

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

APROBAT

în ședința Consiliului Științifico-Didactic
din 02.12 2021, proces verbal nr. 15
Președinte Pogolșa Lilia, *dr., hab., prof. univ.*

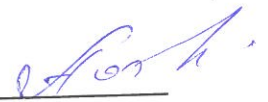


RAPORT ȘTIINȚIFIC
Pentru anul 2021

**Proiectul Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica
Moldova**

Coordonator IȘE de proiect

Nume, Prenume Andrieș Vasile



Chișinău 2021

CUPRINS:

1. Lista executorilor (Anexa nr.1)
2. Scopul și obiectivele etapei anuale
3. Sarcinile propuse spre realizare pentru anul 2021
4. Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare
5. Concluzii
6. Lista publicațiilor științifice ce țin de rezultatele obținute în cadrul proiectului (Anexa nr.2)
7. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de prezentări (comunicări, postere, teze/rezumat/abstracte) la foruri științifice
8. Alte date importante (Conform Anexei 2 din rapoartele individuale)
9. Anexa
10. Anexa

Lista executorilor (*funcția în cadrul proiectului, titlul științific, semnătura*)

Nr d/o	Numele/Prenumele	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului
1	Andrieș Vasile	Dr.	Cerc. șt. sup.
2	Crudu Valentin	Dr.	Cerc. șt. sup.
3	Clichici Veronica	Dr.	Cerc. șt. sup.
4	Orîndaș Lilian	-	Cerc. șt.
5	Vasilachi Octavian	-	Cerc. șt. stag.

2. Obiectivul cadru:

Fundamentarea teoretică și praxiologică a educației nonformale în Republica Moldova

Obiective specifice:

- Fundamentarea demersurilor conceptuale privind educația nonformală;
- Dezvoltarea demersurilor conceptual-funcționale privind educația nonformală a elevilor/tinerilor;
- Structurarea modelului Educației nonformale a elevilor/tinerilor;
- Expertizarea cadrului conceptual al Educației nonformale a elevilor/tinerilor.

3. Sarcinile propuse spre realizare pentru etapa de raportare:

- identificarea surselor bibliografice privind conceptele educației nonformale a elevilor;
- analiza prevederilor normative privind Educația nonformală în Republica Moldova;
- realizarea unui complex de concepte și termeni-cheie utilizat la nivelul UE privind educația non/informală;
- analiza modelelor de validare/certificare a competențelor rezultate din educația nonformală la nivel european;
- analiza modelelor de practicare a educației nonformale a elevilor/tinerilor într-o serie de state contemporane;
- diagnoza modelelor de realizare a educației nonformale în învățământul general;
- realizarea structurării educației nonformale a elevilor;
- identificarea taxonomiei profilurilor de formare în cadrul educației nonformale a elevilor;
- elaborarea studiului *Demersuri conceptuale și structural-funcționale ale educației nonformale a elevilor în Republica Moldova*;
- elaborarea și publicarea articolelor la conferințele științifice;
- participarea la dezbateri în foruri științifice privind aspecte cercetării abordate;
- participarea în ședințele sectorului.

3. Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare

A fost realizată **structurarea** educației nonformale a elevilor în baza următoarei organigrame:

- Educația nonformală realizată în instituțiile cu specific extrașcolar;
- Educația nonformală realizată în instituțiile din învățământul general;
- Educația nonformală realizată de organizațiile non-guvernamentale.

A fost identificată **taxonomia profilurilor de formare** în cadrul educației nonformale a elevilor potrivit următorului model:

- Profilurile de formare în instituțiile cu specific extrașcolar;
- Profilurile activităților extrașcolare exercitate în instituțiile din învățământul general;
- Profilurile activităților extracurriculare exercitate în instituțiile din învățământul general.

Pe parcursul anului 2021 au fost realizate următoarele:

1. Au fost elaborate și sunt în proces de aplicare două chestionare privind educația nonformală în învățământul general. Primul este destinat elevilor (eșantion de 900 respondenți), iar cel de-al doilea cadrelor didactice (eșantion 300 respondenți). În baza chestionarelor ne propunem să avansăm în următoarele domenii:
 - Determinarea taxonomiei activităților extracurriculare, precum și a competențelor rezultate din educația nonformală;
 - Finalizarea procesului de creare a bazei de date cu privire la profilurile de formare în cadrul educației nonformale a elevilor/tinerilor.
2. Este în proces de finalizare dimensiunea structurală a ENF, fiind identificate elementele instituționale (urmează a fi realizată structurarea sectorului asociativ).
3. A fost realizată corelarea educației nonformale, formale și informale a elevilor.
4. A fost realizată corelarea educației nonformale a elevilor cu cea a tinerilor. În acest sens au fost chestionați studenții de la USM, implicați în activități extracurriculare (Facultatea de Arte Frumoase), dar și cei care practică voluntariatul.
5. Se stabilesc profilurile de formare în cadrul educației nonformale a elevilor.
6. Au fost identificate modalitățile de practicare a activităților nonformale în regim online și anume: platforme de testare, platforme cu jocuri cognitive, vizitarea online a muzeelor, teatrelor, grădinilor botanice.

7. S-a colaborat cu Comitetul Sectorial din domeniul ecologic în vederea stabilirii provider-ilor educaționali pentru domeniul respectiv, formarea profesională continuă pentru domeniul dat (gestionarea deșeurilor, decontaminarea și protecția apelor).
8. S-a participat la dezbateri în foruri științifice cu și fără comunicări.

4. Concluzii:

Obiectivele și sarcinile propuse pentru anul 2021 au fost realizate în mare parte. Procesul de formare a bazei de date privind activitățile nonformale din cadrul instituțiilor din învățământul general, precum și de aplicare a anchetelor este în plină desfășurare. Astfel, în urma procesării chestionarelor am stabilit:

- majoritatea cadrelor didactice întâmpină dificultăți în practicarea activităților nonformale chiar și în regim offline;
- activitățile nonformale sunt mai diversificate în mediul urban, existând și o gamă mai largă de prestatori de servicii educaționale;
- în mediul rural sunt mai frecvent practicate activități extracurriculare cu o implicare mai masivă a elevilor.

S-a realizat elaborarea dimensiunii structurale și organizaționale a ENF. Au fost identificate modalități de activitate nonformală în regim online.

LISTA

lucrărilor publicate

1. Articole în reviste științifice din Registrul Național al revistelor de profil Categoria B:

1. VASILACHI O., RUSNAC T. Profesorul-diriginte în procesul educațional. În: Revista Univers Pedagogic, Nr. 2, 2021.

2. Articole în culegeri științifice naționale:

1. ANDRIEȘ, V. Activitatea în grup/echipă - metodă de învățare nonformală la disciplina educație pentru societate. În: **Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice**, 27-28 februarie 2021/ Univ. de Stat din Tiraspol ; com.șt.: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.] ; com. org.: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021. (Tipografia UST) – . – ISBN 978-9975-76-300-4, p. 12-16.
2. ANDRIEȘ, V. Evoluția cadrului normativ european privind validarea competențelor rezultate din educația nonformală. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Dezvoltare economică și cercetare = International scientific-professional conference „Economic development and research” / comitetul științific, organizatoric: Larisa Șavga (președinte) [et al.] ; colegiul de redacție: Bîrcă Iulita [et al.]. – Chișinău : UCCM, 2021. ISBN 978-9975-81-058-6, p. 294-299.*
3. ANDRIEȘ, V. Recunoașterea învățării altfel (non și informale) – prioritate educațională contemporană. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*, 14 mai 2021 / coordonatori

- științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol, Oxana Paladi ; comitetul științific: Vicol Nelu [et al.]. – Chișinău : IȘE, 2021 (Tipogr. "Totex-Lux"). ISBN 978-9975-3336-2-7, p. 181-187.
4. ANDRIEȘ, V. Proiect educațional instituțional/comunitar: promovarea lecturii în gimnaziu și localitate. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In Memoriam prof. Nicolae BUCUN*. IȘE, 16 septembrie 2021. ISBN: 978-9975-56-934-7 0,40 c.a.
 5. ANDRIEȘ, V. Aspecte structural-funcționale ale educației nonformale în învățământul general (viziunea cadrelor didactice). În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități*, 10 decembrie 2021. ISBN: 978-9975-56-952-1 0,18 c.a
 6. CLICHICI, V. Rolul managementului timpului în educația nonformală a elevilor. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021/ Vol. 6: Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale. Univ. de Stat din Tiraspol; com.șt.: E. Coropceanu (președinte) [et al.] ; com. org.: E. Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău: S. n., 2021 (Tipografia UST) – ISBN 978-9975-76-300-4. pp. 49-53.
 7. CLICHICI, V. Un posibil model de (auto)formare a cadrelor didactice din perspectiva „Școlii Altfel”. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*, 14 mai 2021 / coord. șt.: L. Pogolșa [et al.]. – Chișinău : IȘE, 2021 (Tipogr. "Totex-Lux"). ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). pp. 169-175.
 8. ORÎNDAȘ, L. Aspecte structural-funcționale ale educației nonformale în învățământul general (viziunea elevilor). În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități*, 10 decembrie 2021. ISBN: 978-9975-56-952-1
 9. VASILACHI, O. Aspecte ale socializării în devenirea omului contemporan. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice* : Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, 14 mai 2021 / coordonatori științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol, Oxana Paladi ; comitetul științific: Vicol Nelu [et al.]. – Chișinău : IȘE, 2021 (Tipogr. "Totex-Lux"). ISBN 978-9975-3336-2-7, p. 103-108.
 10. VASILACHI, O. Comunicarea și medierea interculturală. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In Memoriam prof. Nicolae BUCUN*. IȘE, 16 septembrie 2021. ISBN: 978-9975-56-934-7
 11. VASILACHI, O. Dialogul intercultural – parte componentă a comunicării interculturale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități*, 10 decembrie 2021. ISBN: 978-9975-56-952-1

Articole de popularizare științifică:

1. CLICHICI, V. Cum își gestionează timpul un manager în instituția educației? În: *Revista Grădinița Modernă* nr. 1, 2021.
2. ANDRIEȘ, V., ORÎNDAȘ, L. Modalități de practicare a activităților nonformale în regim online. În: *Univers Pedagogic Pro*, Nr. 34 (776) din 30 septembrie 2021.

6. Alte date importante (Conform Anexei 2 din rapoartele individuale)

Participări la manifestări științifice, expoziții, work-shop-urilor, târguri, mese rotunde

Conferința Științifică Națională „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” IN MEMORIAM prof. Nicolae	V. Andrieș	.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---	--

BUCUN. IȘE, 16 septembrie 2021.			
Conferința Științifică Națională „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” IN MEMORIAM prof. Nicolae BUCUN. IȘE, 16 septembrie 2021.	L. Orîndaș		
Conferința Științifică Națională „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” IN MEMORIAM prof. Nicolae BUCUN. IȘE, 16 septembrie 2021.	O. Vasilachi		

ALTE DATE:

Andrieș V. - membru al Comitetului de organizare a conferinței științifice naționale: „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” IN MEMORIAM prof. Nicolae BUCUN. IȘE, 16 septembrie 2021.

Andrieș V. – identificarea la Arhiva Națională a listei angajaților IȘE (Institutului de perfecționare a învățătorilor) în perioada 1945 – 1980.

Andrieș V – identificarea lucrărilor publicate de colaboratorii IȘE în anul 2001.

Recenzii a articolelor în culegeri științifice (Andrieș V.):

1. Lupașcu G. Problema dezvoltării aptitudinilor antreprenoriale la preadolescenți. Importanța educației în formarea aptitudinilor și competențelor antreprenoriale. // Conferința Științifică Națională „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” IN MEMORIAM prof. Nicolae BUCUN. IȘE, 16 septembrie 2021.
2. Vasilachi O. Comunicarea și medierea interculturală. // Conferința Științifică Națională „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” IN MEMORIAM prof. Nicolae BUCUN. IȘE, 16 septembrie 2021.
3. Зазуля Г. Теоретико-методологические подходы к неформальному образованию. // Conferința Științifică Națională „Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective” IN MEMORIAM prof. Nicolae BUCUN. IȘE, 16 septembrie 2021.