

INFORMAȚII PERSONALE



Angela CUCER

📍 str. Doina, 104, Chișinău (Republica Moldova)

☎ 069740574

✉ cucer.angela@gmail.com

Data nașterii 12.01.1961

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

03.01.2023- prezent

Cercetător științific coordonator;
Laboratorul Asistența Psihologică în Educație. Institutul de Cercetări Științifice și Transfer Tehnologic al UPSC Ion Creangă.
Conducător de proiect: *Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane* Cifru:20.80009.1606.10,

Management organizațional, planificarea și efectuarea cercetărilor științifice, studiilor, expertizare, elaborarea materialelor didactice, elaborarea rapoartelor în domeniul psihologiei.

01.01.2022- 31.12.2022

Cercetător științific coordonator;
Sector Psihologie. Institutul de Științe ale Educației
Conducător de proiect ”*Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*
Cifru proiectului: 20.80009.1606.10 .

Management organizațional, planificarea și efectuarea cercetărilor științifice, studiilor, expertizare, elaborarea materialului didactico-metodic, elaborarea rapoartelor în domeniul psihologiei.

01.04.2020 – 2021

Cercetător științific coordonator;
Sector Psihologie, Institutul de Științe ale Educației

Planificarea și efectuarea cercetărilor științifice, studiilor, expertizare, elaborarea materialului didactico-metodic, elaborarea rapoartelor în domeniul psihologiei.

- 01/01/2015–2019** *Cercetător științific coordonator*
sector Asistența Psihologică în Educație, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău
Planificarea și efectuarea cercetărilor științifice, studiilor, expertizare, elaborarea materialului didactico-metodic, elaborarea rapoartelor în domeniul psihologie speciale.
- 03/2013–31/12/2014** *Cercetător științific superior*
Institutul de Științe ale Educației, sector Psihosociologia Educației și Incluziune Școlară, Chișinău
Efectuarea cercetărilor științifice, studiilor, expertizare, elaborarea materialului didactico-metodic, elaborarea rapoartelor în domeniul psihologiei speciale.
- 11/09/2006–2013** *Cercetător științific*
Institutul de Științe ale Educației, sector Psihosociologia Educației și Incluziune Școlară, Chișinău
Planificarea și efectuarea cercetărilor științifice, studiilor, expertizare, elaborarea materialului didactico-metodic, elaborarea rapoartelor.
- 05/2012–2018** *Conferențiar universitar*
Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată, catedra Psihologie, Chișinău
Formarea inițială a cadrelor psihologice în domeniul criminologiei și științelor penale. Elaborare de programe.
- 2016–2017** *Lector superior*
Institutul de Științe ale Educației, catedra Educație Preșcolară și Învățământ Primar
- 2007–2013** *Lector superior*
Institutul de Științe ale Educației, catedra Psihopedagogie și Management Educațional, Chișinău
Formarea continuă a cadrelor didactice din instituțiile preuniversitare în domeniul educației incluzive.
- 2007–2009** *Lector superior*
UPS "I.Creangă, facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, catedra Psihopedagogie specială, Chișinău.
Formarea inițială a cadrelor în domeniul psihologiei și pedagogiei speciale, elaborare de programe.

Arbitru (psiholog)

- 21/07/2003–31/12/2008** Judecata Arbitrală Permanentă în sfera agrară pe lângă ONG „Agroconsultant”, Dondușeni
Soluționarea litigiilor
- 19/01/1990–15/01/2006** *Logoped*
IMSP Spitalul raional Dondușeni.
Profilaxia, depistarea și reabilitarea persoanelor cu tulburări de limbaj (adulți și copii)..
- 02/06/1986–01/09/2006** *Șef al Consultației raionale Medico-Psihologo-Pedagogice*
Direcția de Învățământ Dondușeni .
Profilaxia, depistarea, evaluarea complexă a copiilor cu cerințe educative speciale, elaborarea planurilor de intervenție, rapoartelor individuale, rapoartelor generale.
- 01/09/1986–18/01/1990** *Profesor-logoped*
Grădinița Nr.2, or. Dondușeni
Profilaxia, depistarea, examinarea și corecția tulburărilor de limbaj la copii de vârstă preșcolară.
- 15/08/1984–01/06/1986** *Educator*
Școala medie Nr. 1, or. Drochia

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 20.09.2022** Certificat nr.A 0018.sesiunea de instruire „Exigențele evaluării programelor de formare continuă în contextul modificării Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă” Direcția de evaluare în învățământul profesional tehnic și formare continuă Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, 15.09.2022 (3 ore)
- 06.10.2022** Certificat, nr.344, „formator, seminarul ”Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general”(8ore).
- 30.11.2021** Certificat de conducător de doctorat nr.11, Seria CD nr.0258. Profilul:Psihologie. Specialitatea: 511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională. Temeiul: Decizia Consiliului de conducere al ANACEC.
- 14.05.2021** Certificat, ca dovadă a participării la instruirea de 24 ore cu tematica

- Metode inovative de predare inclusiv învățarea bazată pe sarcini de lucru, ca parte a Componentei 2 a Proiectului- Sporirea capacităților Învățământului Profesional Tehnic în cooperare cu sectorul privat.14.05.2021.
- 16-19.03.2020** Certificat de formator al Institutului de Științe ale Educației, stafiul de instruire în tehnologia e-Educație/E-Learning
- 10.08-28.08.2020** Certificat „Tehnologia e-Educație în învățământul superior”.10.08-28.08.2020.
- 17.05.2019** Certificat de abilitare nr.10, Seria CD nr.3116, cu drept de conducător de doctorat. Profilul: Psihologie. Specialitatea:511.06 Psihologie specială. Temeiul: Decizia Consiliului de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), nr.18 din 25 ianuarie, 2019.
- 18-29/06-2018** Certificat nr.04/1-09/18 din 29.06.2018 privind promovarea Cursului de formare continuă în domeniul educației incluzive (150 ore). MECC al Republicii Moldova, Lumos Fondation Moldova
- 25.05.2019** Master-class *Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОО*, (8 часоv), Ярославь, Институт Педагогических Наук, Кишинев, 29.05.2019.
- 01/03/2015–30/10/2015** Certificat pentru absolvirea cu succes a cursului „Platforme TIC on-line pentru formatorii Institutului de Științe ale Educației”
Proiect organizat de către Academia de Inovare și Schimbare prin Educație
- 19/11/2015** Atestat de conferențiar cercetător, seria CC nr.0439
Hotărîrea Comisiei de atestare CNAA nr.AT-6/3.3 din 19.11.2015.
- 03/2012–04/2012** Program de formare profesională cu tematica „Educația centrată pe cel ce învață”, Diplomă Nr.696/12, (96 ore teoretico-practice).
USM , Ministerul Educației, UNICEF,, Chișinău.
- 2009** Certificat pentru parcurgerea programului de formare în cadrul Proiectului „Educația centrată pe cel ce învață” (48 ore, 24 credite)
Universitatea de Stat din Moldova, UNICEF.
- 10/11/2009–20/11/2009** Curs de instruire “Managementul ciclului de proiect. Monitorizarea și evaluarea proiectelor.”
Organizat de HIFAB și Axa Mangement Consulting, Chișinău .
- 08-09.04.2009** Certificat. Stagiul de pregătire privind Monitorizarea gradului de succes pe piața

forței de muncă al absolvenților..Hifab Internațional cu spriginul Suediei, Sida.08.09.04.2009.

- 30/03/2009–31/03/2009** Atelier în materie de practici manageriale și organizaționale
Organizat de Hifab, cu sprijinul financiar SIDA/ASDI, Chișinău.
- 17/02/2009–23/05/2009** Curs de instruire pentru formatori cu tematica “Educația incluzivă”
Organizat de către Centrul „Inclusiv Eu” cu susținerea Fondului Națiunilor Unite pentru Copii (UNICEF), Chișinău.
- 1999** Diplomă doctor în psihologie N 0087
Institutul de Științe Psihologie și Pedagogie, Chișinău.
- 17/05/1993–29/05/1993** Curs de instruire, IPIC, „Conținutul muncii de corecție a logopedului în clinică”, (64 ore),certificat Nr. 368
Institutul de Științe Psihologie și Pedagogie, Chișinău
- 17/05/1988–17/06/1988** Certificat N 007650, cursul „Logopedie preșcolară”
Институт повышения квалификации преподавателей педагогических дисциплин университетов и педагогических вузов при Академии педагогических наук СССР, Moscova (Rusia).
- 21/08/1979–14/06/1984** Diplomă 3B 875713, specialitatea defectologie, calificarea logoped, învățător școala auxiliară, oligofrenopedagog instituții preșcolare
IPS “I.Creangă”, facultatea defectologie, Chișinău .
- 1968–1978** Școala medie moldovenească, or. Dondușeni

DISTINCȚII

1. Medalia de argint. Diploma of SILVER MEDAL is awarded to: EUROINVENT BOOK SALON. O.Paladi, A.Bolboceanu, ACucer, A.Tarnovschi, R.Cerlat,E.Furdui, M.Batog, t.Lungu, M Cuconașu, C.Dolinschi, O.Guțu. monografia: Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova. Mai, 2022
2. Diplomă de onoare a Academiei de Științe a Moldovei. Nr.417 din 07.12.2021.
3. Diploma of excellence euroinvent book salon. Coordonatori științifici: N. Bucun, O.Paladi. Autori: bucun N., Bplboceanu A., Paladi O. Cucer A., Rusnac V., Potâng A., Cojocar N., Cerlat R. Tarnovschi A., Marț V., Furdui E.Batog M., Lungu T., Cucoșășu M., Dolinschi O. monografia: Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general. 22.05.2021.
4. Diplomă cum laude, nr.21.09.11.2021.Institutul de Științe ale

- Educației
5. Diplomă de gratitudine, 10.2020, Institutul de Științe ale Educației.
 6. Diplomă de gratitudine profesională, Institutul de Științe ale Educației, nr.9, din 04.10.2019.
 7. Diplomă de gratitudine, Senatul Universității Libere Internaționale din Moldova, 25.05.2018.
 8. Diplomă centenară de excelență. Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor”, Iași, România, 04.11.2018.
 9. Premiul I, Simpozionul Internațional ”Universul Științelor”, ediția a IX-a, din 4 noiembrie, 2018, Iași, România.
 10. Diplomă de excelență, de clasa III, Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată, 2016.
 11. Diplomă, nr.31, 10.11.2015.
 12. Diplomă de gratitudine profesională, Institutul de Științe ale Educației, nr.12., 03.10.2014.
 13. Diplomă de gratitudine profesională, Institutul de Științe ale Educației, 04.10.2013.
 14. Diplomă, Academia de Științe a Moldovei, 10.10.2011.
 15. Diplomă de Merit în educație 05.10.2010, Institutul de Științe ale Educației.
 16. Diplomă de gratitudine, nr.9, 2009, Institutul de Științe ale Educației.
 17. Diplomă de merit, ord. Nr. 537 din 04.03.1989, grădinița Nr.2, or. Dondușeni.

PERFORMANȚE

Grad didactic – **conferențiar universitar**,

Grad științific – **conferențiar cercetător**

Titlul științific – **doctor în psihologie**

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Româna

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Rusă	C2	C2	C2	C2	C2
Franceză	B1	B1	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar

- B1 și B2: Utilizator independent

- C1 și C2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare	Creativitate și inventivitate Deschidere spre nou Adaptabilitate și flexibilitate Conștiinciozitate și disciplină în muncă Responsabilitate
Competențe organizaționale /manageriale	Spirit organizatoric Experiență de lucru în echipă și de gestionare a acesteia
Competențe dobândite la locul de muncă	Organizarea, planificarea cercetărilor științifice Elaborare a proiectelor de cercetare și inovare Analiză teoretică, prelucrarea statistică a datelor Abilități de sinteză, generalizare Abilități de predare, coordonare a tezelor de licență/ masterat/doctorat
Competență digitală	MS Windows XP, 2007; MS Office; Mailing Software; Internet browsing software (MS Internet Explorer); Power Point.

Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
ale dnei **Angela CUCER**
doctor în psihologie, conferențiar cercetător
pentru anii 2011-2023

Monografii :

1. BOLBOCEANU, A., CUCER, A., RUSNAC, V., et.al. *Asistența psihologică în educație: practici internaționale și naționale*. Monografie. Chișinău: 2012, 150 p. ISBN 978-9975-48-062-8.
2. BOLBOCEANU, A., CUCER, A., PAVLENKO, L. et.al. *Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții*. Monografie colectivă/Coord. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2018. IȘE, Chișinău: Tipogr. "Print Caro", 2018. 190 p. ISBN 978-9975-48-131-1
3. BOLBOCEANU, A., CUCER, A., ei.al. *Repere conceptuale ale asistenței psihologice în învățarea pe tot parcursul vieții*. Monografie colectivă/Coord.A.Bolboceanu. Chișinău:IȘE, 2018. 198p. ISBN 978-9975-48-132-8.
4. CUCER A. *Orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități*. Studiu. IȘE, Chișinău: Tipogr., "Print-Caro", 2019. 96 p. ISBN 978-9975-48-155-7.
5. BUCUN, N., PALADI, O., RUSNAC, V., CUCER, A., et.al. *Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general*: Monografie colectivă / coordonatori științifici: Nicolae Bucun, Oxana Paladi; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020. 516 p. ISBN 978-9975-48-186-1. Cucer A. *Asigurarea activității psihologice în Belarusia*, p.21-31; Cucer A., *Asigurarea activității psihologice în Ucraina*, p.346-362.
6. *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*: Monografie colectivă / Aglaida Bolboceanu, Oxana Paladi, Angela Potâng [et al.]; coordonatori științifici: Oxana Paladi, Angela Potâng; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău: CEP USM, 2021. – 211 p.: fig. color, tab. Referințe bibliogr. la sfârșitul cap. – 50 ex. ISBN 978-9975-152-16-7. 373.015.3(478) Cucer A., *Asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial din sistemul educațional*.
7. *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*: Monografie colectivă / Aglaida Bolboceanu, Oxana Paladi, Angela Potâng [et al.]; coordonatori științifici: Oxana Paladi, Angela Potâng; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021 (Print-Caro SRL). – 391 p.: fig., tab. Aut. indicați pe vs. f. de tit. – Bibliogr.: p. 370-391 (372 tit.). – 50 ex. ISBN 978-9975-56-976-7. Cucer A. *Mecanisme, concepte, modele ale activității psihologice în sistemul de învățământ general cu privire la comportamentul pro și antisocial al elevului*.

• Ghiduri metodologice :

1. CUCER, A. *Complexul de asistență psihologică în orientarea profesională a persoanelor cu dezabilitați*. Ghid metodologic. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., Tipografia Centrală", IȘE, 2018. 140 p. ISBN 978-9975-48-142-7.

2. BOLBOCEANU, A., CUCER, A., FURDUI, E., BATOG, M. *Rolul părinților și a cadrelor didactice în învățarea copiilor pe tot parcursul vieții. Ghid științifico-metodologic*. Institutul de Științe ale Educației- Chișinău: Tipogr."Print Caro", 2019. 228 p. ISBN 978-9975-48-173-1.
3. CUCER, A.; RACU, J.; RACU, Iu.; FURDUI, E.; MAXIMCIUC, V.; LUNGU, T.; GOLOVEI, L.; MATRAN, T. *Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental*. Ghid metodologic. Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău : S. n., 2022 CEP UPSC Chișinău. 220 p. ISBN 978-9975-46-677-6.

- **Culegere de articole:**

1. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; PAVLENKO, L., ș. a. Mecanisme ale intervenției în contextul asistenței psihologice. IȘE, Chișinău: Print Caro, 2014. p. 115, ISBN 978-9975-48-101-4.
2. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; FURDUI, E. et. al. *Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: teorie și practică*. Culegere de materiale teoretico-aplicative. Chișinău: Print Caro, 2019. 240 p. ISBN 978-9975-48-132-8.

Articole în reviste științifice:

- **în reviste editate din străinătate recunoscute:**

1. CUCER A. Organizarea procesului de instruire a copilului cu autism. În Buletin Științific. Studii și cercetări. Seria învățământ primar și preșcolar, Anul IV, România. nr 2/2011, (pp.107-111), Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Editura Universității din Pitești, 2010, ISSN 1842-9289.
2. CUCER, A. Anxietatea la copii cu tulburări de limbaj. Revista *Învățământul primar*. Capitolul *Studii și cercetări*. România: ed.Miniped, 2012, nr.1-2, p.5-9. ISSN – 1223 – 5989.
3. CUCER, A. Unele probleme cu care se confruntă familia care educă copilul cu deficiență mintală. Revista *Psihopedagogia Copilului/ Child Psychopedagogy Journal*. 2013, nr.12, România, p.167-175. ISSN: 1583-2783.
4. CUCER, A. Formarea încrederii în sine - premisă de dezvoltare a personalității. Revista *Psihopedagogia copilului*. România. 2014, nr,13, ISSN: 1583-2783.
5. CUCER, A. Recuperarea tulburărilor emoționale la copii. Revista *Psihopedagogia copilului*. România. 2014, nr.13,ISSN: 1583-2783.
6. CUCER, A. Metode și tehnici de evaluare a tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități, Revista *Psihopedagogia copilului*, (C), România, 2015. ISSN: 1583-2783.
7. CUCER, A. Atitudinea părinților cu referire la procesul de educație incluzivă a copiilor cu dizabilități. Revista *Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/> (Vizitat: 28.11.2016).
8. CUCER, A., HOIDRAG, T. Repere teoretice privind comportamentele adictive", publicat în *Journal of Psychology. Special Pedagogy. Social Work*. 2020, (B) 59 (2), pp. 51-66, e-ISSN: 1857-4432, p-ISSN: 1857-0224.
9. CUCER, A. The impact of the family on the formation of deviant behavior of adolescents. *JOURNAL OF ROMANIAN LITERARY STUDIES*, numărul 29/ 2022 (apariție: 25 iulie 2022). Indexare Baze de date internaționale: CEEOL, Global Impact Factor, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, WorldCat, SSRN, BDD. ISSN 2248-3004. (**factor de impact 0,01-0,09 – I**). Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/29-2022-Jrls-b.pdf>
10. CUCER, A. Cercetări privind asigurarea activității psihologice în învățământul general prin prisma abordărilor societale contemporane. *Journal of Romanian Literary Studies*

• **în reviste din Registrul Național, categoria B:**

1. CUCER, A. Dezvoltarea resurselor personale-condiție a succesului în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. *Revista științifico-practică, Psihologie*, 2018, nr.3-4 (33), p.22-33, ISSN 1857-2502.
2. CUCER, A, GEORGESCU, M., Unele aspecte ale toleranței umane *Revista „Univers Pedagogic”*, (B), 2020. nr.1., paj.101-112, ISSN 1811-5470.
3. CUCER, A., HOIDRAG, T., Abordări teoretice privind motivația pentru consiliere psihologică, revista „*Univers Pedagogic*”, (B), nr. 3, 2020, paj. 82-88. ISSN 1811-5470.
4. CUCER, A., HOIDRAG, T. Repere teoretice privind comportamentele adictive, revista „*Psihologie, Pedagogie speciaă, Asistență socială*”, (B), nr.2 (59), 2020, paj. 51-67, ISSN 1857-4432 (online), ISSN 1857-0224 (print).
5. CUCER, A. Le rôle de la famille et de l'école pour surmonter les comportements déviants des mineurs. *Revista “Univers Pedagogic”*(B), nr.3, 2021. ISSN 1811-5470.
6. CUCER, A. Comportamentul prosocial la copii. *Revista Univers Pedagogic. Revistă științifică de Pedagogie și Psihologie*, 2022, nr. 1 (73), p.51-57. Categoria B. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://up.ise.md/wp-content/uploads/2022/05/Revista-nr-1_73-TIPAR-TIPAR_t.pdf
7. CUCER, A. Prevenirea comportamentului antisocial la elevii din treapta gimnazială. *Revista Univers Pedagogic, Revistă științifică de Pedagogie și Psihologie*, 2022, nr. 3 (73), p.45-50. Categoria B. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://up.ise.md/wp-content/uploads/2022/10/Revista-nr-3_75-2022.pdf
8. CUCER, A. Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică în învățământul general: domeniile afectiv, psihocomportamental și cognitiv. *Revista Univers Pedagogic*, 2022, nr. 4. Categoria B. p. 12-16. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://up.ise.md/wp-content/uploads/2022/10/Revista-nr-3_75-2022.pdf

• **în reviste din Registrul Național, categoria C:**

1. BOLBOCEANU, A., BUCUN, N., RUSNAC, V., DANII, A., ANTOCI, D., CUCER, A., OLĂRESCU, V., JELESCU, R., FURDUI, E., PALADI, O., PAVLENCO, L., PALADI, O., VASIAN, T., Perspectiva psihosocială de asigurare a calității educației în Republica Moldova .Chișinău: *Revista Univers Pedagogic* (C), nr.1, 2011, p.10-21, ISSN 1811-5470.
2. CUCER, A. Comunicarea modalitate de integrare a copilului cu tulburări de limbaj în mediul școlar. *Revista Psihologie* (C), nr.2 , 2011, ISSN 1857-2502.
3. CUCER, A. File de istorie reflectate în documente și realitate, revista *Univers pedagogic*, (C), nr.3, 2011, p.78-82, ISSN 1811-5470.
4. CUCER, A., FURDUI, E., Învățământ special – istorie și perspective, revista *Univers pedagogic*, (C), nr.4, 09.2011. ISSN 1811-5470.
5. CUCER, A.; FURDUI, E. Învățământul special din Republica Moldova – istorie și perspective, Chișinău: revista *Fin Consultant* (B), nr.2, 2012, p.81, ISSN 1857-0216.
6. CUCER, A. Asistența psihologică a copiilor cu dizabilități din sistemul educațional. *Revistă științifico-practică Psihologie*. 2013, nr. 2, p. 39-42. ISSN 1857-2502.

7. CUCER, A. Formarea încrederii în sine la persoanele cu deficiențe locomotore – premisă de dezvoltare armonioasă a personalității. *Revistă științifico-practică Psihologie*. 2013, nr. 3, p.36-43. ISSN 1857-2502.
8. CUCER, A. Mecanisme ale intervenției în contextul asistenței psihologice a copiilor cu dizabilități cu tulburări emoționale, *Revista științifico-practică Psihologie*, (C), nr.1-2, 2015. ISSN 1857-2502
9. CUCER A., Tendințe internaționale a asistenței psihologice vizând orientarea în carieră a copiilor cu dizabilități din perspectiva învățării permanente. *Revista Univers Pedagogic*, (C), nr.4, 2015. ISSN 1815-7041.
10. CUCER, A. Caracteristici ale maturității profesionale la persoanele cu dizabilități, *Revista Univers Pedagogic* (C), 2017, nr.2, ISSN 1815-7041.
11. CUCER, A., Impedimente/bariere în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. *Revista ACTA* (C), UST, .2017.
12. CUCER, A., Opinii, reprezentări, percepții despre dizabilitate și orientare profesională. *Revista „Univers Pedagogic”*, nr.4, 2019. ISSN 1811-5470.

- **Articole în culegeri științifice:**

- **în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare):**

1. КУЧЕР, А.; ФУРДУЙ, Е. Некоторые взгляды на необходимость психологической помощи детям с проблемами в развитии в республике Молдова. В: *Личность в едином образовательном пространстве*. III Международный образовательный Форум. Сборник научных тезиссов. Том 1. *Психолого-педагогические принципы личностно-ориентированного менеджмента в образовании*, 26-29 апреля 2012. Украина, Запорожье: ТОВ. Фінвей, 2012, р. 249-254. УДК 37.015.4(049). ББК 60.550.55я91.
2. КУЧЕР, А. Комплексное психотерапевтическое воздействие – предпосылка психокоррекции речи у детей. В: *Организация и содержание учебно-воспитательного процесса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в условиях модернизации образования*. Международная научно-практическая конференция, 20-22 ноября, 2013. Москва: ГБОУ ВПО, Академия социального управления, кафедра дефектологии, 2013.
3. CUCER, A. Aspecte ale percepției valorilor profesionale de către persoanele cu dizabilități. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Tom 14. Materialele Conferinței internaționale, Universitatea „1 decembrie 1918”, 10-11 octombrie, 2018, Alba – Iulia. Editori: Moșin O., Scheau I., Opreș D. București: Eikon, 2018, p. 207-211. ISBN 978-973-757-730-6. ISBN 978-606-711-902-2.
4. CUCER, A. The specifics of psychological barriers in the professional orientation process. În: *Simpozion Internațional „UNIVERSUL ȘTIINȚELOR”*, Ediția a IX-a din 4 noiembrie 2018, Iași, România, 2018. ISSN 2285-8407.
5. CUCER, A. Comportamentul antisocial al copilului: concepte, reprezentări sociale, mecanisme și modele de intervenție psihologică. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Literature, discourse and multicultural dialogue*, editia a IX-a, Târgu Mureș, România, 11- 12.12.2021. Section: Psychology. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2021.
6. CUCER, A.; LEUȚANU, G. Implicarea factorilor emoționali în procesul de învățare. În: *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”*. Materialele Simpozionului Național cu participare internațională. Ediția a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022, p.94-106. ISSN 2068 – 1372. Disponibil: http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf

7. CUCER, A. Unele aspecte ale comportamentului antisocial și prosocial al elevilor. În: *KREATIKON: Creativitate – Formare - Performanță*. „Creativitate și inovare - premise ale excelenței în educație”. Materialele Simpozionului Național cu participare internațională. Ediția a XVII-a, 7-9 aprilie 2022. Iași: 2022, p.28-35. ISSN 2068 – 1372. Disponibil: http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/09/Volum_extenso_Kreatikon_2022.pdf
8. CUCER, A. Strategii psihopedagogice de prevenire a comportamentului antisocial la elevi. În: *GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY* - ediția a noua (GIDNI 9). Materialele Conferinței internaționale din Tîrgu Mureș, România, 21-22 mai, 2022, p.193-200. ISBN: 978-606-93691-3-5. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/gidni/09-2022/GIDNI-09-Comm-a.pdf>
9. CUCER, A. Comportamentul antisocial la elevi: tehnologii de prevenție /profilaxie. În: *Kreatikon: Creativitate Formare Performanță* „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Materialele Simpozionului Național cu participare internațională, ediția XVIII, 30 martie - 1 aprilie 2023. Iași: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2023, pp.34-39. ISSN 2068 – 1372.

• **în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova) :**

1. CUCER, A., FURDUI, E. Asistența psihologică în educația copiilor cu nevoi speciale, În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, consacrată aniversării a 70 de ani a IȘE, *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*, 1-2 noiembrie 2011, Chișinău, IȘE, p. 102-106. ISBN 978-9975-56-010-8.
2. CUCER, A., Particularitățile asistenței psihologice a copiilor cu nevoi speciale, În: *Conferința științifică-internațională consacrată aniversării a 65-a a USM*, 21-22.09.2011, p.200-203. ISBN 978-9975-71-151-7.
3. CUCER, A. Aspecte ale studierii psihologice a minorilor cu comportament deviant. În: *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă*. Materialele conferinței a IX-a internaționale științifico-practică a psihologilor, 24-25 mai, 2013. Chișinău: Reclama, 2013, p.214-219. ISBN 978-9975-4454-8-1.
4. CUCER, A. Modele eficiente de recuperare a tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. Materialele conferinței științifice internaționale, 18-19 octombrie, 2013, IȘE. Chișinău: Print-Caro, 2013, p.238-242. ISBN 978-9975-48-056-7.
5. CUCER, A. Diagnosticul psihologic - componentă a procesului de cercetare. În: *"Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne"*, conferință științifică internațională (2014 ; Chișinău). Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne : Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 dec. 2014 / red. șt.: Nicolae Bucun [et al.] ; coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun. – Chișinău : Institutul de Științe ale Educației, 2014 (Tipogr. "Cavaioli") – . – ISBN 978-9975-48-065-9.
6. CUCER, A. Considerații cu privire la formarea inițială și continuă a specialiștilor în domeniul educației inclusive. În: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*, conferință științifică internațională (2014, Chișinău). Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne : Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 11-12 dec. 2014 / red. șt.: Nicolae Bucun [et al.] ; coord. șt.: Lilia

- Pogolșa, Nicolae Bucun. – Chișinău : Institutul de Științe ale Educației, 2014 (Tipogr. "Cavaioli") – . – ISBN 978-9975-48-065-9.
7. CUCER, A. Reflecții privind formarea specialiștilor în domeniul educației incluzive. În: Simpozion Pedagogic Internațional, *Valorile moral-spirituale ale educației*, (în memoria dr.hab. Mihail Terenti), IȘE, organizat în parteneriat cu Mitropolia Chișinăului și a Întregii Moldove și cu Institutul de Științe ale Educației (București), 03.04.2015. 4p.
 8. CUCER, A., Particularitățile reprezentărilor sociale despre învățarea pe tot parcursul vieții, conferința științifică internațională, În: Conferința Științifică Internațională *Școala modernă- provocări și oportunități*, IȘE, 5-6 noiembrie, 2015.
 9. CUCER, A., Viziuni de promovare a învățării pe tot parcursul vieții: de la teorie la practica, În: Conferința științifică internațională, *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*, Bălți, 08.10. 2015.
 10. CUCER, A., Modalități de intervenție psihologică în orientarea profesională a persoanelor cu deficiență., În Simpozionul Pedagogic Internațional *Tehnologii didactice moderne*, IȘE, 26.05.2016.
 11. CUCER, A., Reprezentările funcționarilor publici vizavi de învățarea pe tot parcursul vieții, , În: Conferința internațională științifico-practică *Teoria și practica administrării publice* (TPAP-2016), Academia de Administrare publică. 20.05.2016.
 12. CUCER, A., În retrospectiva anilor..., În materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată a 75 de ani de activitate ” *INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI: ISTORIE, PERFORMANȚE, PERSONALITĂȚI*”, 20-21.10.2016. P.34-38. ISBN 978-9975-48-104-5.
 13. CUCER. A., Viziuni de promovare a învățării pe tot parcursul vieții: de la teorie la practică” În: materialele conferinței științifice internaționale În *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*, Conferința științifică consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene din 8 octombrie 2015 volumul II , Bălți. editat în 2016. p.5-11, ISBN 978-9975-50-178-1
 14. CUCER, A. Mediul familial – factor important în orientarea profesională a copilului. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*. Vol.1. Coord. S. Briceag. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 15 decembrie, 2017. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2018, p.61-66. ISBN 978-9975-50-221-4.
 15. CUCER, A. Orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități prin intermediul platformei online. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Conferința Științifico-practică internațională, Bălți, Ediția a IV- a, 19. 10.2018, p.120-124. ISBN 978-9975-3276-1-9.
 16. CUCER, A. Comunicarea eficientă – deziderat al orientării profesionale. În: *Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE, 7-8 decembrie 2018. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. Lyceum, IȘE, 2018. p. 534- 537. ISBN 978-9975-3275-0-3.
 17. CUCER, A. Rolul familiei în procesul de orientare profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale. În: „*Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*”. Vol. VI, partea 2. Materialele Conferinței științifice internaționale din 6 iunie 2019, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: Centrografic SRL, 2019, p. 57-62, ISSN 2587-3563 , E-ISSN 2587-3571.
 18. CUCER, A. Contribuții psihopedagogice privind orientarea profesională. În: „*Cadrul didactic- promotor al politicilor educaționale*”. Materialele Conferinței științifice internaționale din 11-12 octombrie 2019. Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, IȘE, 2019, p.233-237. ISBN 978-9975-48-156-4.
 19. CUCER, A. Parteneriatul școală-familie-comunitate în contextul asigurării incluziunii și consolidării coeziunii sociale a copiilor cu CES. În: „*Cadrul didactic- promotor al politicilor educaționale*”. Materialele Conferinței științifice internaționale din 11-12 octombrie 2019, Chișinău: Tipogr. „Print-Caro”, IȘE, 2019, p.565-572. ISBN 978-9975-48-156-4.

20. CUCER A., Contribuții psihopedagogice la prevenirea comportamentului antisocial. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conf. șt. intern. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09-10 octombrie, 2020, pag.227-232. ISBN 978-9975-48-178.
21. CUCER A., LEUȚANU G., Educația, factor principal al dezvoltării psihice umane. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Materialele Conf. șt. intern. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 09-10 octombrie, 2020, pag.245-249. ISBN 978-9975-48-178.
22. CUCER A., Comportamentul antisocial la copii: cauze, caracteristici, forme, prevenție, În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Vol VII, partea II. Cahul, 05.06. 2020.
23. CUCER A., Specificul asistenței psihologice a persoanelor cu dizabilități în procesul orientării profesionale. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții* = Psychology in the 3rd millennium: challenges and solutions: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 25 octombrie 2019: [în vol.] / comitetul științific: Silvia Briceag (președinte) [et al.]; comitetul organizatoric: Luminița Secrieru (președinte) [et al.]. – Bălți: S. n., 2020 (Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți) – ISBN 978-9975-50-246-7. [Vol. 1]. – 2020. pag. 200-206. ISBN 978-9975-50-247-4.
24. CUCER A., HOIDRAG T., Factorii de risc în comportamentele adictive. În cadrul Conferinței Științifice Internaționale Aniversare *PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANISTE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI*, 8-9 octombrie 2020, UPS "Ion Creangă" din Chișinău, publicat în Probleme ale Științelor Socioumaniste și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Seria XXII. Volumul I. Chișinău, 2020, pp. 354-360, ISBN 978-9975-46-450-5.
25. CUCER, A. Reprezentările pedagogilor cu privire la asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial, În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p.245-251. ISBN 978-9975-3336-2-7.
- 54 CUCER, A., LEUȚANU, G. Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 90-94. ISBN 978-9975-3336-2-7.
55. CUCER, A., GEORGESCU, M. Cadrul didactic – un profesionist în educație. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p.75-80. ISBN 978-9975-3336-2-7
56. CUCER, A., LEUȚANU, G. Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice. În cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021, p.90-94. ISBN 978-9975-3336-2-7.
57. CUCER, A. Caracteristici psihopedagogice ale tulburărilor emoționale la copii de vârstă preșcolară. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 3 iunie 2022, Partea a 2-a, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: „Centrografic” SRL, 2022, p.71-75. ISSN 2587-3563. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/166989
58. CUCER, A. Modalități de prevenire a comportamentului antisocial la elevii din treapta gimnazială. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și*

Educației. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 3 iunie 2022, Partea a 2-a. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” Cahul: „Centrografic” SRL, 2022, p.76-80. ISSN 2587-3563. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/166448

• **în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională:**

1. CUCER, A. Formarea inițială și continuă a specialiștilor în domeniul educației incluzive - premisă de sporire a nivelului calității în educație. În: *Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice*. Materialele Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, 19 octombrie 2012. Bălți: UPS „A.Russo”, 2012, p. 88-96. ISBN 978-9975-4404-4-8.
2. CUCER, A., Reflecție referitor la asistența psihologică în învățarea pe tot parcursul vieții”, În: Conferința națională cu participare internațională *Școala modernă: dimensiuni psihologice în evaluarea și consilierea psihopedagogică*” 21.-22.05.2016. DGETS, mun.Chișinău, UPS I.Creangă.
3. CUCER, A. Specificul asistenței psihologice a persoanelor cu dizabilități în procesul orientării profesionale. În: *Psihologia în mileniul trei: provocări și soluții*. Materialele Conferinței științifice cu participare internațională, UPS „A Russo”, Bălți, 25 octombrie 2019. Bălți: tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2019.
4. CUCER, A. Comportamentul antisocial al copilului: modele de intervenție. În: *Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională*, 03 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021.
5. CUCER, A. Comportamentul deviant al adolescenților - caracteristici psihologice. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței Naționale cu participare internațională din 21 octombrie 2022, ICITT din cadrul UPS „I. Creangă”. Chișinău: S.n., (CEP UPS), 2022, p.437-442. ISBN 978-9975-46-638-7. Disponibil: <https://cloud.mail.ru/stock/STowShiTfYerEB9CAPucaR7i>

• **în lucrările conferințelor științifice naționale:**

1. CUCER, A. Dezvoltarea psihomotoriciei copiilor cu dereglări de limbaj, În: *Bazele metodologice ale psihopedagogiei speciale*. IȘPP, Chișinău, 1997, p.184-192.
2. CUCER, A. BADÎR C., RUSNAC V., Motricitatea și psihicul, În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ediția III., Chișinău, IȘPP, 1998, p.165-167. ISBN 9975-64-010-9
3. CUCER, A. Particularitățile limbajului în diferite situații de abatere, În: *Investigații pedagogice și psihologice*. Culegere de articole ale tinerilor savanți. Ediția III, Chișinău, 1998, p.190-193. ISBN 9975-64-010-9
4. CUCER, A.; CEBOTARI, D. Rolul limbajului în dezvoltarea personalității preșcolarului de 5-6 ani cu tulburare globală a limbajului (TGL – nivelul III). În: Ediția a X a Sesiunii științifice anuale studențești a Universității Libere Internaționale din Moldova “SYMPOSIA STUDENTIUM”, 16.04 2008.
5. CUCER, A. Educația incluzivă - o șansă pentru integrarea copiilor cu autism. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*, Materiale ale Conferinței anuale a colectivului profesoral didactic, Chișinău, Ed. Centrul Editorial, UPS I.Creangă, 01. 2011.
6. CUCER, A. Tendințe și perspective în abordarea problematicii comportamentului delicvent. În: *Cauzele comportamentului deviant în rândurile tinerilor în condițiile actuale*

din Republica Moldova. Materialele conferinței științifice naționale, 5 decembrie 2012, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”. Ch.: tipografia UPS I.Creangă, 2012, p. 38-47. ISBN 978-9975-46-136-8.

7. CUCER, A. Necesitatea intervenției psihologice în diminuarea problemelor familiei copilului cu deficiențe. În: *Sănătatea psihologică - o prerogativă a contemporaneității*. Materialele conferinței naționale, 22 octombrie, 2014. Chișinău: Universitatea Liberă Internațională din Moldova, facultatea Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, 2014.
8. CUCER, A.; FURDUI, E. Etape semnificative în dezvoltarea cercetării psihopedagogiei speciale în Institutul de Științe ale Educației. În: *Prolegomene din istoria psihologiei în Republica Moldova*, Materialele Colocviului Științific Național, ULIM din 25 mai 2018. Iași: Pan Europe, 2018, p.187-192. ISBN 978-973-8483-84-2.
9. CUCER A. Educația incluzivă premisă de sporire a calității formării profesionale a cadrului didactic. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021/Univ. de Stat din Tiraspol; com. șt.: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.]; com. org.: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău: S. n., 2021.(Tipografia UST). ISBN 978-9975-76-300-4.Vol. 6 : *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. 2021. 114 p. ISBN 978-9975-76-302-8. pag. 54-61.
10. CUCER, A. Comportamentul agresiv – aspecte psihopedagogice. În: Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 175-179. ISBN 978-9975-56-952-1.
11. CUCER, A., LEUȚANU, G. Atașamentul și stilul parental factori influenți asupra inteligenței emoționale. În: Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 287-300. ISBN 978-9975-56-934- 7.

- **teze ale conferințelor științifice**

- **în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare) - 5:**

1. CUCER, A. Unele aspecte ale comportamentului antisocial și prosocial al elevilor. În: Simpozionul național cu participare internațională *KREATIKON: Creativitate - Formare – Performanță*, ediția a XII-a, Iași , România, 7-9 aprilie, 2022.

- **în alte culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova:**

1. BOLBOCEANU, A., CUCER, A., PAVLENKO, L., ș. a. *Mecanisme ale intervenției în contextul asistenței psihologice*. IȘE, Chișinău: Print Caro, 2014. p. 115, ISBN 978-9975-48-101-4.
2. BOLBOCEANU, A., CUCER, A., FURDUI, E. et. al. *Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: teorie și practică*. Culegere de materiale teoretico-aplicative. Chișinău: Print Caro, 2019. 240 p. ISBN 978-9975-48-132-8.

- **publicații științifice electronice:**

1. CUCER, A. *Atitudinea părinților cu referire la procesul de educație incluzivă a copiilor cu dizabilități*. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068-6102. <http://psyvolution.ro/>.

2. CUCER, A. *Reprezentările pedagogilor cu privire la asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial*, În cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021, p.245-252. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
3. CUCER, A., LEUȚANU, G. *Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice*. În cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021, p.90-94. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
4. CUCER, A., GEORGESCU, M. *Cadrul didactic – un profesionist în educație*. În cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021, p.75-80. ISBN 978-9975-3336-2-7 https://ibn.idsi.md/collection_view/1038