



**Europass
curriculum vitae
INFORMAȚII
PERSONALE**

Nume, Prenume

Telefon

E-mail

Nationalitatea

Data nașterii

Sex

**LOCUL DE MUNCĂ
ACTUAL
GRADUL ȘTIINȚIFIC ȘI
TITLUL ȘTIINȚIFICO-
DIDACTIC**

**EXPERIENȚĂ
PROFESIONALĂ**

ACHIRI Ion

Personal: (+ 373 22) 27 88 27

Mobile: (079465556)

ionachiri@mail.ru

Moldova

25.01. 1953

Masculin

Conferențiar universitar - 0,5 normă la Laboratorul *Calitatea educației*, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, și 0,5 normă la *Departamentul Formarea profesorilor, CFCL, UPS „I.Creangă”*

Doctor în științe fizico-matematice (1986, Diploma nr.027475, Seria ΦM),

Conferențiar universitar (1991, atestatul nr. 038391, Seria ДИ).

Luna și anul intrării în funcție	Luna și anul demisiei	Funcția (instituția, organizația, întreprinderea, ministerul, departamentul)
10.09.2022	Prezent	Conferențiar universitar, Cercetător științific coordonator, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
02.01.2020	09.09.2022	Conferențiar universitar, catedra <i>Didactica Disciplinelor Școlare</i> , Institutul de Științe ale Educației
05.11.2018	31.12.2019	Institutul de Științe ale Educației, Șef Catedra <i>Didactica Dsciplinelor Școlare</i>
01.10.2009	05.11.2018	Institutul de Științe ale Educației, Șef Catedra <i>Matematică și Științe</i>
01.09.2003	01.10.2009	Universitatea de Stat din Moldova, Conferențiar universitar la catedra <i>Algebră și Geometrie</i>
16.09.1999	01.09.2003	Institutul de Științe ale Educației, Director adjunct științific
01.04.1998	16.09.1999	Institutul Național de Perfecționare a Cadrelor Didactice, Prorector pentru munca didactico-științifică
14.10.1987	01.04.1998	Institutul Pedagogic de Stat din Tiraspol(Universitatea de Stat din Tiraspol, cu sediul în Chișinău), Șef Catedra <i>Metodica predării matematicii</i>
09.10.1985	14.10.1987	Institutul Pedagogic de Stat din Tiraspol, Catedra <i>Metodica predării matematicii</i> , lector superior
29.08.1978	09.09.1985	Școala medie Porubnoe, regiunea Cernăuți, director adjunct instruire
18.08. 1976	29.08.1978	Școala de 8 ani s. Culiceni, regiunea Cernăuți, director
01.09.1971	01.07.1976	Universitatea de Stat din Cernăuți, student
10.09.1970	30.08.1971	Școala de 8 ani s. Tureatca, regiunea Cernăuți, profesor de educație fizică

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Luna și anul înmatriculării	Luna și anul absolvirii	Instituția de învățământ
08.10.1981	03.10.1985	Institutul de Matematică al Academiei de Științe din Ucraina, Kiev - <i>studii doctorale</i> ;
01.09. 1971	12.07.1976	Universitatea de Stat din Cernăuți, Ucraina - <i>studii superioare</i> .

COMPETENȚE MULTILINGVISTICE

Limba maternă Limba română

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	A1	A1	A1	A1	A1
Limba franceză	B1	B1	A1	A1	A1
Limba ucraineană	C1	C1	C1	C1	B1
Limba rusă	C1	C1	C1	C1	C1

PARTICIPĂRI ÎN PROIECTE ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- ✓ executant și formator național în cadrul Proiectului național *Dezvoltarea curriculumului național în învățământul general* (MECC, 2017);
- ✓ expert în educație, formator național în cadrul Proiectului național *Reforma Învățământului General*, **Banca Mondială**, Guvernul Republicii Moldova, MECC, 2016;
- ✓ executant și formator național în cadrul Proiectului național *Implementarea standardelor profesionale de competență a cadrelor didactice/de conducere în învățământul general din Republica Moldova*. **Banca Mondială**, MECC, 2016;
- ✓ executant și formator național în cadrul Proiectului național *Implementarea standardelor de calitate a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova din perspectiva școlii prietenoase copilului*. **UNICEF, Moldova**, MECC, 2014-2015;
- ✓ executant în cadrul Proiectului național *Dezvoltarea standardelor de eficiență a învățării și a standardelor de calitate a instituției de învățământ secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului* (Ministerul Educației,

UNICEF Moldova), 2013-2014;

- ✓ executant în cadrul Proiectului național *Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în învățământul secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului și a societății bazate pe cunoaștere* (ME, **UNICEF Moldova**), 2012-2013;
- ✓ executant în cadrul Proiectului științific 15.817.06.04F *Reconceptualizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții* (IȘE, Academia de Științe a R.Moldova, MECC, 2010-2012);
- ✓ executant în cadrul Proiectului național *Modernizarea și implementarea Curriculumului din învățământul secundar general și dezvoltarea standardelor educaționale din perspectiva școlii prietenoase copilului Modernizarea curriculum-ului școlar* (Ministerul Educației, **UNICEF Moldova**, 2010-2011);
- ✓ executant în cadrul Proiectului național *Evaluarea curriculumului școlar în învățământul secundar general și modernizarea standardelor educaționale pentru învățământul general* (Ministerul Educației, **UNICEF Moldova**, 2009-2010);
- ✓ formator național în cadrul Proiectului național „Educația de calitate în mediul rural din Moldova”, Componenta „Ameliorarea predării-învățării în școlile rurale, în baza curriculumului modernizat de liceu”(Ministerul Educației și Tineretului al Republicii Moldova, Banca Mondială, 2007);
- ✓ conceptor de curriculum în cadrul Proiectului național „Dezvoltarea resurselor umane pentru modernizarea curriculumului național” (Ministerul Educației și Tineretului al Republicii Moldova, 2006);
- ✓ executant și formator național/central în cadrul Proiectului național „Reforma Învățământului în Republica Moldova”(INPCD, IȘE, Ministerul Învățământului al Republicii Moldova, Banca Mondială, 1999-2003).
- ✓ Cercetător științific coordonator în cadrul Proiectului științific 15.817.06.16 A. *ASIGURAREA ȘTIINȚIFICĂ A CALITĂȚII, EFICIENȚEI ȘI RELEVANȚEI PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL SECUNDAR GENERAL* (AȘM, MECC, IȘE, 2015-2019);
- ✓ Cercetător științific superior/coordonator în cadrul Proiectului științific **20.80009.0807.45A Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor societale** (MECC, IȘE, 2020-prezent).

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIU

- Prorector INPCD, Director adjunct „Departamentul Știință” IȘE, șef catedră Institutul Pedagogic de Stat din Tiraspol/Universitatea de Stat din Tiraspol(1987-1999), șef catedră IȘE (2009-2019);

- Conferențiar universitar în cadrul programului de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul general/profesional tehnic la disciplina școlară Matematică și Pedagogia generală, în perioada 1999-2003, 2009- 2022 (acreditat pentru o perioadă de 5 ani, prin decizia CC a ANACEC nr.27 din 07.06.2019.), Institutul de Științe ale Educației;
- Conferențiar universitar în cadrul programelor de studii superioare la Universitatea de Stat din Moldova (2003-2009);
- Șef catedră, conferențiar universitar în cadrul programelor de studii superioare la Universitatea de stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău (1992-1999);
- Șef catedră, conferențiar universitar în cadrul programelor de studii superioare la Institutul Pedagogic de Stat „T.G.Șevcenco ” din Tiraspol (1987-1999);
- Formator național în programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice (peste 20 ani, Institutul de Științe ale Educației);
- Membru al Consiliului Național pentru Curriculum și Evaluare (Ministerul Educației al Republicii Moldova) (2001/2003);
- Coautor al standardelor de calitate a instituțiilor de învățământ secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului (2013/2014).
- Coautor al standardelor de eficiență a învățării (2012) (Ministerul Educației al Republicii Moldova).
- Coautor al Referențialului de evaluare a competențelor specifice formate elevilor (2014) (Ministerul Educației al Republicii Moldova).
- Participare cu comunicări/ rapoarte în cadrul forumurilor științifice (conferințe, simpozioane, seminare) internaționale și naționale în domeniul asigurării calității educației și/sau cercetării;
- Membru, pe parcursul ultimilor 10 ani, al echipelor proiectelor de cercetare/ dezvoltare naționale în domeniul educației;
- Expert național în evaluarea lucrărilor științifice / tezelor de doctor/doctor habilitat în pedagogie (referent oficial, membru al CȘS);
- Membru al Seminarului Științific de Profil (IȘE);
- Membru al Colegiului de redacție a 1 revistă științifică internațională, 1 culegere de articole internațională și 1 revistă științifică națională;
- Președinte al comisiei republicane de atestare a cadrelor didactice (MECC, 2006-2015).
- Cunoașterea legislației naționale care reglementează învățământul general/ profesional tehnic/ superior/ formarea continuă;
- Cunoașterea politicilor naționale în domeniul asigurării calității în învățământul general/ profesional tehnic/ superior/ formarea continuă;

COMPETENȚE PROFESIONALE:

**ANTRENAREA CA
EXPERT ÎN
ORGANIZAȚIILE
NAȚIONALE /
INTERNAȚIONALE**

- Cunoașterea practicilor pozitive la nivel internațional în domeniul educațional și asigurării calității în învățământul general/ profesional tehnic/ superior/ formarea continuă;
- Cunoașterea teoriei și metodologiei elaborării și evaluării produselor științifice (teze de doctor/doctor habilitat, standarde, monografii, ghiduri, articole științifice etc.);
- **Expert în comisiile de evaluare externă a instituțiilor superioare de învățământ:**
 - Președinte/membru al comisiilor de evaluare externă a Universității de Stat „B.P. Hașdeu”, Cahul; Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău; Universității Agrare de Stat din Moldova (Ministerul Educației, 2006-2014).
 - Membru al comisiei ANACEC de acreditare a programului FPC *Psihopedagogie: strategii de predare-învățare-evaluare* la UTM (Proces-verbal nr. 71 din 28.01.2022 al Consiliului de conducere al ANACEC).
- **Membru al Colegiului de redacție al revistelor științifice internaționale / naționale:**
 - Membru al colegiului de redacție al Revistei *Український Педагогічний Журнал Ukrainian Educational Journal* (2015) <http://uej.undip.org.ua/index.php/eu>
 - Membru al colegiului de redacție al culegerii anuale de articole *Проблеми сучасного підручника. Інститут Педагогіки НАПН України*. <http://ipvid.org.ua/editorial-board> (випуски 11, 12, 13/2013; 14/2014; 15/2015, 16,17/2016, 18,19/2017, 20,21/2018, 22,23/2019, 24,25,26/2020) .
 - Membru ai colegiului de redacție a revistei *Univers Pedagogic*, Institutul de Științe ale Educației. https://up.ise.md/?page_id=202

STAGII DE FORMARE:

- ✓ Stagiul de formare *Abordarea controverselor în școală*. Consiliul European, Fundația ”Noi Orizonturi”, România (13-14 septembrie, 2019).
- ✓ Stagiul de formare *Gestiunea bună, baza unei bune educații*. Centrul de Dezvoltare a Educației, Polonia (27.11. – 2.12.2017).
- ✓ Training programme for curriculum developes *Competences for democratic culture in the system of secondary education in the Republic of Moldova*. Project *Promoting Human Rights Education and Democratic Citizenship in Eastern Partnership countries*. Council of Europe, Partnership for Good Governance (october, 2017).
- ✓ Workshops International Quality TAIEX Expert Mission on *Quality Assurance Framework for Secondary Education Institutions*. The European Commission's DG Neighbourhood and Enlargement. 19/04/2017 - 21/04/2017, Chișinău.

CALITĂȚI/ABILITĂȚI MANAGERIALE

- ✓ Stagiul de formare *Managementul schimbărilor în educație. Management bun-pregătire pentru rolul de leader*. Centrul de Dezvoltare a Educației, Polonia (07.10-14.10.2016).
- ✓ Following workshop in the framework of the Pestalozzi Programme *Career advancement of teachers through continuous school based professional development*. Democratic Citizenship and Participation, Council of Europe (28-30.09.2016).
- ✓ Program de instruire *Formare de formatori în managementul educațional*. Management Consulting AXA (08-30.08.2016).
- ✓ Stagiul de formare *Fenomenul holocaustului în istoria omenirii*. Izrael, The International School for Holocaust Studies. 15.08-22.08.2016.
- ✓ Workshop internațional *Managementul asigurării calității în învățământul general*. IȘN&ME&The Technical Assistance Information Exchange Instrument of the European Commission. 29-30 October, 2015.

ATITUDINI/ COMPORTAMENTE:

Leadership; gândire analitică, gândire critică, analiză și sinteză; planificare; organizare; luare a deciziilor; motivare; control; comunicare; lucru în echipă; operare la calculator (Word, Excel, Power Point, Internet).

PUBLICAȚII

Integritate, responsabilitate, respect față de oameni, corectitudine, spirit de inițiativă și de echipă, creativitate, flexibilitate, perseverență.

Peste **280** lucrări, dintre care: standarde educaționale, concepții, cadru de referință, monografii în didactica matematicii, ghiduri de formare profesională continuă a cadrelor didactice, manuale școlare, ghiduri metodologice și metodice, culegeri de exerciții și probleme, culegeri de teste, articole științifice de sinteză în reviste de circulație internațională, articole de sinteză în reviste recenzate de circulație națională, comunicări la conferințe științifice internaționale și naționale, articole în reviste și culegeri naționale/internaționale, lucrări metodico-științifice etc.

EXTRAS:

Monografii colective:

1. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; CERBUȘCA, T. *Standarde de eficiență a învățării matematicii*. În monografia colectivă: Ministerul Educației al Republicii Moldova. *Standarde de eficiență a învățării*. Chișinău: Lyceum, 2012. p.51-71. ISBN 978-9975-4394-5-9.
2. I.Achiri, V.Ceapa. *Matematică. Învățământul gimnazial, învățământul liceal*. În monografia colectivă: Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației

Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor.

Chișinău, 2014.p.234-243. ISBN 978-9975-53-333-1.

3. Institutul de Politici Publice *Educație pentru o societate a cunoașterii:*

Cadrul de referință al noului Curriculum național (coautor). Chișinău:

Tipogr. „Lexon Prim”, 2015. -88p. ISBN 978-9975-3102-1-5.

4. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova,

Institutul de Științe ale Educației *Evaluarea curriculumului școlar*

(coautor) .Lyceum, Chișinău, 2017.

5. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Cadrul de referință al curriculumului național (coautor). Lyceum,

Chișinău, 2017.-104 p. ISBN 978-9975-3157-7-7.

6. *Standarde educaționale (coautor).*/ Coord. șt. L. Pogolșa, N. Bucun;

Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Lexon Prim”, 2012. -

320 p. ISBN 978-9975-4436-2-3.

7. *Standarde de competență –instrument de realizare a politicilor*

educaționale(coautor)./Coord. șt. Pogolșa L., Bucun N. Ministerul

Educației al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației. Ch.:

„Print-Caro” , 2010. -270 p. ISBN 978-9975-4159-2-7.

8.Ministerul Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a

Moldovei,Institutul de Științe ale Educației *Referențialul de evaluare a*

competențelor specifice formate elevilor (coautor)./ Coord. șt. L. Pogolșa;

N. Bucun. Chișinău: „Tipografia Centrală”, Institutul de Științe ale

Educației, 2014.-596p. ISBN 978-9975-53-333-1.

9.Universitatea de Stat din Moldova, UNICEF Moldova *Evaluarea*

curriculumului educațional (studii curriculare). Aria curriculară:

Matematică și Științe. Autori: Ion Achiri, Bîrnaz Nina ș.a. Chișinău: CEP

USM, 2018. ISBN 978-9975-142-45-8.

Articole în reviste peste hotare:

1. Ион Акири *Школьное математическое образование в*

Республике Молдова: достижения и проблемы. Журнал

«Математика в рідній школі», №6, 2017, с.33-37 (Kiev,

Ucraina).

2. Ion Akiri *The transdisciplinary as an educational paradigm of the*

future. În revista *Scientific journal “Education: Modern*

Discourses". Scientific professional publication of Ukraine, Category "B" (Ministry of Education and Science of Ukraine), Scientific Periodicals of Ukraine. Nr.4, 2021. p.33-38/**0,4c.a.** ISSN 2617-7811 (Online), ISSN 2617-3107 (Print).

3. Akiri Ion *ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОЇ ПАРАДИГМИ* ВІСНИК Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки Випуск 3.2022. Черкаси – 2022.с.52-55. ISSN 2076-586X (Print), 2524-2660 (Online)
4. Shkolnyi Oleksandr, Shvets Vasyly, Akiri Ion *USING CASCADE-TASKS FOR EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS IN MATHEMATICS DURING NATIONAL STANDARDIZED TESTS. Revista: Математика и информатика* Volume 65, Mathematics and Informatics. Educational Issues Въпроси на преподаването. Number 2, 2022 . p.186-200/0,9с.a.Bulgaria.
<https://doi.org/10.53656/math2022-2-3-pro>

Articole în reviste științifice:

- 1.ACHIRI, I. *Evaluarea competențelor școlare în Republica Moldova: aspecte strategice.* Revista Didactica Pro... Nr. 5-6(75-76), 2012. ISSN 1810-6455. Categoria B.
- 2.ACHIRI, I. *Corelarea subcompetențe-obiective-competențe: aspecte strategice și metodologice.* Revista Univers Pedagogic, 2012, nr. 2. p.11 – 16. ISSN 1811-5470. Categoria C.
- 3.BÂLICI, V.; ACHIRI, I. *Valori ale educației umaniste în cadrul disciplinelor exacte.* Revista Univers Pedagogic, 2012, nr. 2. p.71 – 77. ISSN 1811-5470. Categoria C.
4. ACHIRI, I.; BÂLICI, V. *Formarea competenței de comunicare în baza limbajului matematic și a conștiinței lingvistice.* Revista Univers Pedagogic, 2013, nr. 1. p.15 – 19. ISSN 1811-5470. Categoria C.
- 5.Achiri Ion *Învățământul matematic în Republica Moldova: Quo Vadis.* Chișinău, Revista științifică *Acta et commentations.* Seria Științe ale educației. Nr. 1(8),2016; p. 1-7. ISSN 1857-0623. Categoria C.

6. A. Cara, A. Gremalschi, I. Achiri *Integrarea educației financiare în curricula naționale*. Chișinău, Univers Pedagogic, Nr.2(50), 2016; p. 3-9. ISSN 1811-5470. Categoria C.

7. Ion Achiri *Praxiologia lecției moderne: abordări inovative*. Chișinău, Univers Pedagogic, Nr.4 (64), 2019; p.38-42. ISSN 1811-5470. Categoria C.

8. Chiciuc Constantin, Achiri Ion *Identificarea unor blocaje emoționale ale creativității elevilor*. Revista Acta et Commentationes, Științe ale Educației, nr. 3(21), 2020. p. 106-112. ISSN 1857-0623. Categoria B.

9. Aurelia PISĂU, Ion ACHIRI **IMPLEMENTAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN EDUCAȚIE: EXPERIENȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE**. Revista Acta et Commentationes, Sciences of Education, nr. 1(19), 2020, p. 42-51. ISSN 1857-0623. Categoria B.

10. Olga CALEACHINA, Ion ACHIRI *Reconceptualizarea managementului evaluării rezultatelor școlare în Republica Moldova*. În revista Didactica Pro... Nr. 6(130) decembrie 2021.p.9-12/**0,25c.a.** Categoria B. ISSN 1810-6455

11. Ion ACHIRI *FORMAREA COMPETENȚELOR SPECIFICE MATEMATICII PRIN PROBLEME DE TIP CASCADĂ* Revista: Acta et Commentationes, Sciences of Education, nr. 1(27), 2022. p. 80-87/**0,5c.a.** ISSN 1857-0623 E-ISSN 2587-3636.

Articole în culegeri științifice:

a. Culegeri științifice peste hotare:

1. АКИРИ ИОН *Стратегические основы развития школьного учебника*. În: Проблеми сучасного підручника. Збірник наукових праць. Випуск 12. Інститут Педагогіки НАПН України. Київ: Педагогічна думка, 2012. -с. 262-266. ISBN 978-966-644-248-5.

2. АКИРИ ИОН *Учебник и индивидуальная образовательная траектория ученика*. În.: Проблеми сучасного підручника. Збірник наукових праць. Випуск 13. Інститут Педагогіки НАПН України. Київ: Педагогічна думка, 2013. -с. 5-10. ISBN 978-966-644-364-2.

3. Ion Акири *Школьные учебники в Республике Молдова: тенденции и перспективы*. Culegerea de articole: *Проблеми сучасного підручника*. Випуск 22(2019). –р.16-20. ISSN: 24 ICV 201. УДК 371.671.(082).

b. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare):

1. АКИРИ И. К. Методологические основы современного урока. În: Сборник научных тезисов III Международного Форума *Личность в едином образовательном пространстве*. Том 2. 26-29 квітня 2012 р. м. Запоріжжя. -с.9-12. ББК 60.550.55я91.
2. Акири Ион *Принципы оценивания школьных результатов в контексте формирования компетенций*. În *Materialele conferinței Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна освіта в контексті нової української школи»*, 11-12 жовтня 2018 р., м. Чернівці, Україна, 2018.
3. Ион Акири *Личностно-ориентированное обучение в школьном образовательном процессе по математике*. Матеріали конференції **ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ: СЬОГОДЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ**, Полтава, Україна, 2019. ISBN 978-617-7669-44-8.
4. Акири Ион *Принцип преемственности в обучении математике на уровне классов и образовательных ступеней*. *Materialele conferinței din Odesa: ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ НАСТУПНІСТЬ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ РЕФОРМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ*. 20-21 вересня 2019 р. м. Одеса. 20-21.09.19. ISBN 978-617-09-0750-9.
5. Акири И.К. *УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТЕ КУРРИКУЛУМНОЇ РЕФОРМИ*. În *Проблеми сучасного підручника: збірник матеріалів Міжнародної науково практичної інтернет-конференції (електронне видання)*, 28-29 травня 2020 р., м. Київ. — К. : Педагогічна думка, 2020. ISBN 978-966-644-328-8. Стр. 5-9.

c.în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. ACHIRI, I. *Politica educațională în Republica Moldova: aspecte de modernizare*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Priorități actuale în procesul educațional*. 3 decembrie 2010. Ch.: CEP USM, 2011. p.43-46. ISBN 978-9975-71-098-5.
2. ACHIRI, I. *Optimizarea învățămîntului în Republica Moldova: aspecte strategice*. În.: *Optimizarea învățămîntului în contextul societății bazate pe*

- cunoaștere. Materialele conf. șt. internaționale, 2- 3noiembrie 2012, Ch.: IȘE, 2012. p.446-449. ISBN 978-9975-56-072-6.
- 3.ACHIRI, I. *Reconceptualizarea învățământului liceal: aspecte de politici educaționale*. În materialele conferinței internaționale „Eficientizarea învățământului–vector al politicilor educaționale moderne”; IȘE, 11-12 decembrie 2014. Ch.: IȘE, 2014. ISBN 978-9975-48-068-0.
- 4.ACHIRI, I. *Liceul modern-liceul de succes*. În Culegerea “Școala modernă: provocări și oportunități”. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Coord.: L.Pogolșa, N.Bucun (5-7.11.2015, IȘE), CEP „CAVAIOLI” SRL, 2015. p.61-63. ISBN 978-9975-48-100-7.
- 5.ACHIRI, I.; BÂLICI. V. *Evaluarea axată pe succes*. În materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”. 18-19.10.2013. p. 74-76.Ch.: IȘE, 2013.
6. ACHIRI, I. *Principiul pozitiv al evaluării rezultatelor școlare*. În materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul post-modern între eficiență și funcționalitate” Ch.: USM, 15.11.2013.
- 7.Achiri I. *Tehnologii didactice versus strategii didactice*. În lucrările Simpozionului Pedagogic Internațional „Tehnologii didactice moderne”. IȘE (26-27 mai 2016). - p. 177-179.
8. I. Achiri *Integrarea disciplinelor școlare: aspecte strategice*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități (1941-2016)*. Chișinău, 20-21 octombrie 2016.- p. 209-211.
- 9.Ion Achiri *Modelul constructivist de evaluare a curriculumului școlar proiectat*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. 7-8.12. 2018.
- 10.Ion Achiri *Managementul evaluării rezultatelor școlare: aspecte strategice*. În lucrările Conferinței Științifico-practice Internaționale *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Ediția a III-a. 08 mai 2020*. Bălți, 2020. ISBN 978-9975-3422-5-4. - p.106-112.
11. Ion Achiri *Principii ale învățării eficiente*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. 9 octombrie 2020, Chișinău. - p. 121-124. ISBN 978-9975-48-178-6.
- 12.ACHIRI, I. *Predarea-învățarea-evaluarea matematicii în liceu axată*

pe formarea de competențe. În materialele Conferinței Internaționale *Mathematics & information technologies: Research and education (MITRE 2008-2009)*. Ch.: USM, 2010. p.124- 129. ISBN 978-9975-70-995-8.

13.ACHIRI, I. *Testul docimologic la matematică din perspectiva evaluării competențelor școlare*. In.: Materialele conferinței internaționale *The 20-th Conference on applied and industrial mathematics. Communications in education*. Chișinău, 22-25 august, 2012. p.3-7. ISBN 978-9975-76-091-1.

14.ACHIRI, I. *Curriculumul școlar la matematică: aspecte de dezvoltare*. În materialele Conferinței Internaționale MITRE-2013. Ch.: USM, 18-22.08.2013. p. 124. ISBN 978- 9975-71-411-2.

15.ACHIRI, I. *Evaluarea rezultatelor școlare la matematică în bază de competențe*. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 ani*, Chișinău, 24-25 septembrie 2015. Volumul III. Probleme actuale ale didacticii științelor. Chișinău 2015.p.196-200. ISBN 978-9975-76-161-1.

16. Ion Achiri. *Curriculumul revizitat la matematică*. În materialele Conferinței Internaționale *MATHEMATICS & INFORMATION TECHNOLOGIES: RESEARCH AND EDUCATION (MITRE- 2016)*. June 23-26, 2016, Chișinău. p. 92.

17. Claudia-Nicoleta ISPAS, Ion ACHIRI. Implementarea educației STEM prin proiecte. În Culegerea de articole ale CONFERINȚEI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE *ADAPTAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL LA NOILE ABORDĂRI DIN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ: PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII* din 18-19 august 2022, UST.

18.Achiri Ion *Matematica școlară în context transdisciplinar* În Materialele conferinței științifice THE 29TH CONFERENCE ON APPLIED AND INDUSTRIAL MATHEMATICS dedicated to the memory of Academician Mitrofan M. Choban CAIM 2022 August 25 –28, 2022, Chișinău

19. Ion Achiri *MATEMATICA ȘI EDUCAȚIA STEAM: ASPECTE TRANSDISCIPLINARE* În Materialele conferinței științifice „*Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM)*”, ediția a II-a 28 – 29 octombrie 2022. UST/UPS „I.Creangă”, Chișinău, 2022.

20. Ion Achiri *Metodologia elaborării proiectelor STE(A)M*. În Materialele conferinței științifice cu participare internațională Educația de calitate în contextul provocărilor societale., 21 octombrie 2022, MEC, UPS „I. Creangă”, ICTT. Chișinău-2022. p.76-83. ISBN 978-9975-46-638

d. în lucrările conferințelor științifice naționale:

1. Achiri Ion *Curriculumul școlar la matematică: abordări inovative*. În lucrările Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 28-29.02.2020, UST. Vol.I. Didactica Științelor Exacte. Chișinău, 2020. p.24-31. ISBN 978-9975-76-305-9.

2. Achiri Ion *Învățarea eficientă: repere conceptuale*; În lucrările Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28.02.2021, UST *Volumul VI. Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*, p.6-11. ISBN 978-9975-75-323-3.

3. Achiri Ion *Transdisciplinaritatea și integrarea curriculumului școlar*. Conferința Științifică Națională *Cercetarea în științe ale educației și în psihologie: provocări, perspective. În memoriam profesorului Nicolae Bucun*. 16 septembrie 2021. Chișinău. p. 44-49/**0,375c.a.** ISBN 978-9975-56-934-7.

Ghiduri metodologice

1. POGOLȘA, L.; BUCUN, N.; GUȚU, V.; HADRCĂ, M.; ACHIRI, I. ș.a. *Monotorizarea procesului de implementare a curriculumului școlar*. Ghid metodologic Ch.: „Print-Caro”, 2011. -38 p. ISBN 978-9975-56-017-7.

2. MARIN, M.; GAICIUC, V.; POPOVICI, A.; ACHIRI, I.; STATE, D.; AGAFIAN, R. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar*. Ghid metodologic. Ch.: Editura „Cavaioli”, 2015. -86 p. ISBN 978-9975-48-097-0. ș.a.

Lucrări științifico-metodice și didactice

a. Cărți de specialitate (Monografii):

1. ACHIRI, I. *Didactica matematicii*. Prelegeri. Ediția a II-a. Chișinău: CEP USM, 2011. 172 p. ISBN 978-9975-71-160-9.

2. ACHIRI, I. *Didactica matematicii*. Prelegeri. Ediția a III-a. Chișinău: Prut, 2013. 224 p. ISBN 978-9975-54-092-6.

b. Curricula școlare, Ghiduri de implementare a curriculumului:

1. CEAPA, V; ACHIRI, I. ș.a. Ministerul Educației al Republicii Moldova. *Matematica*. Curriculum pentru învățământul gimnazial. Clasele a V-a - a

- IX-a. Chișinău: Lyceum, 2010.- 62p.
2. CEAPA, V; ACHIRI, I. ș.a. Ministerul Educației al Republicii Moldova. *Matematica*. Curriculum pentru clasele a X-a - a XII-a. Chișinău:Știința, 2010. 52p. ISBN 978-9975-67-683-0.
- 3.ACHIRI, I.; CEAPA, V; ȘPUNTENCO, O. Ministerul Educației al Republicii Moldova. *Matematică*. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceală. Chișinău, Cartier, 2010. -116 p. ISBN 978-9975-79-646-0.
- 4.ACHIRI, I.; CEAPA, V; ȘPUNTENCO, O. Ministerul Educației al Republicii Moldova. *Matematică*. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ. Chișinău, Lyceum, 2011. -83p.
5. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova *Curriculum național. Matematică. Clasele V-IX. Curriculum disciplinar. Ghid de implementare* .Coordonator Achiri Ion. *Chișinău: Lyceum, 2020.* - 180 p. ISBN 978-9975-3438-7-9. www.mecc.gov.md .
6. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova *Curriculum național. Matematică. C lasele X-XII. Curriculum disciplinar. Ghid de implementare* .Coordonator Achiri Ion. *Chișinău: Lyceum, 2020.* - 192 p. ISBN 978-9975-3438-6-2. www.mecc.gov.md.

b. Manuale școlare:

- 1.ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică*. Manual. Clasa 9. Chișinău: Prut Internațional, 2010. -232 p. ISBN 978-9975-69-555-8.
- 2.ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O.; URSU, L. *Matematică*. Manual. Clasa 5. Chișinău: Prut Internațional, 2010. -232 p. ISBN 978-9975-69-555-8.
- 3.ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO. *Matematică*. Manual. Clasa 6. Chișinău: Prut Internațional, 2011. -244 p. ISBN 978-9975-4231-9-9.
4. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică*. Manual. Clasa 7. Chișinău: Cartdidact, 2012. -232 p. ISBN 978-9975-9857-8-2.
5. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică*. Manual. Clasa 8. Chișinău: Prut, 2013. -224 p. ISBN 978-9975-54-107-7.

- 6.. ACHIRI, I.; CIOBANU, V.; EFROS, P.; GARIT, V. ș.a. *Matematică. Manual pentru clasa XI*. Ediția a III-a. Chișinău: Prut, 2014. -304 p. ISBN 978-9975-54-145-9.
7. ACHIRI, I.; EFROS, P.; GARIT, V.; Prodan, N. *Matematică. Manual pentru clasa X*. Chișinău: Prut Internațional, 2012. -280 p. ISBN 978-9975-54-043-8.
8. ACHIRI, I.; EFROS, P.; GARIT, V.; Prodan, N. *Matematică. Manual pentru clasa X*. Chișinău: Prut Internațional, 2012. -280 p. ISBN 978-9975-54-043-8.
9. ACHIRI, I.; CIOBANU, V.; EFROS, M. ș.a. *Matematică. Manual pentru clasa XII*. Chișinău: Prut Internațional, 2011. -304 p. ISBN 978-9975-4228-5-7.
10. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O.; URSU, L. *Matematică. Manual. Clasa 5*. Chișinău: Prut, 2015. 232 p. ISBN 978-9975-54-206-7.
11. Ion Achiri, Vasile Ciobanu, Petru Efros, Valentin Garit, Vasile Neagu, Nicolae Prodan, Dumitru Taragan, Anatol Topală. *Matematică: Manual pentru clasa a 11-a*. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. – Chișinău: Prut Internațional.– 304 p. ISBN 978-9975-54-514-312.
12. Ion Achiri, Andrei Braicov, Olga Șpunteco, Ludmila Ursu. *Matematică. Manual pentru clasa a 5-a*. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. – Chișinău: Prut Internațional, 2020. – 228 p. ISBN 978-9975-54-513-6.
13. Ion Achiri, Andrei Braicov, Olga Șpunteco; *Matematică: Manual pentru clasa a VI-a*. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. – Chișinău: Prut Internațional, 2020 – 244 p. ISBN 978-9975-54-517-4.

c. Ghiduri, culegeri de exerciții, culegeri de teste:

1. ACHIRI, I. *Memorator de matematică. Pregătire pentru BAC. Clasele X-XII*. Ch.: Univers Educațional, 2010. -296 p. ISBN 978-9975-4105-1-9.
2. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa a IX-a. Modele de teste sumative*. Ediția a II-a, Lyceum, Chișinău, 2012. -90 p. ISBN 978-9975-939-58-4.
3. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Teste*.

Pregătire pentru BACalaureat. Ediția a IV-a. Chișinău: Prut Internațional, 2012. -152 p. ISBN 9975-69-580-9.

4. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Teste*.

Pregătire pentru BACALAUREAT. Chișinău: Prut, 2013. -134 p. ISBN 978-9975-69-306-6.

5. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; CEAPA, V.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Teste sumative, Pregătire pentru examenul de absolvire a gimnaziului*. Chișinău: Prut, 2013. -72 p. ISBN 978-9975-54-074-2.

6. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa a IX-a. Modele de teste sumative*. Ediția a III-a, Lyceum, Chișinău, 2014. -90 p. ISBN 978-9975-939-58-4.

7. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa a XII-a. Modele de teste sumative*. Ediția a II-a, Lyceum, Chișinău, 2014. -156 p. ISBN 978-9975-939-59-1.

8. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O.; URSU, L. *Matematică. Clasa 5. Ghid pentru profesori*. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 80 p. ISBN 978-9975-69-556-5.

9. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa 6. Ghid pentru profesori*. Chișinău: Prut Internațional, 2011. 72 p. ISBN 978-9975-54-008-7.

10. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa 7. Ghid pentru profesori*. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 80 p. ISBN 978-9975-69-556-5.

11. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa 8. Ghid pentru profesori*. Chișinău: Prut, 2013. 84 p. ISBN 978-9975-54-115-2.

12. ACHIRI, I.; BRAICOV, A.; ȘPUNTENCO, O. *Matematică. Clasa 9. Ghid pentru profesori*. Chișinău: Prut Internațional, 2010. 96 p. ISBN 978-9975-69-548-0.

13. Ion Achiri, Andrei Braicov et ali. *Matematică. Culegere de exerciții și probleme*. Clasa 5. Chișinău: Prut Internațional, 2018. -224p. ISBN 978-9975-54-361-3.

MENTIUNI

- ✓ Почесна Грамота Міністерства Освіти Української РСР №208409, 1986 рік.
- ✓ Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova

(15.10.2010).

- ✓ Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova
(26.09.2013).
- ✓ Diploma Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii
Moldova (2018).
- ✓ Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare *Diplomă*,
20.10.2016.
- ✓ ANACEC *Diplomă de merit*, 2021.