, 1990. 176 p. ISBN 5-372-00489-4.
130. ARMAȘU, F.; SILVESTRU, A. *Influența operelor folclorice moldovenești asupra dezvoltării intelectuale a copiilor de șase ani*. Chișinău: Știința, 1989. 83 p. ISBN 5-376-00100-8.
131. BOIAN, I.; ȘILOVSCHI, B.; BUDULATIEVA,.; GUȚU, V. *Instruirea în clasa a 4-a*. Partea 2. Limba rusă, științele naturii, instruirea prin muncă, cultura fizică. Chișinău.: Lumina, 1989. 224 p. ISBN 5-372-00458-4.
132. POPOVCIUC, M. *Dicționar școlar rus-moldovenesc și moldovenesc-rus / Alcăt.: M. A. Popovciuc, [et al.]. – Ed. a 6-a*. Chișinău: Lumina, 1989, 332 p.
133. BOIAN, I.; MOREI, E.; ȘILOVSCHI, B.; BUDULATIEVA, O. *Instruirea în clasa 3*. Limba rusă, cultura fizică, științele naturii, instruirea prin muncă. Partea 2. Chișinău: Lumina, 1988. 288 p. ISBN 5372-0011-0.
134. GANTEA, I.; MAZUREAC, S.; BELINSKAIA, E.; GUȚAN, E. *Instruirea în clasa 3: Limba moldovenească, citirea și dezvoltarea vorbirii*. Indicații metodice. Chișinău: Lumina, 1988. 243 p. ISBN 5-372-00103-8.
135. CALISTRU, R.; EMILIANOVA, O. *Instruirea în clasa a 2-a*. Limba rusă, instruirea prin muncă, arta plastică. Partea 2. Chișinău: Lumina, 1987. 250 p.

136. GANTEA, I.; GUȚAN, E.; COTELEA, V.; BOLDURATI, C.; MOREI, E. *Instruirea în clasa 2. Limba moldovenească, citirea și dezvoltarea vorbirii, științele naturii*. Chișinău: Lumina, 1987. 319 p.
137. POPOVCIUC, M. *Dicționar școlar: Rus-moldovenesc și moldovenesc-rus / Alcăt.: M. A. Popovciuc, E. G. Comarnițchi, A. V. Negară. – Ed. a 4-a, revăz.* Chișinău: Lumina, 1987, 332 p.
138. ARMAȘU, F.; CEMORTAN, S.; CALISTRU, R.; COROI, E. *Munca educativă în grupele cu program prelungi clasa I*. Chișinău: Lumina, 1986. 148 p.
139. PLÎNGĂU, V.; APOSTOL-CIUBARĂ, G.; MUSTEAȚĂ, S. *Fișe cu jocuri și probleme de matematică pentru clasa*. Partea II. Chișinău: Lumina, 1996. 96 p. ISBN 9975-65-264-6.
140. ПЫСЛАРУ, В. Валоарea едукативэ а интеракциуний литературилор. Кишинэу: Лумина, 1985. 112 п.
141. CALISTRU, R.; CEMORTAN, S. *Elemente de artă decorativă în jocul copiilor*. Pentru educatorul grădiniței de copii. Chișinău: Lumina, 1984. 55 p.
142. GANTEA, I.; GONȚA, M. *Citirea în clasa 3*. Indicații metodice. Ch.: Lumina, 1984. 96 p.
143. GANTEA, I.; GUȚAN, E. *Citirea în clasa 2*. Indicații metodice. Chișinău: Lumina, 1983. 112 p.
144. БОЯН, И. Екзерчиций физиче де сине стэтэтоаре ын класеле 9-10. Кишинэу: Лумина, 1983. 115 п.
145. CEMORTAN, S.; TELEȘCIUC, R. *Matinee în grădinița de copii (Curriculum pentru grupele mari și cele pregătitoare)*. Chișinău: Lumina, 1980. 94 p.
146. GANTEA, I.; GONȚA, M. *Citirea în clasa 3*. Indicații metodice. Ediț. II, revăzută. Chișinău: Lumina, 1980. 96 p.
147. CEMORTAN, S. *Crestomație pentru instituțiile preșcolare (grupa medie și cea mare)*. Chișinău: Lumina, 1979. 224 p.
148. CEMORTAN, S.; ARMAȘU, F. *Educația și instruirea în instituțiile preșcolare*. Chișinău: Lumina, 1978. 120 p.
149. ПОПОВИЦИ, Rodika Ivanovna. *Dicționar frazeologic francez-moldovenesc-rus / R. I. Popovici. – Ed. a 2-a completată*. Chișinău: Lumina, 1977, 511 p.
150. GANTEA, I.; MAZUREAC, S.; TARLAPAN, Z. *Dictări cu teme gramaticale pentru clasele primare*. Chișinău: Lumina, 1975. 176 p.

151. POPOVCIUC, M. Dicționar școlar: Rus-moldovenesc și moldovenesc-rus / Alcăt.: M. A. Popovciuc, E. G. Comarnițchi, A. V. Negară. – Ed. a 2-a, prelucr. și compl. Chișinău: Lumina, 1975, 248 p.
152. GANTEA, I.; GONȚA, M. *Citirea în clasa III. Indicații metodice pentru învățători*. Chișinău: Lumina, 1974. 143 p.
153. POPOVICI, Rodika Ivanovna. Dicționar frazeologic francez-moldovenesc-rus / R. I. Popovici. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1963, 308 p.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Publicații ale Institutului de Științe ale Educației (1941-2021) / Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației; coordonatori științifici: Lilia Pogolșa [et al.]; alcătuitori: Lilia Pogolșa [et al.]; redactor coordonator: Oxana Raș. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021 (Print-Caro SRL). – 359 p.

30 ex.

ISBN 978-9975-56-958-3.

016:37(478-25)

P 98
